

2023年九年级第二学期道德与法治教学计划(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

九年级第二学期道德与法治教学计划篇一

一、教学目标：

了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的整体形象；懂得自尊和知耻，理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提，不做有损人格的事；养成自信自立的生活态度，树立为人民、为社会服务的远大志向。关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。使学生形成良好的学习劳动习惯和生活态度，养成自信自立的生活态度树立为人、为社会服务的远大志向，体会自强不息的意义。理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习劳动习惯。正确认识生活中的困难和逆境，提高心理承受力，保持积极进取的精神状态。了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯。自觉遵守社会规则，理解有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的意义，能够自觉守法。

二、教学内容分析：

初一思想政治下册教材突出了三个基本理念，它们是：

1、“初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”——半独立半依赖，在深入扩展的生活中吸取做人的营养。

2、“帮助学生学会做负责的公民，过积极健康的生活是本课程

的追求”——促进学生社会化。

3、坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一是本课程遵循的基本原则——自尊、自强。

本册的核心概念是：自尊、自强。

总的教育目标是：增强调适能力；发展健康人格；逐步社会化。教育主题是：做生活的主人。有四个教育分主题：做自尊自信的人；做自立自强的人；做意志坚强的人；做知法守法用法的人。本册教材分四个单元：“做自尊自信的人”、“做自立自强的人”、“做意志坚强的人”和“做知法守法用法的人”。分八课教学内容：珍惜无价的自尊、扬起自信的风帆、走向自立人生、人生当自强、让挫折丰富我们的人生、为坚强喝彩、感受法律的尊严、法律护我成长。

它们之间的关系是：自尊自信是人格的核心；要有自尊，必须要自立自强；要实现自强，必须要坚强的意志；要有自尊自信并运用意志实现自立自强，则必须做到知法守法用法。”

三、教学重点：

1、尊重他人与自尊的关系。 2、自信与成功的关系。

3、自立的表现和必要 4、依赖的危害和自立的方法。

5、自强的表现和作用。 6、怎样做到自立自强。

9、为什么要遵守法律。 10、怎样预防违法。

11、使学生了解犯罪的危害 12、我国未成年人保护法。

13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

四、教学难点：

1、如何树立自尊和自信 2、怎样预防违法。

3、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

4、怎么应对挫折 5、坚强意志的表现和作用。

7、依赖的危害和自立的方法 8、怎样做到自立自强。

五、学情分析：

本届学生绝大多数学习比较自觉，学习目的明确，主动性较强，上课精力比较集中，作业能认真完成，这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

六、实施目标的方法：

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的.互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题

探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

念、观点的前提。第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。第四、指导好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

七、教学进度表：

制订人：曹伟

2017.2

七年级 本学期我担任七年级思想品德教学工作。为了高效、合理地完成教学任务，特制订本学期教学工作计划：

《七年级思想品德教学计划第二学期》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

九年级第二学期道德与法治教学计划篇二

日子如同白驹过隙，又将开始安排今后的教学工作了，何不赶紧为即将开展的教学工作做一个计划呢？相信写教学计划是一个让许多人都头痛的事情，下面是小编收集整理的九年级思想品德下学期教学的工作计划范文，欢迎阅读与收藏。

转眼间假期已经结束，新的学期又要开始了，修整了一个假期的我再次回到工作的紧张中来。展望未来，中考在即，备考已提上日程。为了更好的提高思品成绩，现制定本学期教学工作计划如下：

- 1、学习社会发展常识与中国基本国情知识之间的内在联系，培养学生初步整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解人类社会发展和国情知识对个人成长的重要意义。
- 2、提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才。
- 3、培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

这两个班的学生通过半年的教学对他们有较深的了解,在本届学生中处于中上等水平,学生的学习也是很不平衡的,尖子生有,但不是特别突出,中等生较少,后进生占了很大一部分。很多学生学习目的不明确,学习态度不端正,学习兴趣不高,整体综合素质不高,有待于提高。

