

2023年思想品德七年级总结报告(优秀10篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

思想品德七年级总结报告篇一

本学期我担任七年级四个班思想品德的教学任务。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。具体总结如下：

随着课改的推进，教师角色也在发生很大的转变。为此我认真学习巩固本专业基础理论知识，改进教法，根据新课标要求，以及在新时期下新的教育教学理念和相关学科的文化知识，并把它们融会贯通运用到课堂教学中去，拓展学生的文化知识，充分运用网络教学的优势，丰富了课堂教学效果。特别加强学习掌握现代化教学手段、方法，以适应当前的现代化教学。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分开展各种学习活动，体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时在每一节课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，

因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。使学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，渗透赏识教育，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。建立民主平等和谐的师生关系，让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。达到“润物细无声”的教育目的。

为了丰富自己的课堂教学经验，提高课堂教学效果和自己的教学水平，我虚心的向有经验的教师学习教法，还深入课堂听其他老师的课，并做好听课纪录，博取众长，以提高自己的教学水平。随着新课改的推进，对教师素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取。

在工作态度上，能够忠于职守，踏踏实实工作，从不计较个人得失，一切服从领导安排，认真完成上级交给的各项任务，严格遵守学校的各项规章制度。总之，这学期来，我努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，不放弃任何一位学生！我也相信有耕耘总会有收获！

思想品德七年级总结报告篇二

初一思想品德备课组由两位老师组成，兰老师担任七年级1—9班教学任务，袁老师担任10—12班教学任务。现对本学期的备课教研工作作总结如下：

1、加强业务学习，提高专业水平。经常阅读《中学政治教学参考》等专业刊物，积极参加“翻转课堂”等教学思想和技能的学习培训，主动用先进的教育思想武装自己，用先进的教育技术提升自己，努力增加课堂魅力，提高教学质量。

2、依据课程标准，落实教学常规。在绿色教育思想的指导下，备课组积极研究课程标准，科学制定教学计划，认真进行集体备课，作业做到全批全改。经常参加组内、校内观课议课。

3、坚持集体备课，认真钻研教学。能认真钻研课标、教材及教师用书，既备教法又备学法。坚持集体备课，做到目标，进度，资料，作业，测试的统一。在个人备课的基础上写出教学设计，做好辅助课件，选择恰当的教法和学法。通过集体备课，分工合作，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。

4、注重养成教育，培养学生能力。重视阅读习惯、倾听习惯、笔记习惯、应试技巧的教育，积极引导學生充分调动各种感官，学会自主高效学习。

1、对初中生的心理特点把握不够，课堂易放难收的情况没有很好解决。

2、教学模式稍显保守传统，学生主体地位没有得到充分尊重。

3、课程评价方式以测试为主，不够丰富。

1、进一步解放思想，探索更具活力和魅力的课堂范式。

2、加强校际交流，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础。

3、精益求精，优化教学各个环节，打造高效、两型、幸福的思品课堂。

总之，本学期七年级思想品德备课组认真履职，较好地完成了本职工作。在新的一年里，我们将向优秀看齐，将工作做得更好！

思想品德七年级总结报告篇三

本学期，担任七年级xx共x个班的思想品德教育教学工作。

我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，使教学工作有计划、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

作为科任教师，认真制定计划，注重理论联系实际，认真备课和教学，积极参加教研组组织的各类活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在工作中，我主要作了以下几个方面：

1、认真备课，制作导学案。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。备课，不但备学生，还要备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的教学类型，认真制作导学案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法使学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

为提高每节课的教学效果，教学质量，我注重研究教材，把握好基础、重点难点。培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对潜能生辅导的力度。对潜能生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高潜能生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，潜能生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

积极推进课堂改革。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

（一）存在的问题

- 1、高效课堂教学模式的运用不很成熟。
- 2、教育教学中理论与实际结合的不好。

（二）、解决办法

针对第一个问题，要得多与学校优秀的老师学习；多听多观摩他们的课，多学习理论知识；争取多外出学习。我想通过这四个方法来学习掌握，操练运用高效课堂教学模式。应该会有不错的结果。

