

最新九年级备考政治交流会 九年级思想品德教学反思(大全6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

九年级备考政治交流会篇一

教学是教与学的双边活动过程，学生是教学活动的主体，是教学活动的主人。在教学中，我自始至终都贯彻“以学生为主体”的思想，让学生充分参与教学活动，让他们进行深入的讨论，让他们自己解决思想上的问题；就是学生有了思想上困惑或错误的认识也不急于把正确的东西灌输给他们。正是这样学生才有了充分的、反复的讨论交流机会，种种思想意识、价值观念在反复的分析中进行了激烈的碰撞；在激烈的碰撞中，学生的认识更加清楚、观点更加明朗，学生的选择也会更加的理智。长此以往，学生一定会体验出课堂教学的乐趣。

学生是一个有独立的思想、见解和情感的人，同时又是一个正在成长、需要指导、需要进一步发展的人。学生受方方面面的影响，难免存在一些不正确的认识。有些学生的“见解”有些离谱，让人觉得可怕；我在教学中，没有立刻给予否定，只是说“这也是一种选择”，然后引导学生分析“行为后果”；在分析中，让学生自己去认识这样是不对的。有些学生的问题可以说是她深思后的困惑；对于这样“深刻”的困惑，我首先是表扬“问题问得好”。这些都说明我是在小心翼翼地“尊重学生的人格”，保护学生参与教学活动的积极性与主动性。

新课程理念指导下的课堂教学是开放而难以预设的，具有极强的生成性。在动态生成的课堂中，许多教学情形是预料之

中，但也会有一些是出乎意料的。个别学生的问题是我在备课中并没有预计到的。对于这些问题，我开始着实“惊”了一下，但最后还是冷静了下来，妥善地处理了。我觉得这些偶发因素其实就是生成的教学资源，正是这些偶发的、生成的教学资源“一石激起千层浪”，使课堂增添了亮色。所以，在以后的备课中，应该多从学生的角度考虑问题，真正实现“备学生”的要求。

同时，在处理偶发的、生成的问题中，我坚持了正确的价值导向。学生的“见解”正反映了当前存在的不健康的思想品质和错误的观念，虽然这已经超出了课堂的教学内容，但如果在课堂上加以澄清，学生就会觉得老师对这一错误此文转自斐.斐课件.园观点的默认，很有可能会使一些人在现实生活中真的这样做了。那思想品德课的德育功能何以体现？我是在不伤害学生自尊的前提下，引导分析其错误性之后还特意进行了小结。这些其实都是我有意识地对学生进行的正确价值观念的引导。

当然，在教学中也存在一些不足，如教学用时过多、我在课堂上全体学生的调动还不够、我的教学机智有待进一步提高。创造课堂教学的最大值，应该是每个教师的不懈追求。我们要在不断的教学积累与教学反思中，提高自身的教育教学（此文来自斐斐课件园）的效能与素养，实现自我成长和专业发展。

九年级备考政治交流会篇二

一、指导思想：认真贯彻新课改精神，不断优化课堂教学，以课堂教材改革为核心，进一步深化课堂教学的改革。通过九年级《思想品德》的学习，使学生学会对自己负责，对集体负责，对国家和社会负责；在了解我国基本国情和基本国策的基础上，进一步了解我国的基本经济制度、基本政治制度、社会主义精神文明等内容，了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，立志

报效祖国。

二、教材解读

九年级《思想品德》教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础；第二单元是对第一单元内容的深化，又是学生更好地学习第三单元内容的基础；第三单元的内容是对第二单元内容的具体化，更好地了解第三单元的内容，有利于更深刻地理解第二单元的内容，本单元的教学内容是引导学生走向社会、服务社会的基石；第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

1. 教学理念新 教学理念新在当今这个科学技术信息化、信息传播渠道多元化的形势下，教材早已不是学生知识来源的唯一途径。因此，新教材的编写体现了知识来源的多元化特点。教材一方面为教师创造性地展示教学才能提供了平台，另一方面也为学生创造性地自主学习和多渠道获取知识提供了空间。关注人是新课程的核心理念，一切为了每一位学生的发展，让学生成为学习的主人，同时也是教材的主人。教材十分关注教师与学生交往、互动，为师生相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充提供了时间与空间，从而使教师和学生实现知识共享、教学相长，达到共同发展。

