2023年思想道德教育总结(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚,写明白, 实事求是。什么样的总结才是有效的呢?下面是小编整理的 个人今后的总结范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

思想道德教育总结篇一

本学期我担任七年级(2)班的思品品德教学工作。忙忙碌碌转眼间本学期各项教学工作已接近尾声。回顾这四个多月的教学工作,也有颇多感触,现总结如下:

一、常规教学方面

- 1、学期初,在教研组的指导下,制定了教学工作计划。在教学目标、教学重难点、教学进度及教学应对措施方面都做了科学合理详尽的安排。
- 2、本学期共备课近四十节课时,备课前充分准备,通过各种 渠道收集资料,认真研究分析各班的学情,不仅备教材,备 学生,更需要备教法,因为教学准备充分,有针对性,易于 学生接受,教学效果较为明显。
- 3、因学科特点的关系,本学期组织集体考试次数不多,但为了及时检验学生学习效果,反馈教学信息,我把每节课变成一个小测验。在先学后教、当堂训练教学主模式的指导下,实行的是效果检测,一次小检测等于一次小规模的考评。当堂训练,当堂发现学生存在的问题,当堂解决,不遗留。堂堂清、节节清不仅激发了学生兴趣让学生学习有成就感,更重要的是提高了学生的学习兴趣,也从某种程度上减轻了学生的学习负担。
- 4、注重培养学生的学习习惯。一个学生学习成绩的优劣很大程度取决于学习习惯的好坏。学生能自己解决的教师绝不包

办代替。从训练学生的注意力做起,引导学生自主学习,也 把自己从课堂教学中解放出来。针对学生资质的差异分层教 学。针对不同的学生提出难易不同的要求,尊重学生差异, 使学生好学、乐学。

二、教育教学研究方面

- 1、本学期我积极参加各项教育教研活动,如教研组听评课活动、计算机培训等,认真听取有经验教师的指导,获益匪浅。
- 2、每周和同课头老师积极备课,反复研究课堂教学,优化课堂教学,提高课堂效率。老教师丰富的教学经验,驾驭课堂的自如;在他们的引领下,我的教学成效也很显著,集体备课是催我奋进得源泉和动力。
- 3、反思是教学行为中必不可少的环节,教师的成长离不开对教学行为的反思。本学期,对每一节课的成败我都有反思,反思教学方法、反思教学效果、反思学生的学习状况。反思是深邃的眼睛,赋予我灵感和智慧,推动我的课堂教学更上新台阶。
- 4、迎考指导。本学期时间紧,新课勉强上完,期末考就来了, 学生提前进入复习状态,目前复习迎考有条不紊,避免了打 乱仗。

总之,本学期我严格按照我校的教学模式(自学质疑、合作探究、效果检测)授课,圆满的完成了教学任务,俗话说,只要有目标,有方向,就有奋发的理由。以后的工作中,我会秉承一贯的信念,将工作做得更出色!

四十九团二中

丁生勇 2011年1月

思想道德教育总结篇二

我除抓好幼儿日常生活中的德育工作外,还根据各年龄班德育的内容与要求,结合本班幼儿的实际情况,、行为表现,有目的有计划的组织一些专门性的德育活动,即为实施某项德育内容的教育活动。如有关德育内容的主题谈话,、参观、讨论、上课、情景表演、木偶戏等各种各样的活动。通过具体的实例,提高幼儿的道德认识,丰富他们的道德情感,帮助幼儿形成一定的道德行为和习惯。在组织专门性的德育教育活动时,力争形式生动活泼,新颖有趣,富有吸引力,方法灵活多样。这种活动可以在一日生活中的各个时间内进行。如可在晨间组织有目的地谈话、评价等活动。也可在自由活动时间内进行,每次活动时间长短可视内容而定,一般不宜过长。要多采取用幼儿自己动脑解决问题,提出行为的方式,动手进行实际练习,拟人化的形象对幼儿更有其特殊化的作用,可以收到很好的教育效果。

