

2023年思想道德教育总结(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

思想道德教育总结篇一

本学期我担任七年级（2）班的思想品德教学工作。忙忙碌碌转眼间本学期各项教学工作已接近尾声。回顾这四个多月的教学工作，也有颇多感触，现总结如下：

一、常规教学方面

1、学期初，在教研组的指导下，制定了教学工作计划。在教学目标、教学重难点、教学进度及教学应对措施方面都做了科学合理详尽的安排。

2、本学期共备课近四十课时，备课前充分准备，通过各种渠道收集资料，认真研究分析各班的学情，不仅备教材，备学生，更需要备教法，因为教学准备充分，有针对性，易于学生接受，教学效果较为明显。

3、因学科特点的关系，本学期组织集体考试次数不多，但为了及时检验学生学习效果，反馈教学信息，我把每节课变成一个小测验。在先学后教、当堂训练教学主模式的指导下，实行的是效果检测，一次小检测等于一次小规模的考生。当堂训练，当堂发现学生存在的问题，当堂解决，不遗留。堂堂清、节节清不仅激发了学生兴趣让学生学习有成就感，更重要的是提高了学生的学习兴趣，也从某种程度上减轻了学生的学习负担。

4、注重培养学生的学习习惯。一个学生学习成绩的优劣很大程度上取决于学习习惯的好坏。学生能自己解决的教师绝不包

办代替。从训练学生的注意力做起，引导学生自主学习，也把自己从课堂教学中解放出来。针对学生资质的差异分层教学。针对不同的学生提出难易不同的要求，尊重学生差异，使学生好学、乐学。

二、教育教学研究方面

1、本学期我积极参加各项教育教研活动，如教研组听评课活动、计算机培训等，认真听取有经验教师的指导，获益匪浅。

2、每周和同课头老师积极备课，反复研究课堂教学，优化课堂教学，提高课堂效率。老教师丰富的教学经验，驾驭课堂的自如；在他们的引领下，我的教学成效也很显著，集体备课是催我奋进得源泉和动力。

3、反思是教学行为中必不可少的环节，教师的成长离不开对教学行为的反思。本学期，对每一节课的成败我都有反思，反思教学方法、反思教学效果、反思学生的学习状况。反思是深邃的眼睛，赋予我灵感和智慧，推动我的课堂教学更上新台阶。

4、迎考指导。本学期时间紧，新课勉强上完，期末考就来了，学生提前进入复习状态，目前复习迎考有条不紊，避免了打乱仗。

总之，本学期我严格按照我校的教学模式（自学质疑、合作探究、效果检测）授课，圆满的完成了教学任务，俗话说，只要有目标，有方向，就有奋发的理由。以后的工作中，我会秉承一贯的信念，将工作做得更出色！

四十九团二中

丁生勇 2011年1月

思想道德教育总结篇二

我除抓好幼儿日常生活中的德育工作外，还根据各年龄班德育的内容与要求，结合本班幼儿的实际情况、行为表现，有目的有计划的组织一些专门性的德育活动，即为实施某项德育内容的教育活动。如有关德育内容的主题谈话、参观、讨论、上课、情景表演、木偶戏等各种各样的活动。通过具体的实例，提高幼儿的道德认识，丰富他们的道德情感，帮助幼儿形成一定的道德行为和习惯。在组织专门性的德育教育活动时，力争形式生动活泼，新颖有趣，富有吸引力，方法灵活多样。这种活动可以在一日生活中的各个时间内进行。如可在晨间组织有目的地谈话、评价等活动。也可在自由活动时间内进行，每次活动时间长短可视内容而定，一般不宜过长。要多采取用幼儿自己动脑解决问题，提出行为的方式，动手进行实际练习，拟人化的形象对幼儿更有其特殊化的作用，可以收到很好的教育效果。

思想道德教育总结篇三

在幼儿德育过程中，影响幼儿思想品德形成的有多种力量，如：幼儿园、家庭、社会各方面对幼儿的教育影响要相互一致，如果幼儿园中对幼儿进行正面教育，而家庭则相反，孩子就会迷失方向，无法树立正确的道德标准。实践证明，如果各方面对幼儿的要求不一致，就会相互抵消教育作用，造成幼儿思想混乱，无所适从，或带来行为表现的两面性。这都不利于教育幼儿。家庭是幼儿生活的第一个集体，幼儿的身体发育，生活经验的获得，行为习惯、性格、情感、以及智力才能等方面的形成与发展，家庭教育起着重大的作用。特别在儿童道德品质和行为习惯的培养和形成方面更为重要。幼儿从小在家庭里学习着与人交往，学习对人、对物的态度，在家庭和家长的熏陶、感染和教育下，逐步培养起品德和行为举止，亲密的家庭关系，使幼儿也最容易接受家庭的教育和影响。幼儿生活在社会中，社会的风尚，习俗也熏陶和影响幼儿。因此德育教育要全面，正确实施必须要加强家园联

系，定期召开家长会、家园联系册等，及时传递信息，相互沟通，同时要充分调动社会资源，如：开展了幼儿和社区中的爷爷、奶奶共同做一些有意义的活动，通过活动进行了尊老、敬老的教育。

