

# 最新违法犯罪心得体会(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学二年级思想品德教学计划篇一

二年级学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求教师利用思想品德课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，下面是本站小编收集整理的二年级思想品德教学计划，欢迎阅读。

在各方面都飞速发展的现今时代，人们的物质生活有了很大的改善与提高，各行业的竞争也日趋激烈。我们的教育事业要想稳中求进，就要改革、创新、钻研、探索、积累，希望与挑战并存，这就要求我们提高教育质量和完善教师自身素质。由上所述，根据课程特点，我制定了本学期个人的工作计划

### 一、工作理念：

工作着是快乐的、幸福的。工作中，一切从同学角度动身，以人为本，尊重差别，使不同的同学得到不同的发展，实现生命化教学。教学中，以儿童的实际生活为基础，多种方式综合出现学习内容；寓品德教育于学习活动中，注重体验和感悟；发挥整体育人功能，以同学直接参与的多样化的活动为主要出现形式，力争使同学的学习活动化，活动生活化；注重活动指导，寓评价于活动中，注重个性评价。

### 二、教育教学方面：

认真做好本职工作，带着一颗爱心去工作，发挥同学的主体地位，调动同学上课参与的积极性，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

(一)、课程特点  
本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，把儿童与自我、儿童与社会、儿童与自然和内容规范四个方面的要求相互联系、互相贯通、整体出现在主题单元中，体现综合性，注重生活性。教学活动内容从课堂扩展到家庭、社区和其儿童生活的其他空间。让同学在开放的环境中获得丰富多彩的体验和个性化的创意与表示，实现在生活中发展，在发展中生活。

(二)、教学目标：

1、情感与态度方面的培养：

- (1) 乐于助人，爱家乡、爱祖国。
- (2) 珍爱生命，热爱自然，热爱科学。
- (3) 自信、老实、求上进。

2、行为与习惯方面的培养：

- (1) 乐于参与有意义的活动。
- (2) 维护环境，顾惜资源。

3、知识与技能方面的培养：

- (1)、掌握一些自身生活中需要的基本知识和劳动技能。
- (2)、使同学初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

4、过程与方法方面的培养：

(1)、体验提出问题、探索问题的过程。

(2)、尝试用不同的方法进行探究活动。

(三)、教学措施：

1、在教学活动的每一个环节注意从儿童的生活实际动身，在实际生活中捕获有教育意义的内容，根据课程规范的各项规定制定教学计划和教学设计，全面地，整体地实现课程目标，协助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。通过同学适宜接受的生动活泼的游戏活动形式，通过同学直接参与活动的方式，实现自我的，主动的教育过程，将道德认识转化为同学自觉的道德行为。教学活动中注意活动之间的连续性，协助儿童获得相互联系的、不时深化的经验和体验。

3、教学活动要源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。从儿童的生活中敏感地捕获有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到空虚，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、发明性地使用教材，联系当地和儿童的实际，和时的把社会中新的信息、科学技术，新的效果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不时提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

(四)、教学活动形式：

讨论，资料调查，现场调查，情景模拟与角色扮演，操作性、实践性活动，教学游戏，观赏访问，欣赏，练习，讲故事，讲授等形式。

### (五)、课时布置：

本学期以20周计算，每周2课时，合计40课时。

具体布置如下：

第一单元“愉快的校外生活” 4课时

第二单元“我会这样做” 9课时

第三单元“我爱我的家乡” 9课时

第四单元“我也会很棒” 9课时

第五单元“大自然探秘” 7课时

复习 2课时

总计： 40课时

### 三、自身素质的提高：

工作的同时，我会不时提高自身的自身素质和业务水平。

1、加强学习，不时更新知识，追逐教育教学最前沿意识，树立现代化的育人观和人才观，不时更新教育观念，改进教学方法、教学行为、教学手段，扩大知识面，完善知识结构，以适应课改需要。

2、多读书、多考虑、多实践。我会抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习专业的知识，让读书成为自身生活的一局部，不时空虚自身。同时通过网络、媒体，开阔眼界，争取完善自身，创新自身，做到终身学习。