思想道德教育总结篇三

在幼儿德育过程中,影响幼儿思想品德形成的有多种力量,如:幼儿园、家庭、社会各方面对幼儿的教育影响要相互一致,如果幼儿园中对幼儿进行正面教育,而家庭则相反,孩子就会迷失方向,无法树立正确的道德标准。实践证明,选足为了面对幼儿的要求不一致,就会相互抵消教育作用,造成幼儿思想混乱,无所适从,或带来行为表现的两面性。这都不利于教育幼儿。家庭是幼儿生活的第一个集体,幼儿と都不利于教育幼儿。家庭是幼儿生活的第一个集体,幼儿及智力才能等方面的形成与发展,家庭教育起着重大的作用要的分为者,生活经验的获得,行为习惯、性格、情感、以为智力才能等方面的形成与发展,家庭教育起着重大的作用要的幼儿从小在家庭里学习着与人交往,学习对人、对物的态度,有别是不会的家庭关系,使幼儿也最容易接受家庭的教育和影响。幼儿生活在社会中,社会的风尚,习俗也熏陶和影响幼儿。因此德育教育要全面,正确实施必须要加强家园联

系,定期召开家长会、家园联系册等,及时传递信息,相互沟通,同时要充分调动社会资源,如:开展了幼儿和社区中的爷爷、奶奶共同做一些有意义的活动,通过活动进行了尊老、敬老的教育。

以上是本学期的思想品德及养成教育总结。

思想道德教育总结篇四

大家都知道,幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础,幼儿园小班思想品德教育总结。而小班幼儿刚入园,是由家庭教育过渡到幼儿园教育的承上启下的时期,因此,我们抓住这一重要时期,培养幼儿自理能力、良好的行为习惯、谦让合作、关心他人的优良品德,养成良好的文明习惯,陶冶幼儿情操,培养幼儿的集体主义精神,为幼儿进入一生打下良好的基础。

一日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教,它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。晨间活动:我们教会幼儿简单的礼貌用语,如早晚跟老师说"早上好""再见",。让幼儿学习礼貌用语,增强文明意识。课间活动:在这时,我们教育孩子要相互关心、互相照顾,帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让,好玩的玩具大家一起玩。进餐:进餐时,我们培养幼儿良好的进餐习惯,指导幼儿独立进餐,吃饭时不掉米粒、不剩饭菜,吃完后能自觉地将餐具放好,让幼儿克服"饭来张口、衣来生手"的不良习惯。午睡:教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐,并迅速入睡。离园活动:要求幼儿不追逐、不吵闹,安安静静等父母来接。

二教育活动中的品德教育

- 1. 培养幼儿适应集体生活的能力,让他们感受到周围成人的关心爱护。学期初,为了使小班幼儿尽快适应集体生活,我们首先组织他们参观幼儿园,故事《高高兴兴上幼儿园》、歌曲《我爱我的幼儿园》。是幼儿尽快适应了幼儿园的集体生活。
- 2. 培养幼儿的生活自理能力。小班幼儿的生活自理能力较差,虽让他们能够独立进餐,但由于家长的过渡爱护,大部分幼儿都不会独立进餐,独立性较差,幼儿园小班工作总结《幼儿园小班思想品德教育总结》。因此,我们针对幼儿的这些特点,在语言活动《大公鸡和漏嘴巴》、看图讲述《吃得真干净》常识《认识餐具》,音乐歌曲《好娃娃》。等活动,有计划、有步骤地引导幼儿独立的进餐、盥洗、睡觉等良好的自理能力。
- 3. 学会简单的礼貌用语,进行礼貌教育.。礼貌教育是德育的重要内容,为此,我们在语言《有礼貌的好宝宝》故事《两只羊》歌曲《我的好妈妈》《好娃娃》认识《老师》。认识《家庭》,向幼儿进行礼貌教育。

