

# 陕教版八年级思想品德导学案及答案 人 教版思想品德八年级工作总结(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 陕教版八年级思想品德导学案及答案篇一

本学期，我继续承担八年级(1-6)班的思想品德课教学工作。一学期来，我认真学习、践行“生本教育”理念，有计划、有步骤、有组织地开展教学工作，保质保量地完成了工作任务。在教学过程中，我注重结合生活实际和身边的典型事例施教，让学生理解、掌握法律常识，增强学法、懂法、守法、用法意识，学会正确行使权利、忠实履行义务，为促其成为遵纪守法的合格公民奠基。

1. 深研教材，认真备课，精选教法。备好课是上好课的前提和保证。在深入钻研教材和了解学生的基础上，我认真备写了切实可行的教案，使每节课都能“有备而上”。同时，积极使用交互式电子白板多媒体教学设备授课，使课堂形式多样化。新教材注重培养学生的实际操作能力，更加贴近生活，因此在备课、讲课时，我加入了生活元素，以吸引学生的注意力，提升学生的学习积极性。

2. 精心组织教学，提升课堂效率。一是每节课前根据学情和教学内容认真设计学习目标，让学生在课堂上带着目标去学习。二是以学生自学讨论、交流为主。在课堂教学中主要让学生独立阅读完成问题，如果有不能解决的问题，就开展小组讨论、交流，互帮互学，教师只给学生适当的引导。三是当堂测评，及时反馈。注重精讲多练，充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各层次的学生都得到提高，使

教学成为师生之间、学生之间交流互动、共同发展的过程。四是紧密联系实际，切实解决学生生活中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观，培养学生的社会责任感和正义感。

3. 立足课堂教学，指导学生学学习。一是要求学生不但要认真听老师讲解，还要认真听同学发言，在听中想、听中记，以想促听，以听助记。二是指导学生认真阅读教材，看板书、投影，掌握重点、难点。三是要求学生阅读课文时必须拿笔，或圈或点或画或批注，并记录重要的知识点。四是鼓励学生合作交流，大胆提问，踊跃争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统，以培养学生的思辨能力和卓越口才。五是每节课结束时，要求学生盘点和展示自己的收获与感悟，达到知行统一。

4. 精选作业习题，及时认真批阅。根据学校的宏观要求和学生的课堂学习效果，每节课给学生布置1-3道重点习题，帮助学生巩固新知，并尽量在课堂上留出时间让其当堂完成，最大限度地为其减轻作业负担。对每个学生的每篇作业做到认真批阅，根据作业质量、格式及书写，评定“甲、乙、丙、丁”四个等级。

5. 激发学生兴趣，提高学习成绩。采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，优化教学效果。鼓励优等生努力学习的同时帮扶学困生。同时，通过“自我展示”、“收获平台”、“模拟法庭”等活动调动他们的学习积极性，促进教学效率的提升。

6. 参与教研活动，提升教学水平。为了进一步提升自己的教学水平，我坚持阅读相关书籍、上网学习最新的教育思想理念，与经验丰富的同仁交流，听取他们的意见，同时争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟教学艺术。另外，积极撰写教研论文、教学随笔、诗歌。本学期，在《合水教育》

2014年第1期发表随笔一篇，在《梦阳》2014年第1期发表诗歌两首，在校报《青春苑》发表诗歌两首。

1. 所带班级多，承担的工作任务繁杂，致使与学生交流少，对学生的关注和了解不够，影响了师生关系。
2. 作业批改方面，弱化了对特优生的培养，同时也忽视了学生在作业中暴露的问题。
3. 对于课堂教学中存在的问题，总以教学任务重为由，逃避研究，没有进行深入分析，教研力度不够。

1. 加强与学生的沟通与交流，把建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学、会学。

2. 加强学法指导，培养学生的语言表达能力、提出问题和分析问题的能力，助其养成良好的学习习惯。对学生作业中暴露出来的共性问题集中予以处理，对个性问题个别辅导解决。

