

2023年六下思品教案 给六年级学生的思想品德鉴定评语(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

六下思品教案篇一

每学期为学生写评语是班主任的工作,那么如何把评语写的让学生满意呢?下面是有六年级学生品德评语,欢迎参阅。

1. 即使你有时对有些事表现得有些蛮不在乎,但总难以掩饰你那颗火热的求知之心。聪明是上天赋予你的宝贵财富,但没有后天的努力,要想成就一番事业恐怕也只能是镜中之花、水中之月。

2. 你以乐观的态度面对人生,而这正是一个人成功的重要保证。我想目前的成绩滞后一定是暂时的,因为从你的眼神中我很清晰地看得出你固有的上进心。每一个挫折只不过是生命中的一段小插曲哦!

3. 你心地善良,脾气温柔,活泼可爱,为人坦诚,接物待人春风扑面。看到课堂上,你那专注的神情,认真的学习态度,老师也感到欣慰。刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。如果平时你能多思、多问、多说,那你的进步会很大的!

4. 你是个聪明、爱思考的男孩,虽然你年龄小,但在课堂上你是一个真正的小主人,认真读书,提出与众不同的问题,你是个多么爱动脑的孩子呀!每次看到你渴求知识的目光,老师恨不得把所有的知识都教给你;每当遇到疑难问题,同学们

答不上来而你却能回答得清清楚楚时，同学们都打心眼里佩服你。老师真诚地希望你不要因为一时贪玩而耽误写作业，要懂得珍惜时间。

5. 你是一位文静稳重的小女孩，爱劳动。讲礼貌，学习自觉主动，成绩优秀。如果你上课能积极开动脑筋，大胆工作，那么你将是老师的得力助手。活泼好动，思维活跃是你最大优点。一直以来，你讲文明讲礼貌，学习上较自觉主动，这个学期成绩进步很大。可惜的是你的作业书写太马虎了，希望下一年你能改正这个缺点，做一名人见人爱的少先队员。

6. 你就如你的名字，有聪明才智，勇攀学习上的高峰，强烈的上进心是你的动力，你爱动脑筋，对问题有自己独特的见解。如果你上课能集中精神，你的成绩会有更大的进步。希望你发扬优点，改正缺点，多参加体育、劳动锻炼自己的能力，使自己成为真正的男子汉。

7. 一年来，你总是文文静静、羞羞答答的。你那娟秀、工整的字迹使人过目难忘，在艺术节中还获得了书法二等奖。你尊师守纪，热心助人，小组长工作负责，学习上自觉主动，成绩优良。如果你上课开动脑筋，大胆举手发言，你将是一个出色的小干部。

8. 你是一位正直，坦诚的好孩子，爱憎分明，遇事有一定的主见。数学是你喜爱的科目，且成绩优秀，要知道，胜利者不一定是跑得最快的人，但一定是最能耐久的人。

9. 回想当年我们初次见面时，你还是一个忽闪着大眼睛，胖乎乎的大脑袋“小娃娃”，转眼间，你已成长为一名品学兼优，闻名全校的优秀学生，可能有一天，你会步入中国最高学府，用你所学的知识为人类造福，你的未来将是灿烂的，充满希望的，老师真心地为你祝福。

10. 人的天赋就象火花，它既可以熄灭，也可以燃烧起来，

而迫使它燃成熊熊火火的方法只有一个，就是劳动，再劳动，你就是一个极有天赋的孩子，脑子灵，反应快，希望你能早日振作起来，让智慧的火花早日闪烁起来。

11. 还记得吗?100米、200米跑道上你奋力冲刺的一刻，有多少人为你呐喊、为你加油、为你喝彩，而当时的我，好激动、好兴奋!自此，那一幕便深深地烙在我的脑海里。你学习也很努力，工作态度一丝不苟，并具有设计特长，你为班级争得了许许多多的荣誉，我感谢你!继续努力吧，我深深地为你祝福!

12. 好动的你在校运会上的出色表现令人刮目相看。小男孩，如果你能上课专心听讲，按时完成作业，学习成绩就不会一般般。希望你今后，听从教导遵守纪律，改正好打架的坏习惯。做一名优秀的少先队员。

13. 一直以来，你都尊敬师长，热爱劳动。在上进心的驱使下，你终于能“悬崖勒马”，认真学习，成绩有了进步。如果你能认真书写，改正上课注意力不集中的坏习惯，做个诚实的孩子，那么老师和同学们会更加喜欢你的。老师期望你的更好的表现，努力吧!

