

思想政治教育实践活动报告 思想政治理论课 社会实践报告(汇总10篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

思想政治教育实践活动报告篇一

今年暑假，根据思想政治理论课的要求我跟着我院金东区社会实践队来到澧浦镇进行了为期x天的实地普法平安宣传。这次充实而又难忘的社会实践经历给我带来了特别深刻的影响。

实践让我走向科技应用，走出课堂。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不明显的特征，这需要我们进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

采用“小分队式”社会实践，组员有5人

（一）采取了以黑板报、广播、短信、网络等多种形式进行的法制宣传、平安宣传

我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普

法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

（二）我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

在实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱勢的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经验。

（三）配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”创建活动，金东区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在澧浦镇上进行了问卷调查。

（四）举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

（五）进行流动模拟法庭的表演

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生

活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际意义，现在是法制社会，村民们更应该知道要通过法律的途径来解决问题。

（六）进行宣传模式的调研

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

“千里之行，始于足下”，这x天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的`教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识和道理。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自己的专业知识还很匮乏，综合能力还有待提升。交际能力、

表达能力、写作能力等的培养非常的重要。同时还需在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

x天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。所以从现在开始我就应该不断充实自己的思想文化，提高自身的素质修养，更应该不断增强各方面的实践能力，以适应竞争激烈的社会。

思想政治教育实践活动报告篇二

开展卓有成效的思想政治教育既是我们党的优良传统和政治优势，又是当前加强党风廉政建设的现实需要，也是审计机关履行宪法赋予职责的有效保障。审计组是审计机关实施审计监督的最基本单元，是塑造审计机关形象的主要前沿阵地，切实加强审计组思想政治教育，无疑是我们审计战线廉政建设的基础性工程。近年来□x市审计局坚持把强化审计组思想政治教育作为塑造审计机关形象的重要抓手，进行了一系列精心探索和创新实践，为推行廉洁从审积累了一些成功经验。现将有关调研情况综述如下：

近年来□x市审计局始终把思想政治教育当作审计工作的生命线，始终把教育、制度、监督、惩处等工作贯穿到审计全过程之中，从根本上增强了审计系统干部队伍自身免疫力。

我市审计部门先后开展了“审计法规学习年”、“审计项目质量年”、“审计能力建设年”三大主题活动，对审计系统干部队伍进行了一系列多层次、全方位的教育培训，要求每

年每名审计干部必须坚持自觉“读一批书籍、讲一批课题、写一本笔记”。在主题活动中，市审计局50多名干部均结合各自岗位自报选题，从局长到一般干部人人上台演讲，共举办了专场演讲27场，做到了“每人一个课题，每周一次讲座”，并将相关课题和讲座提纲分别汇编成《泉之源：审计理论与实务》等3部文集，为促进干部队伍开展思想政治和业务交流积累了宝贵资料，提供了优良平台。同时，组织开展政治学习、法制讲座、廉政教育和业务技能培训50余场次，举行“反腐倡廉教育月”、“审计法规宣传咨询日”等主题活动20余场次，较好地增强了审计干部的政治意识、大局意识、责任意识和执审为民意识。特别是通过成立“党员示范审计组”，让党员干部担任审计组长，在审计业务工作中挑重担、唱主角，为帮助审计组全员队伍树立正确的世界观、人生观和价值观，起到了良好的示范引导作用。各区审计局结合各自实际，分别开展了“我与审计形象”大讨论、“廉政建设每月一自省”等形式的主题活动，较好地净化了审计人员的心灵，提升了审计人员的思想境界。

为了形成用制度管权、按制度办事、靠制度管人的规范化审计组工作机制，切实以制度约束一切不廉洁的审计行为，x市审计局突出针对性、实效性、创新性和系统性，围绕审前调查、审计取证、处理处罚等重点环节规范管理，先后制定了x市审计局审计组管理办法、x市审计局审计项目腐朽风险预警防控试行办法、x市审计局行政过错责任追究暂行办法、x市审计局聘用社会中介机构和专业人员协助审计管理试行办法、x市审计局规范审计处罚自由裁量权试行办法》等系列文件，建立了审计组学习、党员思想交流汇报、问题及困难集体会诊等制度，形成了一整套包括教育、监督、预防和问责四大类制度，其中教育制度10个，监督制度14个，预防制度20个，问责制度6个，并做到了制度约束到“权”。一是强化了“两个权力”监管。主要表现在审计调查取证权和审计处理处罚自由裁量权“两个权力”的行使上，着力防止对审计发现问题隐匿不报、对重大违纪违法问题查处不力、发

现问题不主动深入自动放弃追索权等问题的产生，着力防止不能实事求是反映问题、量法量规不当、宽严失据、不按程序办事、与被审计单位私相授受等问题发生。二是强化了“四个环节”约束。即主要强化调查了解、审计实施、审计报告和审计处理四个环节上，特别是对审计组长选任的5个条件、审计组组成应遵循的5个原则、审计实施工作流程和审计组组长、成员对审计项目质量分别应负的责任等都一一作出了规定。三是强化了“两个风险”防控。即有效防控质量风险和廉政风险，一方面，着力加强对审计项目的跟踪督察，做到审前警示教育、审中廉政检查、审后廉政反馈相结合，坚持“廉政跟着审计项目走”制度，促使全体审计人员自觉遵守“八不准”审计纪律，牢固树立廉洁从审、执政为民的理念，确保审计组在送达被审计单位双向承诺书的同时，对每项审计都做到执行廉政纪律登记卡、反馈卡和回访卡“三卡”齐全，并对每个审计人员都建立了年度廉政档案。另一方面，针对政府投资审计中审计人员的监督问题，规范了审计人员预算审查、决算(结算)审计、跟踪审计等相关纪律，为审计人员廉洁从审、依法执审规避了漏洞，仅x5年前三季度，审计组在政府投资审计方面就完审计项目210个，审计资金总额9.77亿元，为政府节省投资1.42亿元。其中：预算审计项目103个，送审金额5.67亿元，审减预算投资总额0.71亿元；结(决)算审计项目94个，送审金额3.54亿元，审减结算资金0.68亿元；专项审计调查项目1个，审减投资47万元；征收补偿项目12个，核减299万元。

x市审计局始终坚持将思想政治教育与精神文明创建活动进行有机结合，以扎实推进文明基础建设、优化环境、规范执法、素质教育等“五大工程”建设为主体，以正面典型示范引导为主线，创新思想政治教育方式，充分利用计算机网络、读书会、大讲堂、电化教育等多种教育平台，组织审计干部学习古今廉文、从政警戒等教育读本，认真开展创建“文明单位”、“文明窗口”、“青年文明号”等系列活动，注重提升“敬业奉献、求实创新、文明和谐”等精神元素，坚持以人为本，响亮提出了“坚持依法审计，数字里面找规律；定要执

审为民，算盘子上显民生。”“数字里面乾坤大，算盘子上学问多”等人性化宣传语。组织编印了《x市审计干部廉政教育读本》，发放审计干部人手一册；印发了《x市审计局审计组廉政责任规定》，实行审计组长廉政建设责任制，每个审计组设立“廉政监督员”负责现场审计人员纪律作风建设和廉洁自律监督管理，及时纠正出现的问题，并把审计组执行审计廉政纪律情况纳入年终综合量化考核和个人评优的重要依据，形成了“从业绩看德才、凭德才用干部”的选人用人导向和激励审计队伍爱岗敬业、公正执法、廉洁奉公的良好风气。由于审计工作方向对路，方式创新，充分调动了审计组的积极性和创造性。x4年审计组审计查处问题被湖北省审计厅和国家审计署审计报告采用用例16次，移送案件线索47起，审计组在交叉审计工作中成效显著，如，英山县扶贫资金审计全省量化考评排名第二，宣恩县农村义务教育营养改善计划专项资金审计项目获得湖北省审计厅审计质量优秀表彰第三名。x市审计局还连续第三次蝉联了“全国文明单位”荣誉称号，并先后获得了湖北省首批法治创建活动示范单位、湖北省“万名干部进万村惠万民”活动先进工作组、湖北省最佳文明单位等10多项荣誉。

加强审计组思想政治教育，是推进审计系统廉政文化建设的重要组成部分，是提高审计组综合业务本领的现实需要。通过开展审计组思想政治教育的创新实践，我们深刻体会到，只有立足于审计组这个特定的组织，把思想政治教育不断延伸和前移到审计执法第一线，形成系统、连贯的审计队伍廉政文化教育体系，才能使审计组做到召之即来，来之即战，战之即胜。

启示之一：必须把思想政治教育放在“人本”意识上来把握，并始终将其贯穿于审计工作的全过程。坚持“以人为本”，从关心人、教育人、帮助人、挽救人出发，做到关口前移，防微杜渐，通过强化思想政治教育，教育审计干部队伍算好经济帐、政治帐和个人前途帐，做到既坚持审计执法，提高

