

教师思想培训责任与担当心得体会(模板5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

教师思想培训责任与担当心得体会篇一

尊敬的党组织：

历史和现实都表明，道德在人类社会的发展和进步中具有重要作用。道德水平的高低、道德修养的好坏，是判断一个xxx员人格优劣的重要标准，是衡量一个xxx员有没有先进性的重要尺度，也是决定一个xxx员有没有光明的政治前途的重要基础。《中国xxx章程》多处对xxx人的道德品质作出规定和要求，之所以作这样的强调，是因为“德”是人的“立身”之本，是国的“立国”之基。党的先进性要通过党员的先进性来体现。党员的道德修养如何，不仅决定着党员的个人形象，而且直接关系到我们党的生死存亡，关系到党的执政地位，关系到我们国家和民族的前途命运。

在新时期我们应该如何加强道德修养呢？我认为应从以下三方面努力。

xxx同志说过，不注意学习，忙于事务，思想就容易庸俗化。如果没变质，那么思想的庸俗化就是一个危险的起点。最近在学习xxx理论工作会议上指出：“深入学习xxx理论，一定要把改造主观世界摆在重要位置，同改造客观世界更好地统一起来”。学习科学理论，特别是xxx同志建设有中国特色的

社会主义理论，是摆在全党和每个党员面前的首要任务。这是我们推进改革开放、正确处理改革、发展、稳定的关系，做好各项工作，把建设有中国特色社会主义事业推向前进的保证，也是树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定社会主义信念，坚持党的基本路线，始终同xxx保持思想上、政治上的一致，增强承受、抵御各种风险意识和能力，密切联系群众，坚持反腐倡廉，自觉进行道德修养的思想武器。

科学的理论，是思想的闪电，它可以照耀前进的道路，驱散心灵的迷雾、给人们指明方向和给予奋斗的勇气和力量。xxx同志在延安时就对美国记者xxx讲过，他坚信马克思主义，就是因为读了《xxx宣言》。后来他在写《新民主主义论》时，还多次读《xxx宣言》。马克思主义的创始人马克思在中学时代就怀有“为人类福利而劳动”的崇高理想，因此他为共产主义事业终身探索革命真理。马克思当时所处的环境是异常艰难的。xxx曾动情地说：“贫困简直要把马克思和他的一家置入死地”。然而，高尚的人生观支配着马克思坚韧不拔地追求真理。列宁对人谈到他自己的命运时说：“瞧，这就是我的命运。连续地战斗，反对政治上各种愚蠢的思想和政治见解，反对机会主义等等”。革命导师之所以如此坚定地战斗着是因为他们有科学理论的武装。列宁还这样说过：“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者”。xxx同志当年放弃高薪的军官不做，要出国勤工俭学，就是受革命理论的熏陶，他为了读懂《xxx宣言》，36岁还学德文，而且一学就是几个小时，有时忘了睡、忘了吃。房东老太太叹道：“这种中国人哪！真是拼命！”正是这位拼命学习革命理论的朱老总，后来成为开创新中国新纪元的元勋，将终身许给了共产主义事业。

面对市场经济条件下出现的一些社会问题和矛盾，以及自身思想的迷茫，有的党员之所以意志不坚定，思想滑坡，甚至走向反面，就是因为没有很好地学习理论，用理论来指导自己观察社会、分析问题、纠正思想的偏差。这种教训是十分

深刻的。因此，我们一定要时刻不忘学习，特别是科学理论的学习。要通过学习、实践、思考，升华思想境界，做倒信念崇高，品格优良，不图名不图利，不思索取，甘于奉献，清正廉洁，淡泊人生，使自己真正牢固树立为人民服务的宗旨。在任何时候，任何情况下都能坚定不移地坚持真理，献身事业。

