

2023年教师思想政治考核鉴定评语 教师 思想政治表现自我鉴定(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师思想政治考核鉴定评语篇一

本人热爱社会主义祖国，热爱中国共产党，认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，积极参加政治学习和业务学习，热爱党的教育事业，自觉遵守各法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训，认真上好公开课，不断提高认识和业务水平，解放思想，实事求是，陶冶人生观、价值观、世界观。弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。

热爱学校，关心集体，做好学生的表率。服从安排，团结协作，工作尽心尽责，态度端正，努力完成学校交给的各项任务。出勤好，勇挑重担，从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，能够带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。同时，学习校本课程开放的精神，认真备课，注重抓课堂效率，充分发挥学生的主动精神和合作意识，体现学生的主体地位。

在学生方面，发现学生出现思想认识偏差，及时给予正确引导，关心学生的健康成长。此外，充分利用课余时间，关心国家时事，积极参加各种培训。学年来，本人热爱社会主义

祖国，热爱中国共产党，认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，认真学习党的“十六大”精神，积极参加政治学习和业务学习，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训，认真上好公开课，不断提高认识和业务水平，解放思想，实事求是，陶冶人生观、价值观、世界观。弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。热爱学校，关心集体，做好学生的表率。服从安排，团结协作，工作尽心尽责，态度端正，努力完成学校、学区交给的各项任务。

出勤好，勇挑重担，从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，能够带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。所开的观摩课《安全在我心》、《平面图形的周长和面积》等受到同行及领导的一致好评。同时，学习校本课程开放的精神，认真备课，注重抓课堂效率，充分发挥学生的主动精神和合作意识，体现学生的主体地位。在担任辅导员工作时，能根据学区少先队计划及本班情况制定中队工作计划，配合学校积极开展工作，组织主题队会观摩，组织学生开展运动会、硬笔比赛、数学竞赛、六一文艺汇演、游园活动、讲故事比赛等活动，开展红读、雏鹰争章活动，组织尊老敬老义务劳动，使全校队员的素质得到全方位的发展，大队形成一股文明礼貌、团结协作、积极向上的风气。

一学年来，本人热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，认真学习党的“十六大”精神，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训，不断提高思想认识和业务水平，解放思想，实事求是，自觉陶冶人生观、价值观、世界观，作风正

派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。我热爱学校，关心学生，服从学校工作安排，与同事团结协作，工作尽心尽责，态度端正，努力完成学校交给的各项工作任务。这一学年，我担任初三(7)班的数学教学工作。在教育教学中，能认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。同时，做好教学常规工作，认真备课，课后及时批改学生的作业，注重抓课堂效率，充分发挥学生的主动精神和合作意识，体现学生的主体地位，关注关爱后进生，从情感上走近他们的内心，培养他们的自信，引导他们的兴趣，使得他们的在学业成绩和行为习惯方面都有所进步。

在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校、为教职工做一些力所能及的事。这一年来我负责学校办公室工作兼任党支部委员，在书记校长的领导下，组织做好教职工的职称评聘、年度年终考评、转正定级、奖惩、调动、辞职、退休等事务性工作，组织召开学校行政会、教职工例会，并做好会议记录。负责文件的收发及管理，督促文件的传阅、学习等。负责学校文书档案的管理和校务公开工作，负责起草学校的工作计划与总结，在个人职责范围重视学校德育工作，关心学生的健康成长。

此外，充分利用课余时间，关心国家时事，积极参加各种培训，取得一些成绩。面对激烈的竞争和教育的不断改革，我将继续努力，积极进取，刻苦钻研业务，努力提高自身业务水平，为山区的教育事业不断做出新的贡献。

一年来，本人能认真贯彻执行党的路线、方针、政策，深刻领会“三个代表”重要思想及科学发展观。忠诚党的教育事业，能自觉遵守法律法规，遵守学校的各项规章制度和工作纪律，热爱教育事业，热爱学生，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，无违背党和国家方针、政策的言行。