2. 内容结构新 内容结构新《思想品德》九年级教材突破学科化倾向，根据学生发展的需要，对九年级这一年龄段学生所需知识进行了整合，将心理、道德、法律、国情知识进行有机的交融，形成一个新的贴近学生实际需要的结构体系。

3. 鲜活的信息资料 鲜活的信息资料

由于呈现方式发生了新的变化，必然带来信息材料及信息材料选择的意义及指向的变化。教材在信息材料的选择上，突出了时代性、国际性、民族性的特色。为遵循课程改革的新

理念，利于学生体验、感悟，在选择材料时，注重贴近学生、贴近生活、贴近时代，让学生学起来亲切。为实现新课程关于培养具有现代科学文化素养与人文素养的人才目标，教材提供的都是具有前瞻性，充满现代气息的、鲜活的信息材料，让学生的思想活跃在新世纪的现实生活中。

4、全新的内容结构、

《思想品德》九年级教材突破学科化倾向，根据学生发展的需要，将心理、道德、法律、国情等方面的内容进行有机整合，形成一个贴近学生实际的教材体系。新教材分单元、课题、框题和目题四个层次。

三、教学方法和措施

德行教育是一个人的灵魂，有德无才是半成品，有才无德是毒品；无德无才是废品。首先从思想意识上重视学生的思想品德教育。在教学过程中始终融入一种爱的教学理念。首先要爱自己的父母、才有可能爱自己的祖国；同时要爱自己。采用多媒体教学手段，从网上找到适合学生口味的课外知识。人物故事，来激励学生一种原始的爱国爱人民的动力，然后发愤学习，迎接未来的挑战。

1、不断改革教育教学方法

在课堂中一改以往的以知识传授为主的教学方法，代之以案例法，活动法，实践探究法等一些先进的教育教学方法来使学生提高他们的分析问题解决问题的能力，增强学生的生活体验能力，把教条的东西转化为学生的感同身受。提高学生的思想道德水平。

2、加强学生的理想前途教育

针对学生的实际情况，从每个学生的特点出发，让每个学生

都制定符合自己的思想、学习等人生目标。利用本地的人文资源对学生进行镇情教育，如家乡的情况让学生以建设家乡为己任，利用家乡的先进人物，身边的在校大学生等对学生进行人生目标的教育。

3、狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量

有计划、有目的的逐步提高学生的政治课的学习兴趣，学习的成就感，学习能力的提高促进学生学习风气的提高。

做好复习工作，本学期是学生升学最关键的一学期教师能否做好复习决定着学生的升学、就业。因此教师要制定符合学生实际的复习计划有计划、有目的，分期、分批的逐步提高学生的成绩。制定学期、单元、每个月的复习目标。

全面提高教学质量，教学质量的提高是在课堂教学中全面的反映出来，针对上学期学生的实际情况，优秀生较少，同时各项能力较弱，学困生偏多，以及观察、分析生活的能力欠缺等，针对此教师首先要加强备课，备教材教法及备好例题和练习提前备课2节。教案的设计力争设计成学生的学案，才能更好的实施新的教育教学理念。以及培养学生的能力，备教学的生活化，逐步的增强学生的体验感悟生活的能力。

为更好的上课，本学期要做到一周一次的自学业务理论知识并做好笔记，严格要求自己，并思考如何运用并做好笔记本来设计教学，力争做到学有所用，同时认真学习学校的集中业务学习和本教研组组织的业务理论学习，从兄弟教师身上学习先进的教学理论与经验。

为了使我校的“两级三关”能够达标，教师在加强理论业务学习的同时也要积极的参加各级各类的培训活动学习相关学校同行教师的先进的教育教学经验理论，不断的提高自身的业务理论素质。本学期由于学生考试加入了时事政治。因此，教师要学习国内国际时政，做好学习并与学生及时的沟通，

