

四年级思品教学工作计划(通用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级思品教学工作计划篇一

一、学生情况分析

本班共有学生36人。四年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

二、教材分析

四年级上册教材共四个单元，第一单元“珍爱生命”，第二单元“安全地生活”，第三单元“花钱的学问”，第四单元“关心你，爱护他”。

四年级上册教材向学生展示了从家乡民风、民俗到工业、农业、交通、通信、生活常识等多个方面的社会生活事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。四年级上册教材的显著特点是让学生在探究和认识社会事实的过程中进行道德教育，探究和认识社会事实作为教材编写的“明线”，道德教育作为教材编写的“暗线”。如第一单元《珍爱生命》，引发学生思考：生命给世

界带来了什么?我们怎样做才能成为植物和动物的朋友?我们的生命是谁给予的?为什么说生命是生生不息,又是有限的?第四单元“关心你,爱护他”,以爷爷奶奶的故事作为引线,感受向需要帮助的人伸出手,是关心。说话做事多替邻里乡亲着想,是理解。这样的编写方式,使学生的品德教育很自然地蕴含在社会事实之中,使品德教育的“无痕性”得到了很好的体现。

三、教学目标

1、注意引导学生通过探究事物之间的相互关系。

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展,为学生认识社会、参与社会、适应社会奠定基础。上册教材通过引导学生感受生命的意义,掌握安全常识,懂得花钱的学问,伸出友爱的手,大家的事情大家做。这样的编写方式,使学生对社会基本事实的认识不只是停留在表面,而是引导他们看待社会现象的时候,能探究和思考社会生活中,各类事物之间的相互关系及其本质。

2、从学生熟悉的生活出发,引导学生对间接生活的认识 and 了解。

儿童的品德和社会性源于他们对生活的认识、体验和感悟,儿童的现实生活对其品德的形成和社会性发展具有特殊的价值。因此四年级上册教材在编写时,注意了将社会事实方面的内容与儿童的生活联系起来,让他们能从自己的世界出发,用自己的眼睛观察社会,用自己的心灵感受社会,用自己的方式研究社会。

3、注意了相关知识的整合,较好地体现了综合课程的特点。

“品德与社会”是一门打破学科界线的“综合课程”。四年级上册教材在处理各知识领域之间的关系及知识与生活之间

的关系上，将跨学科的知识有机地融为一体，在本册教材中，涉及到了人文，情感生活等方面的知识，教材将这些知识综合在一起，强调认知与情感综合，较好地体现了综合课程的特点。

4、将引导学生获取信息与指导学生探究问题的方法融合在一起，培养学生对社会的认识能力和社会研究能力。

5、通过活动的设计和教材中的留白来引导学生动脑、动手和参与实践。四年级上册教材仍注意了对学生活动的引导，教材根据内容需要设计了许多学生直接参与的活动，让学生通过亲历的活动来获得对社会的认识和体验。

四、教学基本思路和方法及主要措施

教学中主要采用讲授法、讨论法、实际操作法、演示法、练习法、比较法、分析法、综合法。

1、改变陈旧的观念，树立新观念

2、遵循品德与社会课的教学理念

3、要追求教育的基础性和有效性

4、改革教学方式

5、重视学生学业评价

五、优生的培养及学困生转化措施

1、学困生的转化措施：

学生透过老师的行为来判断老师的人格，一旦他认可了老师的人格，他就会接纳之，从而完善自己的人格。只要我们用一种合理的、民主的鼓励和宽容的态度来对待学生，以学生

的个性发展为目标，用发展的目光看待学生，用满腔热情和期望去塑造学生的性格，相信耕耘就会有收获！

(1)、课堂内外尊重个体。

尊重学生，还表现在尊重学生的个性，只有这样，才能培养出有创造力又具个性特征的人。

(2)、点燃自信、磨砺性格。

自信是成功的保证，帮助他们树立自信心、战胜自我很重要，要让他们明白老师心中永远有他们的位置，老师永远都在关注他们，同时，还要引导学生要善于发现自己的闪光点，让他们在黑暗中看到希望。在困境中重拾信念。

(3)、欣赏、鼓励、张扬优点。

激励永远是教育的态度。给学生一些鼓励，可以唤起后进生的上进心，张扬他们的优点，从而感受到成功感。针对学生发展倾向方面的特点，积极鼓励引导，奖励学生发展中的优势倾向，发展和张扬学生的个性，使每个学生都有自己的优势和个性特长，都能感受到自己的成功和长处，都能保持强烈的自信心和积极健康的心理状态。