审计水平，降低质量风险，又不断加强审计人员思想改造，提高自律意识，降低审计廉政风险，为审计事业的健康发展提供可靠的政治保证。在开展思想政治教育活动过程中，必须倡导崇尚学习、真学真用的良好风气，在学习上吸收先进思想和科学知识，提高政策理论水平，保持清醒头脑，正确把握人生方向。x市审计局连续多年以开展主题活动为载体，对审计人员进行多层次、全方位的教育培训，着力解决“没有风险”、“与己无关”等错误思想和认识偏差，为审计组提升整体素质、增强风险防范意识打下了坚实基础。

启示之二：必须不断创新思想政治教育方式，不断提高思想政治教育的感召力和渗透力。开展思想政治教育，必须结合当前发展社会主义市场经济的新要求，充分体现时代性，富于创造性，必须紧密联系审计系统干部队伍的思想实际，做到有的放矢、对症下药，否则，思想政治教育就流于形式，成了“花架子”。为了彰显思想政治教育的感召力、渗透力，必须坚持与时俱进，不断创新，做到“三个体现”：一是在组织领导上，要体现“全方位”。把思想政治教育放在全局工作的首位，纳入重要议事日程，实行“一把手”负总责，群团组织协调抓，各个科室配合抓，纪检政工具体抓的领导体制和工作格局。二是在思想政治教育途径上，要体现“多渠道”。要积极探索新形势下做好思想政治教育工作的规律和办法，不断丰富思想政治教育的时代内涵。如充分利用机关“学习教育日”，组织审计干部队伍开展各种形式的政治学习和思想交流，做到警钟长鸣；在办公楼区等公众场所利用专栏橱窗、警句标牌等，向干部职工明示思想道德规范和职业行为准则，营造良好的思想政治教育氛围。三是在思想政治教育内容上，要体现“宽领域”。要对审计干部队伍坚持长年进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育，着力解决审计干部队伍身体力行立党为公、执政为民和牢固树立正确的世界观、人生观、价值观的问题，进一步增强宗旨意识；要对审计干部队伍进行经常化的党纪法纪教育，着力解决审计干部队伍自觉遵守各项法律法规、执行廉洁自律各项规定的问题，树立清正廉洁的审计形象；要坚持进行党的优

良传统和作风教育，着力解决审计干部队伍在艰苦奋斗作风方面存在的问题；要运用正反典型开展有针对性的思想政治教育；通过学习先进人物的模范事迹，剖析反面典型案例，进行先进性和警示性教育，进一步增强思想政治教育的针对性和震撼力。

启示之三：必须将思想政治教育融入审计组工作实践的各个环节，确保审计组工作良性运转。审计组处在审计一线，既是审计机关的“窗口”，又是廉政建设的难点，没有审计组的廉洁，就没有全局的廉洁。只有将思想政治教育融入审计组工作的各个环节，才能促进审计组工作正常运转。重点要把好“三关”：一是把好“审前关”。在下达审计通知书的同时，要向被审计单位公示审计人员廉政纪律，将审计组廉政情况登记表、审计组廉政情况反馈卡一并送到被审计单位，让被审计单位了解审计人员应当遵守的有关规定和纪律，做到主动设防，接受监督。二是把好“审中关”。尤其是要充分发挥纪检、监察、政工人员的职能作用，组织专门人员深入到审计现场抽查，加强廉政监督，督促审计组遵守严明的廉政纪律。三是把好“审后关”。审计工作结束后，单位领导和纪检监察政工人员要深入到被审计单位，通过廉政监督员和有关人员审计组在审计期间执行廉政纪律情况进行悉心回访，使审计组各项工作做到善始善终，万无一失。

思想政治教育实践报告篇三

1. 实习时间：二零一四年四月至二零一四年五月九号
2. 实习地点：南宁市第二十八中学。
3. 实习的学校是南宁市第二十八中学，南宁市第二十八中学是南宁市教育局直属国办高中，自治区普通高级中学一级学校。现有36个教学班，其中高中24个班，初中12个班，学生近1800人，教职工142人。其中，高一年级有八个班。学校坚

持以“厚德树人 善待人生”为办学理念，以“教育就是服务，为国家和社会发展服务，为每一位学生的素质提高、和谐发展和可持续发展服务，让社会满意、让家长放心、让学生成功”为办学宗旨。学校累计荣获南宁市高中毕业班教学成绩评价优秀奖、南宁市“先进单位”、“文明单位”、自治区“卫生优秀学校”、“南宁市基础教育课程改革先进单位”等集体荣誉近百项。

4. 实习的班级是高一[x]班。高一[x]班是整个高一年级的重点班，这个重点班的划分依据是中考成绩。班上共有52名学生，其中女生32名，男生20名，班上少数民族有14名。这个班级虽然是重点班，但是同学们偏科严重，很差的也有，但是年级前十名还是在这个重点班的。

（一）思想和纪律表现

在实习期间，我始终怀着积极主动，认真负责，谦虚谨慎的态度去实习。始终按照实习学校的规章制度的严格要求自己，不迟到，不早退。我非常注重平时在实习学校的言行举止，见到老师主动问好。对于教学工作和班主任工作，我认真学习，积极主动去开展和完成任务，做好反思，努力改进工作中的不足之处。

（二）教学工作

1. 听课

实习伊始，便是听课。刚开始主要是听实习学校教学知道老师的课，了解老师上课的风格。听了教学指导老师的课，我知道了老师上课是很讲究严谨的。老师上课基本都是上常规课，讲课思路清晰，重难点突破，逻辑严谨，注重同学们的基础知识的吸收。听课除了了解老师的上课风格，还要了解学生的学习基本情况。高一[x]班虽然是年级的重点班，但是大多数同学数理化较好，对于学习政治的兴趣不强，学生对

政治理论知识感觉枯燥。了解老师的上课风格和学生对于学习的情况，有利于我在以后备课中注意逻辑严谨，不漏内容，不出现知识性错误，以及注意充分调动学生积极性。第二阶段是听实习生们的课，我们实习生各有各的讲课特点和风格，面对的学生情况也不同，处理情况的形式也不同，所以互相听课，有利于反思自己，取长补短，互相借鉴，吸取经验。

2. 备课

经过一段时间的听课，可以进入了备课阶段了。备好课，是上好课的基础。要备好课，你就必须做好熟悉教学大纲，吃透教材，理清知识点，突破重难点，准备好材料，写好教案和讲课稿，制作好ppt等工作。这时，才是真正体会到了，书到用时方恨少！素材也一样，要用之时才知道平时积累得少！另外，由于知识面窄以及经验不足，处理教材时，只能是按这教材按部就班，教教材而不是用教材教。这是我，也是我们实习生最大的一个问题。认识到这些问题的存在，我也知道了以后努力的方向。当然，我们备课也是有一些比较好的地方，例如ppt技术运用较好，找的素材也是比较新颖的，基本的知识内容没有遗漏，五个环节齐全等。

3. 试讲

讲课包括试讲和上课。作为老师，人生的第一堂课是非常重要的，意义也是非常重大的。在讲第一堂课之前，每个实习生都试讲了不知道多少遍。自己试讲，给同学试讲，给院内实习老师试讲，给实习学校教学指导老师试讲，总之，在你真正站在讲台上讲课之前，你要经过无数次试讲。当然，经过无数次试讲，我们不知不觉把教案背下来了。但是毕竟是第一堂课的试讲，我心里不免紧张，尽管能把教案背下来，试讲时也总是不能流畅。而第二次试讲要比第一次好很多。试讲之后是真正地走上讲台上上课了，4月29号，我开始了人生的第一堂课。这次讲课，思路是清晰的，语言也是流畅的，教态自然，能和学生积极地互动，能够突破重难点，注重学

生基础知识的理解，基本完成了教学目标。在这个上课过程中，对一个环节有一些改动，就是叫同学们上黑板展示合作探究问题的答案，这里原来设计的时候是叫同学们回答的。实习指导老师认为让学生上黑板展示这个环节会显得浪费时间，为此建议直接请同学们来回答就行了。确实，这样会耗时。幸运的是，这堂的时间我控制得比较好的，五个环节都完成，时间刚刚把握好。但是，老师的建议是富有前瞻性的，在以后的讲课中，我一定吸取经验教训，按照老师的要求开展教学工作。