1、注重理想教育。

对于一个人来说,初中阶段是树立人生理想的重要时期,理想教育是思想品德教育的一项重要内容,理想是方向,是明灯,是信念,也是动力。从上学期学生的状态来看,大多数学生缺乏明确的目标和努力方向,因而学习中动力不足。在我们年级组组织的一次学生座谈会上,就深深的体会到了这一点。各科老师所反映的学生问题归根到底是思想问题,不论是面对中考还是学生的'终身发展,我都深感思想品德学科教学的重要,以及在思品课和学校常规活动中强化理想教育的必要。本学期打算从两个方面着手完成这项计划,一方面借助教材知识,在复习相关内容时强化;另一方面利用课余时间通过与学生进行谈心式的交流时强化。

2、认真完成中考备考复习。

首先,做好基础知识的系统复习。

这是我们进入复习阶段的第一步，是夯实基础的阶段。思品的知识具有关联性，所以知识的系统复习可以将相关的知识联系起来，进行关联复习，以便更好地掌握基础知识，从而在帮助学习牢固掌握知识的同时提高能力。在这一阶段要做的第一步就是了解课标要求。如果说在新授课中，我们只是注意了课文内容及知识的内在联系的话，在学习主题的复习中要深刻体会课标的要求。在课标中规定了每个学习板块的若干学习主题，围绕着学习主题体现三维目标：知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观。而这三维目标就是中考命题要达到的要求。在本阶段要利用适当的经典练习，练习题不必太多，也不要偏难，从题型、考察的角度上下功夫，希望能达到很好的效果，即学生能从宏观到微观掌握思品最基本的线索和最基本的框架，扎扎实实打好基础。

其次，进行充分的专题和时政复习。

几年的初三思品教学让我认识到这是中考备考的关键阶段，此阶段的复习要在单元复习的基础之上，打破教材次序，围绕时政热点，对相关知识进行专题复习，即把知识专题化、系统化的一个过程。在此过程中预计完成真正的知识综合，也就是学科内的综合和史政综合学科内的综合，这个阶段，将积极和历史老师在教研中互相沟通，找出教材中政史综合的点，特别注重当前时政热点和思品和历史教材的结合。

再次，在模拟训练中做好查漏补缺。

这是复习的最后阶段。通过模拟让学生更真切地感受中考的氛围的同时对每套试题的命题原则、题型、考察的知识点进行充分的分析，从而对忽略的知识点进行查漏补缺。在对模拟试题认真讲解的过程中，关注一些命题角度较好，能够考察重点知识，设问有层次、综合性比较强的符合中考命题的特点的题，做为重点和例题，举一反三，进行答题技巧的渗透和语言组织的训练，分题型归纳解题方法。

3、做好学生的考前心理辅导，让学生能够以平常的心态应对中考，针对学生的不同心理状态采用不同的方式帮助学习进行心理上的调解，使学生轻松自信的迎接初中生活的结束。

4、与大家团结共进。

团结的集体才有凝聚力和战斗力，对于一个集体，只有发扬团队精神，才能取得最终的胜利。因此在本学期中要做到学科工作服从年级组的整体安排，并尽自己最大努力，完善班级管理，和各科教师团结协作，并协助其他老师完成体育、信息和理化生实验考核的备考工作。

2月底至4月中旬

第一个阶段：知识的系统复习

第二个阶段：专题和时政复习

5月中旬至6月工作结束

第三阶段：模拟训练

九年级第二学期道德与法治教学计划篇三

本学期我担任九年级3个班的思想品德教学工作。在教学中，从各方面严格要求自己，结合学校的实际条件和学生的实际情况，扎实工作，使教学工作有计划，有步骤地开展。主要做了以下几个方面的工作。

一、钻研教材，认真备课

认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细

的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。因为，初三面临的是学生参加中考，所以，除了钻研教材以外，还注重做好中考研究。在学期之初认真对三年来的中考试题进行了仔细的梳理，把握教学和考试的重点，热点。增强了教学的针对性和实效性。

二、加强对中考的研究和中考信息的把握

多年的教学经验，无一不能说明加强中考研究的重要性。也有利地说明了把握中考信息的重要性。因此，在教学和中考复习中，我不断总结三年来的中考题，认真研究xx年的中考说明。从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，解题的灵活性。由于今年的中考要点是依据课程标准制定的，也就是说，不管你使用的是哪个版本的教材，都适用。通过仔细揣摩，我觉得中考考试标准才是中考复习的根本依据。因为我省使用的版本有人教版和广东版，内容和课程设置都是不尽相同的。所以，在整个中考复习的过程中，我都把中考考试标准作为课本，融合了两种版本的内容。我认为这是最为成功的一点。