社会主义现代化事业，是亿万人民群众的事业。如此伟大、波澜壮阔的火热生活，无时不在锻炼和造就着一代有理想、有道德、有文化、有纪律的新人。但同时，社会的发展也是波浪式前进的，有风有雨，有曲折有险恶，甚至在局部地区还可能出现严峻的政治经济局面。我们的党员和干部，只有积极投身到社会实践中去，学习人民群众的好思想、好品格、好作风、好风气，从中汲取道德营养，才能使自己高尚和纯洁起来。比如当前企业深化改革、不少国企职工下岗，特别令人感动的是这么多的下岗职工却能理解、支持企业的改革，体谅政府的困难。不少下岗职工，下岗不丧志，走自谋职业之路，为社会作贡献。如此忧国爱厂之心耿耿可见。作为一个党员和党员干部，就应该从这些职工身上看到一种自强、自立、自重的精神。鲁迅先生就说过：“我们自古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身变法的人，这就是中国的脊梁。”不论是在平常生活中涌现的乐于奉献的无名英雄，还是坚持真理、清廉的干部，或是当前出现在抗洪救灾前线的党员、干部、群众所表现出的敢于担当危险的大无畏精神以及自觉捐资捐物的互助风格，都集中反映了中华民族的优良道德。这是人们升华思想境界，塑造高尚人格的大熔炉、大课堂。在这里，需要指出，为什么往往身处革命和建设的大潮中，人们容易激发斗志和激情，乃至作出牺牲的壮丽选择，而独处一地一时一事，却又难以自控，甚至出现相反的情况呢？朱熹曾提出：“君子慎其独，非特显明之处是如此，虽至微至隐，人所不知之地，亦常慎之。小处如此，大处亦如此，显明处如此，隐微处亦如此。表里内外，粗精隐显，无不慎之，方谓之‘诚其意’。”（《朱子·语类》卷十六）这种心灵的行为，是道德

修养的关键，全在自觉之中。我们有的人不能慎独，是因为缺乏正确理论的指导，没有正确地认识社会发展的规律，更不能用品定的政治信念去支配自己的实践活动，而是把自己的理想局限在个人成败得失和某个具体的自我目标的追求之上。这就是古人说的：“夫心有欲者，物过而目不见，声至而耳不闻也。”而相反，“大其心则能休天下物。”正如苏洵所言：“为一身谋则愚，而为天下谋则智。”

无数事实证明，一个人高尚道德情操的形成和升华是一个不断学习和不断实践、不断解剖自己的思想改造过程。马克思说过，思想、观念、意识的产生最初是直接与人物的物质活动，与人物的物质交往，与现实生活的提高交织在一起的。观念、思维、人物的精神交织在这里还是人物物质关系的直接产物。在这里尽管马克思论述的是物质决定精神的道理，但这并不是说精神生产对物质生产是消极的。恰恰说明，精神生产同样可以作用于物质生产。核心的问题是，我们要在物质生产的过程中，注重自我的思想道德修养，确定自己正确的世界观、人生观、道德观，这样就能经得起各种思想、观念、思潮、文化的碰撞。即使在市场经济条件下，在各种形形色色的诱惑面前都能立于不败之地。就是在马克思时代，资本主义社会的资产阶级“使人和人之间除了赤裸裸的利益关系，除了冷酷无情的现金交易就再也没有任何别的联系”的情况下，马克思也还引用莎士比亚《雅典的泰门》中的诗句告诫人们，要自觉地抑制资本主义世界的“精神癌症”。东汉时科学家张衡在《应问》中曾说过：“君子不患位之不尊，而患德之不崇；不耻禄之不伙，而耻智不博。”如果一个党员特别是党员领导干部，头脑里常有这种分明的是非观念和及时解剖校正自己的思想意识走向，就不会出现任何一种人生悲剧。

人无完人，孰能无过？人在某种特定的条件下，因为一些不可预测的因素而发生某种思想迷茫和行为的失控是有可能的。比如，我们党和政府发的那么多文件、规章要求要廉洁自律，为什么还有人要淡忘和违反？三令五申提出反腐治奢，为