三节日中的品德教育

九月十日"教师节"让幼儿绘画红花送给老师,让幼儿知道老师的辛苦劳动,教育幼儿热爱老师,尊重老师。十月一日"国庆节"让幼儿了解国庆节的来历,知道我们中国的历史,要热爱祖国,爱家乡的情感。一月一日"元旦"通过家园同乐庆新年联欢活动,让幼儿感受到新年的快乐,培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。鼓励幼儿大胆参加集体活动,感受新年的乐趣。

四家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育,靠学校单方面的努力是不行的.,必需保持教育的一致性。因此,家庭、幼儿园和社会各方面都要

加强对幼儿思想品德的教育,保护幼儿健康成长。我们通过家园联系站及家园联欢活动来进行教育活动。

- 1. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是,我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想,多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会,培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想,及初步的劳动习惯。
- 2. 家长、教师必需行为正确,做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养,严格要求自己,以身作则,要求幼儿做到的事,自己要先做到,不许孩子做的事,自己坚决不做,要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境,确保幼儿的身心健康发展。总之,我们会抓住每一个有利的时机,对幼儿进行思想品德教育,为他们以后的生活打下良好的基础。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

思想道德教育总结篇五

幼儿品德的形成是一个循序渐进的、日积月累的过程,幼儿品德又广泛的体现在日常生活的待人、接物、处事之中。日

常生活对幼儿的品德形成有多方面的影响。并且还为幼儿行 为的反复练习与实践提供机会。所以,必须认真做好日常生 活中的德育工作,才能顺利的达到德育教育的目的。在日常 生活中,根据幼儿的年龄特点,从常规教育入手,使道德教 育与生活实践想结合,针对幼儿接触过的各种事情,随时随 地的进行教育。我们要把道德教育渗透到幼儿的衣食住行, 言谈举止等生活的各个方面,使幼儿在具体的行为中,逐渐 萌发爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感, 培养幼儿诚 实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守 纪律等良好的品德、行为、习惯,以及活泼开朗的性格,真 正地为幼儿良好品行的形成打下坚实基础。比如,有的孩子 帮助别人穿衣服、系扣子、游戏时玩具或头饰主动让给别人, 孩子偶尔说出有礼貌的话语时, 教师和父母要善于抓住这些 事例进行随机表扬鼓励好的典型,对于那些抢别人东西、打 架、骂人的孩子随时进行用建议的方式引导、教育,使孩子 知道什么是应该做的、什么是不应该做的,引导幼儿养成辨 别是非的好习惯,同时也在潜移默化的净化孩子的心灵。

幼儿在日常生活中,在游戏中,最能表现他们的真实思想和 行为习惯,幼儿的一言一行,一个目光,一个表情都反映着 他们的心理活动,表现出他们的思想,因此,我们必须深入 幼儿的生活,通过各种现象,去捕捉他们心理的瞬间变化, 了解他们的思想动态和行为。从中发现各种微妙的思想和问 题,因势利导,有针对性的进行帮助和教育。实践证明,对 幼儿没有了解,就没有教育,没有细心的观察,就没有细致 的教育。对幼儿在相互交往过程中产生的矛盾、冲突,我们 应及时正确处理,帮助他们形成友好的关系。对于牵涉较多 人的问题,和比较突出有代表性的问题,要面向全体幼儿进 行教育,对个别的问题个别处理。处理问题要做到:方法灵 活,使人心服;要明辨是非,处理公平。这样才有助于幼儿 克服缺点和形成友好的相互关系。例如:某幼儿为了多吃糖 果,乘人不注意时,把盘子里仅剩的一个糖果咬了一口,又 放入盘中。事后, 我给大家讲了一个大象请客的故事, 大象 过生日请来了两只熊做客,大象做了三个甜饼,两只熊各吃

了一个,剩下一个怎么办?给谁吃?让孩子们出注意想办法,通过讨论,我进一步了解了幼儿的各种思想,同时也提高了他们的认识,收到较好的效果。这样通过典型的日常小事,孩子亲眼目睹、亲耳所听,容易理解和掌握。因此,日常生活中的教育是所有教育途径中最基本、最重要的教育,他的重要性和效果都是显而易见的。