针对第二个问题，解决办法有二：

- 1、加强理论知识的学习。

2、努力找到理论与实际的结合点，适时把理论知识与实践结合起来。也就把知识转化为生产，再简单说，就是把理论知识转化为为生产生活服务。

思想品德七年级总结报告篇四

新课程改革工作在我县已实践接近一年了，从新课程改革的教学实践中我们感觉到一年级新教材最大的一个亮点在于：不是象以前的思想品德教材那样主要讲空泛的政治理论和概念，规定学生必须怎样做，而现在的新课改教材突出的是“以人为本”的教育理念，强调教育教学一切都是为了学生，为了学生的学习、发展和成长，为了学生学会共处、学会做事、学会做人。“以人为本”是贯穿七年级思想品德新教材的一根“红线”。因此，七年级思想品德课教师要树立新的教育理念，转变教育观念，探讨新课程的教学方法，不应当象以前那样只是“教教材”，而应当是引导学生自己“学教材”，让学生利用教材这根“拐杖”学会走路。课堂教学要由过去的“教学方式”转变为“导学方式”。为此，我们对七年级思想品德课堂导学方式认真地进行了探索和研究，现将初步、肤浅的认识与体会阐述如下。

一节课教学效率如何，是否成功，关键在于学生的学习兴趣是否充分调动起来。教师组织课堂教学是外因，学生有浓厚的学习兴趣才是内因。七年级新教材的导学，首先可以给学生一定的时间自由发言，发言时间为一至三分钟。学生围绕一节课要学习的内容，上台演讲，讲一段感受最深的人或事，并说出印象最深刻的部分与原因。如，我们在教“做一个有尊严的人”这节课时，首先就要求学生上台讲自己知道的有尊严的人或事，并说说自己的感受。学生纷纷上台发言，由于讲的都是自己非常熟悉的人或事，所以学生讲得真实，有真情实感，启示也说得特别深刻，课堂气氛十分活跃，为导入新课成功地进行了铺垫和引路。一节课因学生争先恐后地发言而导入新课，学生兴趣浓厚，情绪高昂，课堂导学就算成功了一半，就会收到事半功倍的效果。

思想品德新课程一节课究竟应当让学生学习一些什么知识，明确那些道理，解决怎样的实际问题，这是每位授课教师都必须认真思考和研究的问题。我们在导学实践中体会到，让学生自己从教材中寻找问题，设计提问，比教师在课堂上直接告诉学生“今天这节课我们学习什么、理解什么、掌握什么”要好得多。因为，教师直接提出、告诉给学生的问題，学生没有动脑、动手，是被动地学习，机械地接受，实践证明，教学效果并不好，课堂效率并不高。人们不是常说，提出一个“好问题”比解决一个问题要有价值得多，那么我们为什么只说而不做呢？为什么要拉着学生走而不让学生学着走呢？为什么不让学生自己去发现问题呢？这里最关键的一点就是教师教育理念的转变、教学方式创新。否则新课程改革就会仍然是“穿新鞋走老路”。我们在教学实践中认识到：让学生自己去发现问题其实就是“以人为本”的教学思想的最好体现，“以人为本”说直白一点就是“以学生为本”。况且，学生自己设计的问题，自己解答，具有较高的主动性，是主动者；教师设计的问题学生作答，学生就是被动者，两者对人的大脑的开发，对人的思维的锤炼，对人的技能的培养，对人的能力的提高，由于其内因不同、主动性有差异，效果显然不同。所以，七年级新教材思想品德课，让学生自己设问作答，是学生自主学习的重要体现，是课堂教学改革与创新的关键。

七年级思想品德课学生提出了问题，也探究了问题的答案，课堂上教师再导什么呢？那就是引导学生交流学习成果，共享获得成果的喜悦。人们都十分清楚，一旦自己解决了某个难题，或者某项试验取得了成功，喜悦、激动之情难以言表，学生也不例外。我们让学生把学习成果进行交流、展示，是课堂教学引导学生探究学习的继续深化，是培养学生合作学习的根本途径，是学生自我风采的展示，也可以说是人生价值的体现。我们狠抓这一导学环节，可以进一步培养学生的积极性、主动性，激发学习兴趣，增添主动学习能够获得许多知识的信心，让学生感受到学习其实是一件非常快乐而具有意义的事。

