

小学思想品德课程内容 三年级思想品德课程的教学计划(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学思想品德课程内容篇一

一、教材分析：本册教材共分五个单元：

第一单元《我学习，我快乐》，本单元体现了《全日制义务教育品德与社会课程标准》中“珍惜时间，学习合理安排时间，养成良好的学习习惯，独立完成学习任务，不抄袭，不舞弊”等内容而设置的。人的一生是学习的一生。学习是人类进步和发展的基础，是每一个人通向成功的必由之路。帮助孩子从小树立良好的学习习惯，是小学教育的一个重要内容。而实际生活中，中年级的孩子对学习的重要性的认识还不到位，不深刻，自控能力比较弱，缺乏科学的学习方法和良好的学习习惯。

第二单元《家庭因我更美丽》，本单元体现了《全日制义务教育品德与社会课程标准》中“了解有关安全的常识，有初步的安全意识和自我保护和自救的能力”设置的。让学生学习料理自己的生活，尽量少给父母添麻烦；关心家庭生活，愿意分担家务，有一定的责任感。知道在家庭中要讲道德，家庭成员中要相互沟通、平等对待，能正确处理自己和家庭成员之间的矛盾。

第三单元《共享友爱阳光》，本单元体现了《全日制义务教育品德与社会课程标准》中“感受与同学间的友爱之情，学会和心理学平等相处、互相帮助，体会真诚相待，相互理解、

讲信用的可贵”等方面的内容。在今日社会，学会与他人共处并合作也是现代人的一种基本素质。对于儿童而言，学校和班级是他们最重要的活动场所，与同学平等相处、互相关爱就成为他们相互学习，形成优良个性品质的最佳平台，对他们的心理发展与健康成长，以及将来顺利地走向社会，融入社会，都具有特殊的意义。

第四单元《谢谢你，家乡的劳动者》，本单元体现了《全日制义务教育品德与社会课程标准》中“观察周围不同行业的劳动者，感受他们的劳动给人们的生活带来的方便，尊重并感谢他们，珍惜他们的劳动成果”“了解家乡的优秀人物，向他们学习”等内容标准。取材于学生社区生活，力求让学生根据自己的经验和兴趣，观察和访问生活在身边不同行业的劳动者，通过对他们工作和劳动时间、过程、成果等的了解，懂得劳动创造财富，劳动维系人们的生活的道理。

第五单元《五十六个民族五十六枝花》，本单元体现了《全日制义务教育品德与社会课程标准》中“知道我国是一个统一的多民族国家。了解不同民族的生活习惯与风土人情，理解和尊重不同民族的文化，增进民族团结”等内容的要求。我国各民族都有自己的风土人情，有着不同的民族文化。在伟大祖国这个多民族统一的大家庭里56个民族唇齿相依、亲如手足各民族相互尊重、相互团结。

二、教学进度安排

略

小学思想品德课程内容篇二

一、指导思想：

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，树立开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路

子，全面落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

二、学情分析

本学期担任八年级（1）、（2）两个班的政治教学工作。八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高。本学期我的基本目标是：掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。

三、教学内容分析：

本学期教材共有四个单元：第一单元相亲相爱一家人，有“爱在屋檐下”和“我与父母交朋友”两课组成，本册书把学会交往作为主线，培养学生的交往能力是教学重点，第一单元以与父母交往作为开篇，有着现实的重要意义。第二单元师友结伴同行，有“同侪携手共进”和“老师伴我成长”两组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的深化。第三单元我们的朋友遍天下，有“多元化地球村”和“网络交往新空间”组成，这一单元是前两个单元的扩展，讲的是世界范围以及网络世界的交往，属于面向未来的教育。第四单元交往艺术新思维，有“友好交往礼为先”、“竞争合作求双赢”、“心有他人天地宽”、和“诚信做人到永远”四课组成，教育学生如何有好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人，是本册教材的核心部分。

四、具体措施：

- 1、认真钻研教材和课程标准，熟悉教材及其指导思想，认真

备课，上好每一节课。做到授课“胸中有书，脑中有纲，目中有人，手中有法。把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、认真细致的批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。重点培养学生“自主学习”的能力，教给学生的学习方法。

5、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

6、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑，积极主动参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习，小论文等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

7、引导优秀生积极灵活学习，同时辅助好差生，做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，充分调动差生的学习兴趣，增强他们的自信心。

8、协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境，加强德育功能，开展课堂活动。

小学思想品德课程内容篇三

1、思想品德目标：

在劳技教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，培养学生社会主义的思想品德，注重培养创新精神和创造潜力. 发展学生的手脑并用潜力. 培养学生健康高尚的审美情趣. 提高学生的文化品味. 发展健康个性. 逐步构成健全人格.

2、知识目标:

了解针线基础知识，常用种植技术，手工工艺制作技术.

3、潜力目标:

透过劳技课的学习，使学生掌握必须的劳动技能，在动手动脑的劳技课中，既学到了技术，又磨练了意志，同时智力得到进一步发展，生活自理潜力不断增强，更使学生感受到劳动的魅力.

4、情感目标:

培养学生正确的劳动观点和良好的劳动习惯，培养他们热爱祖国，孝敬长辈. 透过劳技课的学习，他们发自内心感到劳动的快乐，同时也深刻体会到努力学好文化科技知识的重要性. 透过节假日，寒暑假帮父母做力所能及的家务，在父母的赞扬声中，他们再次感受到劳动的美.

二、学生状况分析

此刻大部分学生是独生子女，平时在家里深受父母及长辈宠爱，不但生活自理潜力不强，而且不太会干家务。透过学习，能够培养学生动手操作的潜力。培养学生帮父母分担家务的潜力，培养他们的孝心，有助于他们以后人生道路的发展.

