

高三思想政治教学计划表 高三的思想政治教学计划(优质5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高三思想政治教学计划表篇一

一、指导思想

以课程标准、考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考。增强政治课的针对性和实效性，培养学生分析问题、解决问题和应试的能力，从而提高政治课的教学质量。

二、工作目标

- 1、以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。
- 2、改变教学观念，进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。
- 3、加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。
- 4、进行有效的知识落实。把课堂的知识落实作为主渠道，及时进行“小结”、“单元过关”和“月结”。

5、学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有一定的提升。

三、高三政治课教学中存在的问题

1、文科学生总体水平不是很好，优生与差生相差很大，且拔尖人才又少。今年升级考就是说明了这一问题。所以既要抓重点又是照顾全体。

2、缺乏对课程标准和考试说明的深入研究。在政治课的课程标准中有对知识掌握程度的明确要求，如“识记”、“理解”和“运用”。在考试说明中有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明。

高三思想政治教学计划表篇二

我们要认真学习《考纲》，研究高考试题，广泛收集高考信息，组织学生集中学习，使学生在初步了解政治科高考的题型设计、知识和能力要求以及评分说明的基础上，明确学习的方向和目标，以便更好地提高学习的针对性、有效性。

第一次质量预测我校政治成绩不是很理想，没有达到预期要求，尤其是平分生这一块，通过分析研究我们认为学生的基础知识和知识迁移能力较差，需要拔高。

目标是方向，是奋斗的动力，政治课复习必须立足双基，着力培养能力，既要面向全体学生，又要突出学科尖子生的培养，全面提高学生素质。因此，我们确立的目标是：力争第一。

1、研究高考，把握教学方向

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件。为此，我们要认真学习《考纲》，研究高考试题，广泛收集高考信息，

组织学生集中学习,使学生在初步了解政治科高考的题型设计、知识和能力要求以及评分说明的基础上,明确学习的方向和目标,以便更好地提高学习的针对性、有效性。

2、规范过程,优化教学环节

一测后的专题复习:

1、通过这轮复习,使教学内容主题化、综合化,突出主干知识的复习和研究,以专题知识的复习带动基础知识的巩固,最终达到学生学习能力的提升,力争在高考中取得优异成绩。

2、专题复习仍实行教学案一体化,并增加一定量的练习,在进一步巩固知识的同时,提升学生的综合解题能力。

3、主要通过综合练习的形式整合知识,提升学生解题能力;

4、更注重时政热点材料与课本知识的结合,开阔学生的视野,使学生高屋建瓴,通盘考虑课本知识与社会热点之间的联系。

5、进一步做好练习后学生的心理疏导工作,增强学生的学生积极性与自信心。

二测后的复习

2、做好最后阶段的查漏补缺工作,引导学生回归课本;

3、加强与学生的交流与个别辅导,帮助学生增强面对高考的勇气和决心。

第三阶段,即第三轮复习(高考之前),查漏补缺,挖掘潜能,深化知识。

具体教学安排

(一)xx.2.1 3月下旬

1. 完成教材知识的专题复习。
2. 做好高考文综练习卷以及历年的高考试题, 让学生熟悉“高考模式”。
3. 进行个别辅导, 提高尖子生的成绩及班级整体实力。

(二)xx.4.月~5月中旬

- 1、全面复习巩固, 完善知识体系, 把握高考思路。
- 2、查漏补缺(集中指导与个别辅导相结合), 挖掘学生潜能。
- 3、进行各种综合能力测试, 加强学生对高考的适应性。

(三)xx.5~6月

- 1、回归课本, 整理纠错本。
- 2、心理调适。
3. 具体教学对策和措施

1、对知识和能力方面的掌握(1) 重视基础知识, 学会整理归纳, 形成知识结构

高考非常强调能力, 但能力总是从基础知识切入, 运用基础知识进行分析、比较、综合、解决实际问题。没有基础知识, 能力提高无从谈起。

(2) 在复习中要重视知识间的横向联系。对于有些知识点要进行相应的拓展和迁移, 学会举一反三, 把相似、相近的知识联

系起来。

(3) 关注国内外时事热点并灵活运用用于课堂教育。

2、实行集体备课制度。首先要求教师充分理解教材,掌握知识重点,把握知识体系,弄清知识的来龙去脉。教师要把好课堂阵地,在备好教材的同时,注重备学生、备教法。

3、从阶段特征、知识结构、高考回顾、课堂讨论与思考、巩固练习和质疑与反思等方面加强学生对单元知识体系的把握和能力的提高。

4、注重对学生进行审题思路和方法的培养,举一反三,以提高学生审题、解题的能力。

(1) 审题技巧。审题准确了,思路也就明朗。

(2) 答题技巧。对待材料解析题,要引导学生先看问题,带着问题读材料,然后将材料分清层次,再获取有效信息,最后将问题、材料与教材的相关知识挂钩,有些问题的答案可能就在教材或材料中。及时、认真做好练习的批改和评讲工作。对每份练习及时批改,及时统计,作好分析,及时评讲。