什么有的单位有的领导依然热衷于摆大场面，讲大气派，铺张浪费，讲形式主义，报假做假？吃喝玩乐，奢侈腐化，奢、浮、懒、假、贪之气在他身上表现十足呢？这就说明一方面是要解决自身的思想控制即内因的调节，但另一方面也要有必要的约束和监督机制。有人忧叹地说，20世纪个人和社会所面临的所有困扰中，影响我们最大的弊病是“灵魂的失落”。美国成人教育家卡耐基这样告诉我们：“放纵自己便是新的危机。陷入危机若进一步放纵自己，则出现新的危机。并且危机的危害程度会不断增大，甚至成指数增长趋势。”联想到近年来全国出现的几起党的高级领导干部堕落的事实，不正说明人一旦丧失理智和道德，陷入危机是多么的悲哀和危险呵！作为党和政府乃至社会，通过一定的政治、法律、纪律机制来监督约束我们党员和党的干部，不使你走入“危机”，这是必要的，也是我们必须自觉接受的。曾国藩就说过：“盖位愈高，则誉言日增，箴言日寡；望愈重，则责之得多，怒之少。阁下爱我，迴越恒谷，望常以药石之言相绳。”问题是，我们就有一些这样的党员和党员干部，他们不讲政治，不讲正气，不能“善自为之”，忽视组织、社会、民众对他们有益的监督和批评，把自己当作特殊党员，脱离群众、脱离实际、高高在上，把自己的权力和言行凌驾于党和政府的政纪法规之上。这种不自觉接受和回避、抵制监督和批评的党员和党员干部是必然要走向堕落的深渊的。唐代诗人杜荀鹤曾作《泾溪》诗劝告人们：“泾溪石险人兢慎，终岁不闻倾履人。却是平流无石处，时时闻说有沉沦。”这种深含哲理之言，当引起我们深思。

xxx员应永远把人民放在心上，以爱民之心律己，以律己之心为民。时时刻刻都有国运系心，常怀重责在身的煎熬之感，力行堂正做人之志。为把建设有中国特色的社会主义事业全面推向21世纪，而尽一个党员应尽的责任。

教师思想培训责任与担当心得体会篇二

教育是事业，贵在淡薄名利，默默无闻，为教育事业发展无私奉献自己的一切，以下是小编给大家分享的小学农村教师素质提高培训思想总结，希望你会喜欢。

20xx年7月9日至16日，我有幸参加了“湖北省农村教师小学数学素质提高”培训。感谢学校领导给了我这次学习的机会。这次培训，在湖北第二师范学院的领导和老师们的精心筹备和安排下，让我们得以与众多数学专家面对面地座谈，了解他们对数学教学的理解，学习他们的数学思想方法；得以与全省的部分小学数学教师讨论小学数学的课堂教学。培训内容有《数学课程标准解读》、《课程目标在单元教学中的整体实现》、《教材编写意图的分析与教学实践》、《小学数学课堂教学设计》、《教材主题图的使用与农村教学资源的开发》、《谈同课异构的课堂教学实践》、《计算教学中如何处理算理与算法的关系》、《统计与概率教学分析与实践》、《综合与实践教学分析》、《教科书中习题的使用及练习题的分层设计》、《小学教学研究方法与论文写作》、《图形与几何课例赏析》等，内容丰富，安排合理。在八天的培训里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，也更新了教学观念。使我更进一步了解和掌握了新课标的发展方向和目标，反思了以往工作中的不知。经过这段时间的学习，一些对教育教学工作很有见解的专家，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几点体会：

听了全国优秀教师孙杰和最美乡村教师邓丽两位老师的师德报告，敬意油然而生。虽然他们的年龄是不同层次的，成长经历也不一样，但他们以自己的亲身经历，向我们讲述了一个个催人泪下的感人故事，他们在平凡的岗位上，创造出最伟大的事业，开出最美的花。他们的无私奉献和高尚师德，使我的心灵一次次被触动，被净化。他们是我学习榜样，要学习他们不畏艰辛、永不退缩的奉献精神，对学生要有一颗博爱的心。