“二个人一人一个苹果，交流后手中仍然只有一个苹果，而二个人一人一个思想交流后，就可以获得两个思想”，这是大家公认的道理。因此，思想品德课教学教师引导学生交流学习成果十分重要。通过交流不仅可以分享他人的学习成果，加强交流，增进友情，培养团队合作精神，而且还可以取长补短，对照他人寻求的问题答案，找出自己的差距和不足，促使自己再次探究学习，深化提高，寻找出全面而又准确的解决问题的方案。课堂教学如此引导，进一步拓展了学生的思维，开发了智力，培养了能力。

感受，辨别善恶，识别美丑，分清是非，培养学生正确的人生观、世界观、价值观，养成良好的文明习惯，做有理想、有道德、有纪律、有文化的中学生。比如，我们在执教《礼仪美化生活》一课时，就把教材《爸爸的生日》这则辅助材料，将学生分成几组，一些同学演“爸爸”，一些同学演“女儿”。同学们在表演的过程中就充分感受到浓浓的父女情谊，女儿为有一个勤劳而艰苦奋斗的爸爸而流泪，爸爸则为有一个懂事又孝敬父母的女儿而流泪。通过这样的情景学生感受到了社会家庭生活的真、善、美，陶冶了情操，锤炼了人格，悟到了人生真谛。学生明白了父母为教育抚养子女操心劳累，压力重重，千辛万苦；子女必须孝敬长辈，分担父母的压力，努力学习，使自己成为有用之才，这样才对得起父母的养育之恩，才不会辜负父母的期望。学生在创设的情景中经受了洗礼和磨练，有利于促进学生全面发展，有利于促进学生健康成长，有利于今后人生事业的成功。

总之，思想品德课堂导学的基本步骤是：自由论坛，激发兴趣是前提；自设问题，学习探究是关键；成果交流，深化提高是核心；创设情景，促进成功是目的。课堂导学应当是丰富多彩的，要根据具体的导学对象确定其具体的方法，教学本来就“教无定法”。这里，我们所谈到的只是新课程改革导学实践中的一点体会，还须在今后的新课改实践中进一步总结、完善和提高。

思想品德七年级总结报告篇五

1. 我们生活在一个班级中，如果没有_____，各想各的，各做各的，班级就像一盘_____，不可能成为一个我们为_____的集体。而当我们有了_____目标后，我们就拥有了_____不懈动力。
2. 彩虹的美丽在于它的七色光彩，班级的美丽在于我们每个人的_____。每个人都能在班级中找到_____，谁都无法替代。
3. 俗话说：一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。没有班级中人与人之间的团结协作，即使我们每个人都能奏出最美妙的音符，人们听到的，也只能是杂乱无章的噪音。我们只有_____，_____，我们才能奏出最优美的班级乐章，在集体中不断成长。
4. (1)要有_____，前进的动力。(2)要_____。(3)要_____，互助前行。

思想品德七年级总结报告篇六

人教版义务教育课程标准实验教材《思想品德》七年级下册，第三课《走向自立人生》的第一框题。

初一学生处于青春初期，自主意识增强，他们一方面容易接受新鲜的事物，另一方面也容易冲动，产生逆反心理。所以教师在教学时要充分了解学生的年龄特点，设计符合他们需求的活动，让他们在活动中自觉接受正确的道德观念和增强法律意识。在初一的《思想品德》课中，活动是获取知识，培养能力，提高道德意识的载体，所以研究活动的有效性很有必要。

本堂课用“美好回忆、自我评价、学生课本剧之故事新编、实践体验、凡人小语”六个活动有机串联，环环紧扣。设计

的内容符合学生实际，好象就发生在他们身边，他们就是活动的主体。教师在活动中起到引导、点拨的作用。

1、知识目标：懂得自立的含义，知道自立不局限与自我服务劳动；了解自立的表现，基本知道自立的方法和途径。

2、能力目标：提高管理自己的学习、生活的能力，为将来走向自立人生打下坚定的基础。

3、情感态度价值观目标：树立自立的生活态度，在活动中体验自立的快乐。

了解同学在自己的事情自己干方面的优秀事迹，反思自己在这方面的行为。

一课时

自立的重要性、过于依赖产生的危害。

教师讲解、点拨、引导、启发学生看书、思考、讨论分析、归纳相结合，努力做到教法与学法相统一。

话题导入并展示春游图：2分钟

教师：大家喜欢春游吗？又到了春暖花开的季节，我们终于可以脱下厚重的冬装去野外郊游了，想去的学生请举手示意，“如果你去野外郊游，会带上什么？”