14. 一个人，无论他的多思维活跃，如果不是用在正确的学习上，那么他也只能是一事无成。就如你，要是你一如既往地主动学习，不偷懒，虚心一点，那么你成绩会更好。希望今后你能正视自己缺点，不再骄傲，严格要求自己，做一个名符其实的“三好学生”。

15. 你是个深受大家喜欢的好干部，你对待学习严肃认真，对待工作一丝不苟，公益劳动中你总是那么的积极，帮助同学中总有你的身影。老师希望你从小树立远大理想，掌握好过硬的本领，走好人生第一步，相信你，一定能行!

16. 你是一个活泼可爱的小女孩，你不知道什么是忧，什么

是愁，就像电视剧《还珠格格》中的小燕子一样。老师时常看到你在操场上蹦蹦跳跳的身影，欢乐的笑脸，更看到你关心集体时认真的态度，专注的神情。老师们都说，你上课回答问题时声音真响亮；同学们都说你每天到校最早。如果你能认真遵守课堂纪律，努力克服随便插嘴的毛病，老师会更喜欢你，同学们会更乐意与你交朋友。

18. 你思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，对事物常有不落俗套的看法，这很好。看着你的成绩不断进步，老师为你高兴。记住了、彩虹只是瞬间的美丽，而把握今天才是永恒的改变。愿你坚持不懈，再创辉煌！

19. 你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。不过，有时对自己要求不够严格，自习课上的纪律性有待提高。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

20. 你是个腼腆、斯文的小男孩。没少见你赶往学校的步履匆匆，也没少见你埋头苦学的小小身影，虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，可是只有输的起的人才会赢得真正的人生，把握自己，我想你一定能做一个更出色的人。

21. 你尊敬老师、团结同学，劳动积极肯干，但在学习上你就不同了，作业经常有拖拉现象，没有自觉性。老师真诚希望你端正学习态度，珍惜美好时光，全身心投入学习中去，利用自己聪明的脑袋，相信你一定能行！

22. 你是个聪明机灵的女孩，你思维敏捷，接受能力强，对任何事都一丝不苟，为此老师感到自豪，但作为好学生不光自己好，而且要带动全班同学一起前进老师希望你更加严格要求自己，主动帮助差生，在班级管理上更大胆些，成为人人羡慕的佼佼者！

23. 你是个文静而又懂事的女孩，你有一颗关心集体的心，

平时能与同学和睦相处，劳动也比较积极，学习较认真。但要多注意好同学的学习方法，适当地取长补短，好的学习方法加上好的学习态度，相信你会有进步，努力吧，不断提高自己。

24. 诚实、热情、关心集体、学习自觉是你最突出的优点，从你对老师毕恭毕敬的话语中，可以看出你是个有教养、懂礼貌的好孩子，能积极参加体育活动，也是老师出色的左右手，只是你在班级管理中还要更大胆些，祝你在新学年中有新的突破。

25. 在老师心目中你是个善良、纯朴的男孩，平时劳动积极，能乐意为班级服务，对人有礼貌，思想上有上进心，上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你平时多下苦功夫，不懂就问，争取好成绩。

27. 在老师心目中，你是个文弱的男孩，上课不爱回答问题，说话也有点腼腆，可见你内心比较善良，只是在学习上你没有尽力，不像是你的作用，男孩子就应该在学习上有所作为，不要老是缩手缩脚的，大胆地投入到学习中来吧！积极参与课堂学习，树立信念，向旧的自我挑战吧！

29. 你是个可爱的女孩，在课堂上老师能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望，你是个认真的人，认真对待自己该做的事。老师希望你各方面严格要求自己，不断完善自己，迎接更大的挑战。

30. 最忘不了的是你上课积极举手发言，口齿伶俐，说得一口流利的普通话，你思维活跃，爱动脑筋，学习成绩良好。可惜的是你还不能改正写字马虎，上课坐姿欠端正的缺点。希望你在下学期能做到，努力成为一个优秀的少先队员。

