

初中思想报告(优质5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中思想报告篇一

本学期本人担任初一年级（27、28、29、30、32）五个班级的政治学科教学工作。一学期以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神完成本学期的教学和教研工作。现将本学期的教学教研工作总结如下：

初中思想报告篇二

我是一名政治教师，__年x月毕业于__大学政治系，获法学学士学位。同年x月分配至__工业园区唯亭中学任教，__年调入__市第二高级中学，__年x月二高中与__一中合并办学至今，在__一中任教。在此期间，我于__年被评聘为中学二级教师，__年x月被评聘为中学一级教师。

屈指算来，我已度过了十三年的教学生涯。在这十三年中，我一贯坚持四项基本原则，爱国、爱党、爱人民，坚持正确的政治立场，具有坚定的政治方向，对教育事业无限忠贞，乐于以自己的绵薄之力，为我国的社会主义现代化建设添砖加瓦。我能够充分利用政治学科的独特特点，对学生进行思想政治教育。我对自己要求严格，思想上要求上进，工作上努力、认真、踏实、肯干，并不断向老教师学习、请教，不断夯实自己的教学基本功。为了提高自己的业务水平，__—__年我进入__大学管理学院与__市教育委员会联合举办的“政治教育专业研究生课程进修班”的学习，成绩合格，取得了结业证书。在进修时的学生与教学时的教师双重

角色来回转换期间，我对自己大学毕业以来的教育教学工作进行了深刻的反思，并把这种反思首先运用在高二年级的《哲学常识》的教学实践过程之中，最终将反思和实践凝结为□_x□的论文，发表于《__铁道师范学院学报》__年第x期上。

任现职以来(自__年x月开始至今)，我基本上一直同时兼任高二、高三两个年级的政治课教学工作(任现职x年、有x年任教高三毕业班)，教育教学效果良好，不仅受到学生的欢迎，而且取得了一定的教育教学的实绩。尤其是_—_学年度，任高三政治备课组长，在全组老师的共同努力下，高三年级在__年x月进行的省会考中，在同类学校的排名上升一位；__—__学年度，任教的高三()班在高考文科综合考试中平均成绩超省平均接近_分；_—_学年度，任教的高三(x)班在高考中平均成绩超市平均x分、超省平均x分左右。

由于“跨两头”，备课量很大，工作比较辛苦。尽管如此，我仍积极进行教学改革尝试，并将就读政治教育专业研究生课程班时所学到的新的教学理念和方法引进到自己的教学工作中，积极进行“中学思想政治课情感教学”模式的大胆尝试和探索，我一改以往传统的机械灌输法，将动之以情、晓之以理、导之以行渗透到高中政治课的教学过程的始终，取得了一定的成效。而我自己也就此写出了一篇□__x□的论文，荣获“全国中学政治、历史论文有奖大赛”二等奖。

根据自己理论上的学习和教学的实践，我将情感教学等政治教学模式进行了一番梳理，最终发现：情感教学有利于创造氛围、培养情感，却会带来一定的肤浅性；理论论证教学有利于传授知识、增进思维，却容易流于枯燥、程式化的窠臼；实践论证教学有利于培养创新、学以致用等能力与水平，却受到众多主客观条件的制约、并不能“事必躬亲”。因此，必须把三者有机结合起来，才能使得政治教学真正深入浅出、高屋建瓴而又生动活泼、幽默风趣。我就将这一反思撰写成

□_x□的论文，发表在□_x□(珠海出版社__年版)，并获得好评。

在对政治教学进行教改、反思的同时，我更加重视对高三毕业班级政治教学的探索、研究。在任现职x年、有x年是任教高三毕业班的过程中，我将自己在教学中的点滴感触、心得甚至是疑惑等等逐步记录下来，并尝试着用所学的教育学、心理学等专业知识进行解释，再加以理论上的升华，最后撰写了□_x□的论文，强调在高三政治总复习时，要按照课本基础知识之间的内在联系构建“知识结构体系”（当然这种构建是师生之间互动的过程），将所学的课本基础知识或者主干知识放入体系之内，并联系社会热点问题进行分析、理解、运用。该文发表于《__》(中国档案出版社__年版)并荣获“全国创新教育理论与实践研究成果奖”二等奖。正是在这样的教育教学观念支配下，我逐步尝试并努力形成自己的教育教学风格，并且在教育教学实践之中不断地将之加以巩固、完善，目前取得了初步的成果，在“__年__市区普通中学思想政治课教学优质课评比”中荣获二等奖。