使自己始终了解国家的大政方针，及时的在课堂上与学生共同探讨分析，更好的服务于社会，服务于学生，服务于教学，保持政治教学的先进性。

4、面向全体提高“学优生”的各项能力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

教师先充分的了解学生，建立学优生和学困生档案进行辅导并做好辅导记录全面提高教育教学质量。

四、学生情况分析

1、本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，老师应争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

五、主要任务和要求

通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。旨在结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的

情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

九年级备考政治交流会篇三

一、指导思想

教材以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”的重要思想为指导。认真贯彻十六大提出的“加强思想道德建设”、“弘扬和培育民族精神”、“建设社会主义精神文明”的要求，充分体现《爱国主义教育实施纲要》

《公民道德建设实施纲要》《国务院关于基础教育改革与发展的决定》《基础教育课程改革纲要(试行)》等有关文件精神，以《全日制义务教育思想品德课程标准(实验稿)》为根本依据。

二、教材分析：

《思想品德》九年级(全一册)教材共分四单元十课，设计了28个框。从总的设计思路来看，第一单元“承担责任服务社会”开门见山，让学生在正确认识个人与集体、社会关系的基础上，感悟对自己、对家庭、对集体、对社会所应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。第二单元“了解祖国爱我中华”，从作为一个中国公民所应负的社会责任和肩负的使命这一逻辑角度与第一单元相承接，引导学生从自己的实际生活出发，了解我们伟大祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，增进对社会主义祖国的热爱之情。从大的逻辑来看，第三单元“融入社会肩负使命”也是从责任与使命这一角度切入的。如果说第二单元主要是从宏观的角度进行概略性的描绘，第三单元则从政治生活、经济生活与文化生活的三个维度作具体的介绍，帮助学生了解我国的基本经济制度、基本政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。第四单元“满怀希望迎接明天”，从社会与个人两个角度，引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋

斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。这样，全书四个单元贯穿“责任与使命”这一核心价值观，凸显“承担社会责任迎接希望明天”这一主题。

三、教学要求：

第一、以人为本、以学生发展为本。

突出以学生为本的教学理念，将学生作为教学的主体。面向全体

学生，发挥学生的个性特征。

第二、平等互动的师生关系。

充满激情地营造一种民主、和谐的教学氛围，并在这种良好的氛围中展现出自己的教学风采。通过师生之间的思维互动、情感互动、心灵互动，实现了师生在知识与能力的共同发展。
：第三、学生积极主动、自主探究的学习。

在教学中，要特别关注学生在认知过程中的体验、感悟，启迪学生思维，让学生在积极主动、自主探究的学习中有机地整合新课程改革所提出的“三维一体”的教学目标，即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的有机统一。

第四、努力践行。

思想品德课是一门实践性很强的课程。思想品德情感、意识的培养，良好行为习惯的养成都离不开实践。因此，思想品德课强调与社会生活、学生生活的紧密联系，注重发挥学生的主体性，引导学生积极参与学校、家庭和社区的实践活动，在活动中提高思想道德水平；提倡参与、体验、讨论、探究等多种学习方式，促进学生能力以及情感、态度、价值观的发展。新教材较大幅度地增加了实践教学。在教学时间安排中，

至少要有20%的课时，用于开展学生课堂活动和相关的实践活动，做到知行统一。

四、教材的主题和重点：

九年级教材的主题是“责任与使命”，即重点探讨个人与国家和社会的关系。

五、教学措施

3、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

4、充分运用新课程理念,加强对学生综合能力的培养,注重教学的过程和方法,知识和能力,情感态度和价值观的三维目标的落实。

九年级备考政治交流会篇四

以课程改革为导向，以育人为目的，以新的课程标准为轴心，着力从学生成长，发展与生活实际出发，从学生思想品德发展的现状、问题和需要出发，教育学生做负责任的公民，学生有意义的生活，从而培养出一代“四有”新人。

这一届学生在七八年级的时候，他们的思想品德我都上过，所以我对他们是比较熟悉的。这一届学生的学习也是很不平衡的，尖子生有，但不多，中等生较少，后进生占了大部分。很多学生学习目的不明确，学习态度不端正，学习兴趣不高，整体综合素质不高。