2、优生的培养：

(1)重点培养，课上除完成课堂作业外，给他们安排一些有难度的题目练习。

(2)隔周进行一次有针对性的比赛活动，激发他们主动学习的兴趣。

教学目标

知识目标：

1. 感受生命的美丽，知道世界因为生命才美丽，人类应该善待、关爱生灵万物。知道生命是宝贵的，要爱护自己的身体，呵护生命。
2. 初步具备防范意识，了解与小学生生活相关的安全标志和设施，注意公共安全。
3. 知道家庭经济来源有多种形式，了解自己家里的主要经济来源，体会父母挣钱的辛苦，了解家庭必要的生活开支。学习合理消费，熟悉本地主要的购物场所，掌握购买商品的基本常识，做个聪明的消费者。
4. 了解残疾人、老年人、生活有困难的人懂得与邻里乡亲相互理解关照，不给邻居添麻烦。。

情感目标：

1. 树立战胜困难的信心，激励、了解一些可以挽救他人生命。没有伤害的行为，敬佩为拯救他人的生命献出爱心的人。
2. 具备基本的自护自救能力。
3. 引导学习合理消费，熟悉本地主要的购物场所，掌握购买商品的基本常识，做个聪明的消费者。
4. 形成一定的社会责任感，体会到大家的事情要靠大家来做。
。

教材分析。

1. 《珍爱生命》主要是唤起学生对生命的热爱和珍惜。。
2. 《安全的生活》通过指导学生的生活，出尽学生过一种安全的生活。

3. 《花钱的学问》引导学生正确的消费理财观，提高他们的消费技巧。

4. 《关心你、爱护他》培养儿童的社会责任感和公德意识弘扬人文精神，对社会充满责任感。

教学进度。

第一单元 6-8课时

第二单元8课时

第三单元8-10课时

第四单元8-10课时

总复习

教学措施。

1. 独立阅读，自主学习，理解主题文字的大意。

2. 借助插图，引导学生从各个事例中进行分析、比较，强化主题思想。

3. 小组合作探究学习。引导学生大胆提出问题、合作探讨解决问题的方法。

4. 收集、整理资料。

5. 模仿演示。

6. 换位思考。

共2页，当前第2页12

四年级思品教学工作计划篇二

四年级《品德与社会》是一门重要的道德教育课程，作为一名思品教师，应该怎么制定教学计划呢?下面是本站小编带来关于20xx-20xx学年小学四年级上册品德与社会教学计划的内容，希望能让大家有所收获!

一、教材分析：

四年级上册教材共四个单元，第一单元“珍爱生命”，第二单元“安全地生活”，第三单元“花钱的学问”，第四单元“关心你，爱护他”。

四年级上册教材向学生展示了从家乡民风、民俗到工业、农业、交通、通信、生活常识等多个方面的社会生活事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。四年级上册教材的显著特点是让学生在探究和认识社会事实的过程中进行道德教育。如第一单元《珍爱生命》，引发学生思考：生命给世界带来了什么?我们怎样做才能成为植物和动物的朋友?我们的生命是谁给予的?为什么说生命是生生不息，又是有限的?第四单元“关心你，爱护他”，以爷爷奶奶的故事作为引线，感受向需要帮助的人伸出手，是关心。说话做事多替邻里乡亲着想，是理解。这样的编写方式，使学生的品德教育很自然地蕴含在社会事实之中。

二、教学目标：

1、注意引导学生通过探究事物之间的相互关系。

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会奠定基础。上册教材通过引导学生感受生命的意义，掌握安全常识，懂得花钱的

学问，伸出友爱的手，大家的事情大家做。这样的编写方式，使学生对社会基本事实的认识不只是停留在表面，而是引导他们看待社会现象的时候，能探究和思考社会生活中，各类事物之间的相互关系及其本质。

2、从学生熟悉的生活出发，引导学生对间接生活的认识 and 了解。

儿童的品德和社会性源于他们对生活的认识、体验和感悟，儿童的现实生活对其品德的形成和社会性发展具有特殊的价值。因此应注意将社会事实方面的内容与儿童的生活联系起来，让他们能从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会。

3、注意了相关知识的整合，较好地体现了综合课程的特点。

“品德与社会”是一门打破学科界线的“综合课程”。在本册教材中，涉及到了人文，情感生活等方面的知识，教材将这些知识综合在一起，强调认知与情感综合，较好地体现了综合课程的特点。

4、将引导学生获取信息与指导学生探究问题的方法融合在一起，培养学生对社会的认识能力和社会研究能力。

5、通过活动的设计和教材中的留白来引导学生动脑、动手和参与实践。

三、教学措施：

1、明确课程性质，全面把握课程目标。

2、品德教育要回归生活，突出课程的经验性。

3、追求教学的有效性，打好做人的基础。

4、建立新的教学观，引导学生自主学习。

5、实现评价改革，促进学生发展。

6、加强课程管理，保证教学质量。

一、教学目标

1、情感与态度目标：

(1) 引导学生在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、团结合作、有责任心的品质。

(2) 指导学生参与社会生活，能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流和合作。

(3) 尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，学习对生活中的道德问题作出正确的判断和选择。