除了教学上的任务之外，在任现职期间，我还承担了一定时期的班主任工作。我从班级干部和普通学生两个方面入手，着重培养学生的“自理、自立、自信、自尊、自我服务”的“五自”能力与水平，并创造性的把班级中学习成绩或者学习习惯或者行为习惯不太良好的所谓“差生”或者“后进生”评聘为“班级纪律监察员”、“班级劳动卫生监察员”、“班级创建监察员”、“班级总监察员”等等，提高了学生对于班级建设的积极性、主动性、创造性，取得了良好的育人效果。对班主任工作的理解和反思，最终汇集成为两篇课题论文：第一、__市级课题“社会主义市场经济与对外开放条件下，高中生人生价值观研究”的结题论文《__》，荣获“__省第八届‘五四杯’青年教师教育教学论文竞赛”三等奖。第二、国家立项课题“德育手段现代化研究”的论文□_x□荣获“__年度__市教育科研优秀论文评选”三等奖并入

选□_x□(中国教师报社、发现杂志社，__年版)。

在教育教学方面积极努力之外，我还非常注重提高自己的综合素质，锻炼自己的各方面的能力与水平。我热爱书法，经过多年的努力，我在__年加入中国硬笔书法家协会，__年加入__市书法家协会，__年加入__省青年书法家协会、__省书法家协会。

在我努力工作的同时，学校领导和众多_同事给了我无私的帮助，也给了我莫大的支持和鼓励。我在__年度、__年度、__年度的年度考核中被评为优秀，__年度更受到学校的嘉奖。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在以后的教育教学中，我将一如既往地积极努力、不断进取，为自己终身热爱的教育事业奉献自己的那一份光和热！

初中思想品德教师述职报告范文2

初中思想报告篇三

本人于20__年七月毕业于湖北师范学院政法经济系思想政治教育专业,同年八月至今，一直在从事教育教学工作。在参加工作的这些年里，我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的各项任务。下面本人对从教几年来的工作情况向各位领导及老师们汇报。

一、思想政治方面

本人热爱党的教育事业，拥护党的路线、方针、政策，有着较高的思想觉悟和良好的教师职业道德，有着强烈的事业心和责任感，平常诚实守信，锐意进取，满腔热忱地投身到工作中。在工作中我坚持做到为人师表，言传身教，教书育人，

关心和爱护学生，与学校领导、同事们间保持融洽协作的关系，这些都得到了他们的肯定和好评。

二、教育教学方面

1、教学工作量：在2003-2004学年度，本人担任高一年级四个班的政治教学，在2004-2005学年度，本人担任高二年级两个班的政治教学，在2005-2006学年度，本人担任高二年级三个班的政治教学，周课时为18节；在2006-2007学年度，本人担任高二年级八个班的政治教学，周课时为20节；在2007-2008学年度，本人担任高三年级十个班的政治教学，周课时为20节。

俗话说“好的开端是成功的一半”，20_年刚踏上讲台时，我决心要为自己的教学工作开创一个良好的开端。于是我积极从以下几方面做好：(1)向学校骨干教师学习、讨教，以便尽快适应教学。(2)做到先备课，后听课，再修改教案，最后上课。尽管这样工作量很大，但我始终坚持备好并尽量上好每一节课。备课时，我都花费较多的时间去分析教材、钻研课程标准、钻研教法、学法，并多从学生“学”的角度去考虑怎么样上好一节课，做到既备教材、又备学生；既备教法、又备学法，为上课作好充分准备。