1. 你是个聪明机灵的女孩，你思维敏捷，接受能力强，对任何事都一丝不苟，为此老师感到自豪，但作为好学生不光自

己好，而且要带动全班同学一起前进老师希望你更加严格要求自己，主动帮助差生，在班级管理上更大胆些，成为人人羡慕的佼佼者！

2. 你是个文静而又懂事的女孩，你有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，劳动也比较积极，学习较认真。但要多注意好同学的学习方法，适当地取长补短，好的学习方法加上好的学习态度，相信你会有进步，努力吧，不断提高自己。

4. 你是个活泼可爱、懂事的女孩，能带头参加各项活动，对人有礼貌，说话有分寸，对人热情真诚。学习主动认真，只是对于难题，你钻研得不够，老师希望你刻苦钻研，培养过硬本领，走好人生第一步，相信你一定能行！

5. 王俊骏，你为人正直，性格内向，生活俭朴，你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习尚认真，但作业质量不高，希加倍努力，做一个勤奋好学，不断进取的好少年。

6. 吴婉华，你是一个活泼、开朗的女孩。你尊敬师长，团结同学，上课能专心听讲，积极思考，按时完成作业，你写的字也越来越漂亮，只是做作业时还须细心，尽量减少不应该的失误，希以后积极举手，大胆发言，争取得到令人满意的成绩。

7. 田甜：你的名字如你甜甜的歌声，你的歌声又打动了班上的每一个孩子，给大家耳目一新的感觉。一个人有了这样一个特长是多么了不起啊，但有更优异的成绩那才是锦上添花。期待你来年不断进步！

8. 人缘好，很好胜的阳光男孩。学习上认真与执著的你给老师留下深刻的印象；劳动中埋头苦干的你令老师很欣赏。如果你能一如既往的走下去，将会是老师、家人、同学的骄傲！要知道，命运的纤绳将永远掌握在自己手中！

9. 你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。但对待生活，对待学习，对自己都不够严格要求，因此造成了你的学习成绩总是居于中下水平记住，做事情不能抱着应付了事的态度，不论学什么，都要脚踏实地去掌握。

10. 我想你应该是个很懂事，也想进步的同学。你想让别人刮目相看吗？那么你愿意从现在开始有所改变吗？只要你严格要求自己，不断完善自己，总有一天会梦想成真的！

1. 你性格活泼开朗，总是带着甜甜的笑容，但你偶尔会犯一些小错误。有时上课不够留心，还有些小动作，你能想办法控制自己吗？希望能从基本上认识到自己学习上的不足，在课堂上能认真听讲，开动脑筋，努力提高学习成绩。

2. 你待人友善，对待同学热情大方，从你的笑容中可以看出你心灵的善良，希望你今后在学习上多问、多练、多探索。相信你定能成为更优秀的学生。

3. 你是个文静秀气漂亮的小女生，你能脚踏实地学习，但是你也要知道学习还要讲究方法、技巧。学习上有不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习。老师相信、只要你努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

4. 你是个聪明、可爱的孩子，关心集体，兴趣广泛，善于与同学交往，人缘好。学习成绩比较稳定。希望你今后在学习上能充分发挥自己的聪明才智，努力把自己塑造成德智体全面发展的好学生。

5. 你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明而且心地善良的女孩。你有一颗纯真的心，能与同学友爱相处。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心，只能付之眼泪。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望你克服困难，勇往直前！

6. 该同学具有优秀的品质，遵守纪律，热爱集体，爱好学习，讲究卫生，他认真做好每一节课的笔记，课堂上那专注的神情，让老师感到该同学对知识的渴望，该同学那双求知的大眼睛总能把老师深深地感动！学习成绩有较大的进步。思维严谨，考虑问题周密是他的优点，数理化竞赛中屡次获奖。继续努力吧！一定会成功地到达彼岸！

7. 你是个懂礼貌、聪明的男孩，你人小心大，主意特别多，劳动积极。但学习上不够自觉，作业总是不能完成。最大的缺点就是一个“懒”字，“书山有路勤为径”，要想有所作为，还得多下苦功，那就收敛一下你那颗爱玩的心，全身心投入到学习中去吧！

8. 在老师心目中，你是个既聪明、机灵的男孩。学习上有余力，但你有时没有把心思放在学习上，特别这一学期内，你让老师失望。既然是班干部，就必须处处严格要求自己。只要你克服自身的毛病，一定会成为出色的学生。