（三）班主任工作

在开展班主任工作之前，首先是我跟搭档的自我介绍。做好自我介绍，能给原班主任和同学们留下深刻印象，也有利于往后班主任工作的开展。为此我们也非常重视这一环节，表现也不错。接下来，原班主任就给我们具体介绍了班级和学生的具体情况和一些班主任的日常工作。班主任的日常工作包括早上卫生检查，早读督促，眼保健操和课间操到位监督，周一、周三、周四下午的健康跑督促，周二志愿者橱窗活动检查，周五大扫除督促等日常工作。这些日常工作是要求我们每天准时到位开展的。除了班主任的日常工作之外，我跟搭档还开展了建设班级文化、搞好班风等工作。建设班级文化这一块工作，主要是包括班级制度文化建设和精神文明建设。班级制度文化方面，班上在开学的时候已经制定好班级公约，除此之外，老师还让我们制定了一个个人操行分评定细则，制定一些加分和减分和受惩罚的规定，制定表格，让班干落实。操行分细则的制定，有利于同学形成一定的行为规范。实习期间制定的这个个人操行分评定细则加上之前的班级公约，一起构成了班级物质文化建设。而精神文化方面，主要是通过见习期间的观察，发现同学们劳动意识弱，责任意识不强，不够团结等情况，重点培养班级的这些爱劳动、负责、团结的精神，在实习期间，我跟搭档主要是通过班级活动、主题班会、以及与同学们的交流和以身作则等途径逐渐渗透这些思想。劳动意识和责任意识主要是通过卫生值日、

周二志愿者橱窗活动、周五大扫除、以及开展“责任伴我行”主题班会以及来培养。团结精神主要是通过篮球赛、排球赛和足球赛等班级活动和“百川汇大海、团结力量大”的主题班会。而正好这两个主题班会恰好是我设计和主持的。

关于“责任伴我行”的主题班会，由于第一次设计和主持，我显得经验不足。首先，最大的不足就是我没有一个完整的主题设计方案！我只是根据老师给的一个关于道德讲堂的模版来操作。我只是按照里面的环节收集适合主题的材料，比如歌曲、视频、故事等，然后结合学生实际情况，制作了ppt□这对于没有任何经验的我是一个很大的错误。其次，在开展主题班会过程中，一些学生出现思想的偏离，我不懂得如何纠正他们，把他们的思想引导到我这边来，没能够抓住这个不可多得的机会对他们进行思想教育。这些都是值得反思的问题。当然，好的地方在于我找的这些材料是相当符合主题的，也比较新颖。令我感到高兴的是，第二次“百川汇大海、团结力量大”主题班会比要第一次成功。首先，这次主题班会没有了规定的模版，全是凭我自己的自由构思设计。其次，失败乃成功之母，这句话是说的不错的，由于第一次的经验教训，这次我写了一个比较完整的设计方案，同时，根据这个设计方案，老师可以给我意见和建议，让我不断完善。再者，由于主持过一次，我没有了第一次的那种胆怯，在台上逐渐放开。最后，由于我设计的主题班会中有两个游戏环节，同学们积极参与，气氛活跃，而且在这次活动中，我能够随机应变，处理好意料之外的小插曲。当然，也有一些不足的地方，例如，我没能够很好地把游戏蕴含的道理联系学生的实际情况来使学生进行反思，我认为这也是以后要继续学习的地方。

（四）教育调查等开展的情况及主要事件的描述

我的教育调查关注的主要问题是：在新课改背景下，如何调动学生政治课堂讨论环节学生参与的积极性。我主要是通过观察法，访问法进行调查。观察法，主要是通过见习和实习

的听课过程中，对老师和实习同学在课堂中的课堂讨论环节的观察，通过自身在课堂上讲课实践中设置课堂讨论环节的观察。访问法，主要是通过访问不同班级的同学对于课堂讨论的感受，访问多个政治教学老师关于新课改以来关于课堂讨论的环节学生参与情况以及效果等情况。我这些调查活动我都能顺利开展和完成。

（五）实习效果和主要收获

这次实习的收获颇多。首先，我懂得了作为一名老师，对教育事业和学生的热爱是必不可少的。其次，我懂得了成为一名优秀的班主任，不仅要具有耐心、魄力、负责等品质，还要有智慧与谋略。再者，我明白了无论做任何事，你都要细心谨慎，哪怕是非常琐碎的工作，不起眼的工作，只有小事做好了，我们才能做大事。最后，我懂得了要在教学工作上树立一席之地，必须要有严谨的态度，有自己的教学风格。这次的实习，基本上完成了班主任工作任务和教学工作任务，也让我树立了对能做好一名老师的信心。这次实习我基本上完成了教学工作和班主任工作的任务，并从中获取了经验和教训，我对这次实习我的表现和这次实习的效果很满意。

（一）实习中获得的经验及感想

在这次实习中，我主要获得了一些教育教学经验，和班主任工作的经验，获得如何与学生交流沟通的经验，懂得了如何处理与搭档的关系。实习既是一个艰辛的过程，又是充满欢乐的过程，既富有挑战性，又不缺成就感。实习生活虽然忙碌却很充实，我知道了一份耕耘一分收获的道理。

（二）实习工作的意见和建议

对于学校的这次实习工作，我认为是学院是成功地组织和顺利完成了工作和任务的。但是还有一些地方需要改进。一方面，这次实习在二十八中的实习过程中，小组实习的例会开

展少，建议应该多开展小组例会进行交流，分期总结，得出经验和教训，指出需要改进的地方，如果可以，尽量能有带队指导老师参加，给予我们意见和建议。另一方面，建议学院让学生应该根据实习实际情况填写实习报告手册。例如，教案填写，每个学生备课情况不同，填写实际情况也不同。有些学生为了完成手册的要求进行借抄，毫无意义。

（三）对将来学习和就业的启发

这次的实习经历让我知道自己是否合适当一名老师。尽管班主任工作和教学工作很繁忙，但是我对此依然充满热情和喜爱。在往后的择业中，我也会决然选择当一名老师。目前，就自己的教育教学经验和班主任经验依然不足，我将会在下个学期的实习当中，继续认真学习，就自己的知识储备和能力水平，我觉得我依然要继续努力学习，通过读研来进一步提升自己。

思想政治教育实践报告篇四

现阶段，伴随着经济的迅猛发展和社会文化的日新月异，我国高职院校的思想政治教育也受到了较大影响。高职学生有其自身的特殊性，社会辨别能力和处事能力较弱，常常难以作出正确的判断，容易产生错误思想。因此，加强高职学生的思想政治教育，引导高职学生正确对待各种社会现象，形成正确的政治观念，是当前高职院校思想政治理论教育的必然要求。为了有效提高思想政治教育的吸引力和实效性，必须结合高职教育的要求和高职学生的特点，有针对性地开展思想政治教育。

明确内涵是开展思想政治理论课实践教学的重要前提。

什么是实践教学呢？思想政治课教学主要任务是针对学生的政治思想素质、人生观、价值观和行为规范的养成进行培养。其中实践教学法就是教育者有目的有计划地组织引导学生积

极参加各种社会实践活动，调动和利用各种社会力量、各种教育资源，在实践中训练、培养受教育者的优良品德和行为习惯的方法。高职院校思想政治课实践教学首先是思想政治课课程标准确定范围内的实践教学活活动，包括讨论、演讲、辩论、参观、案例分析、社会调查等实践性教学活动。这种教学活动必须是以教师为引导、学生为主，围绕特定培养目标而展开的。

中宣部、教育部在《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》中提到：“高等学校思想政治理论课所有课程都要加强实践环节。要建立和完善实践教学保障机制，探索实践育人的长效机制。”在思想政治理论课教学中引入实践教学，对提高思想政治理论课教学具有重要意义，主要表现在以下几个方面。

1、加强思想政治课教学实践课是高职院校政治课教学的迫切需要

高职院校的目标是培养高技能应用型人才，因此就需要工学结合，加强实践，在实践中培养学生的职业道德和职业技能。高职学生具有思维活跃、动手能力强、接受新生事物能力强的优势，根据高职学生的这种现状，要上好思想政治课，让学生想学爱学，使其终身受益，就得加强实践课教学，实践证明，实践性教学在保证高职院校的思想政治课教学效果方面发挥的作用极其重要。

思想政治课实践教学有利于推动高职学生关注综合素质的培养和提升。思想政治课实践教学以生动活泼的形式传授人生观、价值观和法律意识，并以一定的行动标准体现出来，使学生能够通过实践教学感受到政治理论学习对人生发展的深层次影响，促进学生关注自身综合素质的培养和提高。同时，高职院校更加注重学生的动手操作能力，思想政治课作为传播思辨科学的课程，对于培养学生的辩证思维能力，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力非常重要，通过思

想政治课实践教学的改进，可以进一步提高学生的活学活用能力，增强学生的就业竞争能力，从而凸显思想政治课的价值。

总之，思想政治课是高校思想政治教育的主渠道、主阵地。思想政治课的实践教学是提高思想政治课教学实效性的突破口。

1、认识不足

(1) 学校的认识不够。大多数高职院校的领导都很重视思想政治课教学，但有些院校领导对实践教学环节仍重视不够，认为没有必要开展实践教学，在教学计划、人力、物力和财力等方面也没有给予充分的支持，从而导致实践教学无法开展或者存在一定的难度。

