

最新学校思想政治建设工作总结(优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校思想政治建设工作总结篇一

2020年，是全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年，也是学校思想政治工作质量测评关键年。一年来，在学校党委、行政、董事会的正确领导下，思政部坚持以***新时代中国特色社会主义思想为指导，深学笃用***总书记在全国教育大会、学校思政课教师座谈会等重要讲话精神，坚守立德树人根本任务，夯实思政课建设根基，加快思政课建设内涵发展，严格对照“六个要”标准，加强思政课教师队伍建设，坚持“八个统一”，加强思政课教学改革与创新，充分发挥思政课在立德树人、铸魂育人上的关键性作用，推动思政课建设质量不断提升。现将一年来思政部工作特色亮点总结如下：

1、坚持思政课建设的政治理论学习。每学期及时通过理论学习会、教研会、培训会等形式，同时每周五下午“周末大讲堂”，思政部都及时组织全体思政课教师，深入学习贯彻***新时代中国特色社会主义思想、***总书记在全国教育大会上的重要讲话以及党的十九大、十九届一、

2、教研活动固定时，集体备课常态化。本年度思政部集体备课走上正轨化，特别是本学期，把每周三下午定为教研活动时间。开学之初，布置好每位思政课教师主备任务，利用每

周三下午的教研活动，进行专题化的集体备课会。本学期还先后两次派教师代表参加在xx学院组织的四校集体备课会，大大拓宽视野，增长知识，提升了老师们的业务水平。

3、坚持压实学校党委书记、校长对思政课建设的政治责任和领导责任。落实每学期校领导带头讲思政课、听思政课。其中，每学期书记、校长讲不少于4节思政课，其他院领不少于2节思政课；书记、校长听课全覆盖。邀请党委书记、分管校领导每学年到思政部至少召开1次现场办公会，解决教育教学中的实际问题。

4、做好学校思想政治工作质量测评。配合学校党委宣传部，组织材料、完善方案，做好2019年度学校思想政治工作质量测评。

5、加大思政课教学改革与创新。在学校现有“学习通”等教学改革经验的基础上，按照“停课不停学”要求，开好暑期假期线上“抗疫”思政课，做好学生假期思政教育；同时不断进行思政课教学改革与创新，继续开展多种形式的教学改革与创新，开展好形势与政策教育，讲好中国抗疫故事；本学期，结合学校实际，开展“讲好赣西故事，弘扬赣西精神”校情校史思政课实践教学。把思政课堂搬到校史馆，是我校思政课教学改革创新的一大进步。

可视化、教学方式立体化、教师队伍专业化的“四化”建设工程。真正达到十九届五中全会精神进教材、进课堂、进头脑。

8、联合宣传部、各党支部，面向全校学生组织开展“学习先进人物事迹弘扬劳模精神工匠精神坚定理想信念”征文比赛活动。

9、积极组织思政课教师参加各级各类教学能力比赛，加强培训研修，提升综合素质。依托高校思政课骨干教师研修班、

高校思政课骨干教师研修班等平台，组织思政课教师参加各项专题轮训，做好思政课教师岗前培训和全员再培训。无论是各种比赛还是学习培训，都极大地促进了思政课教师业务水平的提升。

10、稳步推进学校科研工作。今年江西省人文社科思政课题，我校三项思政课题喜获立项；同时今年的党建课题，思政部老师也积极参与。思政科研课题取得丰收，是学校科研工作一大亮点，积极稳步推进学校科研工作。

学校思想政治建设工作总结篇二

20**年党支部以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真学习宣传贯彻党的、**届三中全会精神，按照区委教育工委的部署，认真分析学校教师的思想情况，排查影响教师思想的各种不稳定因素，解决教师关心的热点和难点问题，有针对性地超前工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，在思想工作方式、方法上不断创新，使教职员的思想始终呈现出平稳、积极向上的势头，确保了学校工作的向前发展。具体表现在以下几个方面：