3、多反思、多总结。每节课后进行自我反思，以提高业务素质

质，从“保守的经验型”教师转向“开拓的创新型”教师，同时总结自身教学工作中的成败，以为今后的工作积累经验。

4、确立研究课题：如何使同学实现由“要我学”到“我要学”的转变，并进行研究。

新学期刚刚开始，我将脚踏实地，不时进取创新，争取更大进步，力争一步步走向胜利。

一、学生现状分析：

树立班集体荣誉感。用科学的方法指导每个人去学习。

二、本学期教学目标：

1、引导学生学习课文知识，并联系生活实际，认识自己的家乡与校园，了解家乡与校园，树立热爱家乡、热爱祖国的意识。用模范的行动指导自己的言行。

2、教育学生了解自己的组织(少先队)。培养学生的荣誉感。

3、引导学生看课文说内容，联系实际能说出自己看到的、听到的一些生活故事。

4、提高学生的思想意识，提高学生语言表达的能力。

三、本学期教学进度：

每课目一课时，复习考试3课时。

四、改进措施及教学中应注意的问题：

1、充分利用电化教学，激发学生的学习兴趣。

2、教育方法多样化，发挥骨干带头作用。

## 小学二年级思想品德教学计划篇二

1. 课件。

2. 学生搜集的一些家乡物产资料。

3. 录音机、磁带。教学过程一、激趣导入同学们，有两位小朋友，一名叫小红，一名叫小丽，想带小朋友去他们的家乡去看一看，你们愿意去吗？演示电脑课件（小红、小丽介绍自己家乡的物产，生边看边观察）你觉得小红、小丽家乡的物产丰富吗？你喜欢他们的家乡吗？你们爱自己的家乡吗？你们了解自己的家乡有哪些物产吗？物产多吗？今天，老师想听一听小朋友的家乡有些什么物产？（板书课题）生读课题。

2. 你们找到些什么？展示给大家看一看吧。你们可以采用自己喜爱的方式夸夸家乡的物产？采用自己喜欢的方式（说、唱、跳、弹等）夸一夸家乡的物产同学们评一评哪组搜集的家乡物产多，哪组表演精彩生小组互评师小结活动二、总结全文通过今天的活动，你有些什么感受？老师感觉到小朋友个个都很棒，搜集和了解到这么多家乡的物产。老师相信你们长大后一定会把自己的家乡建设得更美好的。

教学反思：二年级下册思品教案共案个案三、我家门前新事多教学目标

1. 对生活周边的事物有探究的兴趣，能留意自己周围生活的变化。

2. 为家乡的发展变化感到高兴与自豪。

3. 憧憬家乡的未来，愿家乡的明天更美好教学重点：为家乡的发展变化感到高兴与自豪。教学难点：对生活周边的事物有探究的兴趣，能留意自己周围生活的变化。

教学准备：课件。

## 教学过程

### （一）采风活动

创设情境：同学们，你有没有发现，我们的生活正在发生着巨大的变化。今天，我们先让小明带领大家去看看他的家乡发生了哪些变化。（课件演示小明家乡的变化）

2. 引发采风兴趣：同学们，看过之后，你有什么想法呢？

（学生自由畅谈）好，我们来组织一次“生活新风貌”采风活动，大家可以用各种办法去收集我们生活中的新鲜事，摄影、录象、画画都可以，最好能从环境变化、交通变化、生活状态等多方面去调查，希望大家踊跃参加！

3. 活动计划：根据各自的实际情况，自由组合，讨论采风的时间、地点，以什么方式收集材料，从哪些方面着手。各小组进行交流，互相补充、完善活动计划。

### （二）整理活动

1. 家乡的变化真大呀！让我们各展风采，一起来说说家乡的变化！（学生畅所欲言，谈变化）

2. 交流讨论听了大家的介绍，老师的心里说不出的高兴。你可曾知道，我们的家乡为什么会有这么大的变化？（小组讨论）

3. 未来畅想：充分发挥自己的想象力，自由交谈。

4. 激趣引导同学们，老师真是感动极了，今天的家乡是美的，明天的家乡会更好！让我们共同来记下这美好的时刻，让我们用全部的感情来歌颂我们美丽的家乡吧！接下来，我们一

