

最新初一期末政治必考归纳 初一学生期末考试总结(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初一期末政治必考归纳篇一

时光如流水，转眼间，初中的生活已过了一半，不知道自己是否满意现在的我，分析一下吧！似乎在别人的眼里，我不认真吧，其实，我一点也不清楚自己是在什么状态，真的是好迷茫好迷茫，不知道自己整天都在想些什么乱七八糟的东西，每个星期天晚上都告戒自己，这个星期要好好努力了，可是到了星期六才发现，我有迷糊了一个星期。。。。。。现在我只能苦笑了，不，我连笑都笑不出来了，因为发现了自己实在是很差劲，想要努力，却总是没毅力，不能坚持下去，真的好恨我自己的没毅力，不优秀，想成功，想优秀，可是却又是自己让自己放弃了~~~~ 期中考试结束了，我所剩下的初中生活随着一次又一次的考试逐渐变短，这次考试虽然比上次有些进步，可是这离我想考上一所好的大学还相差甚远，我认真分析了原因：

- 1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。
- 2、临阵磨枪，突击英语，平时不善于积累。
- 3、复习没有重点。 主要拉分的是英语。其实，英语一直是我这几科中最不理想的科目，我对此也非常的着急，所以我在今后的学习中会更加重视英语学习。数学一直是我的强项，可这次发挥的不是令自己满意，虽然及格了，但没有发挥出

自己应有的水平。这是什么原因呢?主要是自己思想上的问题,我总认为数学没什么,靠自己的功底完全可以应付,但是事实与自己所想的是完全相反的。经过这次考试,我也明白了,随着年级的升高,我们所需要掌握的知识也在不断的增多,我以前学的`那些知识已经远远不够,所以,数学既是自己的强项,就更不能落下,就更应该跟着老师好好的学。说到化学,我认为我比以前认真了,但解题的技巧掌握的还不是很好,以后在这方面还应加强。在化学的学习上,和数学有一些相同,都是解题方法。在语文方面,我还应该加强阅读训练,使自己的阅读能力有所提高。

努力,是我们熟得不能再熟的字眼,但这两个字就够一个人做一辈子的了,而且它是永远做不完的。所以我更应该珍惜时光,为自己的目标而奋斗!

初一期末政治必考归纳篇二

在勤奋的学习下,在老师劳心费神的精心指导下终于迎接到了新的一年的期末考试。

在这整整一学期内,我学到了很多新的`知识,也明白了许多的道理。就在这时,开始了紧张的期末考试。

先说语文,考的并不怎么样。至少我认为我这次语文考得不好。第一个出错的地方是阅读短文的最后一个的那个感受题,这个地方确实是我没有想到。改试卷的老师看我写的挺全面、离正确答案不远,所以给我了个半错,扣了两分。我看我后面的同学,他写的是“要三思而后行”,老是个他判对了。其实这个答案我也想过,只是觉得太草、字数太少,所以才不写这个的。哎~以后不能舍近而求远了。不管怎么说,我也要在以后加强这方面的练习。

第二个出错的地方就是作文,写了五个错别字,扣了两分。期中考试时,我也犯过把标点写在下一行的顶格上,结果扣

了两分,这个错误我没在期末考试上重犯。

再说数学,因为在这一学期,父母都注重我学数学,所以侥幸考了个一百分。从这里我还悟出了一个道理:种瓜得瓜,种豆得豆。我以后还要更继续的学好数学,再考一百分。

这次令我最不可思议的就是英语。以前我英语很好的,这个学期可能学英语没大上心,所以考了一个94分。这还是我悟出一个道理:一个人的聪明是有限的,只要你没有了勤奋,就没有了聪明。

这次期末考试考得不好,以后我还要加紧学习小学生作文作文人网你也可以投稿,这去考更好的成绩!

初一期末政治必考归纳篇三

失败是成功之母,兴趣是乐趣之父,有了兴趣才有乐趣。我相信,学习在我面前将不是困难。下面一起和小编学习一下初一期末考试作文吧!