学校在完成常规教育教学任务的同时，不断强化对教师的思想政治教育。党员学习、教师政治学习内容充实，管理规范，对上级有关精神传达准确、及时、到位。对于一些牵扯教师利益的热点、难点问题，学校领导都能通过耐心细致的思想工作，有理有据地给教师以明确的解释，消除了部分教师的思想疑虑。学校还发挥工团组织的优势，积极做好一人一事的思想政治工作，尊重教师、理解教师、关心教师，踏踏实实地为教师做好事、办实事，凝聚了人心，整合了力量，使教师都能真心实意地为这个大家庭努力工作，学校人心思定，各项工作有计划地向前发展。组织全体教师开展“中国梦”主题教育活动，抓好党员思想教育工作，认真组织党员参与共产党员网“共筑中国梦”学习交流活动。

落实师德师风教育活动的各项要求，有目标地做好师德师风教育的各项工作，落实学校行风建设的各项要求。开展学习培训活动，继续以区委教育工委印发的《师德师风教育读本》为基本教材，采取集中学习和个人自学相结合的方式，认真组织教师开展专题学习活动。开展专题大讨论，组织教师对照教师职业道德规范，开展“今天我们怎样当老师”专题讨论活动，使教师明确既要育人诚信，更要诚信育人，真正做到身体力行，为人师表；使教师明确新时期师德师风建设的具体要求。组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》和xx市中小学教师师德规范“十不准”》，总结在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，开展师德考核，重点检查存在的突出问题，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。通过学习教育，成效显著。

为深入贯彻区委教育工委的关于创建和谐校园的要求，全面提高的办学水平，创建市文明学校，推动各项工作向更高目标前进，继续开展“建设和谐校园活动”活动。我们深刻地认识到，创建和谐校园活动，对于进一步提高教师的竞争意识、责任意识、服务意识，推进学校德育管理、教学管理、后勤管理的规范化、制度化，做到工作具体化、责任清晰化、服务优质化，实现管理水平的新提升、教学质量的新提高，增强的发展后劲和持续竞争力，占领教育发展的制高点，有着很强的指导意义。创建“和谐校园”工作领导小组，认真组织实施各项活动，对每一项工作都具体到人，每一条措施都力求精益求精，确保我校朝创建和谐校园这一工作目标前进，有计划、有重点地实施和完成各项任务。

，办好心得体会栏。在学习期间，重点学习了关于党风廉政建设和反腐败斗争的理论、“三个代表”、科学发展观的重要论述，认真学习、**届三中全会精神和中纪委全会精神，学习系列重要讲话精神。与此同时，我们还组织党员干部认真学习邓小平理论、党风廉政建设及反腐倡廉等有关文章，进行党风、党性、党纪和廉政教育，并结合工作实际开展专

题民主生活会，开展批评与自我批评，查摆工作中的问题和不足，让每个教师受益匪浅。领导带头做好党风廉政建设的各项工作，带领教师做到廉洁从政、廉洁从教，受到好评。

党支部思想工作及时到位，通过认真分析，早预测，早采取措施，使教师在思想上保持愉快的心情，工作干劲不减。学校各年级都能够按照自己的特点开展好教学和管理工作，学校教育教学秩序稳定，在老师的精心辅导下，学生多次在各种比赛中获奖，我校教育教学质量得到提升，11月，学校田径队在区中小学运动会上取得了小学组团体总分第6名(79分)的历史性突破。12月学校参加为马拉松喝彩啦啦操比赛小组第二和群众欢迎奖等荣誉。11月，学校工会获得市先进教工之家荣誉称号，赢得了社会各界的一致赞誉。

，通过政治工作，提高教师的自觉性和积极性，支部将在每学期，提前一周，对教师进行集中思想教育和业务培训学习，最大限度的提高教师的教育教学水平，为下一步的学校的改革和发展奠定基础。