三、学习“洋思”，改善课堂教学。抓好目标引导、周过关

学习“洋思”教学模式，按照“先学后教，当堂训练”的教学灵魂，结合学校实际，主要抓好以下几方面：

(1) 每节课必须让学生目标明确具体。因而在每节课前根据学生的情况和教学内容仔细确定目标，在课堂教学中让学生带着学习目标去学习。

(2) 以学生自学讨论、交流为主。在课堂教学中主要让学生独立阅读完成问题，如果还不能解决问题，开展小组讨论交

流，互帮互学。教师主要只是给学生指导和给问题学生适当的引导。

(3) 当堂测评，及时进行教学反馈。

(4) 每周确定周目标，每周实行周过关测评。不能达标的同学实行二次过关。实质就是“周周清”。在对“周周清”中对学生实行分层要求，兼顾到学生的巩固和学有所得。

使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

四、狠抓优生的培养

九年级的教学质量是一个学校教学质量的主要体现，能为上级学校培养多少合格的新生是学校教学质量和办学效益的关键。所以在各科的教学中都以目标调控狠抓优生的培养。加强对优生的挖掘、培养和辅导。力争把想学习，有一定基础的学生都能培养升入高中。

在师生的共同努力下，中考取得了前所未有的好成绩。

当然，在一年来的教学中，还存在许多的不足，特别是学习“洋思”教学模式中，也感觉到其对教学和学生的促进将是十分大的，但在操作和教学技巧等方面还存在很多问题。这些都有待于在以后的教学过程中，进一步完善与提高。在以后教学中努力发扬优点，克服不足，总结经验，促进教学工作更上层楼。

本学期我负责九年级五个班（1班—5班）的思品教学工作。这个学期以来，我严格按照学校的要求，谦虚谨慎，严谨治学，努力上进，为搞好思品教研教学工作不懈地努力。以下是我对本学期以来的教学总结。

一、主要做好了以下几方面工作

1、教学常规工作：认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批发学生作业，严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。虚心学习，多听课，钻研教材，丰富自身专业理论。认真及时写好计划，按计划实施教学工作，成果达到预期目标。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，积极参加各项培训，利用课余时间阅读与政思品学科相关的理论知识，通过络电视、电脑等了解和收集当代社会新科技发展信息，并渗透到教学中去，使教学内容丰富又更有说服力和感染力，从而引起学生对学习的兴趣。

3、激发学生兴趣，优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好个别差生思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

4、严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授知识。言传身教，平等对待爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

5、立足课堂教学，指导学生学学习：要求学生不但要认真听教师讲课，还要认真做好笔记、努力完成当堂训练。鼓励学生合作交流，大胆提问，讨论争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统。培养学生良好的学习习惯。

6、积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。为了把自己的教学水平提高，我积极参加本科组的集体备课，积极参加组内成员的课题研究。积极听课、参与评课，经常翻

阅相关书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

二、教研教学工作中存在的问题

1、由于所带班级多，再加上学科的局限性，致使与学生交流不多，认识学生有限，对学生关注不够，影响了师生关系以及对学困生辅导不到位。

2、作业对学困生要求过高或有些不到位，致使学困生对学习兴趣不高，更不能很好地完成老师布置的作业。

3、在作业批改方面，我在大面积鼓励学生的同时，对特优生的培养忽视了，同时也弱化了学生在学习、作业中暴露的问题。

4、对于课堂教学中存在的问题，比如，如何更好的转变差生，如何创设高效课堂等方面努力不够等。

三、今后努力的方向

1、将教研与教学更好地结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，真正做到以教研指导教学，以教学促进教研。

2、加强与学生间的沟通与交流，提倡交流形式多样化，建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学。