三、教学重、难点

重点：掌握一些制作的技巧，并能成功制作教材要求的作品。

难点：学会自己创造手工作品。

四、教学进度安排表

周次

教学资料

1

常规教育(明确本学期的目的, 任务, 要求)

2

动物乐园

3

大鱼和小鱼

4

金盏菊的播种

5

国庆节

6

别致的小鞋

7

漂亮的背包

8

种蚕豆

9

面包里的劳动

10

缝布袋

11

金盏菊的养护

12

“可乐”机器人

13

纸杯毛驴

14

曹冲称象

15

“迷你”坦克

16

安装门铃

17

制作南湖红船模型

18

风力车

19

尊师卡

20

贺年卡

21

期末考试

五、教学措施

根据学生的状况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

- 1、从劳技课的实际出发，使学生理论和实际相结合，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。
- 2、理论知识的传授要突出重点，注重知识，潜力和情感之间的联系。

- 3、重视学生思维潜力的发展，发展他们的观察，思考，联想和想象潜力，尤其要重视培养学生作品制作的创造潜力.
- 4、组织市场调查至少一次.
- 5、教学过程中要抓住学生的闪光点，多表扬，少批评，激发学生学习的兴趣.
- 6、劳动工具和材料的添置，要尽可能思考学校的经费承受潜力，节省开支，又要减轻学生的负担. 尽量进行废物利用，化害为利，变废为宝.
- 7、利用在每班评选”巧手之星”的活动，提高他们的操作技能.
- 8、要精心备课，尤其要备学生，突出重点，难点.

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学思想品德课程内容篇四

本学期我继续担任八年级思想品德教学工作，为了更好地完

成教育教学工作任务，特做教学计划如下：

一、学生基本情况分析

通过上学期与学生的相处，对于他们的个性特征及学习状况有了详细的了解。大多数学生学习目的明确，作业能认真完成。但是，也有部分学生学习不自觉、主动，上课精力不集中，不注意听讲，作业也不能按时认真完成，因此需要教师投入更多的关注，在教学过程中对其特点有针对性地进行教学。严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。

二、指导思想

按照学校、教研组工作要求及“新课改”指导精神，认真学习新课程标准，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，认真编写导学案，努力培养学生探索创新的学习精神，注重提高学生的能力，切实提高教育教学质量。

三、教材分析

根据课程标准的要求，本册教材以学生不断扩展的生活及社会经验为基础，结合学生心理发展和社会生活的需要，与七年级和八年级（上册）学习内容的相衔接，八年级（下）主要以培养学生的公民意识为中心，重点放在使学生从法律上了解和认识到自己作为中国公民的权利和义务，知道如何去维护自己的公民权利，如何去履行自己的公民义务。最后把落脚点放在培养学生的社会责任感这一点上。教材以提升学生的行为为主线，目的在于使学生能真正地融和相关知识于正确的行为之中，既达到知识教学的目的，又能提高德育和法制教育的实效性。

四、具体工作和措施

1、坚持正确的价值导向，引导学生做一个合格的公民。

2、激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，提高课堂效率，减轻学生的负担。

3、引导学生自主学习、合作学习和探究学习。

4、认真钻研教材和课程标准，熟悉教材及其指导思想，理清教材的知识结构、重点、难点，分析学生学情，整理教学资源，预设教学情境，选取适宜的教学方法，认真备课并写好导学案，努力上好每节课。

5、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、批改作业、单元测验等常规教学任务。作业布置力求精简、高效，作业批改认真细致，及时收发；单元测验全批全改，及时巩固单元学习成果。

6、加强开卷能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使學生适应开卷考试的要求。

7、加强课后教学反思，注意总结经验教训、不断积累教学经验。

小学思想品德课程内容篇五

一、教学总目标：

《品德与社会》学科总目标是促进同学良好品德的形成和社会性发展，为同学认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

二、主要内容：

- 1、知道新中国成立和改革开放以来取得的成绩，加深对共产党的热爱。
- 2、了解交通发展状况，感受交通在人们生活中的重要作用，关注交通发展带来的问题。
- 3、要同学明白，世界各国之间的经济交往。以和它所带来的生活的变化，这些虽然同学并不注意，但是确确实实能感受得到的。
- 4、了解我国的经济开放的政策、历程，以和现在世界上发挥重要作用的一些国际组织。

三、重难点：

新课标指出《品德与社会》这门课程有着非常强的社会性。它以儿童的社会生活为主线，逐步扩大同学的生活领域，结合社会生活、社会环境、社会关系，组织教学内容。它的综合性非常强。涉和的教学内容的要素是综合的，涉和的社会领域是复杂的，交叉的。同样的内容后续年段重复出现，要求提高，螺旋上升。

同学情况分析

高年级是小同学知识、能力、情感价值观形成的关键时期，尤其是五年级同学，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不时扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大局部同学乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

四、措施：

(一)、将社会中的知识转化为生活问题。

美国教育家布朗和其合作者认为：学习的环境应放在真实问题的背景中，使它对同学有意义。这里的“真实问题背景”大局部是指实际生活或者模拟的实际生活。小同学已经具备了一定的生活经验，同时他们对周围的各种事物、现象充溢好奇。教师就要紧紧抓住这种好奇心，结合教材的教学内容，创设情境，用同学熟悉的生活经验作为实例，引导同学利用自身已有的经验探索新知识，掌握新身手。

(二)大胆想象，解决生活问题。

五、教学进度：

周次课文课时备注

1从四大发明说起2

2、圆明园在哭泣2

3、悲愤的吼声2

4、中国人民站起来了2