起动手，以小组把收集来的资料集中到一起，开启每个同学智慧的大脑，我们共同来开一次“家乡的今天与明天”主题活动。唱歌跳舞、评书快板，请同学们各尽所能，展示家乡的变化，畅想家乡的未来！

## 5. 小组合作，做版面、写串词

（三）“家乡的今天与明天”主题活动播放歌曲“越来越好”营造气氛，学生组织活动。同学们将家乡的变化编成儿歌、快板、评书、歌词，介绍自己收集的家乡变化的资料。

教学反思：二年级下册思品教案共案个案四、我们的大地妈妈教学目标

1. 通过调查等活动了解自己生活的家园的环境状况及其变化。
2. 形成初步的生态环境意识，能调整自己的行为，为保护环境做力所能及的事情。

教学重点：了解自己生活的家园的环境状况及其变化。教学难点：能调整自己的行为，为保护环境做力所能及的事情。

教学准备：课件。搜集人与大自然和谐共处的图片、音像、文字资料。教学过程第一课时

### 一、导入。

1. 同学们，在空闲时间你会不会和家人一起到湖边走走，到公园去逛逛呢？呼吸湖边新鲜的空气，欣赏公园的美丽景色，这是件多么令人神往，多么惬意的事情啊！
2. 生活当中除了咱们这有这么优美的地方，其它的城市也有。世界各地都一样，因为我们拥有同一个地球。
3. 今天我们就来学习第一课。（板书课题）



活动一：追寻记忆，寻美搜索队。

1. 游戏：跟老师一起做做这些动作。眨眨眼睛，鼻子嗅嗅，摸摸耳朵，擦擦皮肤。
2. 请告诉老师，这些都有什么作用。

活动二：焦点访谈：我们的环境怎么了？

1. 现实的生活与理想永远都会隔很远。人类生活周围的环境（空气、水、环境卫生、光等）都存在着被污染、被破坏的情况。
2. 同学们好好想想造成污染与破坏的原因是什么呢？
3. 学生讨论学习。
4. 小结：

活动三：留住美好的家园。

1. 在同学们的眼中，世界是美妙的，家园是美好的。那咱们就用画笔把大自然的美景画下来；用相机把大自然的美景拍下来；用录音机把大自然美妙的声音录下来；用美好的语言把大自然的美描述出来。
2. 把他们画的画，录的音，拍的照片，等等展示。

第二课时活动一：小调查。

1. 大家看看书上的小调查，我们和小兔贝贝一起参详一下吧。
2. 四人小组讨论，书上小朋友提出的问题，你能解决吗？说说你的理由。（通过插图去想想当时周围是怎样的环境。）

## 活动二：缺水王国历险记。

1. 在生活中，水是不可缺少的一部分，也是被污染最严重的部分。别看现在咱们水资源丰富，但大西北那边水资源非常的紧缺，如果说我们现在还熟视无睹，那我们会像大西北一样缺水的。不如咱们现在就来体会一下缺水的感觉吧。

## 活动三：保护水、节约水。

1. 把学生收集自来水、洗衣服和洗碗筷的水各一瓶，展示。

3. 给同学们看一些环境被污染、被破坏乃至导致生态环境改变（如河、湖被工厂废水、生活污水污染前后）的图片、音像或文字资料。让学生体会我们的生活中水是如何被污染的。

4. 全班学生思考：我们可以为减少水污染做什么？不在饮用水源地游玩，不往江河湖海中倾倒垃圾。

5. 生活中怎样才能做到节约用水？随手关闭水龙头。建议大家使用节水型水具。多用肥皂，少用洗涤剂。衣服攒够量再洗。

1. 能够说出常见的植物的名称，能感受和发现植物对人们生活的积极作用。

2. 有初步的环境保护意识，愿意以实际行动爱护花草树木。

3. 在护绿行动中，能尝试有挑战性的活动，并能与他人合作交流，分享。教学重点：能感受和发现植物对人们生活的积极作用。教学难点：能尝试有挑战性的活动，并能与他人合作交流，分享。教学准备：盆栽植物、植物资料、电脑课件、图片、花草种子。