有一句名言这样说:“你把快乐分给别人,你将得到两份快乐;你把忧伤分给别人,你将分掉一半忧伤。”我身边就有这样一个人,她总是在悲伤时给我支持,在快乐时与我分享。

小学一年级,我的同桌是一个霸道的女孩,她喜欢抢我的文具,抢不过就动用暴力。起初几天,我还一直在忍,可是“纸终究包不住火”,她发现了我手上的一道道的伤痕。看着白皙的手上一条条血印,她心疼地帮我擦药,我也忍不住落了泪。她看出我的心事:“有人欺负你了?”我点点头。“来,没事,哭出来。我今天很开心!我把快乐分你一半……”

三年级,一次考试,通过我的不屑努力,期末考试得了全班

第一。我开心地、蹦蹦跳跳地回家，她，依然淡定地坐在茶几旁，说：“今天很高兴啊！来，和我讲讲，把快乐分给我一半！”“到底怎么分啊？快乐又不是糖果！”“用心分，它和糖果一样啊！”她站起来，笑了一下，留下一脸疑惑的我。

五年级暑假，当我正庆幸自己考入一个好中学时，她被查出心脏病，必须动手术。那年夏天，是我过的最黑暗的夏天，我第一次感到天塌了的感觉。到她病房时，我满脑子空白，不知该说什么，不知应该安慰、还是鼓励呢？我轻手轻脚走进病房，不想吵醒正在熟睡的她。也许是“心有灵犀一点通”，她睁开眼：“你来了！”弱弱的声音让我不敢相信是她，是那个爱笑的她。眼泪又不争气地留下来了，虽然我知道她最不喜欢我哭鼻子。“哭什么？你就爱哭！”她爱怜的话语让我的眼泪更加止不住。“没事！一个小手术而已。你看，以前不知自己有心脏病，现在知道了，治好了，不是更好吗？今天我心情还不错呢！来，我把快乐分你一半！”我抬起头，惊讶地看着她那张布满皱纹却依旧笑脸盈盈的脸。

赤橙黄绿青蓝紫，一条彩练当空舞。——题记

当我们懵懂地跨进初中大门，一张张生面孔的对望，一次次冷眼神的交流。不知不觉中，我们偶然打开了多彩之门，创造了属于七年(1)班的多彩之练。

明艳之橙

早读课，琅琅的读书声传出教室。英语科代表站在讲台前领读。纯正的发音，恰好的口型，流畅的语段，尽显完美。刹那，明艳的阳光柔柔地穿过下玻璃，惬意地铺在教室里，一尺尺地延伸开来，也披在英语科代表的身上，时而旋放出橙色的光芒。明艳之橙，释放出中学生的知识魅力。

幽默之蓝

懒懒的风拂过了每个同学的脸颊，倦意传递，同学接连打起了呵欠。终于，下课铃声唤醒了一切，同学们伸起了懒腰，看着蓝衣的××不禁“激动万分”，开始为大家活跃气氛。当空，他走上了讲台，挥了挥铁尺，“大家静一静”，今天，由我来为大家即兴表演一段，让我高歌一曲，大家说：“好不好”？顿时，台下嘘声一片，尽是嘲讽的掌声。他不屑一顾，清了清嗓子，将手握成拳头状，当作“话筒”。他用黄梅调声音唱了起来“树上的鸟儿成双对，绿水青山带笑颜……”台下笑倒一片。幽默之蓝，绽放出中学生的幽默情怀。

团结之红

六一汇演，我们倾吐了大量的时间与精力，在诗朗诵中，我们注入的是对奥运的祝福，对明天的憧憬，对北京的希望。在最后那激情澎湃的时刻，我们携手奥运，举起了手中的五星红旗，在微风摇曳下，显得更加耀眼。“祝福北京，祝福奥运，祝福所有的梦想都能够实现，祝福北京与奥运一起进步，共创辉煌。”团结之红，诠释出中学生的团结力量。