(2) 学生认识不够。大多数学生只重视专业知识的学习，而忽略了学校组织的社会实践教学，这严重影响了实践教学的实效性。

2、缺乏计划性

实践教学和理论教学同样作为思想政治课教学的重要部分和必要教学环节，也必须具备相应的教学计划和教学大纲，包括它的形式、基本要求、教学效果等内容，以促使实践教学有据可依，有计划性有组织性，而许多高职院校在这些方面做得尚不够完善。

3、缺乏有效的考核机制

高职院校对思想政治课实践教学的考核存在不规范、不严格的现象，评价体系缺乏科学性，从而导致高职院校思想政治课的实践教学效果和目标存在较大差距。

4、缺乏稳定的实践教学基地

许多高职院校没有正式挂牌的思想政治课实践教学基地。建设思想政治课实践教学基地需要全社会予以配合，但各高职院校在开展基地建设时都遇到了不同程度的困难，使思想政治课实践教学基地很难有效建立起来。”

实践教学是高职思想政治理论课不可或缺的重要组成部分，要切实提升高职思想政治理论课实践教学的实效性，真正做到实践教学与理论教学互补互动，就必须运用科学系统的教学思想，探索高职思想政治理论课实践教学新模式，构建和完善高职思想政治理论课实践教学体系。

结合思政课的实践教学探索，首先树立起了非常清晰而明确的实践教学理念：课堂教学只是一个方面，实践教学是更重要的一方面，我们把本课程的教学功能定位在以现实生活为中心，注重启发和培养学生的人生认识能力、明辨是非能力、个人修养能力和社会实践能力。使一门传授理论的课程转化为培养能力的课程，更重要的是要求学生把这些理论内化为自己的行动。此外，在教学方法上我们走了一条传统和现代相结合，课上与课下相结合，教学和实践相结合，课堂与网络相结合，教学和科研相结合的道路，使这门课的教学走进了学生学习、生活的各个领域，使教、学、做、练融为一体，学生做中学、学中练、练中懂，从而构建了一种立体教学模式，使思政课成为一种养成教育。

在此理念指导下，我校思政课全体教师针对实践性教学做出了大胆尝试并收到了非常好的教学效果。主要包括以下具体的实践教学形式：

1、开展社会调查

我们教研室在每学年开学初都会对全校学生开展一次规模较大的调查问卷，问题涵盖广，了解学生的思想状况和对思想

政治理论课的认识等内容，通过每学年的思想调查，学生对该课程的反映也越来越好，在的教师节，一个同学在给一位思政课老师的贺卡上写道：“是您启迪了我的人生”，大部分同学认为，这是一门学以致用用的理论课程，改变了传统理论课死记硬背的教学模式。出勤人数明显上升，课堂纪律和学习态度有了明显的好转。

2、组织学生参观爱国主义教育基地

实践条件是提高教学质量的保证。首先，全校各专业学生在学校的统一安排下，都要顶岗实习。在实习过程中，同学们可以在教师的指导下，亲身体会各行业的职业道德；其次，学校的报告厅为组织学生观影创造了有利条件。另外我校和多个企业有长期的实习合同，便于学生体验职业道德；同时和博物馆协商，把博物馆作为我校的爱国主义教学基地。我校还和某军事大学签订了协议，这所军事院校已经成为我校的`学军基地。通过建立实践基地，在教学上起到了事半功倍的效果。同时企业也对我校学生和学校给予了非常高的评价。

3、网络实践教学

这是一种很好的实践方式。信息时代的今天，网络已走进了人们的生活、工作、学习和娱乐的各个角落，而且成为最能吸引青年学生的领域，为此我们必须占领这块阵地。我们在原先建立的“我的红色心灵驿站”网页的基础上扩充内容，增添了当今国际、形势政策、问题解答、学习实践、心灵沟通、人生指南、法律咨询等栏目，把单纯和学生沟通思想的平台，改造为师生共同探讨学习内容，解答学生疑难问题和学生自学的平台，把网页变成课堂答疑的教学场所。

通过这些实践教学活活动，不仅圆满地完成教学任务，更重要的是在这个教学过程中，锻炼和培养了学生的社会实践能力，把教学内容内化成了学生的行为习惯，把教学效果提高到了学以致用。

好的教学实践方式的选择固然重要，但缺乏有效的保障措施，实践教学方式就无法真正实施，实践教学就无法见成效。因此，要确保实践教学见成效，还应该从以下几个方面入手：

（1）实践教学得到学院领导的重视。再好的实践教学形式如果没有课时上的保证，没有经费上的支持就根本无法实施。所以，学院领导重视是实践教学环节能够顺利进行的前提。

（2）制定出一套完整、科学的实践教学计划。实践教学计划应有规定的学时学分，有明确的时间和任务要求、有明确的活动主题和活动对象、有详细经费预算、有系统的活动总结，并制定行之有效的考核办法，不打无准备之仗。

（3）必须制定一套严格的考核评价体系。思政课实践教学效果的评价较难，它的实践教学环节的考核应该包含行为养成评价分，由自己、同学、班主任来共同完成，从而体现实践教学的地位和作用，增强思政课的实效性。

几年来，我们基于探索培养学生创新能力的思想政治课实践教学方式，走了一条以用人单位的需求为导向，实践教学为主线的道路，其中积累了一定的经验，也收到了丰硕的教育成果。但是，思想政治理论课的改革是一个长期的、不断探索的过程，因此，这门课还要在探索中不断完善，为培养高素质技能型人才贡献力量。

思想政治教育实践报告篇五

随着中国经济的日益发展和交通状况的日益改善，务工人员的流动也日益频繁。由于在城市能够找到报酬相对较高的工作，许多原本生活在农村的人来到城市寻找工作以改善自己的生活。这些外出的农民工得生活状况和工作环境究竟如何？为了切实的了解外出农民工的工作环境，特此展开此次调查。此次调查以杭州郊区小型工厂和个体户为主体，深入走进农民工的生活，以寻求相关信息。

一、概述

根据我校思想政治理论课实践教学环节实施细则的要求，思想政治理论课校外社会实践将于今年暑期展开。为了完成我校这一暑期实践教学环节的任务，特此展开了此次调查。此次调查主要采取实地参观、实习和访谈的形式，以在杭州郊区小型工厂和个体户中从事工作的外来农民工为调查主体，以切实了解这些农民工的工作环境而开展的。通过实地的参观和访谈，基本掌握了这一地区所调查的范围内农民工的工作环境现状，和一些突出问题，并提出相对的改善意见。经过这次调查我自身也有很多收获。

二、活动的展开

工作环境不仅包括工人工作所在地的生态环境，还包括工作中的人际关系，住宿和饮食的环境，工作之余的生活状况(精神文明生活)等等许多与工人工作息息相关的各类各式各样的周边环境的总和。

一个好的生活环境能够让人工作愉悦，身心健康，十分有助于提高工作效率，丰富精神生活，可以说有一个好的工作环境往往能够事半功倍。由此可见，一个良好的工作环境是极其重要的。

为了能够更好的了解外出务工的农民工的工作环境究竟如何，以便更好的改善农民工的工作环境，特以此次暑期实践调查为契机，开展了对杭州城东农民工的工作环境的调查。

思想政治教育实践报告篇六

篇一：思想政治理论课社会实践报告

近几年，随着生活水平的提高和住房制度改革的进一步深化，xx市市区居民的住房条件得到明显改善，房地产市场呈现

出一片繁荣的景象，经济适用房出现短缺，商品房炙手可热，二手房价格不断上扬，引起社会各界的高度关注。为了解xx市市区居民对小康目标中住房建设的新要求，我们对xx市居民住房问题进行了一次调查。

本次调查样本总量100个，调查范围和对象为xx市区居民家庭，不包括无房户、集体户。通过调查，掌握了xx市不同年龄、不同文化程度、不同职业、不同收入等家庭的住房面积和产权情况，比较准确地掌握xx市区居民今后一段时期的购房意向和目的、购房类型、结构、住房要求，能够承受的住房价格、状况和付款方式等资料。

一、调查目的

掌握xx市居民收入及住房情况，了解xx市居民收入与住房之间存在的问题。

二、调查的对象及其一般情况

被调查的包括社会各种职业的人，下面是其具体情况：

2%在国家机关；其他人员占8%；无业人员占9%。

的是五口之家；5%的是单身。

2%的是80000元以上。

三、调查方式

本次调查采取的是随即问卷调查，并当场收回问卷。发出问卷100份，收回98份，回收率98%。

四、调查时间□20xx年11月20日20xx年11月27日

五、小组成员的分工情况：王慧琳与薛佳凤负责发与收回调查问卷，龚紫佳负责整理调查问卷

卷，陈昕昕与茆太春负责写社会实践报告。

六、调查内容：主要调查了人们的工作、收入、现在所住房情况及其买房计划。

七、调查结果

一)调查对象的住房现状

1、房屋基本上都是私有化。90%居民拥有自己的产权房，10%居民家庭为租住或借住；有43%的居民购买商品房的占27%；原有私房的占15%；经济适用房的占60%；租赁公租房和租赁的分别占6%、3%。