9. 你是个生性好动、聪明的女孩，对于课堂上老师的提问，你能认真思考积极发言。劳动默默无闻、埋头苦干。但你有象男孩，上课爱做小动作，贪玩，让老师生气，希望你今后改掉缺点，认准目标，加倍努力，做个人人称赞的好学生。

10. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度。希望你今后在学习上能充分发挥自己的聪明才智，努力把自己塑造成德智体全面发展的好学生。

六下思品教案篇二

一、教学目标

1、知识目标：通过本课教学，使学生了解公民、国籍等基本

概念以及公民资格与公民国籍之间的关系问题，了解我国宪法和法律关于公民资格取得的具体规定，认识到自己是中华人民共和国公民，享有我国宪法和相关法律所规定的公民基本权利并履行相应的基本义务。

2、能力目标：通过本课教学，发展学生分析相关法律问题的能力以及运用法律武器维护自身作为中华人民共和国公民的基本权利的能力。通过本课教学，培养学生的公民意识以及相应的权利义务意识，树立运用法律维护自己作为公民的基本权利的意识 and 尊重他人合法权利的意识。

3、情感及价值目标：初中思想品德课程以加强初中学生思想品德教育为主要任务，帮助学生树立法律意识，为使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的好公民奠定基础是初中思想品德课程的重要目标。成为一个合格公民的前提是树立正确的公民意识，并据此依法享受和维护自身作为公民的基本权利和履行公民的基本义务。

二、教学重难点：

重点：

- 1、教育学生认识到自己是中华人民共和国公民。
- 2、作为中华人民共和国公民享有哪些基本权利。

难点：

- 1、如何使学生形成相应的公民意识，认识到自己是中华人民共和国公民，应当珍视自己的公民身份，从而在日常行为中能够成为一个符合时代要求的好公民。
- 2、如何使学生准确把握相关公民基本权利的内涵，如何透过这些基本权利本身，认识到这些基本权利与其作为中国公民

的资格之间的关系，从而能够更加珍视自己的公民资格。

三、教学时间：2课时

-15

第2站公民的基本权利

教学目标：在于使学生了解公民身份与公民的基本权利之间的关系，了解自己作为中华人民共和国公民享有哪些基本权利，进而形成初步的公民权利意识。教学过程：

一、导入新课

思想驿站

二、新课学习

1、什么是宪法？

宪法是我国的根本大法，它规定和保护公民的基本权利。

2、宪法规定，公民享有的基本权利主要有哪些？(1)选举权和被选举权

公民拥有受教育的权利，同时受教育也是公民的义务。根据宪法规定，中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。社会有义务使所有青少年都享受义务教育，使他们在品德、智力、体质等方面全面发展。

(5)政治自由权利

依据《中华人民共和国宪法》中国公民还享有宗教信仰自由权利，对国家机关及其工作人员提出批评和建议的权利，进行科学研究、文学艺术创作和其他文化活动的自由权利，以

及各种社会经济权利。

3、如何理解“公民的基本权利”？

-17

三、教学时间：2课时

第1站我们的权利

教学目标：

使学生了解到自己是未成年人，受到宪法和法律的特别保护，享有宪法和法律所规定的一些特殊权利。

教学过程：

一、导入新课

思想驿站想一想：看了上述图画，你有什么感受？你了解未成年人有哪些权利吗？

二、学习新课

1、什么是未成年人？未满18周岁的公民。

2、未成年人权益受到哪些法律特别保护？(1) 生命健康权不受侵害。(2) 人格尊严不受侵犯。(3) 个人隐私应该受到保护。(4) 财产权也要受到保护。

(5) 作为消费者的合法权益受到保护。

3、青少年的权益应当受到哪些部门的保护？家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护。

三、小结

四、作业：

- 1、未成年人权益受到哪些法律特殊保护？
- 2、青少年的权益应当受到哪些部门的保护？

第2站：正确对待权利

教学目标：

教育学生认识到国家法律不仅赋予了公民以各项基本权利，同时也要求公民能够正确对待权利。

教学过程：

-19履行义务的道理。

- 3、教育学生应当把法律的外在要求，转化为自身的自觉行为。

三、教学时间：2课时

第1站：认真履行义务

教学目标：

主要目标是使学生了解权利和义务的关系，能够做到在享有法律赋予的权利的同时，自觉履行作为公民的法定义务。

教学过程：

一、导入新课

二、学习新课

1、权利和义务的关系是什么?权利和义务是相辅相成的。权利的实现要求义务的履行，义务的履行要求权利的实现。国家保障我们充分享有和行使权利，使我们认识到自己是国家的主人，更加自觉地履行义务，我们自觉履行公民义务;我们自觉履行公民义务，必然会促进经济的发展和社会的进步，为我们享有和行使权利创造更加有利的条件。

2、宪法规定了我国公民的哪些基本义务?