多彩的七年级生活，给予我们动力，给予我们希望，在这同一片蓝天下，七(1)班，一定会创造美丽的彩虹。

我喜欢吃，但是最喜欢吃别人做的。自己很懒，从来都懒得动手。记得小时候看着姥姥站在炉火旁，在烟雾弥漫的灯光下，就像从蓬莱飞来的老仙人一般。

姥姥做的菜十分的好吃。炒土豆丝，宫保鸡丁，炒鸡蛋，糖醋排骨……等等，好多好多的好吃的我都喜欢。姥姥的手艺我也是从小吃到大，一直都吃不腻。

只是，一心盼望着的，便是回家能闻到一种四溢的香气——红烧肉的味道。

自己，真的很喜欢姥姥做的红烧肉。

很小的时候，红烧肉仿佛只存在于过年时节的餐桌上。一小盘红艳艳的肉块里夹杂着烧透的土豆，全家人的视线好像都被钉在那上面似的。那个时候，几乎一年吃一次的红烧肉就变成了我的一种企盼，过年除了可以拿到压岁钱和新衣服外，还可以吃到好吃的红烧肉，于是那种对红烧肉的企盼又转变成了我对过年的期待。以至于很多叔叔阿姨问我长大想干什么的时候，我会说：“我想过年呐。”每当这个时候，那些叔叔阿姨们都会笑起来，记忆中的他们笑得格外灿烂。

渐渐地，不知是从什么时候起，这种对红烧肉的兴奋感变得越来越低了。一年吃一次的佳肴变得常见，在平常天频繁地出现在餐桌上，也从最初的“干干净净”变为“还有剩余。”

那一次，我站在厨房里看着姥姥做红烧肉，看着肉块在那棕红色的液体中轻轻抖动，伴随着烟雾被不断地吸进抽油烟机，心里都没有了当年的欣喜。

时代在变，生活在变，那些在过去十分珍惜的物品现在也不太在意了。不过，这样也好，有了新的追求，才会“越过越快乐”嘛！

幸福的定义有太多太多，幸福只源于最小的一言一行，一举一动。在我们只注重于大幸福的同时，会在某一瞬间恍然大悟，那些点点滴滴的小幸福也在身边，我们要将它们从回忆中捡拾起来，放在心口，像供神般的去珍惜。

每一个人都会有一段经历，经历母亲的唠叨。当母亲的唠叨响起，我想，每个人的脸上都是不耐烦，直到用冰冷的话语回击，那时总会以为是母亲太过于话多，之后母亲不再唠叨，而是小心翼翼的凑上来轻声询问你，母亲的眼中有担心也有畏惧，这时，我们都会内疚，我们要将双手伸入回忆中，将唠叨中的关心和问候细数，捡拾起放在心口，我们才会感觉到，原来那就是幸福啊。

最怕的不是明白的、捡拾的太晚，而是怕捡拾的太太晚。当父母还健在，就应该将那些遗忘了的幸福捡起来好好珍惜保存，不要等都老了、逝去了才明白，那时的他们再也收不到你的回报与热爱。

像路人，摔倒了有人会扶，却不是认识的人，当他们搀起自己的那一刻时，或许有人会认为那是天经地义，对于路人对自己的关心，也只是不屑的道谢，之后便匆忙走过。再后来自己搀扶别人时，充当了曾经帮助过自己的路人的身份，那是才恍然大悟般地将那路人对自己的关心重新捡拾起来，明白，这也是一种幸福。

像孩子对自己父母的嘘寒问暖，这对于那些父母来说，就算是这样的点滴小事，也是他们人生中最大的幸福。

幸福有许多，重要的是有没有人发现幸福，幸福有大有小，小的让人遗忘甚至丢掉。最后当我们捡起它的时候，才发现，这也是幸福啊，这些幸福与表面上的幸福同等，甚至大过于它。我们要珍惜那些不引人注意的幸福，要记得，这也是幸福。

初一期末政治必考归纳篇四

初一语文的期中考试复习主要是针对第一单元、第二单元和第三单元的前三篇课文，以及后面的8首古诗。

复习目的：

- 1、巩固课本中的基本知识点，主要是生字词方面和语言训练方面，引导学生让知识点构成线，织成网，形成知识系统。
- 2、引导学生认识中学语文试题的结构与模式，并学会如何积极应对。