3. 将教研与教学结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，以教研指导教学，以教学促进教研。

流水匆匆，逝者如斯。转眼间，一学期紧张而又忙碌的教学工作又接近了尾声。总体来看，这学期，在思品课堂教学中落实“生本教育”理念上取得了一定成效，收到了较好的效果，但仍存在一些不足之处。在今后的教学工作中，我将继续学习先进的教育教学理论，提高自身的学术素养，把教学作为一种创造性劳动，坚持不懈地探索和总结，克服缺点，发扬优点，使教育教学工作再上新台阶。

## 陕教版八年级思想品德导学案及答案篇二

全书共有四单元、十课书。

第一单元相亲相爱一家人。这一单元有两个内容，一是爱在屋檐下，二是我与父母交朋友。这单元的内容主要是讲述家庭是社会的基本单位，是青少年成长的摇篮，父母是孩子的第一位老师，对孩子的成长起着举足轻重的作用。

第二单元师友结伴同行。这一单元的内容有两个，一是同侪携手共进。二是老师伴我成长。这一单元的内容是关于在学校人际交往中，我们同老师，与同学交往出现的相关问题。

第三单元我们的朋友遍天下。本单元的内容两个，一是多元文化“地球村”，二是网络交往新空间。这单元的教育属于未来教育，可以培养我们面向未来的开阔视野和开阔胸襟。

第四单元交往艺术新思维。这一单元的内容有四个，一是友好交往礼为先，二是竞争合作求双赢，三是心有他人天地宽，四是诚信做人到永远。了解现代社会的交际方式，注意自身的言谈举止，学会展示自己，学会交往。

### 四、教学目标

1. 通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。
2. 我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。
3. 从文化的多样性和丰富性入手，掌握与不同文化背景下的人民友好交往；了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。

4. 进一步理解和把握如何友好交往、合作竞争、关心他人、诚信做人等等。

## 五. 教学措施:

1. 认真钻研课程标准, 熟悉教材, 通过听课等方法吸取经验, 把握每节课学生互动的内容, 让学生真正动起来。

2. 课堂上注意调控, 让大多数学生参与发言, 发表见解, 教师从中点拨。

3. 指导学生做好课前学案, 养成积累知识、做笔记的良好学习习惯, 课堂上多让学生发言, 培养学生的口头表述能力。

4. 树立正确的教学观, 以培养人为目的, 寓教于乐, 促进学生身心健康成长。5. 按上级及学校的要求, 认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法, 做到心中有书, 熟练掌握教材, 努力选择适合学生特点的最佳教学方法。

6. 认真上好每一节课, 讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想, 突出重点、突破难点, 抓住关键, 精讲多练, 及时对学生进基础知识训练, 提高起综合运用能力, 同时进行思想和法制教育, 使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念和法制观念。

7. 搞好学生课前预习, 让学生提前对课文有大体的了解, 培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业, 有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问; 做好课堂、单元、期末测验的准备及分析总结工作。

8. 认真做好后进生的工作。以鼓励为主, 不轻易批评。帮助学生分析原因, 建立自信心, 并结合授课因材施教, 教给他们学习的方法与策略, 提高其学习兴趣。

9. 虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

## 八年级思想品德上册教学计划篇三

### 一、学生分析：

学生经过了七年级一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识等常识，大部分学生的学习积极性有了一定的提高.但由于学校及师生对初一二该学科的重视程度不及语数外等学科，因此学生的思想品德成绩一般。