本人爱国敬业，公平执教，热爱工作，尽职尽责，注重培养学生良好思想品德的养成，能认真备课上课，批改作业，对工作从不敷衍塞责。关心爱护学生，尊重学生的人格，平等公正的对待每一位学生，对学生严格要求，耐心教导，不体罚或变相体罚学生，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。能刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平。谦虚谨慎，尊重同志，在工作中碰到问题都能主动向同事请教，主动沟通思想，能虚心听取各方面的意见。模范遵守社会公德，严于律己，作风正派，能做到以身作则，为人师表。

在今后的工作中，我会更加努力，严格要求自己，向身边的优秀党员学习，以强烈的事业心和责任感干好自己的本职工作，为教育事业添砖加瓦。

教师思想政治考核鉴定评语篇二

本人热爱祖国，尊敬领导，团结同事。为人严谨，作风正派。见习期间，能模范地履行一个中学教师的职责。

都说教学是一门技术也是一门艺术，工作x年后，我对这句话有了更好的理解和更深的认同。首先，对于一个教师来说，普通话和口语表达技能、书写规范汉字技能或许是最基本的技能了。这两种技能虽然不是教学效果好坏的决定因素，但都对教学效果有一定影响。我本人粉笔字写得不是很好，语速有时候也会快了一点，对于自己这方面的不足我有清醒的认识，而且已经着手开始了这方面的工作，这些基本功的提高是一个长期的过程，我想我会坚持下去的。其次，教学工作技能是一个教师能否成为好教师的关键技能。为了让课堂教学更加生动，我备课的时候通常会查阅大量的相关资料，从中筛选出最合适的信息，对枯燥而不连贯的课本内容加以润色和过渡。资料筛选好之后，我会花很多心思在语言的组织上，一般来说，我的课一目到另一目的过渡非常自然，一

个事件到另一个事件的过渡很流畅，这是我教学的一个特色。除此之外，在教学过程中，我还注重对知识点的解释，我比较擅长的是用生动的例子或通俗易懂的话去解释抽象的概念，让学生彻底地理解。在课堂控制方面，我发现教师的音量很重要，一般来说，只要教师的音量足够大，学生在课堂上就不会讲话，做小动作，所以我上课都尽可能地放大音量。

现在的教育越来越人性化了，所以不能只是把教学当成一门技术，还要把它当成一门艺术，这主要是心理学知识的应用。对于我个人来说，还比较受学生欢迎，这可能源于我对每一个学生的深深的爱。但是近来，通过反省，我觉得我对学生的要求可能不够严格，所以，接下来，我要找好平衡点，把握好度。

教师思想政治考核鉴定评语篇三

了使我校的政治学习逐步建立一种规范的运行机制，由学校党支部牵头，率先成立了学校行政班子的“政治理论学习中心小组”，下面是整理的关于教师思想政治表现自我鉴定范文，欢迎阅读参考！

一转眼，一个学期快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年以来，我还积极参加各类

政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。这学年主要担任一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中获得二等奖，在校运动会中也取得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学学期期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

一年来，本人能认真贯彻执行党的路线、方针、政策，深刻领会“三个代表”重要思想及科学发展观。忠诚党的教育事业，能自觉遵守法律法规，遵守学校的各项规章制度和工作纪律，热爱教育事业，热爱学生，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，无违背党和国家方针、政策的言行。本人爱国敬业，公平执教，热爱工作，尽职尽责，注重培养学生良好思想品德的养成，能认真备课上课，批改作业，对工作从不敷衍塞责。关心爱护学生，尊重学生的人格，平等公正的对待每一位学生，对学生严格要求，耐心教导，不体罚或变相体罚学生，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。能刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平。

谦虚谨慎，尊重同志，在工作中碰到问题都能主动向同事请教，主动沟通思想，能虚心听取各方面的意见，从不说不利于民族团结的话，不做不利于民族团结的事，反对民族分裂，维护稳定和谐的工作局面。模范遵守社会公德，严于律己，作风正派，能做到以身作则，为人师表。