3、加强对学生学法的指导，培养学生语言表达能力，提出问题和综合分析问题能力，学以致用，养成良好的学习习惯。

4、深入钻研教材、课标，在备课上下功夫，课前准备得越细，

课堂教学就越自如，学生就越容易学懂，课堂效率就越高。

5、加强对学困生的帮扶，努力创设符合学生实际的高效课堂。

教有法，但无定法。今后还要努力学习，提高自身素质，探索教学规律，改进教法，教会学生如何学习，把教学作为一种创造性的艺术性的劳动，坚持不懈地去摸索和总结。

九年级第二学期道德与法治教学计划篇四

以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

在学生不断扩展的生活中，与别人打交道，不仅要学会交往、掌握交往的品德和艺术，而且必须正确处理权利义务关系问题。了解自己的合法权益和应该承担的义务，正确行使权利、自觉履行义务，是学习交往的继续，是进一步提高道德水平的需要，更是增强法律意识的需要，有利于进一步增强学生的公民意识。因此，按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”“帮助学生做负责任的公民”的基本理念，以及“权利义务”等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人广泛的权利”、“我们应尽的义务”、“生命健康权与我同在”、“维护我们的人格尊严”、“隐私受保护”、“终身受益的权利”、“拥有财产的权

利”、“消费者的权益”、“我们崇尚公平”、“我们维护正义”。

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。

4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。

5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。

7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。

8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社

会规则和程序为荣,努力做有正义感的公民。

1、理解权利与义务的关系,学会尊重他人的权利,履行自己的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私,任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私,能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人,体会‘己所不欲,勿施于人’的道理,学会换位思考,能够与人为善。

3、知道公民有受教育的权利和义务,学会运用法律维护自己受教育的权利,自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统,合作既带来利益也产生负担,合作需要公平,公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展,树立公平合作意识。

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

这届学生的基础不差,有一定的学习积极性,加之本学期学习有关法律的一些知识,和现实生活联系较紧密,学生比较感兴趣,容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法,使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真,成绩较差,要做好他们的工作。

1、教师要转变观念,不能用老方法教新教材,要选取多种适合学生的教学方法,激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际,面向丰富多彩的社会生活,选取学生关注的话题和案例,与学生共同分析和讨论,以提高认识,明确观点,树立正确的权利义务观。

动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

周

时间

教学内容

备注

2.20~2.26

人民当家作主的国家 我们享有广泛的权利

2.27~3.5

公民的义务 忠实履行义务

3.6~3.12

单元练习 探究活动

3.13~3.19

生命与健康的权利 同样的权利 同样的爱护

3.20~3.26

人人享有人格尊严权 肖像和姓名中的权利

3.27~4.2

隐私和隐私权 尊重和维护隐私权

4.3~4.9

单元练习 探究活动

4.10~4.16

知识助我成长 珍惜学习机会

4.17~4.23

财产属于谁 财产留给谁

4.24~4.30

期中考试

5.1~5.7

运动会

5.8~5.14

无形的财产 我们享有“上帝”的权利

5.15~5.21

维护消费者权益 单元练习

5.22~5.28

公平是社会稳定的“天平” 维护社会公平

5.29~6.4

正义是人类良知的“声音” 自觉维护正义

6.5~6.11

单元练习 探究活动

6.12~6.18

期末复习

6.19~6.25

期末复习

6.26~7.2

期末复习

7.3~7.9

期末考试

九年级第二学期道德与法治教学计划篇五

一、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全

面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

二、学生情况分析：

本学期任教七年级四个班思想品德课。从上学期的教学和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但由于第一次接触开卷考试，能力显得有较大差距，对开卷考试的适应性也比较差。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题的能力，真正把教学工作落到实处。

三、教材分析：

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的自尊；扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得走向自立人生；人生当自强。第三单元共有四节内容，让挫折丰富我们的人生；为坚强喝彩。第四单元共有五节内容，让学生懂得感受法律的尊严；让法律保护我们成长，懂得用法律来保护自己。

四、教学目标：

- 1、力争学期检测全部达合格以上标准。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。
5. 加强开卷能力训练, 提高学生运用知识分析, 解决问题的能

力, 使学生尽快适应

开卷考试的要求。

五、具体措施:

1、认真钻研教材, 备好, 上好每一节课, 向45分钟要质量。

2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学, 以及直观教具, 给学生创造良好的教学环境。

3、做好作业、单元测试及讲评工作。

5、积极进行教学改革, 提高教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能, 形成符合时代精神的价值观。