学校思想政治建设工作总结篇三

20**年党支部以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真学习宣传贯彻党的、**届三中全会精神，按照区委教育工委的部署，认真分析学校教师的思想情况，排查影响教师思想的各种不稳定因素，解决教师关心的热点和难点问题，有针对性地超前工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，在思想工作方式、方法上不断创新，使教职员的思想始终呈现出平稳、积极向上的势头，确保了学校工作的向前发展。具体表现在以下几个方面：

学校在完成常规教育教学任务的同时，不断强化对教师的思想政治教育。党员学习、教师政治学习内容充实，管理规范，对上级有关精神传达准确、及时、到位。对于一些牵扯教师

利益的热点、难点问题，学校领导都能通过耐心细致的思想工作，有理有据地给教师以明确的解释，消除了部分教师的思想疑虑。学校还发挥工团组织的优势，积极做好一人一事的思想政治工作，尊重教师、理解教师、关心教师，踏踏实实地为教师做好事、办实事，凝聚了人心，整合了力量，使教师都能真心实意地为这个大家庭努力工作，学校人心思定，各项工作有计划地向前发展。组织全体教师开展“中国梦”主题教育活动，抓好党员思想教育工作，认真组织党员参与共产党员网“共筑中国梦”学习交流活动。

落实师德师风教育活动的各项要求，有目标地做好师德师风教育的各项工作，落实学校行风建设的各项要求。开展学习培训活动，继续以区委教育工委印发的《师德师风教育读本》为基本教材，采取集中学习和个人自学相结合的方式，认真组织教师开展专题学习活动。开展专题大讨论，组织教师对照教师职业道德规范，开展“今天我们怎样当老师”专题讨论活动，使教师明确既要育人诚信，更要诚信育人，真正做到身体力行，为人师表；使教师明确新时期师德师风建设的具体要求。组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》和xx市中小学教师师德规范“十不准”，总结在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，开展师德考核，重点检查存在的突出问题，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。通过学习教育，成效显著。

为深入贯彻区委教育工委的关于创建和谐校园的要求，全面提高的办学水平，创建市文明学校，推动各项工作向更高目标前进，继续开展“建设和谐校园活动”活动。我们深刻地认识到，创建和谐校园活动，对于进一步提高教师的竞争意识、责任意识、服务意识，推进学校德育管理、教学管理、后勤管理的规范化、制度化，做到工作具体化、责任清晰化、服务优质化，实现管理水平的新提升、教学质量的新提高，增强的发展后劲和持续竞争力，占领教育发展的制高点，有着很强的指导意义。创建“和谐校园”工作领导小组，认真

组织实施各项活动，对每一项工作都具体到人，每一条措施都力求精益求精，确保我校朝创建和谐校园这一工作目标前进，有计划、有重点地实施和完成各项任务。

，办好心得体会栏。在学习期间，重点学习了关于党风廉政建设和反腐败斗争的理论、“三个代表”、科学发展观的重要论述，认真学习、**届三中全会精神和中纪委全会精神，学习系列重要讲话精神。与此同时，我们还组织党员干部认真学习邓小平理论、党风廉政建设及反腐倡廉等有关文章，进行党风、党性、党纪和廉政教育，并结合工作实际开展专题民主生活会，开展批评与自我批评，查摆工作中的问题和不足，让每个教师受益匪浅。领导带头做好党风廉政建设的各项工作，带领教师做到廉洁从政、廉洁从教，受到好评。

党支部思想工作及时到位，通过认真分析，早预测，早采取措施，使教师在思想上保持愉快的心情，工作干劲不减。学校各年级都能够按照自己的特点开展好教学和管理工作，学校教育教学秩序稳定，在老师的精心辅导下，学生多次在各种比赛中获奖，我校教育教学质量得到提升，11月，学校田径队在区中小学运动会上取得了小学组团体总分第6名(79分)的历史性突破。12月学校参加为马拉松喝彩啦啦操比赛小组第二和群众欢迎奖等荣誉。11月，学校工会获得市先进教工之家荣誉称号，赢得了社会各界的一致赞誉。