学生：（2-3人）大包零食、游戏机、野外用品□mp3□照相机、衣服……

教师：那就要背一个又大又重的包了，你会怎么办？

学生：自己背、找老爸老妈帮着背……

教师：（教师适当赞赏学生精彩的回答）看似一件小小的事情，却从方方面面影响着我们的成长和发展，今天我们就来共同讨论一下为什么我们应该自己的事情自己干？。

1. 美好回忆：看到这个题目，我们会想到些什么？想想自己曾经在家里、在学校有哪些值得你回忆的事情？（设计这个环节，目的是结合学生已知，引导学生说出自立的表现。学生可以回忆反思家庭生活中让父母为自己洗衣做饭而发生的争执，让父母陪做作业，在学校抄作业的故事；也可以回忆父母的谆谆教诲，甚至是一个曾经听过的童话故事。教师注重引导鼓励学生）

学生：思考，交流。

2、自测：究竟会做多少事？（2分钟）

（学生打开课文35页，做自测题，在会的项目上打星。自己还有什么表现补在下面空白处；并判断哪些属于个人生活的范围，哪些属于家庭、集体、社会生活的范围）

（目的在于自我评价，这个练习设计力图让学生了解，现在的“自立”“自己的事”已经扩大了范围，它的意义更深了。）

教师：（随机提问）：你能做到哪几条？哪几条不容易做到？你还能做到哪些？

（学生交流时教师尽量鼓励和引导，发现闪光点并及时给予赞赏。）

下面我们看看盟盟后来的生活中又遇到了什么问题？

3、学生课本剧《盟盟的幸福生活》（学生表演）（5分钟）

（故事梗概解说）：盟盟每天都过着衣来伸手，饭来张口的幸

福生活，今天仍同往常一样每天都由妈妈再三催促才能起床。“盟盟啊！起床了，到时间了。”盟盟打着呼噜，没动静……“盟盟快起床了，不然又要迟到了”妈妈再一次催促。“哎呀，再让我睡会嘛！烦死了。”又过了一会儿，妈妈见盟盟还没有任何动静，放下手中的活连哄带拖的把盟盟懒洋洋的从床上拉了起来。盟盟起床后，眯着眼第一句话：“妈，我的衣服呢？”妈妈拿过来了。“袜子”“鞋子”“头花”……妈妈都应着声无奈的一一拿了过来。盟盟穿戴好衣服后，妈妈也到上班的时间了，对盟盟说：“宝贝，牙膏挤好了，早餐在桌子上，吃完快点上学啊！盟盟应了声，突然转过身追上已经出门的妈妈：“妈，我上学来不及了，给我点钱我在路上吃”妈妈回头说：“抽屉里有十元钱省着点花啊。”盟盟迫不及待的拉开抽屉：“哇，有二十，可以美美花一顿了。”之后拿着钱高高兴兴的走了。

(解说：中午放学回家后盟盟一进门便喊)：“妈，衣服脏了，给我洗洗，”说完，随手仍给了正在做饭的妈妈。妈妈说：“你这么大了，学会自己的事情自己干。”“谁让你是我妈呢？肚子好饿，中午吃什么啊！”“汤饭”“又是汤饭，我最讨厌吃了，给我钱，我出去吃”“早上的钱呢”“花完了”“我和你爸都下岗了，找个工作多不容易……”还没等妈妈说完盟盟就生气地说：“不给就算，真罗嗦”说完摔上门走了，“这孩子……”妈妈欲言又止，无奈的摇摇头。

4、学生续编故事：（5分钟）

（通过这个活动，让学生尽情发挥，大胆猜测，在笑声中得到进一步的启示。）

学生：切菜时切破了手指，油锅起火了，哭了，饭做糊了……

教师：盟盟为什么会碰到这样的事情呢？

学生：”（积极思考并踊跃回答）因为她缺乏自立能力，不懂得

自立,是过分依赖父母所造成的.