7、激发学生的学习兴趣, 培养学生的学, 乐于并善于终身学习, 让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

8、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。 9、课后多加强学生的重点知识的练习, 以常见题型为主延伸训练。

六、课时安排:

10—11 让挫折丰富我们的人生 4课时

14—15 感受法律的尊严 4课时

16—17 法律护我成长 4课时

七年级 本学期我担任七年级思想品德教学工作。为了高效、合理地完成教学任务, 特制订本学期教学工作计划:

一、指导思想

根据现代教育精神，突出“学会做人”“学会做事”“学会合作”“学会学习”的育人要求和学会关心的21世纪教育主题，根据有关德育理论重视尊重、责任的基本价值观，确定以“尊重、关爱、责任”为整个初中阶段的基本价值目标。

二、教材分析

在“珍惜初中生活”这一教育主题下，以关爱、自尊、自强、守法为核心概念，本册设计了四个相关的单元：珍爱生命；磨砺意志；法律保护；法不可违。第一单元主要是帮助学生认识生命，了解生命的意义，学会珍爱生命。本单元涉及的内容理论性较强，学生学起来有一定的难度，教师应联系学生的实际进行讲课。第二单元在学生自尊自信有了初步认知和体验的基础上，帮助他们走上自立之路，做自强之人，学会磨砺意志。第三单元法律保护，从四个角度：家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护谈法律对未成年青少年的保障。为上两个单元的行为实践方面的问题，又为下个单元“法不可违”作了实践上的准备，让学生知道坚强的意志在战胜挫折和困难中产生，战胜困难和挫折又需要坚强的意志。第四单元主要是帮助青少年了解社会生活不仅需要道德更需要法律。明确“法不可违”和“防范于未然”，最终成为知法守法、用法的人。

《七年级思想品德第二学期教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

三、学生情况分析

经过一个学期的学习，七年级学生已基本习惯初中思想品德的学习，但由于部分同学法制观念淡薄，学习自觉性较差。一部分同学没有上进心和学习目标，这给教学带来相当的难度。因而在教学上要采用相应的教学手段以调动学生的积极

性。

四、任务和目标

- 1、端正思想，提高认识，建立良好的师生关系。
- 2、创新教学思路，优化课堂结构，提高教学教育质量，调动学生学习的兴趣与积极性。
- 3、力求每节课使每个学生都能收到一课一得的效果。
- 4、转化差生，强化情感教育，端正学习态度；对于基础好的同学要求在能力拓展方面不断提高。

五、教学方法

根据新课程和课改要求，在教学中贯穿自主——合作——探究的教学理论。针对本校学生学习积极性不高的情况，在教学中采取多种教学方法，以调动学生学习积极性和兴趣。主要方法有：讲授法、情景创设法、实践体验法、案例探究法、讨论法、辩论法等。

一、指导思想

- 1、坚持认真学习，全面推进素质教育，以“发展学生”的思想为指针，以“激励学生、相信学生”为主线，以“提高学生”为重点，进一步提高学生的科学文化素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级学习积极性的凝聚力。
- 3、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

二、学情分析

本学期我继续担任七年级两个班的思想品德教学工作。这班子学生大部分理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，要你说东，他跑题到西，确实挺头痛的。为此，我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

三、教材分析

七年级思想品德下册教材紧接上册的内容，仍然围绕“成长中的我”这个中心，有机整合了心理健康、道德和法律等方面的学习内容，设计了“人生多彩”、“自强不息”、“法律护我”、“法不可违”4个学习单元。每个单元分3课，全书共12课，形成了一个以“珍爱生命，健康成长”为主线的教学体系结构。

四、教学目标（围绕三维目标）

- 1、首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也就能得到相应的提高，育人的效果也能体现出来。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生正确的人生观，价值观，拒绝“邪教”远离“黄、赌、毒。”增强法制观念，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

五、教学重点与难点

培养学生正确的人生观，价值观，拒绝“邪教”远离“黄、赌、毒。”增强法制观念，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

六、教学措施

- 1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向40分钟要质量。
- 2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。
- 3、做好作业、单元测试及讲评工作。
- 5、积极进行教学改革，提高教学质量。
- 6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。
- 7、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。
- 8、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。
- 9、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

七、教学进度表（见附表）