3, 逐渐训练中学应试的技能技巧, 如指导阅读题答题方法等。

4, 在对知识的学习过程中学会并运用语文复习方法。

复习内容: 初中语文六年级上册期中考试前部分, 包括基础知识、课文讲解重难点、阅读理解题、作文训练等等。

复习重难点: 基础知识的掌握的不牢固, 部分学生考试作答不理想, 语言组织能力较差; 阅读理解没有做题方法, 不能以课文为例灵活应用, 许多主观性的题目不敢作答; 写作文文比不流畅, 思路不清晰, 而且大多数学生没有自己的真情实感, 喜欢编造了事。

复习方法: 讲授法, 练习法, 考试法, 评析法。复习课时: 16课时。

复习计划:

第一周: 主要进行第一单元复习

基础知识: 重点识记生字、解词、重点的文学常识如名家奥斯特罗夫斯基的生平、作品等要牢记, 主要是学生自主背诵记忆, 教师作适当的点拨。

课文讲解重点: 主要在老师讲解下学生理解并记忆, 重点在《生命的意义》最后一段和《童趣》《论语》两篇文言文。

练习巩固: 按时做《伴你学》的相关内容, 及时讲解, 反馈学生的掌握情况。

第二周: 主要进行第二单元复习

基础知识: 重点识记生字、解词、文学常识、及《纸船》、《世说新语》的背诵, 学生自主背诵记忆, 教师适当的点拨。

课文讲解重点：主要在老师讲解下学生理解并记忆，重点在体会散文中所蕴含的人文内涵，领悟人间真挚而美好的感情；同时注意语言的积累和写法的借鉴。针对练习：有针对地对学生的记忆进行巩固，做《伴你学》内容并及时讲解。

第三周：主要进行第三单元复习及综合测试。

基础知识：重点识记生字、解词以及朱自清、老舍、峻青等名家的相关知识。课文讲解重点：主要在老师讲解下学生理解并记忆，重点在写景抒情类文章，如《春》、《济南的冬天》《海滨仲夏夜》等都是优美的散文需要用心去品味复习。针对练习：有针对地对学生的记忆进行巩固，做《伴你学》内容，及时讲解，对于学生生疏、理解不了的内容再作适当的点拨、指导。

作文指导：老师根据平时所学内容对作文训练进行有重点的指导，主要是写景类散文。结合所学习的课文，揣摩、欣赏其中的精彩句段和词语，以及修辞手法的运用，在自己的写作中要学会适当的借鉴。综合测验：利用《伴你学》、以前的考试题等相关资料进行测试，让学生了解试题的类型和模式，检验一下自己在哪一方面最为欠缺，尽快的调整复习、改正，争取以最好的状态应对考试。

初一期末政治必考归纳篇五

心中，原本是有磅毫秒年黑色的寂静。如一个空空荡荡的风穴，一阵阵寂寞呼啸而过。是谁？悄悄点起一盏灯，一点点黄晕的光，点燃希望，送来关怀，一闪又一闪，给我温暖。

那是很久以前了，我小时候，因为相貌的关系，一直没什么朋友。即使有和我说话的，也不过是来讽刺讽刺，挖苦挖苦的。我一直固执的认为，我不需要朋友。这有什么呢？直到有一回，老师让我们互相找伙伴玩一个游戏，而我却孤零零地站在圈外时，我才近乎绝望地发现，自己在友情的洪流中，

是多么渺小。那一天，我很晚才回家。这几天妹妹来我家玩，大家都围着她转去了。我静静地走在大街上，身边灯火辉煌，我却决定什么也感觉不到。仿佛世界上没有什么是我可以融入进去的。只能平淡地看着别人带着他们的友情走过时间的河流。

来到小区，我看到家家都亮起了灯，饭菜的香味在温暖灯光中袅袅地传了出来。楼道里没灯，我在晶莹惨白的月光下，拖着我寂寞的影子，默默地走着。一边编着晚归的理由。楼道里，是一片黑色的寂静。如同我心中的风穴，阵阵寂寞呼啸而过。但是，我发现，家门口点着一盏小灯，一点点黄晕的光，一闪又一闪。在一片黑暗中是如此的明亮。一种莫名的喜悦在我心中荡漾开来，我加快脚步，跑到了门前。那光仿佛是一团火，在我心中点起一盏明灯。