3、部分居民家庭拥有多套住房：随着居民收入水平的提高和住房制度改革的深入，以及住房公积金制度的完善和住房金融制度的加快发展，居民个人购房能力得到显著提升。89%居民有成套住宅，11%居民有平房等非成套住房。居住一居室的占15%，二居室的占40%，三居室的占36%，四居室的及其以上的占9%。许多居民家庭改善了住房条件，住进了宽敞明亮的住宅小区。

4、住宅建筑式样以配套住宅为主：现住房为成套住宅的占88.83%；平房等非成套住宅占11.17%；主要为农村住户。居住一居室的占15.5%、二居室的占40.16%、三居室的36.18%、四居室及以上的占8.17%。许多居民家庭改善了住房条件，住进了宽敞明亮的住宅小区。

5、房产占家庭总财产构成比例高：房产占家庭财产50%以上的占90.17%；房产占家庭财产40-50%的占5.16%；房产占家庭财产30-40%的占2.5%；房产占家庭财产30%以下的占2.17%。

可见：房产是人们家庭的主要财产，住房问题涉及到千家万户的福祉，涉及到社会财富的流向和社会公平的程度。

二) 未来五年市区居民对住房的需求情况

通过对100户居民家庭住房需求的调查，未来五年里有37户打算购买住房，五年后有11户打算买房，27户不打算买房。

未来五年内在外资或私营企业工作的购房率最高。调查数据显示：在国家机关工作的未来五年内购房率为46%，占购房总户数的6.9%；在国有企业或集体企业工作的未来五年内的购房率为31.86%，占购房总户数的23.76%，在科研事业单位工作的未来五年内的购房率为32.69%，占购房总户数的5.61%；在外资和私营企业工作的未来五年内的购房率为32.54%，占购房总户数的27.07%。

中等收入家庭希望五年内购房的最多，家庭月收入在1000元以下的家庭未来五年内的购房率为21.74%，占购房总户数的8.25%；1000-2016元的家庭未来五年内的购房率为37.19%，占购房总户数的39.27%；2016-3000元的家庭未来五年内的购房总户数的34.98%；3000-5000元的家庭未来五年内的购房率为44.71%，占购房总户数的12.54%；5000-8000元的家庭未来五年内的购房率为80%，占购房总数的3.96%；8000-12016元的家庭未来五年内的购房率为66.67%，占购房户数的0.67%；12016元以上的家庭未来五年内的购房率为50%，占购房总户数的0.33%。

三) 存在的问题

本次住房状况调查，从相关调查资料结果显示：近几年来□xx市城市化水平提高很快，房地产业发展较为迅速。但目前存在的主要问题是房价偏高，中低收入群体难以承受。

据调查目前有购房意向的大多数为月收入为4000元以下的低

收入群体和4000-8000元中低收入群体，真正需要改善住房条件的是这些经济条件不佳的普通市民，他们所占的比例巨大，这些人未来的购房消费群体，但是房价上涨的速度远远高于家庭收入的增长速度。即使有住房信贷的支持，居民购买商品住房也需要一个较长的积累过程。而且居民收入与支出存在不确定性(比如医疗、教育方面的高投入等)，势必会滞留一部分资金的投向。目前房地产市场，一方面是大而全，设计多样且新颖的商品房不断推出，而另一方面是经济适用、小户型等适合中低收入家庭需求量大的住房其投入力度就明显不足，造成了商品房闲置不少与很多市民家庭买不起房屋的矛盾，这种结构性突出的问题，影响了房地产市场的良性循环，并且房价过高，与居民预期收入反差过大，容易形成明显的消费断层，对启动住房消费，改善居民住房状况，推动房地产业的向前发展会产生较大的制约作用。因此，如何从构建和谐社会出发，有针对性地进行开发，改善低收入群体的居住状况和生活质量是一个值得政府主管部门思考的问题。

篇二：思想政治理论课社会实践报告

1、调查目的：

大学，众所周知，是人生的一个关键时期，很可能成为影响人们一生的重要时期。广大莘莘学子通过三年或四年的努力，终于踏上了自己满意或不满意的大学。但是，当学子们纷纷踏入大学校园时，又会感到迷茫。有人说，大学就是一个亚社会，也就是说，大学是人们步入社会的一个过渡时期，在大学的校园里，你会看到许多社会的影子，于是就有人说，大学，我们就是来锻炼自己能力的，学习就不那么重要。于是两个争议也就产生了：大一，在大学里，你毕竟是一个学生，应该以学习为主；第二，大学是锻炼你人际交往和提升能力的重要时期，学习是次要的，只是辅助作用。对于初入校门的大学新生来说，这两种说法对他们的大学生活影响都会比较大，究竟该如何选择，会成为困惑他们的主要因素！

为了进一步了解这些情况，也为了给大一新生以较好的参考作用，我利用暑假期间，采取问卷调查的方式，通过发放纸质问卷结合网络问卷的形式，主要针对大二、大三的学生进行调查，毕竟这些学生已经在大学里待过两年或三年了，对大一新生也有一个很好参考价值。

2、调查对象：在校大二、大三学生

3、调查经过：

1. 调查时间：8月15日到9月1日

2. 调查地点：河南理工大学

3. 调查方式：问卷调查以及网络问卷

4. 调查过程：分发一个关于大学生暑假是如何安排的调查问卷，请同学参与调查；将调查表发到网上，请网上学生调查；然后通过统计得到调查的结果，最后分析该结果得出结论。

4、调查结果：

一、大家对这两种观点的看法

1、大学生应该以学习为主(55%)

2、大学生应该以社交为主，以提高自己的能力(45%)

在暑假之初，我对在校的一些大二大三学生进行调查，通过当面发问卷和询问的形式，最后又通过网上调查的形式，最终将这两种观点汇总，得到上面的百分比。通过数据可以看到，大家还是认为在大学里还是应该以学习为主。毕竟，大学是一个学习的地方，不可能像社会上那样主要为了提升自己的为人处世能力。大学里，大学生的首要任务就是好好学习，将自己的基础以及专业知识学好，试想一下，任何一家

用人单位，都不可能找一个什么知识都不会的人。所以对于一些新生来说，还是应该以学习为首要任务！

二、有没有参加学校的社团

3、参加(80%)

4、未参加(20%)

社团，我想作为一个大学生大家都知道，是一个锻炼自己的地方。从以上数据可以看出，大部分学生都会参加学生会社团。但是，在当面调查时，大家都会说，这肯定是在自己学习之余，挤出时间来做社团的事。社团，的确可以锻炼自己的能力！但是在很多同学都是在学习之余吧！

三、如果你参加了社团，你会不会不顾学习而去做社团的事

5、肯定会(10%)

6、有时会(15%)

7、不会(50%)

8、看情况吧(25%)

从那些参加过社团的学生那里，我得到以上数据。大部分同学都不愿意耽误自己的学习时间去做那些所谓的提高自己能力的事。也就是会说，对于大部分同学来说，大家还是感觉学习应该是最重要的！

四、如果参加聚会，会耽误学习，那这样的聚会你会不会去

1、必须去的才会去(55%)

2、大部分情况下会去(35%)

3、一定会去(5%)

4、一定不会去(5%)

对于所谓的聚会，应该是社会上最重要的交流工具吧!但是，我们可以看到，虽然95%的人都可能会去，但是大部分都是在不耽误学习的情况下才会去!

从以上这份调查中，我们能够看到，作为一名大学生，大家在学习与提高能力这两个问题上，感觉两者都比较重要，但更多人是更加偏重于学习方面。大家也都知道，对于社团以及同学聚会，这些都是很能够提高大家社交能力的，但是只有少部分同学愿意放弃学习时间来提高所谓的能力。大部分同学都愿意而且赞同在不耽误学习的情况下，来更好的提高自己。毕竟，大学生，来到校园里你就是一个学生，作为一个学生，你的天职就是好好学习，你就更应该偏重于学习，只有当你在大学里面认真学习了文化知识，才有可能将知识应用于实践。而且，大学的主要任务就是培养这种有用的、对国家有贡献的人才。

当然，从另一方面来看，大学生毕竟不是初中、高中生了，我们也应该试着去提高自己各方面的能力，例如交际能力、为人处世之道等方面。从以上数据，我们也能看到，大学生也是相当注重社交方面的处理，因为大学也并不是只注重学习的地方，如果你只会学习，那么你很有可能被这个社会淘汰的!只有当你学会了这些方面，你才能在踏入社会之初，能够做到应对自如，不至于手忙脚乱，不知所措!