### 二、教材分析：

八年级政治上册教材的内容，共有五单元15节内容。

1、第一单元是让青春充满活力。这一单元有三个内容，一是步入青春地带，二是打开心灵窗口，三是把握青春节拍。

2、第二单元是感悟生命，珍爱生命。这一单元的内容有三个，一是感悟生命，二是珍爱我们的生命，三是创造生命的价值。

3、第三单元是关注经济生活。本单元的内容三个，一是我们身边的经济生活，二是我们的财产权利，三是做理智的消费者。

4、第四单元是做负责任的公民。这一单元的内容有三个，一是感受责任，二是学会负责，三是对社会负责。

5、第五单元是生活在法律的保护中。这一单元的内容有三个，一是生活中的法律保护，二是法律对未成年人的特殊保护，三是学会自我保护。

### 三、教学目标：

1、通过教学要求学生正确面对青春期的困惑与烦恼，把握好青春的节拍，珍爱自己的生命，努力创造生命的价值，依法保护自己的财产权利，做理智的消费者，学会对自己、他人、社会负责，做负责任的公民，学会运用法律保护自我。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人等等。

四、教学重点：青春期的特点与情绪调节，男女交往的艺术；感悟生命的可爱、可敬、可贵，懂得如何珍爱生命，创造生命的价值；我们的财产权利有哪些，怎样维护自己的财产权利；我们的责任有哪些，怎样肩负起不同角色的不同责任；法律对未成年人做了哪些方面的保护，怎样依法保护自我。

五、教学难点：如何摆脱青春期的困惑，为什么犯人的生命也要尊重，奉献与生命价值的关系，智力成果的保护与财产的继承，多重角色的各种责任，为什么关心社会就是关心自己，未成年人的健康成长为什么特别需要法律的保护。

## 六、教学措施

1、认真钻研课程标准，熟悉教材，通过和学生互动及听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学

生的口头表述能力。

4、利用课件、实物演示、讲故事和诗歌的朗读等手段来创设情景，导入新课，进行情景教学。

5、教师要充分利用网络资源，了解学生的思想动态和心理表现来进行心理品质教育，丰富课堂教学。

七、教研活动：

1、积极参加学校的学科组活动。

2、按教导处的要求互相听课，取他人之长，补己之短。

3、不断提高自身素质和业务水平，学会制作多媒体课件，全面使用普通话授课。

4、注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文。

九、教学安排(进度表)

第1---3周第一单元

第4---6周第二单元

第7---9周第三单元

第10周一二三单元复习期中检测

第11周试卷讲评，学习经验交流

## 陕教版八年级思想品德导学案及答案篇三

1、你对“家”是如何理解的?(为什么说家是温馨的港湾?)



1)家是我们每个人最熟悉的地方，家人们平等相处，相互关爱。2)家是一个充满亲情的地方。3)家对我们而言，是落叶所能回归的根，是孤雁所能向往的巢，是江河所能拥抱的海，是航海所能依靠的岸。家是我们温馨的港湾。

## 2、为什么孝敬父母?

1)父母把子女看成自己生命的一部分，爱子女胜过爱自己。父母对子女的爱，是世界上最无私、最真挚的爱。我们成长的每一步都离不开父母的呵护、教诲和影响。

2)父母不仅从生活上抚养照顾我们，教给我们基本的生活技能。还从思想品德上，关怀教育我们，引导我们确立人生目标，教我们如何做人。(父母是如何养育我们的?)

3)孝敬父母是做人的本分，是中华民族的传统美德，也是法律规定子女必须履行的义务。

## 3、怎样孝敬父母?

1)孝敬父母，就要尊重父母，热爱父母，回报父母。2)孝敬父母，就要对父母要有礼貌，理解父母的心意，听取父母的教诲，关心父母健康。体贴父母的辛劳，分担父母的忧愁，不向父母提出过分要求。

## 二、学会与父母沟通

### 1、影响与父母沟通的因素有哪些?

1)心理方面：处于青春期的青少年，在逆反心理(原因、表现)的支配下，对于父母的批评产生抵触情绪，感觉与父母沟通困难，影响沟通。

2)子女与父母之间的矛盾、误解也影响沟通与父母沟通。

3) 由于父母与子女之间的生活经历不同，在家庭观念、思维方式和行为习惯等方面会有很大的差异，也会影响与父母沟通。

2、怎样与父母进行沟通?(如何搭建与父母沟通的桥梁?或:学会与父母沟通有什么要求?)