在今后的工作中，我会更加努力，严格要求自己，向身边的优秀党员学习，以强烈的事业心和责任感干好自己的本职工作，为奎苏镇的教育事业添砖加瓦。

二〇〇八年是我校在教职工政治思想学习方面取得较大进展的一年。一年中，我校采取了一系列切实有效的措施来保证学校各项政治思想学习活动正常有序地开展，并取得了一定的经验和体会。

首先，我们以江提出的关于“三个代表”的伟大思想为指南，认真学习，开展小组交流，组织大会发言等形式，提高了教职工政治思想学习的品位和档次。重点学习了江“七一讲话”，通过学习，使广大教职员工的政策理论水平有了显著的提高，更加明确了我党在新时期的大政方针和理论指南。初步形成了一种“要我学，变成我要学”的良性循环。

其次，为了使我校的政治学习逐步建立一种规范的运行机制，由学校党支部牵头，率先成立了学校行政班子的“政治理论学习中心小组”，并通过中心学习小组收集和编印了大量的学习资料，定期印发给全体教职工，为教职工的政治学习提供了“资料超市”和精神粮食，受到广大教职员工的的好评。也大大提高了教职工政治思想学习的目的性和时效性。学校党支部还通过中心学习小组将收集和编印的学习资料，教职工边学习、边讨论，既活跃了气氛，又丰富了形式。达到了资源共享，互相促进的目的。也为学校的发展提供了新的路径和内容。

通过学习，使广大教职员工的政策理论水平和政治思想觉悟有明显的提高，一年来共有三位教职员向党支部提交了入党申请，经过考察有两位教师发下了“入党积极分子考察表”，这是近年来所少有的。也充分反映出广大教职员工的积极向上的崇高思想品质。实践告诉我们：组织和实施学校的教职工政治思想学习制度，是新时期我党在开展“依法治国，以德治国”伟大战略的重要一环。也是我们学校在教职

工政治思想教育和师资队伍管理方面取得重大进展的一种有效机制。

在今后，我们将紧紧依靠广大教职员工和各级群团组织，群策群力，同心同德，共同开创新时期教师思想政治工作的新局面，为使我校在两个文明的建设中“百尺竿头，更上一层楼”作出新的积极的努力。让我校的政治学习制度早日走上正常化、科学化、规范化的道路。

2019年上教师思想政治学习总结

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。师德、师风是教师队伍建设的灵魂。教师的思想政治素质和职业道德水平，直接关系到教育质量的高低，关系到青少年学生的健康成长，关系到科教兴国战略的实施，关系到社会主义精神文明建设和物质文明的建设。为此，我校坚持把加强教师的思想道德建设和职业道德建设摆在十分突出的地位，注重塑造教师健康的人格，完美的师表，引导教师树立正确的价值观，大力倡导敬业、奉献精神，致力于建设一支政治坚定、思想过硬、知识渊博、品德高尚、精于教书、勤于育人的教师队伍，结合对素质教育的思考与实践，有目标、有计划、有步骤、有措施地开展以师德师风教育活动，有效地促进了我校教师队伍整体素质的提高。

为了切实加强师德建设，学校坚持把《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、省教育厅《关于教师职业道德建设的实施意见》、市教育局和《加强中小学教师职业道德建设暂行规定》精神落到实处，大树为人师表、严谨治学、爱生乐教、无私奉献的典型。

教师的职业是人类社会普遍和永恒的伟大事业，对于人类文明的延续和发展起着桥梁和纽带作用。古往今来，众多的思想家、政治家和有识之士，用火一般的热情、诗一般的语言，赞美教师是人类百花园中的“辛勤园丁”，是向野蛮和

无知宣战的勇士，是“人类灵魂的工程师”，是“太阳底下最光辉的职业”。我们不断强化教师意识教育，使广大教师真正信号以教师职业的崇高意义，产生出作为教师的强烈的自豪感、自尊心和自强心，时刻不忘作为人民教师所肩负的职责，并由衷地把它转化为高度的责任心和义务感，牢固树立起爱国主义思想，形成强大的内在动力，不断激励和鞭策自己的行为。