2、教学成果：

从教以来，我把全部精力投入到教学中去。教学工作曾多次受到校、县、市的表彰，表彰情况如下：

2004年6月在校举办的首届科技节中获得优质课竞赛二等奖。

2004年6月，制作的多媒体课件《我国社会主义市场经济必须面向世界》获得一等奖

2004年12月，制作的多媒体课件《矛盾是普遍存在的》获得

二等奖

2006年8月—2007年7月在广东省湛江市农垦实验中学担任高二年级的政治教学工作，获得学生和老师的的一致好评，并被评为优秀教育工作者。

2007年8月—2008年6月担任农垦实验中学高三年级的政治教学工作，我所带的选修班在各类大型模拟考试中平均分和及格率在普通班中不是第一就是第二。理科班在我的指导下有了长足的进步；艺术班也进步很快，另外我所带的三个文科班在几次大型的模拟考试中文科基础均取得了骄人的成绩。

当然，这些成绩的取得是来之不易的。因为这背后浸透着我的汗水，无论是文科班还是理科班，也无论是选修班还是艺术班，我对他们都是高标准、严要求。平常的测验我都会收上来全批全改，做到一视同仁，同时又注意培优补差。

三、班主任工作方面

1、对学生进行思想品德教育

(1) 思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作中的重点。我觉得首先要关心爱护学生，其次是对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2) 对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部

和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

2、重视班委班风建设

在上任以前就请教过许多有经验的班主任，他们告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班级干部。对他们进行培养和教育，使他们成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1) 选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的。但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不

良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2) 增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织学习小组，并适当开展了一些学习活动，比如配乐诗歌朗诵、辩论赛等。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

3、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

4、关心学生身心健康，促进学生全面发展

作为一个班主任，我身感肩上责任之重大。我要对学生负责、对学校负责、对家长负责还要对自己的良心负责。不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

最后谈谈我做班主任的几点体会：一是只有做班主任，才能真正了解学生，才更能体现教师的价值；二是作为班主任必须以平等的身份去关心、爱护学生，绝不能迁怒于学生，更不能体罚学生；三是在遇到突发事件时，必须保持清醒的头脑，

不能冲动，注意“冷处理”，一定不要伤害学生的自尊心。

四、教研和自主学习方面

从教以来边从事教学工作，边注意总结教育、教学方面的经验教训与案例，并写成论文。

2004年1月所写《谈“案例教学法”在政治教学中的应用》一文发表在宜昌市长阳县《清江高中学刊》2004年第1期上。

2005年1月所写《案例教学法中几种典型的导入方法》一文发表在宜昌市长阳县《清江高中学刊》2005年第1期上。

2005年2月所写《哲学常识(试用修订本)的一点意见商榷》发表在宜昌市长阳县《清江高中学刊》2005年第2期上。

2006年1月所写《要从整体上把握事物的联系》说课稿发表在宜昌市长阳县《清江教育论坛》2006年第1期上。

2007年2月所写《我眼中的一堂好政治课》在麻章区教学论文评比中,荣获二等奖。

2008年2月所写《抓好课堂教学之我见》在全校的论文评比中获得优秀奖。

社会的不断发展和进步对教师的素质提出了新的要求，为了能适应现代教学，本人一直自学电脑知识和多媒体课件制作；经常阅读教育名著，写教学心得，注重为自己充电，为成为一名“专家型”、“学者型”教师而努力。

五、今后努力的方向

本人坚持在教研中教学，在探索中教书，在思想的升华过程中育人。我积极参加学校的各项教研活动，密切注意和追踪本学科的发展趋势、最新教学科研成果和高考信息，掌握教

育发展动态，积极参与科组的教研活动。多看教育和教学理论方面的书籍，吸取其中的精髓，尽量把教学实践活动上升到理论高度。从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中逐渐充实自己。

回顾几年来的教育教学工作，我觉得无怨无悔，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全身心的付出过，虽然伴随着有挫折与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求；教育是门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后我要更进一步加强自身修养，不断提高自己的教育教学水平，为我校的兴旺发达，为中国的教育事业，奉献我微薄的力量。

时间如水，生命如歌，屈指算来，本人已在高中教学岗位上走过了五个年头，在此期间，教学上有过一个小循环(从高一到高三)，担任班主任工作三年，其中二〇〇四年十二月被评定为中学政治二级教师，已经符合申报中学政治一级教师资格条件，因此特提出申报。