1、认真备课、上课，提高课堂的趣味性，充分调动学生学习的兴趣。

2、开展丰富多彩的活动，通过切近于学生生活的主题与形式来引领学生生活，促进学生品德发展。

3、创设情景，引领学生积极主动地感悟人生的意义，提升对自我、他人、社会的认识，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观和基本的善、恶、是、非观念，学做负责任的公民。

4、将正确的价值观引导蕴涵鲜活的生活主题之中，注重课内课外相结合，鼓励学生在实践的矛盾冲突中积极探究和体验，落实为学生的道德践行，促进思想品德的形成与发展。

5、突出以学生生活实际为主，促进学生思想品德自主、健康发展。

6、协调将本科与其它学科的关系，充分调动学生自主学习，积极参与的积极性，提高学生的综合素质。

时间

教学内容

课时安排

第1-4周

第一单元 认识国情理解国策

12课时

第6-8周

第二单元 全面建设实现小康

12课时

第9周

期中复习

第10周

期中考试

第三单元 振兴中华笑迎挑战

9课时

第四单元 立志成才报效祖国

9课时

期末复习

第20周

期末考试

九年级备考政治交流会篇五

本学期我出任九年级（4）班思想品德课的教学，是工作的需要，也是领导的信任，感觉还是有思想压力的。主要原因是教材生疏，经验不足。因此，统铸计划、周密安排尤为重要。

1. 本班有学生67人。男生32人，女生35人。

2. 本学期由于提前开学、重新分班等原因，所新分配班级的学生与其它三个班之间存在很大的差异，整体学习水平不高，对学生详细情况了解不多，本学期教学上应在尽短时间内（预计用两周时间），熟悉了解学生，使教学工作更有针对性，增强实效性。

本学期教材仍采用陕教版全一册，是八年级教材的延续，分四个单元，研究四个主题：第一单元：努力战胜自我；第二

单元：热情为他人服务；第三单元：承担社会责任；第四单元：报效祖国。教材具体目录树如下：

第一单元努力战胜自我

一课不经历风雨怎能见彩虹

一目、直面风风雨雨p2□二目、笑迎七彩斑斓p5

二课笑对学习压力

三课远离违法犯罪

一目、对自己的行为负责p24□二目、抵制不良诱惑远离违法犯罪p28

第二单元热情为他人服务

四课人字的意义

一目、面对生命的思索p35□二目、实现人生的.意义p38

五课爱心永不变

一目、爱是高尚的情感p45□二目、奏响爱的和弦p47

第三单元承担社会责任

六课角色与责任

一目、不同的角色不同的责任p56□二目、做负责任的公民p59

七课公平合作

一目、社会需要公平合作p69□二目、树立公平合作意识p74

八课维护正义遵守规则

一目、社会需要正义p79□二目、做有正义感的人p83

九课做个护法小使者

第四单元报效祖国

十课全面建设小康社会

一目、全面小康的蓝图p105□二目、奔向全面小康p109

十一课机遇与挑战

一目、当今世界的主旋律p115□二目、世界舞台上的中国p118

十二课科教兴国

一目、科技和教育是社会发展的强大动力p126□二目、实施科教兴国战略p128

十三课神圣的使命

2. 体会生命的价值和人生的意义，实现人生的意义；树立为人民服务的奉献精神；

4. 全面建设小康社会的目标；当今世界的主题——和平与发展，我国面临的机遇与挑战；全面理解科学技术就是第一生产力；共同理想与最高理想的关系。

1. 挫折是把“双刃剑”；做好升学和职业选择的准备；

2. 体会生命的价值和人生的意义，实现人生的意义；树立为人民服务的奉献精神；

4. 总体小康与全面小康的差距；当今世界的主题——和平与发展，我国面临的机遇与挑战；理解实施科教兴国战略的意义；立为人民为社会的远大志向；发扬艰苦奋斗精神。

4. 体验达到总体小康的自豪感，培养艰苦奋斗精神和奉献精神，增强全面建设小康社会的责任感；树立全球观念，维护世界和平；树立科学技术就是生产力，敢于创新，热爱科学，促进社会主义精神文明建设；树立为人民为社会的远大志向，自觉投身社会主义现代化建设。