大学生活很精彩，在大学这个大舞台里，我们只有正确处理好学习和各种提高自己的方法之间的关系!正如开头所说大学就是一个亚社会，你如果不能适应它，那你只能被它淘汰。但是，在大家认识到这一点的时候，也要同样认识到，大学毕竟是给我们提供学习的地方，必修要正确处理两者之间的关系，才能让大学生生活过得更加的精彩。以上调查报告，希

望能对即将进入大学的学生起到一个一个参考作用。

思想政治教育实践报告篇七

调查背景：

在当今时代，随着中国的快速发展以及科学技术的不断进步，大量就业机会不断涌现，一定程度上能够缓解我国的就业压力，但仍然满足不了社会的需求，仍然存在一个很大的缺口。

另外，随着大学扩招，每年毕业的大学生越来越多，但是留给他们的就业岗位有限，每位毕业生都面临着巨大的压力。许多大学生甚至空有高学历而没有一份好工作，甚至待业在家。这与现在教育重视理论关系而缺乏实践机会有一定程度的关联，大学生就业难问题也亟待解决。

值得庆幸的是，大学生们也普遍认识到了这一问题。为了锻炼自己的能力，丰富自己的阅历，他们选择了再大学生生活中从事兼职活动。与此同时，兼职也为大学生提供了一个很好的平台，使他们从中不断发展自己，完善自己，提前进入社会，并努力去适应社会。大学生兼职已经成为了一种普遍的社会现象。我们应该怎样合理从事兼职，兼职的利害关系成为了我们讨论的热门话题。为了进一步了解兼职的情况，我就在我所认识的大学生中展开了调查。

调查目的：

1. 通过调查，充分了解当前大学生的就业状况、兼职动向，以便于帮助大学生增加社会实践经验，增强社会实践能力，进而在激烈的就业大军中脱颖而出，从事一份自己满意的工作。

2. 当今社会，人们对大学生有很多误解。通过调查，我们希望社会能够从新认识当代大学生，增进对当代大学生的了解，

能够为大学生提供更加有利的社会环境。

调查过程：

对于此次调查，我采取网络调查的方式，将我制作的调查问卷发给我周围我所认识的大学生，还让他们发给他们自己认识的同学，一起帮忙做调查。

调查问卷结果与分析：

调查概况：本次调查问卷发出120份，实际回收120份，回收率100%。

调查结果分析：

一. 看待兼职的态度

在被调查者中有15%的同学没有做兼职，85%的同学正在做兼职。从有无必要兼职来看，分别有55%的同学认为大学生非常有必要做兼职，25%的同学认为大学生兼职可有可无，而认为大学生没必要兼职的占20%。从上述数据显示大学生做兼职的观念在大学校园中非常普遍。

二. 兼职目的

一半的同学做兼职是为了增加自己人生阅历及为自己的未来积累经验。20%的同学是为了补贴家用，5%的同学是出于好奇而选择做兼职，4.5%左右的同学是为了打发时间，剩余的同学则是出于其他目的做兼职。由此可见，绝大部分同学的兼职目的还是很好的。

三. 兼职与专业关联度

25%的同学将其作为生活费，从而减轻家庭负担。一半左右同学则会将这些收入作为自己的额外零用钱，提高生活档

次。20%的同学是为了自己的梦想等长期目的作准备，剩余的做为恋爱开支。

六. 兼职所欠缺的素质

广大同学反映，在兼职中他们不同程度地欠缺问题解决、专业知识技能、与人沟通交流等能力。长期从事兼职，也能够让我们更加了解自己，从而在择业时能够有更加明确的目标，迅速定位并找到工作。

七. 兼职期间的遇到的困难和处理方法

超过50%的同学偶尔遇到过困难，20%左右的同学多次遇到过困难，只有极少数同学从未遇到过困难。

所遇到的困难当中，基本不包括性别歧视，而有部分同学认为引起兼职困难的原因是自身能力不佳，也有不少同学认为是由于用人单位过于刁钻。遇到困难时，70%左右的同学积极想方设法解决，10%左右的同学忍气吞声，自认倒霉；还有极少数同学不知所措。

调查学生看法归纳：

1. 大多数学生都认为不耽误学习的兼职是可以选择的。的确我们在兼职中应该把握度，不要让兼职耽误了学习的步伐，并学会合理分配学习与兼职的时间，努力做到学习兼职两不误，这样才能在兼职中收获更多。

2. 在问卷中，也有部分同学提到了兼职受骗的现象，这警示我们要提高自我防范意识，不要轻易相信兼职中介，提高自己的法律和道德意识，谨防上当受骗。如果这些事真的发生在自己身上时，我们要学会运用法律武器来维护自己的权益，保障自己的利益不受侵犯。

3. 很多同学也提到量力而行，适可而止，兼职是锻炼我们能力的一种非常有效的途径，我们应该积极参与其中，但同时过多的兼职不仅会使得同学们身心疲惫，无心学习，也会导致学生的对工作厌烦的情绪，产生应付工作的心理，对以后的工作态度会产生不良影响。4. 问卷中，也有部分同学表示认为兼职只是赚钱的途径，对于这些学生，他们应该改变这种功利性想法，兼职的好处很多，并不局限于收获金钱，而且能够丰富经验与知识，锻炼自己的能力。如果我们只看到了兼职的金钱效益，那么它的价值将会大打折扣。因此，我们应该更加全面地看待兼职的作用和效果。

调查思考：

随着现代社会的发展与经济的增长，我们这些学生掌握了得天独厚的优势，从小就享受优越的生活条件，备受家长的关爱和呵护，生活在科技发展，经济增长的21世纪，我们享受着物质，精神的财富。从小人生便一帆风顺，有父母为我们保驾护航，有他们为我们遮风挡雨，挫折和困难也与我们无关，父母为我们包办一切。而这样的生活和社会环境，也让我们这些大学生意志薄弱，没有恒心和毅力，遇到困难也常常选择退缩，喜欢依赖别人而缺乏独立性。但在残酷的现实社会中，这些人往往无法存活下去而坠入深渊。大学生的低就业率这一问题也深深地困扰着他们，成为他们的一块心病。而与此同时，优越的生活条件又让他们养成了奢侈浪费的坏习惯，常常提前消费，导致零用钱不够。

因此，迫不得已，他们中的部分选择从事兼职，既能够让自己提前走进社会这个圈子，为自己的未来积累经验和知识，为自己的前途奠定一定的基础，也能够从中锻炼自己的能力，培训自己的技能，加强与人的沟通能力，以便于在未来的日子里更好地适应社会。兼职为我们提供了一个展示我们风采的平台，可以丰富人生经历。现在兼职已经成为一种普遍的社会现象。但是不适当的兼职也会对我们造成不良的影响。过度的兼职只会耽误我们的学习时间，破坏我们的身体健康

状况。过度劳累使得自己的身体超负荷，并且长时间的兼职也会让学生的学习时间不断减少，甚至有些同学因从事兼职而选择逃课，进而耽误自己的学习，导致学习成绩迅速下滑，严重的出现挂科等不良现象。

同时，作为一名大学生，肩负着时代的使命，祖国的未来，适当的兼职能够帮助我们发展自身，提高技能，增强自己的时实践能力，使自己不断适应社会的需要，用严格的准则要求自己，更好地融入社会。通过兼职使自己的思想升华，从而更好地实现自身的价值，树立正确的世界观，人生观，价值观，为自己的明天做好铺垫，创造更好的未来。因此大学生兼职把握度很重要，尽量不要打破学习与兼职间的平衡。

思想政治教育实践活动报告篇八

今年是中国改革开放三十周年，1978年党的十一届三中全会提出“解放思想”，一扇尘封的大门被推开，释放出压抑已久的旺盛生命力，从此进入了改革开放的伟大时代。改革开放三十年，党带领中国人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践，开辟了中国特色社会主义道路。在这三十年里，国内农民的生活到底发生了怎样的变化？为了亲身感受改革开放给我国社会主义新农村带来的翻天覆地新变化，我们哈尔滨工业大学威海校区的“思想政治理论课”社会实践团于10月25日至26日赴我国社会主义新农村的典范——“天下第一村”江苏省华西村进行了为期两天的社会实践活动。

25日清晨6点，我们一行人登车起程了。26日早晨，大巴驶进了久负盛名的“天下第一村”——华西村。初到华西村，村口大型展牌上“天下第一村”的大字映入眼帘，鳞次栉比、井然有序的别墅群，让我们不禁啧啧称叹。“车看华西有福气，船看华西有财气，山看华西有神气，步行华西有灵气，细看华西有骨气。”这段精到的评价，不仅仅是华西人的自信，也是所有到过华西村的人对那里的赞美。我们在沿路欣赏了华西世界公园、龙西湖风景之后，跟随当地导游参观了

华西高科技农业示范园。之后，我们参观了“华西之路”图片教育展，听取了华西村党支部副书记周丽的报告，观看了华西特色艺术团的表演。这让我们切身体会了华西“五容”、“五子”、“五业”、“五统”、“五湖四海”的宏伟规划，感受到了吴仁宝老书记一切从实际出发、走华西特色的先进思想。游幸福园、走访农家、登塔俯瞰“大华西”。在华西看到的一切，无不透露着社会主义新农村的新气象。