第四十二条中华人民共和国公民有劳动的权利和义务。国家通过各种途径，创造劳动就业条件，加强劳动保护，改善劳动条件，并在发展生产的基础上，提高劳动报酬和福利待遇。

第四十六条中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。

第五十三条中华人民共和国公民必须遵守宪法和法律，保守国家秘密，爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，尊重社会公德。

第五十四条中华人民共和国公民有维护祖国的安全、荣誉和利益的义务，不得有危害祖国的安全、荣誉和利益的行为。

第五十五条保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。

第五十六条中华人民共和国公民有依照法律纳税的义务。

3、我们应认真履行所承担的义务。

履行宪法和法律规定的义务，是我们每个公民对国家、社会 and 他人应尽的责任。只有履行一定的义务，才能获得相应的权利，只想享有权利不愿履行义务，或者想多享受权利而少尽义务，都是不对的。

三、小结

-21

第九课

维护公共秩序

一、教学目标

1、知识目标：通过本课教学，使学生认识到我们的生活离不开秩序，而各种秩序的维持在于人们对各种相关规则的遵守，社会生活中的秩序和规则都是多种多样的。

2、能力目标：通过本课教学，培养学生的自觉意识和责任意识，使学生能够自觉遵守和维护各种社会秩序与规则，把遵守和维护各种秩序与规则内化到自己的行为当中，成为自己内心的责任意识和自觉要求。

3、情感态度及价值目标：通过本课教学培养学生识别正义行为的能力和追求正义的情感。正义的行为在于对社会秩序与规则的遵守和维护，破坏这些秩序和规则就会产生不正义的行为和结果，给人们的生活带来不便。基于此，本课进一步培养学生对社会生活秩序与规则的认同感，使之追求文明的生活方式，爱护良好社会环境。

二、教学重难点：

(一)对于社会生活存在的各种规则的正确认识。

1、规则存在的意义。

2、规则存在于社会公共生活中，也存在于我们的私人生活中。

3、规则存在的领域十分广泛，存在的形式也是多种多样。

4、规则的存在不仅仅是约束人的行为，它更是对人的正当权益的保护。

5、规则关键在于落实到人的实际行动中。

6、规则的性质。

7、规则是发展变化的，规则随着时代的发展而改变内容和形式。

8、如果规则不合理，是否还需要遵守。

三、教学时间：2课时

第1站

生活需要秩序

教学目标：

主要引导学生认识到秩序对于社会生活的重要性，社会生活离不开秩序。教学过程：

一、导入新课

以北京市密云县灯节赏灯时发生的踩踏事件及贵新公路07.04.28交通事件为例，引入新课。新华网北京2月6日电2月5日晚7时45分，北京市密云县密虹公园举办的密云县第二届迎春灯展，因一游人在公园桥上跌倒，引起身后游人拥挤，造成踩死挤伤游人特大恶性事故，37人死亡，15人受伤。

四、作业：我们应该怎样自觉维护秩序？

教学反思：

第十课

勇于承担责任

一、教学目标

1、知识目标：通过本课教学，使学生认识到良好的人际关系，和谐的社会氛围，都需要人们承担起自己的责任；责任产生于人们之间的相互约定，每种社会角色都承担着相应的社会责任，这种责任是不能推卸的；未成年人也承担着一定的社会责任；我们要对自己、对他人、对社会和国家负责。

2、能力目标：通过本课教学，培养学生的责任意识和主体意识。责任意识是美德的表现，是赢得他人信任、尊敬和赞赏的基础，本课力图培养学生对自己、对他人、对社会、对国家的责任意识。。

3、情感态度及价值目标：本课也是全书的落脚点和理论升华。中学生步入青春期，面对着交往问题，面对着走进社会认识各种社会秩序与规则的问题，这些问题的解决最终要靠学生主体意识的成长和责任意识的培养，只有成为一名有责任的公民，才能在交往中诚实守信，在社会生活中遵守社会秩序和规则。