4. 了解全面建设小康社会的奋斗目标，理解社会发展不平衡的现状，增强建设社会主义祖国的使命感；树立全球观念，维护世界和平；树立科学技术就是生产力，敢于创新，热爱科学，促进社会主义精神文明建设；树立为人民为社会的远大志向。

1、上课教室选在多媒体教室，以多媒体教学为载体，扩大学生视野，增大课堂容量。

2、开展一课一练活动，注重学生书写习惯的培养，练习写政治小论文，培养学生答题技巧，引导学生与中招考试接轨。

第一单元努力战胜自我七课时

一课不经历风雨怎能见彩虹二课时

二课笑对学习压力三课时

三课远离违法犯罪二课时

第二单元热情为他人服务四课时

四课人字的意义二课时

五课爱心永不变二课时

第三单元承担社会责任九课时

六课角色与责任二课时

七课公平合作二课时

八课维护正义遵守规则二课时

九课做个护法小使者三课时

第四单元报效祖国九课时

十课全面建设小康社会二课时

十一课机遇与挑战二课时

十二课科教兴国二课时

十三课神圣的使命三课时

九年级备考政治交流会篇六

本项目主要有两个层次的内容。

第一个层次“当今世界的发展趋势”主要讲了两个问题：一是和平与发展是当今时代的主题，二是经济全球化、世界格局多极化是当今世界的发展趋势。然后，从当今世界的发展趋势给发展中国家带来的机遇和挑战，引导学生理解我们该如何应对机遇和挑战，从而进一步体会世界发展的趋势。第二个层次“国际竞争中的中国”主要讲中国在国际上的地位和作用。包括三层内容：一是中国在世界上的地位；二是中国

对世界经济发展起着巨大推动作用；三是中国在国际政治舞台上发挥着日益重要的作用，成为维护世界和平与稳定的重要力量。通过对我国国际地位和作用的分析，使学生既对祖国的未来充满信心，又有忧患意识和艰苦奋斗的思想准备。

【学情分析】

初三的学生对世界、国家发生的大事有一定的了解，比较关注国内外的的发展状况。但是由于知识储备不足、理论分析能力有待提高、理解能力等因素的制约，因此对当今世界的主题、经济全球化、世界多极化等比较抽象的内容理解起来还存在难度。因此，教师在教学过程中不仅要在理论上准确的阐述，还要提供大量的真实的资料来深入浅出地说明这些问题。从而激发学生强烈的情感共鸣，使学生产生爱国情感和奋发图强、报效祖国的伟大志向。

【教学重点】如何认识我国在世界格局中的地位和作用？

【教学难点】当今时代的主题、当今世界的发展趋势。

【设计理念】

本着“遵循课程标准，但不拘泥于课程标准”的原则，运用典型案例，引导学生认识问题分析问题，实现理论知识与具体时事材料的结合。同时在教学过程中，注重以学生探究为主，通过“分析-归纳-总结-实践”的思维过程，设置由浅入深的问题情境，使学生在兴趣的感召下认识当今时代的主题、当今世界的发展趋势以及我国在世界格局中的地位和作用，从而激发学生强烈的情感共鸣，培养学生热爱和平、厌恶战争的情感，增强学生的忧患意识，为国家和民族的振兴贡献力量。并将这一情感落实到自己的学习生活中，实现知识传授目标和思想品德教育目的完美结合。

【教学方法】[来源:学科网]

1、分析、归纳、综合方法：对于当今时代的主题、当今世界的发展趋势的教学，采取学生探究和教师点拨结合的方式，使学生在分析事件、材料的过程中逐渐认识到当今时代的主题、当今世界的发展趋势，既提起学生的兴趣并加深对问题的理解。

2、案例情境教学：运用多媒体手段激起学生的学习兴趣和探究欲望，开拓学生视野，唤起其情感共鸣，在感悟体验中提高认识。

3、问题情境教学：根据教学内容和目标创设问题情境，点燃学生思维的火花，促使其主动探究。

【教学准备】

1、学生：收集一些有关国际国内政治经济的热点问题

2、教师：

(1)制作课堂教学所需的课件。

(2)准备声像资料。

(3)了解学生思想情况和认知水平。

【教学时数】1课时。

【教学过程】课前播放视频《让世界充满爱》