学生:难以生存和适应社会,不能够独立自主的生活,在以后的生活中会遇到更多的困难,他自己无法去解决……(学生回答可能并不全面,这一设计主要是为后面告别依赖走向自立做铺垫)

(展示投影:)几年后,盟盟考上了浙江某大学,父母把他送到大学,帮他登记报到,买好饭菜票,在宿舍帮他挂好蚊帐,铺好被子,整理好柜子.临走时,父母千叮嘱,万交代,盟盟拉着妈妈的手哭了.傍晚,她要去洗澡了……将会发生什么事情呢?找个好朋友一起编下去。

学生:进错了浴室,洗洁精当沐浴露,被洗澡水烫了,还忘记带干净衣物,干净衣服掉水里了,(学生兴致勃勃,答案五花八门,其实好多都是他们在寄宿生活中的遭遇。)

4、图片:《新生集体宿舍》(3分钟)

教师:1.是什么原因让盟盟的父母舍不得走?

学生:因为父母担心盟盟不懂得自己照顾自己……盟盟的行为即苦了自己也苦了父母,盟盟应该学会自立,不能在事事依赖父母了,同时父母也不应该过分溺爱孩子,这样不利于孩子的成长……(设计这个活动,让学生尽情发挥,大胆猜测,在反思中得到进一步的启示.从教学效果看,非常棒!从而得出第二个结论)

1. 说一说:

教师: .请大家结合盟盟身上发生的故事,说一说过于依赖他人对自己的成长会带来哪些危害?自立给人的成长会带来哪些方面的好处?(注意调动和引导学生自己归纳和分析,教师在黑板上写出结论.并帮助学生在教材p38上找到相关知识点)答案

略。

教师:和大家一样,陶行知先生曾说过这样一句话:(出示投影并跟学生一起大声读)滴自己的汗,吃自己的饭,自己的事情自己干,靠天靠地靠祖上,不算是好汉!

教师:我们应该告别依赖,走向自立.可是这时有些同学会说:我们现在年龄还小,也没有社会经验,无法脱离父母完全独立的生活.所以就有了以下的争论.

2. 辩一辩: 正方:父母应当支付子女上大学的费用. (3分钟)

反方: 父母不应当支付子女上大学的费用.

(这一活动设计充分调动了学生积极性,让学生感悟和运用所学知识点.学生的精彩辩论中有闪光点,拓展和延伸了本课的内容,对此教师及时给以掌声鼓励和赞赏,同时,这一活动增强了大家的竞争与合作的意识.这一设计取得了良好的教学效果)

你能合理的分析一下这些现象吗? (学生回答略)

3. 看一看: 国外的自立教育

(投影展示材料) (4分钟)

(1)、美国:自谋生路

(2)、日本:不要给别人添麻烦

教师:结合中日少年《夏令营中的较量》和外国孩子的自立教育,思考:

(1) 日本的少年有饭吃,而中国的孩子饿肚子?

(2) . 你认为怎样培养自己的自立能力才能赢取下一次较量的胜利？写一篇政治小论文。

教师：刚才大家说的非常好，可是现在我看见大部分同学的桌子上、抽屉里却乱七八糟，现在我们就来比一比、做一做看谁整理的物品又快又好。

4、比一比。（板书：实践体验）（3分钟）

投影：（1）、 自查课桌椅内物品整理整洁情况，给自己打分。

（2）、打十分的学生上台介绍整理物品的小诀窍。

（3）、通过这个活动，一方面让学生动手学会寄宿生活中关键的一个本领——整理物品，另一方面，要让他们体验到劳动后的心情是轻松的。从效果看，大部分学生能按照分类整理的方法尝试改变自己的习惯，也体会到了那种劳动后的快感。）