1) 学会与父母沟通要理解自己的父母。理解父母的唠叨，体谅他们在关爱方式上的不当，理解父母也有烦恼，希望得到子女的安慰。

2) 学会与父母沟通要尊重自己的父母。尊重父母的意见和建议，尊重父母的个性和欣赏父母的优点，当与父母有矛盾时，不回避、疏远和顶撞，必要时作出让步和道歉。

3) 学会与父母沟通要掌握一定的技巧和方法。如□a.主动向父母汇报我们的学习、身心健康等□b.虚心听取父母的批评建议□c.和父母聊天，缓解父母工作中的压力□d.开展有利于情感交流、心灵沟通的活动□e.和父母探讨一些新的观念、新的思想，来消除认识上的分歧等。

4) 主动交流、创造机会、主动道歉、主动道歉、善于体谅、控制情绪、分担责任、讨论问题，达成共识。

## 陕教版八年级思想品德导学案及答案篇四

新的学期已经到来，八年级的思品教学计划是怎样的呢?下面是本站小编收集整理关于八年级思想品德教学计划的资料，希望大家喜欢。

一、 学生分析:

八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与

学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

## 二、教材分析：

八年级思品上册的教材的内容，全书共有四单元、十课书。

1、第一单元是相亲相爱一家人。这一单元有两个内容，一是爱在屋檐下，二是我与父母交朋友。这单元的内容主要是讲述家庭是社会的基本单位，是青少年成长的摇篮，父母是孩子的第一位老师，对孩子的成长起着举足轻重的作用。所以学会同家长沟通，处理好与家长的关系，对青少年来说是十分必要的。。

2、第二单元是师友结伴同行。这一单元的内容有两个，一是同侪携手共进。二是老师伴我成长。这一单元的内容是关于在学校人际交往中，我们同老师，与同学交往出现的相关问题。

3、第三单元我们的朋友遍天下。本单元的内容两个，一是多元文化“地球村”，二是网络交往新空间。这单元的教育属于未来教育，可以培养我们面向未来的开阔视野和开阔胸襟。

4、第四单元交往艺术新思维。这一单元的内容有四个，一是友好交往礼为先，二是竞争合作求双赢，三是心有他人天地宽，四是诚信做人到永远。中学生要融入社会，了解现代社会的交际方式，注意自身的言谈举止，学会展示自己，就要学会交往。

## 三、教学目标：

1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，

体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。

4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人等等。

#### 四、教学重点

1、在家庭中父母对子女的关爱和教育，子女与父母交往沟通能力的培养，作为子女要孝敬父母。

2、与友同行的内容，明确朋友的含义和意义，交友的方法和人际沟通的艺术。

3、网络生活的双面性，了解网络既有很多优势，但网络也会带来很多伤害，网络环境复杂，容易对中学生带来伤害。

4、平等竞争，换位思考，与人为善，平等尊重你我他，诚信守则，诚信的智慧。

#### 五、教学难点：

1、代沟和逆反心理的产生和危害，家庭关系的确立。

2、正确面对青春期男女之间的交往，正视男女之间交往的现象，理智地把握青春，作出负责的选择，在交往中学会保护自己。

3、自觉遵守网络规则，树立自我保护意识，为维护健康网络环境尽自己应尽的义务。

4、在合作中竞争，在竞争中合作，宽容他人，悦纳自己。

## 六、教学措施：

1、认真钻研课程标准，熟悉教材，通过听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

## 七、教研活动：

1、积极参加进修学校和学校的科组活动。

2、按教导处的要求互相听课，取他人之长，补己之短。

3、不断提高自身素质和业务水平，学会制作多媒体课件□

4、注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文。

## 八、教学安排(进度表)

周次 教学内容 (课时)