2、行为与习惯目标：

(1) 初步了解个人的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

(2) 知道一些不同文化背景下人们的生活方式和风俗习惯，知道社会生活中不同群体、民族、国家之间和睦相处的重要意义，懂得和平与发展是人类共同的愿望。

3、知识与技能目标：

4、过程与方法目标：

以故事续编、小组讨论等形式，让学生明白要遵守公共秩序、社会公德。以“伸出援助的手”、“爱心小组”等活动，培养学

生的爱心。进行实地调查，知道环境问题的原因及其危害，树立环保意识和社会责任感。通过学生感兴趣地实践活动，培养热爱家乡，建设家乡之情。以“我当小记者”、“我来当编辑”等活动，让学生充分感受合作的愉快。

二、情况分析(工作重点)

学生情况分析：

四年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

教材情况分析：

本教材以四年级儿童不断扩大的社会生活为主线，以关注每一个儿童的成长为前提，以发展儿童丰富的内心世界和主体人格为标，以体现与人为本的现代教育价值取向为理念；引导学生通过与自己生活密切联系的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，获得对现代社会生活的积极态度和参与能力；在感悟和体验的基础上，不断丰富和发展对自我、对他人、对社会的认识和理解；逐步养成社会主义合格公民所必须具备的道德观、价值观及相应的良好行为习惯。

三、教学措施(具体做法)

- 1、充分挖掘我校特色的教育资源，使校本课程教学走向家庭、社会，真正走进学生的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。

- 2、发挥艺术形式在本课程教学中的效能，创建良好的教学情

境，提高学生的学习兴趣和学习的自主性。

3、精心准备，指导学生开展好课内外教育活动，寓教育于活动之中。

四、课外活动或兴趣小组活动

1、通过播放录像、课件等方式，培养学生学习能力，增强健康闲暇的本领和闲暇道德观。并以“我当小记者”、“我来当编辑”等活动，让学生充分感受合作的愉快。

2、让学生组织课外研究小组，了解环境问题的原因及其危害，树立环保意识和社会责任感。还要比较不同通信的特点，选择适当的通信方式与自己的亲友进行一次实际通信联系。培养他们运用现代通信工具的能力。

五、教学进度

教 学 进 度

周次 日期 教学内容 备注

1 2、21~2、22 1、在公共汽车上 2月20日上课

2 2、25~3、1 1、在公共汽车上

3 3、4~3、8 2、想想他们的难处

4 3、11~3、15 2、想想他们的难处

5 3、18~3、22 3、伸出我的手

6 3、25~3、29 3、伸出我的手

7 4、1~4、5 4、我们赢了 清明节放假

8 4、8~4、12 4、我们赢了

9 4、15~4、19 5、绿色小卫士

10 4、22~4、26 5、绿色小卫士

11 4、29~5、3 6、我们的民风民俗 劳动节放假

12 5、6~5、10 6、我们的民风民俗

13 5、13~5、17 7、家乡的变化

14 5、20 ~5、24 8、怎样到达目的地

15 5、27~5、31 9、媒体连着我和你

16 6、3~6、7 10、办一张自己的报纸

17 6、10~6、14 11、怎样和他联系 端午节放假

18 6、17~6、21 期终复习、期终考

共2页，当前第1页12

四年级思品教学工作计划篇三

通过幼儿亲自动手实验，发现香烟中内含有毒物质，了解香烟对水的污染，培养幼儿对科学实验的兴趣。

香烟、金鱼、鱼缸。

1. 做一做

(1) 金鱼在鱼缸中快乐地游动。

(2) 把香烟泡在水中。

(3) 把金鱼放入泡有香烟的水里。

(4) 金鱼死了。

2. 想一想、说一说

金鱼放入泡有香烟的水里，数分钟后金鱼死了。

请幼儿通过讨论得出：香烟中内含有毒物质，吸烟对身体有害。

1. 本篇活动中的实验两人一组进行，结果由幼儿观察说出，教师可做简单小结。

2. 可用蚂蚱做实验：在玻璃缸里放入蚂蚱，用在泡香烟的水中泡过的青菜叶喂它，发现蚂蚱会避开菜叶，并远离菜叶进入睡眠状态（时间需用20分钟左右）。

3. 活动延伸

(1) 创编一个表演游戏，让幼儿进行表演。

(2) 幼儿可在家与父母一齐用小蝌蚪做实验。可用小草鱼、小虾等其它小水生动物代替金鱼。香烟水的浓度越大，实验效果越好。

(3) 幼儿可在家里观察、比较吸烟和不吸烟的人，如他们的手指颜色、牙齿颜色、嘴里气味等。

谈话活动：

我是桃园小主人-----不乱扔垃圾

设计意图：

在围绕我园探索性主题“我是桃园小主人”的实施过程中我和孩子们在园内观察散步时发此刻幼儿园的草地上、小树林里、大型玩具下有各种各样的垃圾-----糖纸、橘子皮、吃剩下的包装袋、香烟头等。孩子们对此现象提出了自己的问题：“那里垃圾怎么会这么多？”“这些垃圾都是哪里来的？”