，通过政治工作，提高教师的自觉性和积极性，支部将在每学期，提前一周，对教师进行集中思想教育和业务培训学习，最大限度的提高教师的教育教学水平，为下一步的学校的改革和发展奠定基础。

学校思想政治工作总结汇报材料模板

学校思想政治工作总结汇报材料怎么写

学校思想政治建设工作总结篇四

2009年，学校党支部充分发挥党组织的政治核心作用，主抓了党员的管理、教育、组织发展工作和党风廉政建设，不断增强支部的开拓意识、竞争意识、改革意识、大局意识，做到了上下一条心，左右一根藤，工作齐抓共管。

一是学校阵地建设规范，设有单独的支部办公室、活动室，做到了班子齐全，制度健全，职责分明，工作年初有计划，月有小结，半年一总结，活动有顺有开展。

二是深入开展了“两个条例”的学习活动，不断加强和提高党员及领导干部廉洁自律的自觉性。2009年，支部组织全体党员干部先后召开了“加强党风廉政建设，规范党员干部行为”动员会和6次民主生活会，认真学习了“两个条例”。会上，大家拿起批评和自我批评的武器，敢于亮丑，勇于揭短，对照检查工作、学习、生活中存在的问题和不足，找差距，添措施。会后，支部对大家实事求是提出来的29条建议，认真归类、整理，并责成相关人员和部门限期整改，对纯洁党员思想、加强组织建设、强化组织战斗力起到了重要作用，同时还带动了周围其他同志的学习，收到了很好的效果。

三是加强对入党积极分子的培训。2009年，支部先后8次组织10多名入党积极分子对《党章》和《党纲》等进行了认真培训。在对党员的先进性、示范性深刻认识的基础上，大家纷纷表示要在实际工作中把这种先进性体现出来，并用实际行动进一步推动学校工作。

四是认真搞好了推优入党工作，及时为党组织补充了新鲜的血液。在建党83周年的纪念大会上，学校有4名党员被当地镇党委表彰为优秀党员，学校党支部被xx县委表彰为“优秀党支部”。

2、狠抓行政班子建设，进一步转变思想作风，不断完善领导

班子的效能革命

一是学校每天一次行政会，每周一次总结会，并通过各种途径和形式，不断加强领导的学习，着力整顿领导班子的思想和作风。对领导班子成员中纪律观念不强、缺乏全局意识、不讲团结、作风漂浮、只说不做、表率作用差，群众信赖低、缺乏领导艺术、不讲工作方法、不思进取、得过且过等诸多现象进行了根治，着实解决了领导班子软、懒、散的问题，从根本上做到了大事讲原则，小事讲风格，增强了目标意识和责任意识。

二是突出领导的带头作用和表率作用。学校对教师的要求严，对班子成员的要求更严。教师受批评的少，班子成员受批评的却多。教师受了批评，班子成员也负连带责任。无论大小事情，都要求领导必须走在前面。领导工作如有失误、拖拉，诸如开会、上课等迟到，要受到比其余职工加倍的处罚。

学校思想政治建设工作总结篇五

学习“洋思”教学模式，按照“先学后教，当堂训练”的教学灵魂，结合学校实际，主要抓好以下几方面：

每节课必须让学生目标明确具体。因而在每节课前根据学生的情况和教学内容仔细确定目标，在课堂教学中让学生带着学习目标去学习。

以学生自学讨论、交流为主。在课堂教学中主要让学生独立阅读完成问题，如果还不能解决问题，开展小组讨论交流，互帮互学。教师主要只是给学生指导和给问题学生适当的引导。

当堂测评，及时进行教学反馈。

每周确定周目标，每周实行周过关测评。不能达标的同学实

行二次过关。实质就是“周周清”。在对“周周清”中对学生实行分层要求，兼顾到学生的巩固和学有所得。

使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。