二、教学重难点：

1、对责任和责任意识正确认识与了解。

2、如何做一个负责任的人

三、教学时间：2课时

第1站：我们的责任

教学目标：理解责任意识对于个人和社会的重要意义。教学过程：

一、导入新课

二、新课教学

1、责任的重要意义是什么？社会生活呼唤责任意识。无论在私人生活中还是在公共生活中，负责任的人都能赢得人们的信任、尊敬和赞赏。责任既是使社会规则有序的保障，又是保证个人有所成就的可靠基础，也是为人处世所必备的基本要素。责任是没得的表现和基础。一个人没有责任感就不值得信赖，一个没有强烈责任意识的民族是没有希望的民族。

-25

三、小结

四、作业：我们该怎样做一个负责任的公民？

教学反思：

六下思品教案篇三

教师和学生可以在课堂上了解发生在生存环境的故事，培养学生的公德意识，爱护自己的国家和环境。以下是小编整理的六年级思想品德说课稿，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

教学目标

认知：

1. 以实例说明环境是人类生存的基本条件。
2. 懂得保护环境是我国的一项基本国策，保护环境，人人有责。

情感：

1. 对破坏环境的人和事表示气愤。
2. 愿意与世界人民共同携手，为保护环境做出自己的贡献。

行为：

1. 不做污染环境、破坏环境的事。
2. 积极参加保护环境的公益活动。
3. 劝阻别人不要污染环境。

教学过程

一、导入新课

讲课以前，先播放歌曲《地球你好吗》第一段。引入课题，同时也吸引了学生的兴趣。让学生在歌声中走近我们身边的环境。

然后播放视频——《我们生存的环境》

提问：看了这段视频，你知道世界十大环境问题是什么吗？

学生回答

世界十大环境问题有：1、气候变暖。2、臭氧层破坏。3、生物多样性减少。4、酸雨漫延。5、森林锐减。6、土地荒漠化。

7、大气污染。8、水体污染。9、海洋污染。10、固体废弃物污染。

那再来看看并播放《我们身边的大气环境》，下载《我们身边的水环境》，《我们身边的声环境》下载。让学生仔细观看视频内容。并引发学生意识到，这样的环境应该加以保护了。那看一看世界为了保护环境做了哪些事情，从而引出“世界环境日”。打开书本让学生画出时间和内容。并给学生展示图表‘历年世界环境日主题’。让学生总结出‘世界环境日’的意义。

写出相应板书：世界环保日-6月5日，关心、保护、改善

二、课堂讨论

展示一些‘环境被破坏了’的图片或视频

播放视频：《哭笑的地球》，《没有水的样子》，《激情与温柔等》。

展开讨论：

教学目标

认知：

1. 知道公共财物是国家和集体的财产，是劳动成果。
2. 懂得爱护公共财物是爱祖国、爱集体、尊重劳动者的表现。

情感：

1. 以爱护公共财物为荣，以破坏公共财物为耻。
2. 崇敬爱护公共财物的人。

3. 憎恶破坏公共财物的人和事。

行为：

1. 自觉爱护公共财物。

2. 对损坏公共财物的行为加以劝阻，并想办法制止。

教学重点：使学生知道公共财物来之不易，应该爱惜。

教学难点：懂得爱护公共财物是爱祖国、爱集体、尊重劳动者的表现。

教具准备

课文图(1)幻灯片、《草原小姐妹》录像带、自制练习的幻灯片1张。

教学过程

一、故事导入新课

1. 看图讲向秀丽的事迹。

2. 看录像介绍龙梅、玉荣的事迹。

3. 二提问：几十年来，人们一直传颂着英雄维护公共财物的事迹，这说明了什么？

4. 小结过渡：人们热爱英雄、敬佩英雄，希望全社会都学习他们爱护国家财产的高尚品质。那么，究竟要学习他们什么呢？让我们来仔细分析课文。

二、分析课文，讲明道理

1. 你知道哪些是公共财物吗?请随便例举。

学生回答

教学根据学生的回答加以肯定和补充，并详述什么是公共财物。

教学目标

认知：

1. 知道注意公共安全是有公德的表现，是遵守社会公德的基本要求之一。
2. 以正反事例说明注意公共安全的重要性。

情感：

1. 深感注意公共安全的重要性。
2. 对不注意公共安全的行为表示反感。

行为：

1. 注意公共安全，不做危及公共安全的事。
2. 发现不安全的隐患，及时向有关部门反映。

教具准备

1. 有关课文及练习内容的录像带。
2. 有关课文、练习内容及安全标志的幻灯片。

教学过程

一、导入新课

1. 看录像(根据“想一想”栏目编制的录像), 启发学生初步感知公共安全的重要。

提问: 在录像中你看到的是什么地方?看到了什么?为什么要挂这样的标志呢?