初中思想报告篇四

优秀作文推荐！在这一年中，本人能够认真贯彻执行党的路线、方针、政策。遵纪守法，为人师表，爱岗敬业，自觉遵守党的纪律，同消极腐败现象作斗争。不搞奢侈浪费，联系实际，开拓创新，以身作则，努力提高工作水平，努力实践科学发展观。现将本人思想工作情况报告如下：

初中思想报告篇五

本学期，本人担任初三级(1)(8)(9)班，3个班的政治学科教学任务。学期之初，我根据《初中思想政治课程标准》制定了教学计划和教学目标即：加强基本国情、基本国策教育，使学生能熟练掌握相关基本概念、基本观点，热爱祖国，增

强民族自豪感：强化党在社会主义初级阶段的基本路线、发展战略及建设成就教育，增强学生热爱中国共产党，热爱社会主义的思想感情，树立强烈的责任意识；坚持理论联系实际，教会学生综合运用所学的理论知识分析解决实际问题的能力。一学期来，我按照“打牢基础、增强能力、教书育人”的工作思路，坚持认真、严谨的治学态度，紧紧围绕教学目标，深入钻研教本、教学和教法，积极参加文综组的教研活动和学校的各类活动，认真上好每一节课，积极参与听课、评课，不断总结探索教学经验，全身心投入教学工作，较好完成了学期教学目标任务。

主要采取了以下措施和方法：一、加强学生基础知识的训练，对于基本概念要求学生必须掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。采取课前提问上节课所学的重点基础知识，课后精选习题或者自编习题布置成上交作业，并通过做一些配套练习题，及时督促检查，达到巩固基础知识，并提高学生分析解决问题能的目的。

二、配合学校通过周测、月考的方式，强化学生对基本概念和基本原理的理解和掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结，为评讲试卷时做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生对知识的掌握更加牢固。

三、在教学中还有针对性地列举学生身边发生的事例，进行分析、引导，从而培养学生全面地、客观地、辩证地看待现实社会中的一些客观存在的社会问题，用一分为二的观点，正确认识人类社会发展的不同阶段的进步性和局限性，并正确看待、认识和处理社会问题。在政治课教学过程中，随机引入历史、地理、文学等相关知识，培养学生热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的思想情感。引导学生养成良

好的行为习惯，做一个遵规守纪的好学生，今后成为一个责任心强、对国家、对社会、对家庭和自己有用的人，潜移默化的达到初三思想政治课的教育目的。

对于初三年级学生来说，政治课是开卷考试科目。作为初三政治课教师，我明白这门课程的重要性，从制定教学计划、研究教学理论、分析教学重难点到课前备课、课堂教学、课后复习巩固等各个环节入手，多方搜集资料，精心安排设计，丝毫不敢懈怠。为提高每节课的教学质量，我努力改善教学手段，借助课堂辩论、讨论交流、多媒体教学等多种形式授课，提高了学生对政治课的兴趣，学生学习政治课的积极性、主动性普遍增强。我带的初三年级3个班，班级之间的差异性很大，每个班学生人数多，个体差异也很大。针对这些特点，教学中，我坚持因材施教，对不同的学生提出不同的要求。开学一个月后，即根据第一次测试成绩让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心；对成绩较好的，有进步的同学给予表扬，发挥学生的主观能动性，实现了要我学到我要学的转变。教育教学中，我坚持按照《初中思想政治课程标准》施教，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，引导学生树立德、智、体、美、劳全面发展意识，树立正确的人生观价值观。课余，我坚持读书看报听新闻，不断的充实自己，丰富自己的头脑，与时俱进跟上时代的脉搏。课堂上，坚持以的精神状态出现在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。以自己的良好形象，人格品质，去影响学生。

由于在实践中努力摸索领悟，在工作中认真学习，在学习中仔细研讨总结，本学期，我在各方面有了很大的进步和提高。在期中考试和平时测试中，学生成绩有了较大进步及格率和优秀率大幅提升。学生学习政治课的热情普遍高涨。

“金无足赤，人无完人”。我知道，按照学校的要求，我还有一定的差距。需要在教学风格创立、差生转化、课堂管理等方面下更大的功夫，需要更加虚心的向各位领导及周围的同事学习，进一步提高工作能力和教育教学水平。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，使教学水平更上一层楼。我相信有耕耘总会有收获！

初中思想品德教师述职报告范文5