说说你的凡人小语。（板书：凡人小语）

学生：思考后交流。以下是几位学生的大作：

自立乃人生之根本也。 ——林夕雅

自强的人生需要自立。 ——马跃

学会自立，生活将变得更加美好。 ——毛文军

自己的事情自己干

美好回忆、自我评价、 故事续编、 实践体验、凡人小语

思想品德七年级总结报告篇七

教学目标情感态度、价值观目标：

1. 面对挫折采取积极向上的人生态度
2. 努力从挫折中学习和探索智慧
3. 善于用名人、英雄模范人物、先进人物战胜挫折的事迹和名言激励自己

能力目标：

运用战胜挫折的方法，初步形成自我高矮和应对挫折的能力

知识目标：

1. 懂得挫折能够磨炼意志，在挫折中增长智慧
2. 知道战胜挫折的方法

教学重点寻找应对挫折的有效方法

教学难点挫折的两重性

教学准备powerpoint

课时安排一课时

教学步骤教学过程时间安排、板书设计、备注等

播放歌曲：

活动思考：

教师讲解：

小辩论：

学生辩论：

快乐猜猜看：

教师提问：

学生回答：

教师归纳：

教师总结：

活动：

学生交流：

教师总结：为学生播放《命运交响曲》的片段。

1. 乐曲的名称是什么？
2. 作曲家是哪一位？你对他了解吗？
3. 乐曲的主题是什么？听后有什么感受？

1808年，贝多芬发表了她的《第五交响曲——命运》。

在贝多芬的《第五交响曲——命运》里，“命运”是活生生的。它会“敲门”，它会蹒跚，它会欢呼。短短的30分钟里，表现了个人的孤独感和人类社会的冲突。从音乐中我们听到了贝多芬与命运抗争的声音。他的做法体现了一位不屈的勇者在挫折面前的姿态。

贝多芬一生遭受到数不清的磨难。贫困，几乎逼得他行乞；失恋，简直使他绝望；双耳失聪，对他的打击更为惨重。他痛苦地把自己关在房子里，不愿与人见面。然而种种不幸、挫折磨砺了他的意志，激发了他的进取精神。

挫折是不是一件好事？

蝴蝶为什么会过早死去？

失去了成长的必然过程。蝴蝶的成长必须在蛹中经过痛苦的挣扎，直到它的翅膀强壮了，才会破蛹而出。人的成长也是如此。人生在世，谁都会遇到挫折，适度的挫折具有一定的积极意义，它可以帮助人们驱走惰性，激发人的潜能，促使人奋进。

艰难困苦，玉汝于成——艰难与困苦，帮助你走向成功。

怨天尤人：造成人的痛苦，磨损人的锐气，摧毁精神支柱

从不屈服：激发进取精神，磨练人的意志

这里的关键就在于你的态度如何！

某心理学家：把轻度的挫折比作“精神补品”，因为每战胜一次挫折，都强化了自身的力量，为下一次应付挫折提供了“精神力量”。

“挫折处方单”

1) 学生分成若干组，每组四人。

2) 每个学生在三张纸上写同样的内容：“我目前面临的最大的挫折是□XXXXX

- 3) 然后传递给同组的另外三个同学，大家互相交流。
- 4) 每个同学在纸上给同组的三个同学写战胜挫折的良方。
- 5) 最后，把“处方单”交给原来的同学。

总结古今中外的成功人士的成功经验，人们战胜困难的常用方法主要有：

1. 树立正确的人生目标
2. 正确认识挫折，采取恰当的解决方法
3. 激情探索创新的热情
4. 自我疏导

1) 要树立正确地人生目标：一个人一旦树立了远大的目标，就不会轻屈服于各种挫折，而是以顽强毅力战胜挫折，不断前进。

2) 要正确的认识挫折，采取恰当的解决方法：遭遇挫折时，我们要冷静分析造成挫折的原因，然后对症下药，就能找到有效的应对挫折的方法。

3) 激发探索创新的热情：全身心地探索，去创造，是战胜困难和挫折、克服消极心理的有效方法。

4) 学会自我疏导：当我们在遭遇挫折时，往往会过多的自责：这些消极情绪对我们战胜挫折是十分不利的。如果不加以克服，就会丧失继续进取的勇气。如果善于自我调解、自我疏导，就能将消极情绪转化为积极情绪，增添战胜挫折的勇气和信心。

一、艰难困苦，玉汝于成

二、寻找应对挫折的有效方法

思想品德七年级总结报告篇八

七年级思想品德(下)第一单元内容

1、热爱生活珍爱生命

2、学会调节情绪

3、通过复习让学生了解并理解相关知识点,提高运用知识的能力.