这次培训，安排了多位名师、数学专家等，给我们学员做精彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨。在这些专家的引领下，我的思想深深受到震撼：作为一个普通农村教师，我们思考得太少。平时我们在教学中，考虑的都是如何上一堂课，对于学生的长期发展考虑得并不多，甚至忽视这一方面。听了各位专家的讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些，在课堂教学中应重视数学思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学。

想给学生一滴水，教师就必须具备源源不断的水。各位专家教师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断的加强自身修养才能胜任教育这项工作。

本次培训，汇聚了农村小学数学骨干教师，每位培训教师都有丰富的数学教学经验，各学员教学的外部条件也非常相似，因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提升自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此相长。

李光杰教授在讲《教师专业标准解读》中强调：经验+反思=成长。反思是教师的一块“自留地”，只有不断反思，才能检讨自己的教育理念与行为，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足获得经验而不对经验进行深入思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展，教师

专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

培训使我感到了压力，也增强了信心。要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我们付出更多的时间和精力去努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。八天的培训学习也许不能改变我的人生轨迹，学习理论知识和教育实践也是有眼的，但它能给我带来很多思考、启示和帮助，我要用这次学习所得，来指导和要求自己今后的教育教学。

参加了这次教师素质提升语文学科专题研修，认真聆听了进修校老师的精湛讲解，学习时间虽然短暂，但是我却受益非浅，这段时间学到的知识对我影响很大，给了我很多启迪，使我对新课程实施有了更深的理解，对我的工作也有很大的帮助！

课程提出了新的课程目标和理念，要求我们建构适应新课程改革的教学方式，“为了每一位学生的发展”，建构有效的课堂教学，提高基础教育教学质量，培养符合新课程目标的具有创新意识和实践能力的人才。新课程似一股清新的风吹进了课堂，使沉闷的课充满了活力。

在传统教学中，教学过程是一个封闭循环的，忠实而有效地传递课程的过程，教师的教学过程就是传授知识的过程，教师怎样教，学生就怎样学，从而使得教学过程显得呆板和僵硬，导致课堂教学缺少活力，使教师和学生的个性没有得到张扬。相反，尽管新课程改革才刚刚起步，还处于探索实验阶段，但教师的教育观念却在发生着深刻的变化，新课程的理念也在广为传播，教师的教学行为和学生的学习方式有了明显的改变，学生的学习生活开始发生变化，课堂出现了师生互动、平等学习的生动画面。

教师不再是简单的灌输、解疑答惑，而是作为一个引导者、参与者，引导学生去发现，去探索。课堂上呈现出了师生互动、生生互学互教的充满活力的学习场面，不再是过去的教师“教”学生“听”的课堂情景，学生的学习方式和思维方式发生了质的飞跃。原来的“被动学习接受”变成了现在的“主动发现学习”，普遍形成了自主合作、探究学习的方式。新课改使得学生的胆子大了，敢于提问，敢于质疑了，他们变得特别活跃，更有积极性了。传统的教学课堂是“填鸭”式的，学生主要是听，被动地回答问题，读书，做笔记，新课改之后，学生是主动地提问题，积极讨论、大胆质疑，他们要想，要动，要做，要数。每个人都在想办法、动脑筋，同学之间互相补充，一堂课变成一场辩论会，充分发挥了学生的主观能动性，极大地调动了学生的学习积极性。

新课程要求教师角色转变，由传授者、“独裁者”、“裁判员”、“演员”、“家长”转变为学生学习的促进者、研究者、指导者、组织者、合作者。要虚心、诚实、真诚地走进学生的学习生活，走近学生的“心田”。尽管这对于教师来说很难，但是教师们却表现出了从未有过的勇气，在教学思维、方法、手段等方面都有了求变的意识。我们不断地学习，充实自己的知识，尝试新的教法，勇于创新，自我反思，改变过去的、传统的教学方式。教师是学习者和知识之间的中介者，不光是传授知识，而是包括知识与技能，思考解决问题，情感与态度等等，教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力。