下午3点，实践团在华西村7号塔会议室与村干部应对面座谈交流，我们就华西村的政治、经济、文化等各方面的的问题，请教了与会的华西村村干部们。“我们在分配制度上采取了社会主义初级阶段按劳分配和共产主义的按需分配”、“共同富裕不等于均富，奖励采用现金和股份”。村干部这一番话语让我们隐约发现了华西村致富的真谛。

下午4点半，实践团的大巴驶离华西。但是，我的心，仿佛还在华西游荡。那巍峨挺拔的华西金塔，那精彩纷呈的艺术表演，那耸立在那半山之巅的“天安门”……威武的雄姿，从容的气魄，每一样都折射着华西人民励志进取，高歌猛进的精神，每一样都凝结着华西人民的智慧与美德，每一样都见证着改革开放带给华西村的巨大变化，更见证着人民共和国在社会主义新农村建设中留下的深深足迹。

回到学校，我的思绪一向沉浸在华西村给我的震撼里，这样一个小小的村子，到底有着什么样的魔力呢？为了解开这个谜团，我在网上找了超多关于华西村的资料。看了这些，才明白，为何华西村会从一个贫困的小村庄奋斗成为这天的社会主义新农村的典型代表。

长江滚滚，沃土莽莽，演绎30年沧桑巨变，见证30年辉煌历程。华西村在村党委老书记吴仁宝同志的带领下，以自强不息的顽强精神和锐意进取的创新实践，建成了社会主义和谐新农村。从上个世纪70年代造田、80年代造厂、90年代造城，华西人抓住了每一个历史发展的节点，发扬“困难难不倒、

威吓吓不倒、表扬夸不倒”的“华西精神”，实事求是、自强不息、勇于奉献，敢为人先、敢于超越。因而华西村从一个60年代的穷乡僻壤一跃而成为如今闻名中外的“天下第一村”。作为社会主义新农村的典型代表，其发展经验对新农村建设有诸多启示。

启示之一

新农村建设务必有一个好的领路人。如果说华西村能取得这天这样的成就完全是吴仁宝一个人的功劳，可能连吴仁宝自我都不认可，但是，吴仁宝在其中发挥的核心作用，却是无人能够代替的。没有吴仁宝，华西固然也能像其它农村一样能得到发展，但是要想取得这天的巨变，恐怕很难。正是由于有吴仁宝这样的好带头人，华西才先后实现了“电话村”、“彩电村”、“空调村”、“汽车村”、“别墅村”。因此，新农村建设务必要有一个无私奉献、信念坚定、能领着乡亲们艰苦创业的好带头人。

启示之二

新农村建设必须坚持实事求是的思想路线。千难万难，实事求是难。华西村富就富在始终坚持实事求是的科学态度，富就富在他们走出了一条贴合本村实际的科学发展道路。当人们“抓革命，促生产”时，华西却“抓生产，促革命”；当人家割资本主义尾巴时，华西村创办了五金加工厂；当全国农村轰轰烈烈地包田到户时，华西村却决定由30名种田能手群众承包全村粮田，绝大多数劳力转移到工业上去；当中央说“抓大放小”时，华西却“抓大扶小”，甚至要“抓小放大”……。这种始终从实际出发，始终坚持实事求是的思想路线，为华西村赢得了宝贵的发展时光。建设新农村千头万绪，各地状况千差万别，同样只有从实际出发，找准贴合本地实际的发展道路，才能摆脱贫困，走上富裕的新农村建设之路。

启示之三

新农村建设的经济基础是农村经济。吴仁宝曾说：“我是穷过来的，看到有人穷我就心疼，最大的心愿就是让穷人过好日子，这是我的原动力。”他还说：“是共产党的干部就要让人民过好日子！如果我们这些干部不能让人民过好日子，算什么共产党员？”几十年来，在“人民幸福就是社会主义”的思想指引下，华西村兴办了一个又一个企业，并逐渐成为企业集团。目前江苏华西集团拥有58家企业，八大上市公司，雄居全国xx万个乡镇企业之首，xx年实现销售收入300亿元。因为有这样的经济实力，华西的村民才能过上幸福的日子。

启示之四

新农村建设的核心是群众经济。走共同富裕的道路，让所有的群众都过上好日子，是共产党人的一个理想和奋斗目标。怎样才能实现这样的理想呢？过去，我们实行的人民公社制度，在消除两极分化、解决社会公平问题和群众就医问题等方面有巨大的贡献；农村大包干灵活的生产方式有利于释放人们的热情、干劲，但在实践中均遇到了不少问题，尤其是村级经济薄弱使农村的公益事业发展缓慢；农村的社会动员潜力、应急反应潜力差；社会救济、社会扶持基本上依靠村民个人的少量募捐和政府的财政性拨款，很难大面积解决群众遇到的困难。华西的实践证明，只有走群众经济道路，发挥群众的力量，才能在农村集中力量办大事，才能实现共同富裕。我们看到，在不少地方，农民自觉自愿成立的新兴专业经济合作组织已经不断涌现。这些专业经济合作组织改变了过去村民一家一户的散乱局面，在生产销售信息发布、农村弱势群体扶助等方面，已经发挥了很好的作用。这样的组织虽不一样于过去的人民公社，但只要引导得好，却完全能够在新农村建设中发挥更大的作用。

总的来说，这次社会实践活动使同学们进一步接触社会，扩大了视野，培养了同学独立思考和社会调查的潜力，积累了

宝贵的社会实践经验。同时还使学生真切体会到改革开放带来的巨大变化。华西村的飞跃说明了“华西精神”是值得全中国乡村、城镇学习的。这种精神不仅仅对一个村镇和企业有着鼓舞作用，对于我们在校大学生也有较强的激励作用，它指引我们要胸怀大志，把个人成才与发展同社会的共同进步相结合；要努力学习文化知识，夯实专业基础，立志将来更好的服务人民、服务社会，让更多的“华西神话”传遍神州大地！

思想政治教育实践报告篇九

一、实习 基本情况

1. 实习时间：二零一四年四月至二零一四年五月九号
2. 实习地点：南宁市第二十八中学。
3. 实习的学校是南宁市第二十八中学，南宁市第二十八中学是南宁市教育局直属国办高中，自治区普通高级中学一级学校。现有36个教学班，其中高中24个班，初中12个班，学生近1800人，教职工142人。其中，高一年级有八个班。学校坚持以“厚德树人 善待人生”为办学理念，以“教育就是服务，为国家和社会发展服务，为每一位学生的素质提高、和谐发展和可持续发展服务，让社会满意、让家长放心、让学生成功”为办学宗旨。学校累计荣获南宁市高中毕业班教学成绩评价优秀奖、南宁市“先进单位”、“文明单位”、自治区“卫生优秀学校”、“南宁市基础教育课程改革先进单位”等集体荣誉近百项。
4. 实习的班级是高一[x]班。高一[x]班是整个高一年级的重点班，这个重点班的划分依据是中考成绩。班上共有52名学生，其中女生32名，男生20名，班上少数民族有14名。这个班级虽然是重点班，但是同学们偏科严重，很差的也有，但

是年级前十名还是在这个重点班的。

二、实习的主要内容

（一）思想和纪律表现

在实习期间，我始终怀着积极主动，认真负责，谦虚谨慎的态度去实习。始终按照实习学校的规章制度的严格要求自己，不迟到，不早退。我非常注重平时在实习学校的言行举止，见到老师主动问好。对于教学工作和班主任工作，我认真学习，积极主动去开展和完成任务，做好反思，努力改进工作中的不足之处。

（二）教学工作

1. 听课

实习伊始，便是听课。刚开始主要是听实习学校教学知道老师的课，了解老师上课的风格。听了教学指导老师老师的课，我知道了老师上课是很讲究严谨的。老师上课基本都是上常规课，讲课思路清晰，重难点突破，逻辑严谨，注重同学们的基础知识的吸收。听课除了了解老师的上课风格，还要了解学生的学习基本情况。高一[x]班虽然是年级的重点班，但是大多数同学数理化较好，对于学习政治的兴趣不强，学生对政治理论知识感觉枯燥。了解老师的上课风格和学生对于学习的情况，有利于我在以后备课中注意逻辑严谨，不漏内容，不出现知识性错误，以及注意充分调动学生积极性。第二阶段是听实习生们的课，我们实习生各有各的讲课特点和风格，面对的学生情况也不同，处理情况的形式也不同，所以互相听课，有利于反思自己，取长补短，互相借鉴，吸取经验。

2. 备课

经过一段时间的听课，可以进入了备课阶段了。备好课，是上好课的基础。要备好课，你就必须做好熟悉教学大纲，吃透教材，理清知识点，突破重难点，准备好材料，写好教案和讲课稿，制作好ppt等工作。这时，才是真正体会到了，书到用时方恨少！素材也一样，要用之时才知道平时积累得少！另外，由于知识面窄以及经验不足，处理教材时，只能是按这教材按部就班，教教材而不是用教材教。这是我，也是我们实习生最大的一个问题。认识到这些问题的存在，我也知道了以后努力的方向。当然，我们备课也是有一些比较好的地方，例如ppt技术运用较好，找的素材也是比较新颖的，基本的知识内容没有遗漏，五个环节齐全等。