妹妹来给我开门，她什么也没说，我却有些抑制不住自己的感动。大家都在等我说家呢。

那一次我终于感受到了一种平时从未感受到的情感，那是什么呢。集友情、亲情为一体的`感情。

现在，我知道了它有一个响亮的名字温暖。

快乐是一种主观享受，我终于明白，美好的事物其实就在身边。当别人在你心中点上一盏心灯时，你就会感到心中的一缕阳光，在幸福的泪水的哺育下，渐渐，渐渐地成长。即使物质需求降至最低，仍可以拥有快乐的人生。

当你心中的果实成熟时，你就会感受到，温暖，其实就藏在你身边。

更多热门

初一期末政治必考归纳篇六

岁月的长河沉淀了时间的泥沙，转瞬即逝的时光催化了蓬松的记忆。因为岁月，因为时间，老师们充满了爱和关怀的心态。

拉开记忆的帷幕，我的心灵久久不能平静，我在记忆的帆船上扬帆远航。我站在船头往外看，啊！我看了一一年的元旦演出。当时给我们印象最深的不是五颜六色的表演，而是我们语文老师居然哭了！那一刻，我们和5（1）班因为把操场环境搞得太乱，被校长老师甩在了后面；那一刻，当我们回到教室时，肖老师训斥了我们，留下了悲伤的眼泪。我们压抑的心情活了过来，但是肖老师眼中的深情是天真的，我们无法理解。我们都傻了，萧老师的眼泪给了我们最好的回应；那一刻，虽然已经过去了，但小老师在我心中闪耀着神圣的光芒。她充满温暖的眼睛和痛苦悲伤的泪水就像一枚炸弹，不时地催化着我们幼小的心灵。

一个人嘴里能说的最甜的话是妈妈，最好的称呼是老师。耶！一朵小小的康乃馨，可以让老师久违的笑脸熠熠生辉。时光荏苒，我们在老师的温暖呵护下不断成长。老师总是给我们拨温暖的及时雨，让我们在纷繁复杂的世界里，永远保持做人的道理，不失去做人的品格，不失去生命开始的纯真。

在这个妇女节，让我们衷心祝愿：“女性朋友们，你们辛苦了。”

初一期末政治必考归纳篇七

1. 题目：考试，我想对你说
2. 题目：一次难忘的实践

要求：每个同学在生活中，无论是在家庭、学校里，还是在

社会上都有过自己的实践，请选择难忘的一次，写一篇记叙文。

3. 题目：当我面对_____的时候

要求：在题目的横线上填上恰当的词语(如“挫折、荣誉、失败、成功”等)，使题目完整。内容要健康，有真情实感。

4. 题目：我眼中的_____

要求：先将题目补充完整(可以写人、事、物，如“母亲、考试、大海”等)。文体不限，可综合运用多种表达方式。

5. 题目：_____，感觉真好

感觉就是简单的心理过程。平时，当你帮助别人的时候，得到别人理解的时候，孝敬父母的时候，取得成功的时候……你的感觉往往是非常好的。请以“帮助别人(或得到理解……)，感觉真好”为题，写一篇作文。

要求：选好你要写的那一方面内容，填在题目的横线上。要写出亲身经历，写出自己真实的心理感受。以记叙为主，恰当运用议论、抒情等表达方式。

6. 题目：渴望得到_____

世上谁没有追求?谁没有向往?谁没有渴望得到的事物?也许有人渴望得到理解、爱护、肯定、温暖……也许有人渴望得到一本好书、一台电脑、一张邮票、一个足球……也许渴望得到……把它写出来吧。

7. 题目：我的课余生活

要求：以记叙为主，可灵活运用多种表达方式。

8. 题目：从这以后，我盼望长大(从这以后，我害怕长大)