教师是学生的表率，培养学生的爱国主义思想，教师首先要建立爱国主义思想，从本质上认识问题，不可因为眼前个别不良现象而丧失信心，产生消极情绪，影响学生；要满怀信心，要满腔热情地爱我们的祖国，爱我们的党，时刻保持高度的政治觉悟，用我们的言论和行动去感染学生，使之潜移默化，这是我们实施师德教育重要的一条。

认真学习马克思主义基本原理和邓小平理论，努力实践“三个代表”重要思想。马克思主义是形成无产阶级人生观、世界观，以及社会主义道德品质的理论基础，邓小平理论是推动我国社会主义现代化建设的伟大旗帜，“三个代表”重要思想是中国共产党领导全国人民加强社会主义现代化建设思想武器。我们只有认真学习并在教育教学工作中不断实践，才能科学地、全面地、深刻地认识社会，形成科学的人生观、世界观和道德观，从而透彻地理解“科学技术是第一生产力”、“稳定是大局”、“发展才是硬道理”、“依法治国、以德治国”、“教育强国”等科学论断的深刻含义，为师德教育奠定坚实的基础。

2、学习师德规范，弘扬优秀师德传统。我校坚持政治学习制度，保证每周不少于2小时的政治学习时间，联系广大教师的思想实际和生活实际，根据序列性、系统性、有效性原则，组织教师学习《教师法》、《教育法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、省教育厅《关于教师职业道德建设的实施意见》、市教育局《加强中小学教师职业道德建设暂行规定》、党的路

线方针政策和“三个代表”重要思想等，明确师德规范，统一思想，提高认识，把政治学习和职业理想、职业道德建设结合起来，弘扬优秀师德传统，全面促进教师思想、教育观念适应时代前进的要求，增强广大教师的事业心、责任感和自觉性。利用信息技术，借鉴和学习国外的先进教育经验，不断充实自己的教育思想，特别是在进行新课程改革的今天，更要不断学习新的教育理论，更新教育理念，认真学习新课程标准，仔细领悟，深刻理解，把握新课程，探索新课程，引导教师认真讨论，撰写学习体会，反思教育中成败，撰写教育教学案例，交流等。只有全身心投入，才会发现问题，也才会有所创新，与时俱进。

3、向榜样学习，培养教师优秀品格。一切优秀教师的道德实践，都是教师道德理论的具体化，具有鲜明、生动、形象的特点，他们的先进思想和事迹，具有较强的感召力。虚心向他们学习，可以帮助我们提高认识，又能诱导和激发教师的师德感情，形成坚定正确的师德信念，进一步培养教师的优秀品格。我们组织广大教师观看《师德启思录》、《为明天奠基》等师德教育录像片，大力宣传优秀教师的先进事迹，号召全体教师向他们学习，同时树立本校教师的典型，使教师觉得典型就在身边，在全体教师中形成比、学、赶、帮、超的很好风气，为师德建设创造了良好的条件。广大教师共同努力，不甘落后，发奋图强，内强素质，外树形象。

首先，教师要坚持以一种求实、严谨、虚心、刻苦的态度去追求真理，勇敢地捍卫和发展真理，热情传播科学真理，把尊重科学、热爱科学、尊重知识、尊重人才的思想贯穿于教育整个过程，绝对克服文人相轻陋习，破除封建迷信，努力构建教师的真理品格，把“言教”和“身教”建立在科学真理的基础上，去感染学生，教育学生，真正成为学生灵魂的工程师。其次，切实加强教师的工作作风、生活态度、学习方法、待人接物等社会道德的建设，工作严谨、作风正派；不造谣传谣，不妄加评论；服饰端庄、举止大方、谈吐文明、态度谦和；遵纪守法、服从领导；团结协作、务实进取。我们结