《指南》中提出教师应善于将幼儿在一日活动中自发生成的具有发展价值、共同兴趣的热点及时捕捉住，与预设活动的资料有机结合，并在实施过程中关注幼儿即时生成的资料，给以适度的回应。

我感到幼儿提出的这一问题很有价值，它能引发孩子有关的很多想法，因而适时调整计划，与孩子们一齐展开讨论。通过讨论，促进孩子实现经验的互动，明白作为桃园的一份子，我们都有职责关心桃园的整洁，从自己做起，从身边做起，并延伸至提醒大家一齐来保护幼儿园的环境，让我们桃园幼儿园更加美丽、更加整洁。让孩子在这种经验互动中，思维得到发展。

四年级思品教学工作计划篇四

1、乐意与同伴交流分享探索的乐趣，培养幼儿的语言表达潜力和观察潜力。

2、在研究瓶罐的过程中，鼓励幼儿发现问题，提出问题。

1、事先收集各种各样的瓶瓶罐罐对自己收集的瓶罐有初步的了解。

2、笔、记录纸若干。

一、引出话题，引起幼儿探索的欲望。

近期，我们小朋友收集了各种各样的瓶罐，明白在小瓶罐上有许多搞笑的秘密。这天我们一齐来找找瓶罐上的秘密。看谁发现的最多。

二、幼儿探索。

师：你能够找几个朋友和你一齐研究，并把你们的发现记录在纸上。

1、自由结伴进行瓶罐的观察、记录。

2、清楚记录说明瓶罐的名称、大小、颜色、质地等。

3、尝试记录下不了解的标记。

三、请代表讲述发现、记录，共同解决简单问题。

四、教师小结：

师：瓶瓶罐罐上有许多的秘密，被我们聪明的小朋友们发现了。其实这些秘密都是为了介绍这个产品的。接下来，我们来作个产品推销员，把你的产品推销给在坐的每位顾客（爸爸妈妈就是我们的顾客）。如果顾客愿意买你的产品，他就会给你贴上一个标记。看谁身上贴的标记最多。

四年级思品教学工作计划篇五

1、通过实验明白塑料袋很难溶解，会造成“白色污染”，感知其危害性。

2、通过制作环保袋，发展幼儿动手潜力。

3、通过活动懂得减少使用塑料袋的好处，萌发保护环境意识。

1、场地：

2、幼儿自制塑料袋衣、裤，等装饰品；

3、实验用品：烧杯、塑料袋、水、醋、打火机；课前把塑料袋埋好在华盖山上。

4、录音机、欢快的歌曲

5、废旧品、剪刀、碎布、胶布等等

（一）走秀入场（身着自制塑料袋衣、裤，等装饰品）

1、幼儿走秀后入座。

2、师提问：你们身上的多了一样什么东西？

3、讨论塑料袋的好、坏。

4、家里人是如何处理塑料袋的？

（二）塑料袋的危害性（查看实验结果）

1、查看实验结果，证明塑料袋的危害性：

a□用水浸泡b□用醋浸泡c□用火去烧d□用土去埋

2、和孩子一齐总结实验结果

3、师提问：这样很难烂掉、溶解掉的塑料袋，你们在那里还见过呢？（幼儿发散性回答）

4、总结：散落的塑料袋会造成“视觉污染”，危害我们的城

市，还有废旧的塑料袋进入环境后，由于它很难溶解在土壤里，就会影响农作物吸收水分和养分，导致农作物死亡。

（三）制作环保袋

1、我们明白了塑料袋对我们的环境污染很大，那我们一齐来制作环保袋来代替塑料袋吧！

2、幼儿制作环保袋。

3、把环保袋送给路人！

反思：

“小小塑料袋”这活动中，我们通过实验看了塑料袋在：水、土、醋里是很难有变化的，燃烧会产生毒气，危害我们的身体。这就让孩子们直观的明白了塑料袋的危害性，更让孩子们明白了“减少白色污染”的好处，萌发保护环境意识。新《纲要》里明确指出：“幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。城乡各类幼儿园都应从实际出发，因地制宜地实施素质教育，为幼儿一生的发展打好基础。”这就说明了，既强调幼儿园教育是学校教育的奠基阶段，又强调幼儿园教育是终身教育的奠基阶段，可视为一生的健康发展打基础。那这种保护环境意识更就应从小培养！