教师思想培训责任与担当心得体会篇三

14日上午龚廷泰教授为我们做了题为《法治文化与法学教育》的讲座，分为“什么是法治文化、法治文化的结构分析、法学教育的任务、法学教育的功能”四个部分，他从中国近现代史历史说起，详尽地展开了中国法制化发展的画卷，通过形象的案例和最鲜活的时政说起，解读了法治与道德的关系，

指出我们当前法制教育的形势与任务，龚教授还从一位法律专家的角度指出了我们苏人版思品教材中存在的不足与瑕疵，高屋建瓴地引领我们思想品德教师在一线教学中做好严谨入微的法制教育，使我得到了久违的一种思想洗礼，再次升华了我的教育使命感。龚教授严谨治学的精神更令我感动不已。

15日上午扬州竹西中学刘岚校长现身说法，通过她立足一线教学，从一位体育改教政治的“非科班”出身的教师专业发展史说起，让我们充分感受了她的执着追求成功的个性，由精致建构课堂到用心做好德育到用温暖建设有品位的学校，我们能找到许多的宝贵经验。刘校长无私地分享了她的心得，我感受深刻的有：“善于走自己的路得先机”、“两袋大蒜的故事”、“美国老师的一千个课堂技巧”“教师既不是苦行僧，也不是教室里的主宰。教师是一种生活和学习的手段，是人生的一种选择。教师的工作既有奉献，也要有乐趣和职业成就感。”“优势就像是一个望远镜。从一端观望的话，你可以放眼无边的宇宙；但从另一端望去，你的世界就缩成一个窄条。既然人生由我们打造，那么望远镜朝哪里转就应该由我们自己决定！”，从“专心、赏心、醉心”这三个环节让我们感受到一位追求优雅、卓越、思想的教师兼校长的人文情怀，讲座让我回味无穷。

15日下午南京中华中学上新河初中的王存贵书记为我们做了《公民法治教育实践课程与思品中考评价》的讲座，先是详细地为我们介绍了他们学校开展公民法治教育实践课程的成功经验，解读了公民教育实践的相关理念与突破方法，图文并茂，让我们打开一扇充满生机的大门，帮助我们拓宽了一线初中思品课程开发的视野与思路。

16日上午省教研室杜文艳老师为我们做了《初中思想品德课程标准修订解读》，用详细的案例解读了“什么是课程、德育课程、课程标准”、“我国德育课程设置与其他国家地区有何异同”、“修订后2011版思想品德课程标准有哪些变化”、“如何坚持思想品德课程教学与评价的改革”，给我

们进一步感悟课标的指导精神提供了有力的引领。

16日晚上，省教研室鞠文灿主任做了“思政课教师专业发展的模式、师承与境界”的讲座，鞠主任风趣幽默的讲座里汇集了他的教育智慧和思想，从一次现场调查开场，让我们感受到价值观冲撞的痛苦，从而懂得了让学生接受我们的观点同样也是不容易的，我们不要用一刀切的态度去做灌输的教育，我们需要用智慧、民主、包容去做教育，我们更不能成为应试教育的推手，把自己的课堂拱手让步给世俗而丧失了思政课应有的使命。鞠主任旁征博引，举了现实生活中“让座之惑”让我们反思“要帮助学生通过价值澄清学会判断和选择”。鞠主任还通过对一些成功的公民教育实践的典型案例给我们做了展示，让我们进一步明晰了流程和要求；鞠主任还从教师的“师承”角度谈了教师专业成长的修炼，对师徒结对提出自己真诚的看法，鼓励我们走好自己的专业道路。