以上是本学期的思想品德及养成教育总结。

思想道德教育总结篇四

大家都知道，幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础，幼儿园小班思想品德教育总结。而小班幼儿刚入园，是由家庭教育过渡到幼儿园教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿自理能力、良好的行为习惯、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入一生打下良好的基础。

一日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”，。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、互相照顾，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

二教育活动中的品德教育

1. 培养幼儿适应集体生活的能力，让他们感受到周围成人的关心爱护。学期初，为了使小班幼儿尽快适应集体生活，我们首先组织他们参观幼儿园，故事《高高兴兴上幼儿园》、歌曲《我爱我的幼儿园》。是幼儿尽快适应了幼儿园的集体生活。

2. 培养幼儿的生活自理能力。小班幼儿的生活自理能力较差，虽让他们能够独立进餐，但由于家长的过度爱护，大部分幼儿都不会独立进餐，独立性较差，幼儿园小班工作总结《幼儿园小班思想品德教育总结》。因此，我们针对幼儿的这些特点，在语言活动《大公鸡和漏嘴巴》、看图讲述《吃得真干净》常识《认识餐具》，音乐歌曲《好娃娃》。等活动，有计划、有步骤地引导幼儿独立的进餐、盥洗、睡觉等良好的自理能力。

3. 学会简单的礼貌用语，进行礼貌教育。礼貌教育是德育的重要内容，为此，我们在语言《有礼貌的好宝宝》故事《两只羊》歌曲《我的好妈妈》《好娃娃》认识《老师》。认识《家庭》，向幼儿进行礼貌教育。

三节日中的品德教育

九月十日“教师节”让幼儿绘画红花送给老师，让幼儿知道老师的辛勤劳动，教育幼儿热爱老师，尊重老师。十月一日“国庆节”让幼儿了解国庆节的来历，知道我们中国的历史，要热爱祖国，爱家乡的情感。一月一日“元旦”通过家园同乐庆新年联欢活动，让幼儿感受到新年的快乐，培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受新年的乐趣。

四家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要

加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系站及家园联欢活动来进行教育活动。

1. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

2. 家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们以后的生活打下良好的基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

思想道德教育总结篇五

幼儿品德的形成是一个循序渐进的、日积月累的过程，幼儿品德又广泛的体现在日常生活的待人、接物、处事之中。日

常生活对幼儿的品德形成有多方面的影响。并且还让幼儿行为的反复练习与实践提供机会。所以，必须认真做好日常生活中的德育工作，才能顺利地达到德育教育的目的。在日常生活中，根据幼儿的年龄特点，从常规教育入手，使道德教育与生活实践相结合，针对幼儿接触过的各种事情，随时随地的进行教育。我们要把道德教育渗透到幼儿的衣食住行，言谈举止等生活的各个方面，使幼儿在具体的行为中，逐渐萌发爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养幼儿诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯，以及活泼开朗的性格，真正地为幼儿良好品行的形成打下坚实基础。比如，有的孩子帮助别人穿衣服、系扣子，游戏时玩具或头饰主动让给别人，孩子偶尔说出有礼貌的话语时，教师和父母要善于抓住这些事例进行随机表扬鼓励好的典型，对于那些抢别人东西、打架、骂人的孩子随时进行用建议的方式引导、教育，使孩子知道什么是应该做的、什么是不应该做的，引导幼儿养成辨别是非的好习惯，同时也在潜移默化的净化孩子的心灵。

幼儿在日常生活中，在游戏中，最能表现他们的真实思想和行为习惯，幼儿的一言一行，一个目光，一个表情都反映着他们的心理活动，表现出他们的思想，因此，我们必须深入幼儿的生活，通过各种现象，去捕捉他们心理的瞬间变化，了解他们的思想动态和行为。从中发现各种微妙的思想和问题，因势利导，有针对性的进行帮助和教育。实践证明，对幼儿没有了解，就没有教育，没有细心的观察，就没有细致的教育。对幼儿在相互交往过程中产生的矛盾、冲突，我们应及时正确处理，帮助他们形成友好的关系。对于牵涉较多人的问题，和比较突出有代表性的问题，要面向全体幼儿进行教育，对个别的问题个别处理。处理问题要做到：方法灵活，使人心服；要明辨是非，处理公平。这样才有助于幼儿克服缺点和形成友好的相互关系。例如：某幼儿为了多吃糖果，乘人不注意时，把盘子里仅剩的一个糖果咬了一口，又放入盘中。事后，我给大家讲了一个大象请客的故事，大象过生日请来了两只熊做客，大象做了三个甜饼，两只熊各吃

了一个，剩下一个怎么办？给谁吃？让孩子们出注意想办法，通过讨论，我进一步了解了幼儿的各种思想，同时也提高了他们的认识，收到较好的效果。这样通过典型的日常小事，孩子亲眼目睹、亲耳所听，容易理解和掌握。因此，日常生活中的教育是所有教育途径中最基本、最重要的教育，他的重要性和效果都是显而易见的。