合教师节、国庆节、元旦等庆祝活动，积极开展各类师德教育活动，结合“内强素质、外树形象”活动加强教师素质建设，结合每年的年终考核、评先评优、职称晋级工作进行经验交流，自找差距，鼓励进取，结合“三个代表”重要思想学习与实践，全面提高教师以身立教、为人师表的师德素质。

作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高驾驭课堂教学能力、语言表达能力、指导学生学习能力、运用现代化教学手段教学能力、学科德育实践能力、组织管理能力等从事本岗位工作的能力。针对不同学科、不同内容、不同教育对象，认真做好教学过程中的每道环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，树立多样化、多层次的人才观，全面性、发展性的评价观，“创造适合学生的教育”的教育观，“只有不会教的老师，没有教不会的学生”的教学观，全面提高教师队伍的整体素质。积极引导、鼓励、支持教师参与各类继续教育，积极开展教育科研活动。严谨治学，素质教育处处结硕果，学校教育教学质量全面提高，在全市名列前茅。

真心热爱学生是教师获得成功的基础，教师对学生具有爱心，把学生当作自己的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急，备课一丝不苟，探求学科德育功能；讲课力求生动活泼，注重学法指导；布置作业恰当合理，激发学生勤于动脑动手兴趣，坚持“为了一发学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，如严父慈母般严格要求、耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。加强广大教师与学生家长联系，建立学生家长档案，通过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情况，并向家长报告学生在校情况，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法。虚心听取家长对学校管理、教师教育的建议，使教师成成为为连结学校、家庭、社会的纽带，形成学校家庭、社会共同育人的

合力。

学校积极引入激励机制，注重在物质动力、精神动力、信息动力等几个方面采取措施，充分调动教师的工作积极性，激发教师热爱本职工作。

情味的环境中工作。三是结合社会、学生、家长的监督意见，全面、公正、公平地评价教师业务实绩，与评优评先、职称晋级挂钩，体现师德与业绩并重，能力与效果相成的原则，给他们以精神的鼓励，激发教师进行师德教育的动力和自觉性。

立高尚师德，树教育新风。我校坚持不懈地抓好师德建设，并取得一定成效，逐步形成了“忠于职守，无私奉献；管教管导，教书育人；遵纪守法，团结协作；严谨治学，自强不息”的高尚师德，领导班子团结协作，全体教师锐意进取，教师队伍整体素质得到了较大提高，有力地推动了素质教育的全面实施，教育教学质量稳步提升。

教师思想政治考核鉴定评语篇四

一。积极参加政治学习，努力提高政治素质。

我在工作中不断深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想；学习教育法规、教育行政部门的相关文件，学习的方式为个人学习与集中学习相结合。通过政治学习，思想素质不断提高，持有坚定的政治立场，和党中央保持着高度的一致，坚信党的领导，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上，勤勤恳恳，兢兢业业，忘我工作。

二。严守师德规范，为人师表，以身垂范。

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，

指导教育教学工作。在班主任工作及化学教学中面向全体学生，牢记“一切为了孩子，为了孩子的一切”服务宗旨，努力培养学生的整体素质。在教育教学中关爱学生，无歧视体罚和变相体罚学生的行为；时时谨记“身正为范，学高为师”，注意做到为人师表，以身垂范，影响和教育学生。所有这些得到了广大师生的充分肯定。

三。热爱教育，敬业爱岗。

我自参加工作以来，十几年如一日，辛勤战斗在教书育人的岗位上，不迟到、不早退，心中只有一个信念：努力工作，教书育人，桃李满天下。特别是在每年下学期，中考前的关键时间，更是超常规、超负荷的工作，一门心思投入到教育教学工作中，希望多出成绩，出好成绩。

四。积极进行教学研究，努力提高教学水平。

在多年教学生涯中，我深深地领悟到：身居科技竞争、知识爆炸的时代，要能把握时代导向，紧跟时代脉搏，做到教育观念、教育方法、知识层次的不断更新，就得积极进取，与时俱进，我认真学习《化学新课程研究》、《中学化学教学》等业务书刊，把握现代教育理念，捕捉教改信息，探究符合实际的教学路子。同时走出校门到市里和周边学校参加听课研讨等教研活动，积极汲取先进教师优秀教师的好的教学经验。