17日在中华中学上新河初中、宁海分校的跟岗学习，进一步抵近感受名校的文化气息，触摸前卫的课改理念，从他们那里分享到诸多的宝贵经验，领略到这两所学校锐意改革、大力推进德育工作的大手笔之作，尤其是他们的公民教育实践活动、社团活动、思品学科的校本研修卓有成效，让我们深受启发。

总之，这次培训紧凑充实、安排科学合理、富有人文气息，我们愿牢记使命，潜心前行，且行且思，让培训的内容在今后的一线教学中发挥出现实生产力，为思政课的高位发展奉献自己的力量！

教师思想培训责任与担当心得体会篇四

我在党的关怀与培养下，正式成为一名光荣的中国xxx员已有三年多的时间。在这段时间里，我对党有了更深一步的接触和了解，一点一滴地感受到身边许许多多党员默默的奉献精神，对比起来，觉得很惭愧，很想使自己也能成为其中的一

名，并能深深地体会党的正确领导意义所在。

我现在将自己半年来xx小学工作的思想、学习等情况向党组织做个汇报：

一、努力学习政治理论知识，提高自身的政治素质。

一年来，我认真学习党的基本理论，特别是认真学习xx的重要思想，不断提高自己，充实自己，严格按照党员标准去要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义理想和社会主义信念，努力把自己锻炼成新时代的合格的xxx员。

二、恪尽职守，认真做好本职工作。

在教学工作中，我认真学习新课标，刻苦钻研教材，精心设计课堂教学环节，大胆进行教学改革，勇于探索，在课堂上注重因材施教，注重调动学生学习的积极性，体现学生的主体地位，从而培养了学生的思维能力和创新能力。由于今年我所接手的六(1)班数学基础比较薄弱，个别学生学习态度与学习习惯较差。所以我一直坚持利用早读、午读和放学后的时间为那些学习薄弱的孩子进行辅导。我的信念是不让每一个孩子掉队。半年来学生们的数学能力有了显著提升，与上学期期末水平测试成绩对比，平均分和合格率都得到了明显的提高。期末水平测试的成绩：一(1)班合格率达100%，优秀率达40%；六(1)班合格率达，优秀率达。在科组工作方面：第一我在第2周就和黄应章老师一起制订好教研工作计划，树立科组目标，要求数学老师向课堂四十分钟要效率，认真备课，精心设计课堂教学，每一次课堂作业及时批改，发现问题及时纠正，课堂上以学生为主体，尽量兼顾到各层面的学生，使每位学生学有所得。第二开展人人都上研讨课，人人积极参加教研活动，并能大胆地发表自己的评课意见，也能吸收同行的经验与建议，使数学老师在教研活动中能提高自己的课堂驾驭能力与教研能力。第三在教学工作中特别指导黄明

强老师的提高课堂驾驭的能力，并指导其参加镇的评优课，荣获三等奖。

三、政治态度。

在今后的学习和工作中，我要更进一步的严格要求自己，虚心向先进党员学习，克服自己的缺点和不足，争取早日在各方面取得更大的进步。

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日

教师思想培训责任与担当心得体会篇五

经过近一段时间的自我学习和党员的帮忙，本人在思想上进取要求上进，在工作中向党员同志看齐，对党的认识更加深刻。现将本人近期思想情景汇报如下：检查自我，剖析自我，仍然还有必须的差距，如下：

一、在思想作风上

1、理论学习不够深入。对理论武装头脑的紧迫性认识不足，理论学习不够重视，学习自觉性、进取性和主动性不足，存在实用主义，要什么才去学什么，与工作关系密切的才学，与工作关系不大的少学。学习停留一般化，没有带头学习，营造进取的学习氛围，带动全体教师理论学习的广泛深入开展。学习专题不突出，针对性不强，不分层次，一般通读多，重点精读少，做读书笔记则是大而空。对理论的钻研不深入，没有在把握《纲要》理论的科学体系。缺乏“挤”劲和“钻”劲，对理论学习浅尝辄止，不求甚解。理论联系实际不够，运用理论指导实践的意识不强，没有充分把理论和实践紧密地联