## 小学二年级思想品德教学计划篇三

时间过得太快，让人猝不及防，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，是时候开始制定计划了。拟起计划来就毫无头绪？以下是小编帮大家整理的二年级思想品德教学计划，希望对大家有所帮助。

二年级的学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用品德与生活课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉感。用科学的方法指导每个人去学习。

本册教材大体分为五个单元，第一单元（第1-3课）主题“开开心心每一天”；第二单元（4-6课）主题“让我的身体更棒”，第三单元（7-9课）主题“我会照顾自己”，第四单元（10-12课）主题“我生活的地方”，第五单元（13-15课）主题“我爱绿树，我爱蓝天”。三、教学目标：

### 第一单元：

- 1、知道生活学习中常驻常驻会有不顺心的事，有困难，不要怕。
- 2、能欣赏自己的优点和长处。
- 3、能在成人的帮助下控制和调整自己的情绪。

### 第二单元：

- 1、知道初步的健康常识，养成正确的坐立走姿势和良好的个人卫生习惯。
- 2、了解常见的卫生保健设施的作用，并能在成人的指导下利

用。

3、了解一些基本的锻炼身体的方法。

第三单元：

1、了解天气、季节变化对生活的影响。

2、认识常驻见的交通和安全标志，遵守交通规则，注意安全。

3、知道生活中会遇到各种危险，知道最基本的. 紧急求助和自救办法。

第四单元：

1、知道自己家乡的名称，能描述家乡的大致方位。

2、知道家乡的风景名胜、资源、公共设施，并爱护它们。

3、关心家乡的发展的发展变化。

第五单元：

1、感受周边环境对自己生活的影响。

2、爱护家庭和公共环境卫生。

3、节约水、电、纸等资源。

4、为保护周围环境做力所能及的事，有初步的生态意识。

1、通过活动培养学生体验学习的快乐和习惯的养成。

2、言行一致，落实到位。

1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，对学生进行思想教育。

2、结合班队，团队活动进行教学。

3、充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。

4、充分利用教学挂图、课件、录音机等教学手段达到最佳效果。五、教学进度：

第一周：

1、有勇气，不怕难；我真棒；

第二周：

2、我能行，我快乐

第三周：

3、天天好心情；爱越多，快乐越多。

第四周：

4、坐立走，有精神。

第五周：国庆节放假

第六周：

5、爱清洁，讲卫生。

第七周：

6、我的手儿真平干净。

第八周：

7、伸伸腿，弯弯腰1

第九周：

8、伸伸腿，弯弯腰2

第十周：

9、出门看天气。

第十一周：

10、红绿灯，在站岗。遇到危险怎么办。

第十二周：

11、我的家，在这里。

第十三周：

12、童年的乐园

第十四周：

13、请到电我的家乡来。

第十五周：

14、明天更美好。

第十六周：

15、身边的环境

第十七周：

16、爱惜资源

第十八周：

17、美，就这么简单。复习

第十九周：

18、考试。

## 小学二年级思想品德教学计划篇四

三年级上册教材以单元编排的方式，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，这一教育主题表达了编者明确的设计意图和课程标准中要求完成的教育内容。单元主题下设课文主题，每个课文主题均来一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。每课的内容力求打破学科界限，将各学科的内容综合起来，体现综合课程的特点。每个单元所涵盖的课文内容表现为一组完整的经验和一组有意义的学习活动。单元中的每一课又力求从不同的角度来表现单元主题所要达到的教育目标。三年级上册共安排了主题，即：“我的家”，“我学习和生活的地方”，“我在生活中长大”，“我和规则交朋友”。这四个主题将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动，这些主题与内容将品德教育与学生的社会性发展有机地融为一体。

1. 以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。

2. 以学生的生活经验为基础，促进学生对社会关注和对人

的关注。

3. 教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注。

4. 培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学什么，不该学什么。

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性。实效性和主动性，提高整个教育的质量。

1. 初步了解儿童的基本义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2. 初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

本班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

1. 利用直观教具，引起学生的注意力。



2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。
3. 充分发挥现代化教育手段的作用。
4. 尽力体现“用中学、学中用”的原则。