要求：任选一题，要写出真情实感

9. 题目：为自己竖起大拇指

提示：“竖起大拇指”常用来表示鼓励、夸奖、赞美、自豪，也可以用来表示有决心、有信心、有志气。

10. 题目：初中生活的酸甜苦辣

要求：要有真情实感，文体不限。

初一期末政治必考归纳篇八

如果你问我最喜欢什么，我会毫不犹豫地告诉你中文。从上五年级开始，就开始考一些偏科，很喜欢语文。一看到数学就头晕。尤其是上了中学之后，我没那么喜欢数学，但还是没那么喜欢。

语文课很多，但我最喜欢最难忘的一课是开学第一节语文课。当时刚认识语文老师，跟他不熟，就暗暗想，这个老师厉害吗？这个老师会打人吗？我只坐在一个班的座位上，盯着语文老师看。我从他的表情可以看出他善良温柔，有那么一瞬间他觉得和他很熟悉。他就像我之前的语文老师一样。

虽然我觉得这个课很无聊，但我还是认真听了，因为我们上小学的时候，老师会和我们“热谈”一会儿，和我们玩一会儿。和我的朋友一样，它让我们在一个班级里充满活力。我第一次坐在这个教室里，无休止的听课。我没心情，总想睡觉，困得上下眼皮总想挨在一起。其实我会回答老师刚才问的问题，但是我还是坚持三个字“我不知道”。小学的时候是这样的。

下课后，看到老师离去的背影，浓浓的熟悉感挂在心头。虽然没听一节课，但是在心里交了一个“大朋友”。为了这份友谊，我也喜欢这个班！这个学校的第一节语文课。

初一期末政治必考归纳篇九

他是我的小学语文老师，朱老师——。他身材高大，脑袋狭窄，波浪形的眉毛总是让我们知道他的感受。

那是一个阳光明媚的星期一，第一节课是语文。“让我们评论一下周末的作业，”老师告诉我们。我和同学都出了练习本。沈晶，请报告第一个问题的答案。“我惊呆了，站了起来。”哦，为什么它来找我？完了完了，想吃批评！在老师教我们做这道题之前，我们必须查字典。为了节省时间，我只是根据自己的判断随机选了几个！怎么办？“我不得不硬着头皮一个一个地报告答案。”做这道题之前查字典了吗？“朱老师眉毛一弯，邹眉毛一扬。”结果，我已经知道，我犯了很多错误。“我。我没有。”这句话我哽咽了。“站在教室后面！”老师严厉的眼神此刻正盯着我，我只好低头不敢看他。“我真不知道你为什么还不查字典。”我的心陷入了深渊，因为我从来没有“享受”过这个位置。我的同学朝我投来目光，嘲讽又冷笑。有的同学甚至在讨论：“你看，这不是我们的好学生吗？他也有今天。”“很奇怪，学霸连基本的东西都不会做。”

我不得不听老师的话，站在后面。我像木头一样，站着麻木，很尴尬。

“丁……”下课铃响了，但朱先生不打算让我走。在放弃之前，他必须给我一个教训：“来我的办公室，沈晶。”为了迎接风暴，我做了一个心理上的改变。

我走进办公室，朱老师先开口了：“我觉得你是一个老师可以信任的好学生。最近你的考试成绩在不断的上升和提高。

我很为你骄傲，但是‘谦虚使人进步’。我们不能因为练习本上的第一个问题看似简单，就随便选一个，而是放弃查字典的过程，不能对自己有太大的信心。在老师眼里你是个好学生。希望你能吸取这个教训，不断进步。老师相信你能成功。”听了老师的话，我感慨万千，下定决心，好好学习，一丝不苟的进步，不会辜负老师的期望。

我是我的感恩老师，朱老师——，他通过严厉的批评让我努力学习。

初一期末政治必考归纳篇十

期末复习是对以前学过的内容进行再学习的过程,对于学期末的总复习,其主要作用是:通过复习把以前学过内容的漏洞和缺欠补上,使知识更加完整;通过复习使所学内容融会贯通,使知识系统化,对问题的理解更深刻,所以对期末考试的反思对同学们的帮助还是很大的。下面是小编为大家整理的初一期末考试反思,希望对大家有所帮助。