归纳法、练习法、案例分析法等。

3课时

【一学生课堂迅速浏览课本:

【二教师引导学生了解该教材考试范围:

【三归纳本教该教材的知识第一单元要点,明确个知识点的能级要求:

1. 了解生命的独特性, 体会生命的可贵。

2、知道人类是自然界的一部分, 培养保护自然的意识和能力。

1、人最宝贵的是生命(教材5-8页)

(1)生命是美好的

(2)如何呵护生命

(1)我们怎样才能使自己生活得更有意义?

(1) 克服烦恼，悦纳自己的必要性

(2) 如何克服烦恼，悦纳自己

(1) 情绪的多样性

(2) 我们需要积极情绪

(1) 需要学会调节情绪

(2) 如何调节情绪

1. 人类生命的独特性。生命是地球上最宝贵的东西，地球因生命的存在而变得生机勃勃。地球上的生命是自然界长期发展的产物，其历史已有40亿年，而人类的历史只有几百万年。自然界经过漫长的岁月，才造就了人类。树叶繁茂，寻不到完全相同的两片树叶，人海茫茫，找不出没有任何差异的两个人。每个人的生命都是独特的。生命属于我们只有一次，任何代价都换不回来。

2. 人最宝贵的是生命。

(1) 生命是珍贵的，热爱生命，尊重生命，呵护生命，这应是我们生活的主旋律。珍爱生命，不仅仅是用生命培育生命，更是用生命善待生命。用生命拯救生命，用生命熏陶生命。我们应该从现在做起，从自己做起，让每个都充满生命之爱，让永不枯萎的生命之花开遍每一个角落。

请回答：听到这些声音，你有何想法，请写下来。

点拨：此题旨在使学生理解人与自然是相互依存，和睦相处，要保护自然环境和生态系统，要尊重和关爱其他生命。人类并不是大自然的主宰者，而是大自然的看护者。

思想品德七年级总结报告篇九

亲爱的同学们，你已经在历史的海洋中获取了许多知识，该是你大显身手的时候了，希望你认真审题，精挑细选，细心答题，这篇七年级思想品德下册期末考试题，祝你取得优异的成绩。

非选择题(共20分)

1. 小雨、小红和小朱第一次月考后，小红小朱都没有考好，考试成绩出来后，他们都在反思。小红看着自己的成绩，满面愁容，自怨自艾道：咳，我这脑袋真是笨死了，根本就不是读书的料，永远都学不好。小朱则仔细分析、查找原因。他暗下决心：只要我努力查缺补漏，下次考试我一定能赶上来！小雨这次成绩还不错，根本没把小红、小朱两人看在眼里，自我感觉特别好，自封是班上的才子。

阅读材料，回答问题：

面对不理想的期中考试成绩，小雨、小红和小朱各自有什么心理表现?(3分)

三个人当中，谁最可能成为胜利者?为什么?(3分)

2、侯晶晶，是中国第一位坐在轮椅上的女博士，现为南京师范大学教师。二十年前，她因双腿瘫痪，被迫辍学。她毅然迎战生理上、心理上和学业上的三重考验，在家坚持自学10年，以优异的成绩完成硕士和博士学业。留校任教后，她勤奋工作，在教学和科研上取得了骄人业绩。同时，她热心社会公益事业，尽力回报党和社会的培育之恩。曾被评为江苏省自强模范、江苏省十大杰出青年和全国自强模范。2007年她又获得第六届中国十大女杰荣誉称号。

(1)人生难免有挫折。应对挫折的有效方法有哪些?(2分)

(2) 我们少年如何做能自强?请举一个在生活自强的例子?(4分)

(3) 你从侯晶晶的成长事迹中得到哪些有益的启示?(2分)

1. 七年级思想品德下册期末考试题非选择题部分

2. 关于七年级思想品德下册期末考试题推荐

3. 七年级数学下册期末考试题

4. 关于七年级数学下册期末考试题

5. 关于七年级数学下册期末考试题推荐

6. 宁城县七年级数学下册期末考试题

7. 初一数学下册期末考试题汇编

8. 七年级生物期末考试题参考

9. 初中七年级历史上册期末考试题

10. 2017七年级地理期末考试题新人教版

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

思想品德七年级总结报告篇十

引导学生以积极的心态面对新的学习环境、新同学与新的班级，与同学友好相处，对新的学校和班级产生一定的归属感，正确认识个人与集体的关系，同时对初中生活充满兴趣，满怀信心地迎接初中生活。