系起来，运用《纲要》思想的立场、观点、方法来分析和解决问题、指导工作、提高工作水平。

2、梦想信念有所淡化。对实现共产主义远大梦想的长期性、复杂性、艰巨性认识不足，梦想信念相对淡化。政治敏锐性和政治鉴别力不强，用辩证的观点分析问题的本事有待提高。对社会上存在的“共产主义渺茫论”和拜金主义、享乐主义、个人主义以及资产阶级腐朽思想批判不够，抵制不力。存在这些问题的主要原因是：信念不坚定，对理论武装的重要性和紧迫性认识不足，忽视了主观世界的改造，缺乏坚实的马克思主义理论基础，理论上不够成熟，造成政治上不够坚定。

二、在工作作风上

1、业务知识不足。这几年，虽然在本科的学习，并利用多个学习的机会，学习各种业务知识，但所掌握的理论知识和具备的业务水平，远远未达到现代教育者的要求，如作为保教助理要求具备的理论知识不足，对教育科研不够熟悉，信息技术和方法明显未达到现代化管理的要求，并且随着教学业务的不断提升，相应的内控措施不能及时落实到位，监督不力。

2、对工作有畏难情绪。随着教育体制改革的不断深入，我园在教学改革中出现了种种困难，如新教师的培训、常规教学的陈旧、信息技术的开发运用，使我对教育科研改革与发展产生了疑虑，应对各项巨大压力，因而自我感到信心不足，找不出解决问题和困难的突破口，出现了畏难情绪。

3、工作方法跟不上时代要求。一是仍然满足于上传下达的陈旧工作方法和思路，对如何抓好新时期幼教发展的工作思路不够清晰。二是组织本事和管理本事欠缺，组织开展各项活动时缺乏与人沟通，使教师参与的进取性不够主动，导致工作往往达不到预期的效果。三是工作协调本事有待改善，对一些牵涉到其他部门的工作未能主动协调办理。四是工作的

艺术性不够，做教工思想。作时的切入点有时把握不准，有时批评人时的方法过于简单，效果不明显，有时处理事情不够冷静，显得不够成熟。

三、今后的努力方向

1、加强理论学习、不断提高自我的政治业务素质。一是继续学习马列主义□xxx思想□xxx理论和“三个代表”重要思想用基本原理联系具体实际，用唯物主义立场、观点和方法观察问题、分析问题，树立远大的梦想，正确的世界观和人生观正确处理国家、团体、个人三者之间的利益关系。认真学习和领会党的教育方针政策，激发爱岗敬业的热情，进取投身幼教改革，在平凡的岗位上自觉为幼教改革与发展做出贡献。二是不断提高自我的业务管理水平，能针对不一样时期的问题，提出一些有可操作性的管理办法和实施方案。带领全体教师进取进取，圆满完成不一样时期的各项任务。

2、改善工作作风。要从日常事务中超脱出来，经常深入教育第一线检查指导工作，切实帮忙教师解决实际问题，不能局限于看活动、查台帐，要深入实际，从中总结经验和发现问题。

3、认真履行岗位职责、竭尽全力做好本职工作。一是奉先垂范，模范遵纪守法，要求教师做到的事情，自我必须先要做到，时时处处以法律法规的束自我，牢记自我肩上的职责；二是加大从严治力的力度，全面推进各项规章制度的落实执行，对所有业务环节都必须严格规范于相应的制度之下，严格按照制度和程序办事，凡违章违规操作的不管是否造成差错成损失。一经发现都要严肃处罚。三是做好教师们的思想工作，把各项制度落到实处，引导教师爱岗敬业，同时抓好法纪观念教育，构成遵纪守法的良好氛围。

明白了这些，我在工作中有了方向，有了动力。懂得干好工作的目的和重要性，所以在以后的工作中，我必须加倍认

真负责，努力向党员同志看齐，缩小同党员同志的差距，争取早日加入中国xxx□

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日