2. 小结: 设置安全标志是为了提醒人们注意公共安全, 确保人们生产、生活的顺利进行。

二、分析课文

过渡语: 注意公共安全十分重要, 它关系到人民的生命财产和社会生活的稳定。然而, 并不是所有的人都认识到了这一点。

1. 看录像、幻灯片(根据课文第二段内容制成的录像片、幻灯片), 认识不注意公共安全的危害, 了解公共安全与社会、人民的关系。

(1) 看录像。

(2) 看幻灯。

提问: 这名儿童为什么向飞驰的火车投掷石子?这一行为给司机带来了什么困难?

如果没能及时采取措施, 会造成什么后果?

小结: 在现实生活中, 有些人不遵守国家的有关规定, 只为一时方便、一己之利, 或出于好奇心和好玩, 就不顾公共安全, 不为大家着想, 因而不仅造成人民生命财产的损失, 还给社会增加了负担。可见, 注意公共安全是社会生活正常进行的需要, 是人民生命财产的保证。

六下思品教案篇四

活动目标：

2、通过活动让学生体会到自己时刻都处在社会的关爱中。

活动准备：

1、的关于父母与儿女的资料

2、学生准备自己小时候的照片自己印象最深的感动故事

活动过程：

一、温暖的故事

1、让学生通过听温暖的故事。

2、让学生《看小时候的我》。让学生从中知道父母养育自己是多么的不易。

3、让学生光看《孩子在我心中的位置》。

4、通过以上三个故事让学生说自己的感受。教师及时地对学生加以引导，我们应感谢生命，感谢赋予生命的父母。

5、让学生以小组为单位，展示自己小时候的照片，并说最让自己感动的故事。

6、每组推选一名同学将自己最受感动的故事。

7、让学生谈自己的感受。教师积极地加以引导。

二、社会大家庭

- 1、让学生看课本第二页画面。
- 2、让学生谈自己的感受。教师积极地加以引导。
- 3、让学生说自己生活中感受到的、看到的或听到的社会大家庭温暖的故事。
- 4、教师举例说明。
- 5、学生谈感受，教师积极加以引导。使学生认识到我们时刻都受到社会的关注，我们是社会大家庭的一员。

三、生命多么美好

- 1、让学生说自己感受到的生活有多美好。教师积极加以引导。
- 2、让学生观看《生活在阳光下》。
- 3、让学生观看《美丽的生命》。
- 4、让学生谈自己的感受，教师积极加以引导。生活多么的美好，我们应该热爱生活，珍爱自己的生命。

六下思品教案篇五

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以使我们更有效率，因此十分有必须要写一份总结哦。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编为大家整理的小学六年级思想品德教学工作总结，希望能够帮助到大家。

本学期我们根据思想品德教材的指导思想和教学目标制定了教学工作计划。全学期依照教学内容和结合班的实际进行授课，重点做了下面几点工作。

认真做好制订的“思想品德、社会学科培养学生创新精神和实践能力的指导意见”的学习、研究工作，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。在学习“培养学生的创新精神和实践能力指导意见”的基础上，组织思想品德、社会创新与实践能力的培养研讨讲座。积极开展全国新一轮课程改革的实验工作。积极参与《品德与生活》《品德、与社会》课程的新教材辅导，并在实验中整理经验，发现问题。

1、培养学生从小爱学习的习惯。在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

2、培养学生爱国家和爱家乡的情感。在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的“三化”建设和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。还引导学生认识为国家、为人民作出了巨大贡献的人，我们要热爱和敬重他们。

3、培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守

交通规则。

(1) 新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

(2) 重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

(3) 教师注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。大多数教师都不同程度的可以做到以上几点。

(4) 比较重视师生之间的双向交往。四、不足及今后努力的方向经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。教师应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。老师应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。