初一期末考试反思篇一

学习是自己的事，在短暂而漫长的人生中，必定会留下一个又一个脚印。每一次的考试，都是一个个深深的脚印。

我们都要反思。只有这样，才能进步、成长。反思会让我们认识到自己的不足，从而改正这些缺点。期末考试过了，我也该进行反思了。

这次的考试，班里以及年级的人，都有很多掉了下来。可是，为什么有一些人一直保持着自己优秀的成绩，而不落下来，原因有很多：一是稳，只有稳住心态，办事才不会失败，在考试以前，我们都太浮躁了，老师的言行根本就是耳旁风；二是细，细致观察事物，看清他的思路，不管是易错的还是不易错的都要细致做，细心我们才能成功；三是练，在我们玩的

时间，优秀的学生都在学习，不停地练题目，达到了题型一看就知道的那种境界。做到这些，再加上上课认真学习，上课从不走神，那当然就不会落下来。

我这次考试，考得并不好，既没有达到老师的期望，也没有搞定我的目标。我总是抱有侥幸的心理，总是以为考试前复习复习就行了，上课认真听听就行了的这种心理，以至于我考试的失利。段老师说的很对：“考试是为了错题，找出自己的不足，从而改正！”如果只是为了考试，获得好成绩，从来不改错，那就永远也不知道自己的问题所在，每一次考试都会在那儿丢分。

如果说学习是鱼，那么好的学习方法便是水，没有好的学习方法，就算现在学习再好，将来也会掉下去。

好的方法才是硬道理。

初一期末考试反思篇二

期末考试已经结束了，对于学生的成绩，我很不满意。在责怪学生的同时，我也认真地反思了自己。的确，在两个月的教学工作中，我做得不好。现把我的反思归纳如下：

1、对于知识的理解我没有什么困难，专业知识水平足够，但对于学生的了解，我还远远不够。由于年龄的差异很小，我可能有些过分的纵容学生，对于他们的错误，我没有及时的制止，我总是觉得多宽容他们一点，多给他们一个机会。但是我却忘记了，学生这个年龄段还是孩子，还需要更多的约束和必要的惩罚。以后，我会在课堂管理方面要提高自己的业务水平，对学生严格要求，不放松、不纵容、不放弃。

2、学生基础较差，基本计算能力训练的不够，需要在以后的教学中加强基础训练，培养学生的基本的计算能力。对于有潜力的学生要积极督促和鼓励，在今后的教学中加强个别辅

导以及高难度习题的练习。对于成绩差的学生也要多加管理，让每个层次的学生都有所收获，让优生更好，并加强后进生的转化。

3、以后要向其他老师学习，多听课，提高专业知识能力，学习课堂管理能力和与学生交流沟通的能力，把自己的各项业务提高上去。认真备好每一节课，把握好课堂的每一分钟，充分利用前的时间，争取把每一个学生的成绩都提高上去。4、在以后的教学中，要多与学生沟通，做好学生的思想工作，多关心学生、加强与学生的交流，让学生在思想上转变，爱学习数学，爱上数学课，爱做数学题。

初一期末考试反思篇三

本学期初中政治考试已经完成，成绩还好，但有许多值得思考的地方。

一、学生不够重视很多学生认为学科不重要，只要能够升上职业高中，去学习盲人按摩，任务就算完成，有而没有认真去复习。

二、学生没有良好的记忆方法，记忆效果太差学习政治，记忆方法是很重要的，尤其是政治的内容抽象，概念较多，学生记起来比较难，加学生比较懒惰，学生不够重视，记忆方面失分比较多。

三、基础知识掌握不够牢固，运用知识去解题的能力不高学生的基础知识和原理的掌握不好，缺乏认真审题的意识和方法，审题不到位。

四、对今后政治教学改进的方向：

1、重视“双基”教学。

- 2、培养学生的学习习惯和方法。
- 3、加强教学难重点的突破的方法。
- 4、提高学生的解题能力。
- 5、教学要加强师生要互动。