5、加强与学生的情感交流,让学生明确高考的重要性,帮助学生树立高考目标。

6、关注高考信息,洞察高考方向,吸收各方面的信息,及时把握高考的走向,以便指导自己的复习工作。

我们相信通过本组同志的努力探索和创新,不断提升我们的教学层次和水平,在明年的高考中,政治学科一定会取得比较好的成绩。

高三思想政治教学计划表篇三

工作计划网发布高三思想政治教学计划范文，更多高三思想政治教学计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

以课程标准、考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考。增强政治课的针对性和实效性，培养学生分析问题、解决问题和应试的能力，从而提高政治课的教学质量。

二、工作目标

1、.以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。

2、改变教学观念，进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。

3、.加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。

4、.进行有效的知识落实。把课堂的知识落实作为主渠道，及时进行“小结”、“单元过关”和“月结”。

5、学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有一定的提升。

三、高三政治课教学中存在的问题

1、文科学生总体水平不是很好，优生与差生相差很大，且拔

尖人才又少。今年升级考就是说明了这一问题。所以既要抓重点又是照顾全体。

2、缺乏对课程标准和考试说明的. 深入研究。在政治课的课程标准中有对知识掌握程度的明确要求，如“识记”、“理解”和“运用”。在考试说明中有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明。

高三思想政治教学计划表篇四

通过提问了解到部分学生对课本的基本概念、基本原理掌握的较好，有少数学生综合分析解决问题的能力还比较高，但绝大部分学生对课本非常生疏，基础知识较差，分析和解决问题的综合能力极差。

1、完成高三全一册的教学任务、复习高一上下册和高二的上策；

2、通过政治常识的学习，使学生初步掌握国家、民主、政党、民族、宗教、国际关系的有关知识，具备一定的政治思维素质。

3、通过高一内容的复习，使学生能够进一步说明常见的经济现象，提高参与经济活动的能力。

1、继续完善发展上学期愉快教学方法，充实新的内容，以点带面，使学生能够在轻松愉快的教学环境中掌握知识。

2、根据各班的实际情况和学生的需要与不同的教材内容，采用不同的教学方法。

3、采用各种科学方法提高学生研究问题和解决问题的能力。通过更多的讨论，鼓励学生勇于探讨，培养他们的兴趣，使他们养成自主学习的习惯。

4、坚持“学生为主体，教师为主导”的指导思想，精讲巧练，培养能力。

5、精选习题，适量布置作业，既要照顾大多数，又要使尖子生吃的饱，既不加重学生负担，又能提高教学质量。

6、认真批改作业，全面掌握教学质量，做到胸有成竹，有的放矢地对学生进行培优扶差。

7、每教完一部分内容都要对学生进行一次检测，并认真进行教与学的分析，查漏补缺，夯实基础，章节过关。

8、加强现代教学手段与政治教学的结合，培养学生的直观思维，全面提高学生综合素质

(一)教学难点:

1、针对高三思想政治课的性质、内容及教学目标的要求，实现知识、能力、思想素质的三统一，把其中的理论观点和理论知识与我国当前的政治生活和学生的思想结合。

2、根据经济常识的学科特点确定学生的学习目标，把具体教学内容和课后理解测试以及社会现实的结合。

3、哲学上册物质和意识辩证关系原理、唯物辩证法的三个基本观点的具体运用。

高三思想政治教学计划表篇五

(1)面向全体学生，实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

(2)结合高中思想政治新课程标准，明确所教年级的教学目标

的要求，从整体上确定与把握教学内容，以新课程标准为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

(3)认真做好高考备课的工作,取得高考的丰收。

二、教学目标

通过《思想政治》的教学和复习，使学生进一步巩固对马克思经济、政治、哲学和文化等一些基本理论知识的了解，使学生能够说明常见的经济和政治现象，学会运用相关原理分析问题的能力,学会理论联系实际的分析能力,提高学生对知识的理解和运用能力,加强学生的高考应试能力。

三、教学要求

- 1.学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。