3. 试讲

讲课包括试讲和上课。作为老师，人生的第一堂课是非常重要的，意义也是非常重大的。在讲第一堂课之前，每个实习生都试讲了不知道多少遍。自己试讲，给同学试讲，给院内实习老师试讲，给实习学校教学指导老师试讲，总之，在你真正站在讲台上讲课之前，你要经过无数次试讲。当然，经过无数次试讲，我们不知不觉把教案背下来了。但是毕竟是第一堂课的试讲，我心里不免紧张，尽管能把教案背下来，试讲时也总是不能流畅。而第二次试讲要比第一次好很多。试讲之后是真正地走上讲台上上课了，4月29号，我开始了人生的第一堂课。这次讲课，思路是清晰的，语言也是流畅的，教态自然，能和学生积极地互动，能够突破重难点，注重学生基础知识的理解，基本完成了教学目标。在这个上课过程中，对一个环节有一些改动，就是叫同学们上黑板展示合作探究问题的答案，这里原来设计的时候是叫同学们回答的。实习指导老师认为让学生上黑板展示这个环节会显得浪费时间，为此建议直接请同学们来回答就行了。确实，这样会耗时。幸运的是，这堂的时间我控制得比较好的，五个环节都完成，时间刚刚把握好。但是，老师的建议是富有前瞻性的，在以后的讲课中，我一定吸取经验教训，按照老师的要求开展教学工作。

（三）班主任工作

在开展班主任工作之前，首先是我跟搭档的自我介绍。做好自我介绍，能给原班主任和同学们留下深刻印象，也有利于往后班主任工作的开展。为此我们也非常重视这一环节，表现也不错。接下来，原班主任就给我们具体介绍了班级和学生的具体情况和一些班主任的日常工作。班主任的日常工作包括早上卫生检查，早读督促，眼保健操和课间操到位监督，周一、周三、周四下午的健康跑督促，周二志愿者橱窗活动检查，周五大扫除督促等日常工作。这些日常工作是要求我们每天准时到位开展的。除了班主任的日常工作之外，我跟搭档还开展了建设班级文化、搞好班风等工作。建设班级文化这一块工作，主要是包括班级制度文化建设和精神文明建设。班级制度文化方面，班上在开学的时候已经制定好班级公约，除此之外，老师还让我们制定了一个个人操行分评定细则，制定一些加分和减分和受惩罚的规定，制定表格，让班干落实。操行分细则的制定，有利于同学形成一定的行为规范。实习期间制定的这个个人操行分评定细则加上之前的班级公约，一起构成了班级物质文化建设。而精神文化方面，主要是通过见习期间的观察，发现同学们劳动意识弱，责任意识不强，不够团结等情况，重点培养班级的这些爱劳动、负责、团结的精神，在实习期间，我跟搭档主要是通过班级活动、主题班会、以及与同学们的交流和以身作则等途径逐渐渗透这些思想。劳动意识和责任意识主要是通过卫生值日、周二志愿者橱窗活动、周五大扫除、以及开展“责任伴我行”主题班会以及来培养。团结精神主要是通过篮球赛、排球赛和足球赛等班级活动和“百川汇大海、团结力量大”的主题班会。而正好这两个主题班会恰好是我设计和主持的。

关于“责任伴我行”的主题班会，由于第一次设计和主持，我显得经验不足。首先，最大的不足就是我没有一个完整的主题设计方案！我只是根据老师给的一个关于道德讲堂的模版来操作。我只是按照里面的环节收集适合主题的材料，比如歌曲、视频、故事等，然后结合学生实际情况，制作

了ppt[]这对于没有任何经验的我是一个很大的错误。其次，在开展主题班会过程中，一些学生出现思想的偏离，我不懂得如何纠正他们，把他们的思想引导到我这边来，没能够抓住这个不可多得的机会对他们进行思想教育。这些都是值得反思的问题。当然，好的地方在于我找的这些材料是相当符合主题的，也比较新颖。令我感到高兴的是，第二次“百川汇大海、团结力量大”主题班会比要第一次成功。首先，这次主题班会没有了规定的模版，全是凭我自己的’自由构思设计。其次，失败乃成功之母，这句话是说的不错的，由于第一次的经验教训，这次我写了一个比较完整的设计方案，同时，根据这个设计方案，老师可以给我意见和建议，让我不断完善。再者，由于主持过一次，我没有了第一次的那种胆怯，在台上逐渐放开。最后，由于我设计的主题班会中有两个游戏环节，同学们积极参与，气氛活跃，而且在这次活动中，我能够随机应变，处理好意料之外的小插曲。当然，也有一些不足的地方，例如，我没能够很好地把游戏蕴含的道理联系学生的实际情况来使学生进行反思，我认为这也是以后要学习的地方。

（四）教育调查等开展的情况及主要事件的描述

我的教育调查关注的主要问题是：在新课改背景下，如何调动学生政治课堂讨论环节学生参与的积极性。我主要是通过观察法，访问法进行调查。观察法，主要是通过见习和实习的听课过程中，对老师和实习同学在课堂中的课堂讨论环节的观察，通过自身在课堂上讲课实践中设置课堂讨论环节的观察。访问法，主要是通过访问不同班级的同学对于课堂讨论的感受，访问多个政治教学老师关于新课改以来关于课堂讨论的环节学生参与情况以及效果等情况。我这些调查活动我都能顺利开展和完成。

（五）实习效果和主要收获

这次实习的收获颇多。首先，我懂得了作为一名老师，对教

育事业和学生的热爱是必不可少的。其次，我懂得了成为一名优秀的班主任，不仅要具有耐心、魄力、负责等品质，还要有智慧与谋略。再者，我明白了无论做任何事，你都要细心谨慎，哪怕是非常琐碎的工作，不起眼的工作，只有小事做好了，我们才能做大事。最后，我懂得了要在教学工作上树立一席之地，必须要有严谨的态度，有自己的教学风格。这次的实习，基本上完成了班主任工作任务和教学工作任务，也让我树立了对能做好一名老师的信心。这次实习我基本上完成了教学工作和班主任工作的任务，并从中获取了经验和教训，我对这次实习我的表现和这次实习的效果很满意。

三、实结 与体会

（一）实习中获得的经验及感想

在这次实习中，我主要获得了一些教育教学经验，和班主任工作的经验，获得如何与学生交流沟通的经验，懂得了如何处理与搭档的关系。实习既是一个艰辛的过程，又是充满欢乐的过程，既富有挑战性，又不缺成就感。实习生活虽然忙碌却很充实，我知道了一份耕耘一分收获的道理。

（二）实习工作的意见和建议

对于学校的这次实习工作，我认为是学院是成功地组织和顺利完成了工作和任务的。但是还有一些地方需要改进。一方面，这次实习在二十八中的实习过程中，小组实习的例会开展少，建议应该多开展小组例会进行交流，分期总结，得出经验和教训，指出需要改进的地方，如果可以，尽量能有带队指导老师参加，给予我们意见和建议。另一方面，建议学院让学生应该根据实习实际情况填写实习报告手册。例如，教案填写，每个学生备课情况不同，填写实际情况也不同。有些学生为了完成手册的要求进行借抄，毫无意义。

（三）对将来学习和就业的启发

这次的实习经历让我知道自己是否合适当一名老师。尽管班主任工作和教学工作很繁忙，但是我对此依然充满热情和喜爱。在往后的择业中，我也会决然选择当一名老师。目前，就自己的教育教学经验和班主任经验依然不足，我将会在下个学期的实习当中，继续认真学习，就自己的知识储备和能力水平，我觉得我依然要继续努力学习，通过读研来进一步提升自己。

思想政治教育实践活动报告篇十

实践让我走向科技应用，走出课堂。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不明显的特征，这需要我们进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

二、实践方式

采用“小分队式”社会实践，组员有15人

三、实践内容

(一)采取了以黑板报、广播、短信、网络等多种形式进行的法制宣传、平安宣传

我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

(二) 我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

在实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱勢的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经验。

(三) 配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”创建活动，金东区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在澧浦镇上进行了问卷调查。

(四) 举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

(五) 进行流动模拟法庭的表演

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际意义，现在是法制社会，村民们更应该知道要通过法律的途径来解决问题。

(六) 进行宣传模式的调研

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

四、实践体会

“千里之行，始于足下”，这10天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识和道理。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自己的专业知识还很匮乏，综合能力还有待提升。交际能力、表达能力、写作能力等的培养非常的重要。同时还需在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打

下更坚固的基础!

10天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。所以从现在开始我就应该不断充实自己的思想文化，提高自身的素质修养，更应该不断增强各方面的实践能力，以适应竞争激烈的社会。