珍惜新友谊

难点：珍惜新友谊

一张空白纸和一支笔。

在打开课本之前，你们来猜一猜我们第一课主要讲的是什么内容？

好了，那么从踏入着所学校的大门开始，你们已经从一名小学生变成了一名中学生了。可以说，升上初中是你们人生道路上的一个新的起点，那么，我们该以什么样的心态来迎接这个新的学习生活呢？你们都熟悉了这里的环境，适应了新的校园了吗？你们都认识了周围的同学吗？接下来我们来学习第一课的第一节“新学校，新同学”）

初中生活新体验

- 1、当你踏入中学的校门，你已经是一名中学生了，进入新的环境，你有什么样的感觉？
- 2、开学以来，你遇到了哪些新鲜的事？、
- 3、你喜欢现在的学校吗？喜欢这里的老师和同学吗？

小结：初中是我们人生道路上的一个新起点。从这个起点开始，我们将在新的校园里学习，认识新的老师和同学，那么多新的同学组成了这个新的集体，对于我们来说，一切都是崭新的。

珍惜新友谊

游戏方法：以四人小组为单位，先给几分钟时间给你们互相认识，并且呢要记住对方的名字。待会呢，老师就叫一个组的成员来自我介绍，介绍的时候说，例如：我是性格开朗、爱交朋友的徐璇，第二名学员轮流介绍，但是说：我是性格开朗、爱交朋友的徐璇旁边（后面）的热情善良的某某；第三名学员说：我是性格开朗、爱交朋友的徐璇旁边（后面）的热情善良的某某的后面的某某，依次下去……，介绍的一名学员要将前面所有学员的名字和所采用的修饰复述一遍。

注意：其中一组介绍的时候，其他组的同学也要认真记住自我介绍的同学的名字，不可以说话，待会老师还要考考其他同学记住了多少位同学的名字。

算一算你记住了多少新同学的名字？他们是谁？

认识新的同学成为了新的朋友，你快乐吗？你还想认识更多的同学吗？

小结：在我们这个新的班级里，有这么多新的同学聚在一起是一种缘分，让我认识你，也让你认识我，从记住对方的名字开始，大家就成为了好朋友。

交流活动

大家都想认识更多的新同学，同时也想让更多的同学认识你。（那大家想不想学到一种新的认识新同学的方法，认识更多的新同学也让更多的同学认识你呢？）好，现在老师和大家

来一个交流活动。请同学拿出一张纸和一支笔来，在纸的左边画上你的自画像，自画像可以简单一点，表现出你的外貌特征就行了。在纸的右边写下以下内容：让咱们尽快熟悉起来。

- 1、请同学们拿出一张空白纸和一支笔。（课前已叫准备好）
- 2、大家先给自己画一幅自画像，注意突出你的特征，能让大家一看就知道画的是你。
- 3、在纸上写下你的基本信息：
姓名、你的生日、外貌特征、性格特征、毕业的学校、爱好兴趣和你的家庭地址等，
- 4、收上来，打乱顺序，发回给同学们。
- 5、你拿到的是谁的自画像？可以说说吗？然后有请这两位同学出来认识一下，先微笑，再握手，表示很高兴认识对方。

通过刚才的交流后，我们会发现这个小小的班级里，有这么多亲密的伙伴。而且，有些同学呢，是跟自己同一所小学毕业的，有些呢是跟自己有着相似的兴趣爱好，甚至呢有些同学还跟自己是同一个月出生的，这份成长中的友谊，将使我们宝贵的初中生活更加精彩，青春的生命将充满阳光。

与新朋友结伴成长

那么现在我们来看看，通过刚才的交流活动，你认识了哪些同学，你跟哪些同学有相同之处。请翻开课本第6页，我们来做一个小作业。

我和——、——、——等是同一所小学毕业的；

我和等是同一个月出生的

我和等有着相似的兴趣爱好

我和等是同一个区（镇）的

总结：通过这节课，我们认识了很多新的同学，结交了新的朋友，认识了新同学之后，我们将在这个班级中共同学习和生活，并且呢一起在学习生活中分享成长的快乐。

老师希望在以后的日子里能够和谐相处，共同进步，在新的起点上共创新的辉煌。