1—2 第一单元 相亲相爱一家人(第一、二课) 4

3 第一单元 复习、测验、评价 2

- 4 第二单元 第三课 同侪携手共进、练习 2
- 5 第四课 老师伴我成长 2
- 6 第三、四课测验 第一阶段复习 2
- 7 第一阶段考试 2
- 8 第三单元、第五课 2
- 9 第六课 网络交往新空间 2
- 10 第五、六课复习测验 2
- 11 第四单元 第七课 友好交往礼为先 2
- 12 第八课 竞争合作求双赢 2
- 13 第七、八课复习、测验 2
- 14 第二阶段考试 2
- 15—16 第九课 心有他人天地宽 4
- 17 第十课 诚信做人到永远 2
- 18 第九、十课复习、测验 2
- 19—20 期末复习、考试 4

## 一、学生基本情况分析

这学期我任八年级思想品德课，两个班，上学期也是我任教，对这两个班的学生有所了解，大部分学生对思想品德课较感兴趣，学习的积极性还算较高，但学生对思想品德课的重视

程度还是不够，有很多学生认为思想品德课是一门副科，学好学不好一个样，这样就导致学生在心理上重视不够，成绩不太理想。在这学期的教学中，一定要先让学生对这门课程重视起来。心理上重视才能取得好成绩。

## 二、实施目标的方法：

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂。

共2页，当前第1页12

## 陕教版八年级思想品德导学案及答案篇五

知识与技能：领会“己所不欲，勿施于人”的道理，了解换位思考、与人为善的实质。

过程与方法：在生活、学习中能够换位思考、与人为善。

情感、态度与价值观：初步形成平等待人、宽容他人、尊重他人、与人为善的良好品质。

### 情景导入

己所不欲，勿施于人

这是一个真实的故事，故事发生在非洲某个国家内。那个国家的白人政府实施“种族隔离”政策，不允许黑皮肤人进入白人专用的公共场所。白人也不喜欢与黑人来往，认为他们

是低贱的种族，避之惟恐不及。

有一天，有个长发的白人姑娘在沙滩上日光浴，由于过度疲劳。她睡着了。当她醒来时，太阳已经下山了。此时，她觉得肚子饿，便走进沙滩附近的一家餐馆。

她推门而入，选了张靠窗的椅子坐下。她坐了约15分钟。没有侍者前来招待她。她看着那些招待员都忙着侍候比她来得还迟的顾客，对她则不屑一顾，她顿时怒气满腔，想走上前去责问那些招待员。

当她站起身来，正想向前时，眼前有一面大镜子。她看着镜中的自己，眼泪不由夺眶而出。原来，她已经被太阳晒黑了。此时，她才真正体会到黑人被白人歧视的滋味！

## 知识详解

### 知识点1 如何理解“己所不欲，勿施于人”

“己所不欲，勿施于人”是《论语》中的一句话，意思是：自己不喜欢的事，就不要强加在别人身上。我们在人际关系中，要善解人意，对人持平等、尊重和友善的态度。采取什么方式对待他人，先要设身处地想一想，如果自己是对方，是否愿意受到这种对待。如果我们不愿意，那么我们就不能以此对待别人。

关心他人、尊重他人、理解他人，是“己所不欲，勿施于人”的实质所在。如果我们时时处处都能够从别人的角度思考问题，体验他人的情感世界，我们就能融洽、友善地与人相处。

## 探究交流

教材第105页



问题的提出是通过我们反思生活中的某些错误行为，体会给别人造成的伤害，来更好地理解“己所不欲，勿施于人”的内涵。在我们的班级生活中，总有些人喜欢给别人起外号，而很多外号都是带有讽刺和贬低的意味，使人的自尊心受到很大的伤害。如果异地相处，也有同学就你的某一特征或缺陷给你起外号，你会怎样想呢？所以，自己不愿意受到侮辱和伤害，也就不应该去伤害别人。学会换位思考，以一颗善良的心去体会别人的需要，不要因自己的过错而造成终身的遗憾。