## 小学二年级思想品德教学计划篇五

本册教材共5个单元，其中包括4个长单元和1个短单元。根据小学二年级儿童心理发展特点，从儿童经过一年级的过渡，逐渐开始在更大的生活空间里尝试独立生活的需要出发，设计主题单元。在每个单元的编排和组织上，教材不强求体系的结构性和完备性，而是遵循儿童生活自身的逻辑。从儿童生活出发，以时间推进过程中儿童自己感知的生活“逻辑”为线索，选择指导的重心，设计主题单元。同时，本册教材还试图以社会技能、探究过程和方法的指导作为编写的暗线。

这五个单元覆盖了学校、家庭、社区、家乡等儿童主要的生活空间，并向祖国、世界延伸，在教学主题上分别侧重愉快积极(长大真好)、负责任有爱心(我们生活的地方、家在自然中)、动脑筋有创意(可爱的班级、我和大师交朋友)的生活主题教育，并同时进行其他生活主题教育。

态度和情感：能以积极的态度参与班级的美化活动，努力运动会上为自己的班级争光，能对自己在运动会上的表现做出合理的评价。感受到为班级争光给自己带来的乐趣。乐欣赏班级中同学的优点。为同学的良好表现而骄傲。能积极参与班级报的制作，在交流班级报的过程中感受生活在班级中的快乐。喜欢大自然，感受自然界动、植物的生命性，培养对大自然的热爱和敬畏之情，体会与同伴合作所带来的快乐，感受自己是大自然的一部分，有初步的生态意识。感受生活的多姿多彩，享受自己的业余生活，对未来有美好的愿望并

有为此努力的决心。体会生活的乐趣，能用积极健康的心态投入每一天的生活。培养愿意参加社区活动的情感，热爱社区、尊敬社区工作人员。认识到整洁卫生的生活环境对人们生活的重要性。与邻里文明相处，愿意做社区的文明使者。培养对家乡的自豪感和由衷热爱之情。

**行为和习惯：**养成动脑筋、勤奋、专注、锲而不舍、留心生活的良好学习习惯。认真负责地完成班级中的美化工作，保持教室的整洁美观，能够天天锻炼，在运动会等集体活动中和同学相互合作，共同为班级争光。能及时发现并学会欣赏同学的优点，对人有礼貌。经常和班级同学交流自己的学习和生活，与同学一起分享班级生活的快乐。养成参加户外活动的习惯，积极参与各种和同伴合作的学习活动，能遵守各项环保规则，爱护花草树木和动物。能有自己的业余生活，具有一定的生活自理能力，会关心家人的身体、工作及生活习惯，节约用钱，合理花钱，能对自己的成长过程进行初步的整理，并在生活中注意积累。能够参加力所能及的劳动，帮助美化社区。能够遵守各项环保规则和文明公约，养成良好的卫生习惯和与邻里文明相处的生活习惯。在尝试从各种途径搜集资料的过程中，培养关心家篆、关注家乡变化的习惯。

**过程和方法：**尝试通过多种途径(如新华书店、图书馆，有条件的学校还可以用计算机网络)搜寻资料，并进行简单的整理、归纳；会用讲故事、辩论等多种方式表达自己的想法，积极体验提出问题、探究问题的过程，并在老师的帮助下总结提升经验。积极参与美化班级、运动会、采访小明星、制作班级报等一系列活动，在观察、交流、相互评价、共同制作的体验活动中，学会探究的方法，养成探究的习惯，悟出在班级中快乐生活的道理。在积极参与学习活动中，掌握科学探究、保护生态环境和用自己的行动美化家园的具体方法，会正确使用简单的工具。通过社区生活交流，发现，体味社区人员提供的服务。在搜集、整理与社区卫生、文明有关的资料过程中，学习做社区文明使者的方法。通过各种方法、