为了切实提高自身的综合水平，我还积极参加中小学教师第一轮、第二轮继续教，并且所有科目全部合格。在教学中，积极探索适合本校实情的教学路子，积极撰写教研论文，所撰写的教学设计《燃烧与灭火》，论文《谈信息时代化学课堂教学设计》、《中学化学教学如何加强学生思想政治教育》、《化学教学中如何培养学生的实验能力》、《化学教学评价与改革》和化学说课比赛等分获省、市、区级奖项，区、镇级公开课每学期至少举办一次。通过学习、培训，在

提高自身业务素质、教学水平方面都有了长足的进步。

五。业务工作积极努力。

1. 注重对学生的思想教育，寓思想教育于教学之中，培养学生追求科学的精神，培养辩证唯物主义观点并对学生进行爱国主义教育，激发学生的民族自豪感和自信心。

2. 在教学中认真示范、严格训练，培养学生的科学习惯和科学品质。在实验中培养学生的创新思维，把学生引入科学探索的情景中，让其探索新知成为发现者、创造者，从而感受到成功的愉悦，激发对化学课的兴趣，寓教于乐。又指导学生办化学小报、化学园地、社会调查，从而拓展领域，开阔视野，发展特长，培养了综合能力。

由于本人的不断积极努力地工作，取得了一定的成绩□20xx年2月作为化学科优秀教师，被杜集区教育局推荐为安徽省中小学学科优秀教师，进入安徽省中小学学科优秀教师信息库。

综上所述，我自己在工作中，严谨认真，积极勤恳，为教育事业做出了应有的贡献。回顾过去，展望未来，在未来的工作中我将再接再厉，更加努力，回报于党和人民。

教师思想政治考核鉴定评语篇五

本人荣幸地跨进育新任教已经半年，作为一名人民教师，这既让我感到光荣，又觉得责任重大，所以本人总是严格要求自己，希望能够对得起学生的未来，家长的希望，和学校的荣誉。下面，本人将对这些日子里自己的表现，作出一个客观的自我鉴定。

古代哲人告诫我，要想教好人，必先做好人，“为人师表，厚德载物”，成为我时刻告诫自己的座右铭，人的能力或许有大小，天份或许有差异，但是，我始终相信，付出比将有

回报，因此，我热爱教育事业，热爱每一个学生，时刻注意把一个有知识，有素质的教师形象展示给学生。

在平时的教学中，认真备课，勤写反思，全心全意为学生，也能赢得学生喜爱。电脑课虽然是副课，却可以影响学生的未来，学生往往喜欢游戏，如何正确引导，成为我努力的方向，让知识与欢乐共同分享。

教学教研方面，认真虚心的向其他教师请教，重视听课特别是师傅欧阳老师的课，每周听课不少于三节，认真写听课笔记，分析此节课的教学亮点。陶行之说过，教育理论只有和实践结合，才是真实的知识，让教学和科研一起成长，让理论和实践一起内化。

为人处世方面，真诚对待每一位同事，当同事有困难，及时帮助，特别是换课，同时听从领导的安排，认真完成任务，虚心对待同事给自己的建议。出勤方面，不迟到，上课不打手机，在校不作与教学无关的事情。

我想，找到一份有成就感的工作，是不容易的，自己应该珍惜，说句心里话，自己还是有很多不足的地方，我记得中国有句老话，“不怕慢，就怕站”，即使离一个优秀的教师的差距还是存在，每天的小进步或许可以成为大进步。路漫漫，吾将上下而求索，只要自己不断努力，加强业务学习，提高自己的教学水平，提高自己的工作效率，提高自己的为人修养，多做好人，多干好事，就一定可以成功。

最后，请各位学校领导相信，本人在未来的工作中，一定会做得更好，一定可以成为一个优秀光荣的人民教师，为育新增光。