答案：自己不喜欢的事不能强加于人，因为将心比心，站在对方的角度思考问题，我们自己不喜欢的事，别人也不会喜欢，强迫别人做不喜欢的事情，是一种专制行为，与“己所不欲，勿施于人”的内涵是相悖的。

自己喜欢的事也不能强加于人，因为人是有差异的，自己喜欢的，未必是别人喜欢的。如果把自己喜欢的事强加于别人，这又是另一种形式的专制，从根本上讲也与“己所不欲，勿施于人”的内涵相悖。

## 知识点2 如何理解“己欲立而立人，己欲达而达人”

“己欲立而立人，己欲达而达人”，这也是《论语》中的一句话，意思是：在谋求自己生存与发展的同时，也要帮助别人生存与发展。我们不能只顾满足自己的欲望而忽视他人的存在，更不能以牺牲他人的利益为代价来谋求自己的利益。我们希望别人怎样对待自己，也就应该以同样的方式对待别人。

### 2. 善待别人也是善待自己

一头驮着沉重货物的驴子，气喘吁吁地请求驮了相对少量货物的马：“帮我驮一点东西吧。对你来说，这不算什么，可对我来说，却可以减轻一些负担。”马不高兴地回答：“你

凭什么让我帮你驮东西，我正乐得轻松呢。”不久，驴子累死了。主人将驴背上的所有货物全部加在马背上，马懊悔不已。

我们共同生活在一个地球上，别人的好与坏都与我们息息相关。别人的不幸不能给我们带来快乐，相反，在帮助别人、善待别人的同时，其实也是在帮助我们自己。

### 知识点3 “己所不欲，勿施于人”的实质

关心他人、尊重他人、理解他人，是“己所不欲，勿施于人”的实质所在。

#### 探究交流

#### 教材第106页

同学疏远小乔的主要原因是什么？想得到别人的关照，应该如何对待他人？

点拨 通过活动，帮助我们学会与人交往，处理好个人利益与他人利益的关系。在人与人的交往过程中，一个只强调个人的私利，而不去考虑其他人的利益，或者为实现自己的私利，不惜牺牲他人利益的人，是不会得到大家的欢迎的，也很难在一个集体中立足。人是社会的人，需要与人交往，这就要求我们在谋求自己的生存与发展的同时，也要善于帮助别人生存与发展，实现共享或共赢。

答案；小乔被疏远是因为她只顾自己，对其他同学都漠不关心。想得到别人的关照，首先就应去关心、帮助别人。多考虑他人的利益和需要，努力去满足他人的需要，才能赢得别人的友谊，获得别人的真诚帮助。

### 知识点4 换位思考、与人为善的实质

换位思考、与人为善的实质，就是设身处地为他人着想，即想人所想、理解至上。

教材第107页

就“管鲍之交”谈谈你的看法。

点拨 通过“管鲍之交”的故事，帮助我们加深对谅解一词内涵的理解。管仲与鲍叔牙之间的友情被历代传颂，他们的友谊是建立在真诚的理解与谅解之上的。有些时候，我们可能并不明白对方在做些什么，但只要有一份信任和谅解，我们就能够宽容和理解；也有些时候，别人在无意中伤害了我们，只要不涉及原则性问题和大到辱没人格的错误，都是可以谅解的。朋友之间更是如此，需要我们彼此多关心、多爱护、多体谅、多理解、多宽容，只有这样，友谊之花才会开得更艳。

答案：管仲与鲍叔牙的友情是建立在宽容和理解的基础之上的，人难免犯错，如果我们能深入体察对方的内心世界，以宽容的心去面对，去谅解对方，或许会意外地收获一份真挚的友谊。因为人与人之间需要理解与谅解，而谅解更是一种爱护，一种宽容。