途径了解家乡，发现家乡的变化，并在介绍自己家乡及其变化中，学习用各种形式、方法表达对家乡的热爱。

知识和技能：知道人类社会发展史上一些作出过重大贡献的大师和他们的贡献，掌握与他人合作、交流和分享感受、相法的相关技能。知道美化班级的方法和班级美化给自己带来快乐；了解运动会的报名原则和运动会的前期准备，初步明了“集体的事就是大家的事，班级的荣誉里有每一个人的功劳”。掌握采访的基本程序和基本礼仪，学会在交流中感受他人的优点；能初步掌握出黑板报的方法，在感受编报的过程中体悟到班级的可爱。认识大自然中的一些动物和植物，了解它们的习性和特征，知道不同季节适合参加的户外活动，认识到大自然、周围环境和人们之间的密切关系，掌握一些简单的环保方法。知道生活是丰富多彩的，体会心中有愿望的美好感受。了解并掌握一些关心、体贴家人的方法，提高生活自理能力。知道节约金钱，合理花钱，乐意向有困难的人献出爱心。认识社区环境、社区设施。知道要保持周围的环境卫生，能参加力所能及的劳动，掌握一些简单的环保方法。学会搜集、整理与社区文明有关的资料，并能在老师的指导下，制作宣传卡。了解家乡的主要特产、风景，了解家乡的变化。

1. 以直接学习为主，并逐渐向间接学习过渡的多种学习方式结合

直接学习是《品德与生活》课程不同于其他课程的主要学习方式，也是小学低段儿童主要的学习方式。本套教材在活动型教学设计中，强化以“感受—体验—表现”为主线的体悟式学习，和以“观察—假设—分析—发现”为主线的探究式学习两种直接学习方式，并在这两种主导的直接学习模式下，将讲授、游戏、实验、讨论和分析、角色扮演、美工活动、动手制作、讲故事等多种学习形式结合其中，符合学生的年龄特点和兴趣爱好，使儿童能在丰富、积极的学习中感受生活、学会生活。

## 2. 在生活背景和情感体验支撑下渗透规范教育

教材不将规范作为儿童必须遵守的、加外给儿童的条条框框，而试图以儿童对一定生活原型中规范所具价值的充分感受，帮助儿童意识到具体的规范是人们制定出来的、为人们更好生活服务的。通过这种真实生活背景和情感体验的支撑，引发儿童内心而非表面的道德情感与规范意识，并自觉地接受规范制约，使规范真正成为指导儿童行为的一贯准则。

## 3. 引导学生的个性化学习

每个儿童的个性都是独特的、弥足珍贵的。教材通过活动设计提供的选择性和评价中对学生个性化创意与表现的认同，鼓励学生在自己独特的生活体验基础上感受生活，以自己喜欢的表达方式参与活动、创造生活，从而为学生的个性化学习与发展提供广泛的支持。

## 4. 支持随机进入教学

随机进入教学是本套教材提供的一种重要的教学指导策略。一方面，与教材的非线性呈现方式相呼应，有关教学指导是伴随非线性的学习过程介入的。与此同时，在教材设计的活动框架指导下所展开的教学活动具有生成性的特点，要求教师随时根据学生活动演进和学习需要的情况，调整教学指导。

## 5. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计改变了传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程是呈未分状态的整体学习状态和学习需

要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

## 1. 教学资源の開発

本册各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体真实地参与的活动题材，为师生在活动中进行二次开发留有空间。如了解自己生活的地方，回顾自己的成长历程，关心自己的班级，关注自己身边的大自然等等，教材中选择设计了基础的活动程序框架，具有开放的特点，从而使教材仅是师生开展活动的指导，教师在自己的教学过程中应考虑将施中具体而微的自然、人文资源和经济、文化背景，以及师生的经验和兴趣等等都纳入课程资源体系，创造性地使用教材。

## 2. 以学生为中心的自主活动和体悟学习

根据新的课程标准，教学中不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，将从生活中分离出的，分散在《自然》、《常识》、《品德》及《劳动》等学科中零碎而离散的知识、规范、技能“还原”，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。因此，教学过程中，不是以教师为中心的直接讲授和知识学习，而是以儿童为中心的自主活动和体悟学习，教师是活动的支持者、组织和启发者。

根据本次课程改革新教学计划的规定，义务教育二年级每周《品德与生活》2课时，全学期以20周计，除去复习考试时间，实际教学时间拟安排17周，计34课时。

具体分配如下：

第一单元7课时。

第二单元8课时。

第三单元8课时。

第四单元7课时。

第五单元4课时。