

高校活动策划方案 高校交流活动的心得体会(优质9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高校活动策划方案篇一

第一段：引入交流活动的背景和重要性（200字）

高校交流活动是一项促进不同高校间交流与合作的重要方式。由于现代社会对人才的要求越来越高，高校交流活动有助于培养学生的综合素质和创新能力，促进不同高校间的相互学习与合作。我有幸参加了一次高校交流活动，从中我获益良多，并对这一活动有了更深的体会。

第二段：交流活动带来的收获和启示（200字）

在交流活动中，我结识了许多来自其他高校的同学，与他们进行了深入的对话和交流，我们互相学习和借鉴。这次活动不仅加强了我对某些课题的理解，也开拓了我的思维和视野。我发现在不同高校中有着不同的学习方式和教育理念，这让我对自己之前的学习方式产生了反思。此外，我还结识了一些与我志同道合的同学，我们一起探讨学术问题和人生感悟，这为我提供了深思熟虑的机会。通过这次交流活动，我明白了学习不只是在课堂上，还要通过与他人的交流与合作来提升自己。

第三段：交流活动中的困难和突破（200字）

在交流活动中，我们常常会面临各种各样的困难，如语言障

碍、意见分歧、合作问题等等。在我参与的交流活动中，也遇到了不少困难。由于来自不同高校的同学处境的差异，我们之间在交流中产生了一些摩擦。但是通过我们之间的谅解和沟通，我学会了如何以宽容和理解的态度对待他人，这让我们能够更好地克服困难，顺利地完成任务。交流活动给了我一个锻炼自己沟通和合作能力的机会，让我明白了相互理解是实现有效合作的关键。

第四段：对高校交流活动的建议和展望（300字）

通过这次交流活动，我认识到高校交流活动的重要性和价值，但也发现了一些不足之处。首先，由于每个高校的课程设置和学科特色不同，我们在交流中会遇到课程对接不够顺畅的问题。因此，我建议在组织交流活动前，应该进行充分的资源整合和课程对接工作，以提高交流活动的效果。其次，在交流活动中，我们应该注重对学生领导能力的培养，引导他们发挥主动性和创造性，提升自己的能力。最后，我希望高校能够加强与企业和社会的合作，开展更多实践交流项目，让学生更好地了解社会需求和发展趋势，增强就业能力。

第五段：总结交流活动的意义和示范作用（200字）

高校交流活动对于学生的成长和发展具有重要的意义。通过交流活动，我学会了与他人合作和沟通，在思维和视野上得到了拓展，交流活动成为我提高自己能力的重要平台。同时，交流活动也推动了各高校间的资源整合和合作，为培养高素质人才做出了积极贡献。我期望未来的高校交流活动能够更加注重学生个性发展和专业能力的培养，成为更好的桥梁，促进高校间的相互学习和成长。

高校活动策划方案篇二

积极引导大学生参与各种课外活动，一方面可以缓解学习生活中的压力、愉悦身心，另一方面也能在课外活动中学到新

的技能和本领，让他们产生课堂上无法拥有的成就感，以下是小编精心收集整理的大学生校园活动方案，下面小编就和大家分享一下，来欣赏一下吧。

大学生校园活动方案1

棋文化是中华民族文化的结晶，为大多数所喜爱。为了丰富学生文化生活，活跃学校气氛，增强凝聚力，激发学生拼搏进取的精神，营造团结和谐、积极向上的氛围，__学校决定在全体师生中开展一次象棋比赛，现将事宜通知如下：

一、比赛项目：中国象棋

二、参赛对象：

三、活动时间及地点：

1、报名时间：

2、报名地点：

3、比赛时间及地点：

四、比赛赛制及规则：

1、本次比赛分初赛、决赛两个阶段。初赛阶段根据抽签进行分组，采用淘汰赛制，比赛中获胜方即进入下一轮比赛。淘汰赛采用一局一胜制。

2、决赛阶段采用循环赛积分制(胜者积3分，先和者积1分，后和者积1.5分，负者积0分)

3、猜先规则：扑克牌法，抽到红花色先行。其它依象棋竞赛规则为准。

五、活动注意事项：

- 1、比赛过程中落棋不悔，有悔棋者取消参赛资格。
- 2、比赛过程中坚持“观者不语”原则，旁观者不允许在比赛期间发表言论、看法，违者将被请出比赛场地。
- 3、禁止干扰比赛或找人干扰对方棋手，如有发现，取消参赛资格。
- 4、如有棋规方面的争议可以向裁判反映情况，由裁判仲裁。

六、奖项设置：

比赛录取前三名。按名次颁发奖品。

七、附则：

如有特殊情况，另行通知。

高校活动策划方案篇三

元旦节日即将来临，为了丰富学生的校园生活，特意举办元旦晚会庆祝新年的到来，让全体师生轻松愉快过节。

活动目的

时间如流水，转眼间****年元旦将至，为庆祝元旦佳节丰富校园文化生活，活跃学习氛围，给同学们一个真正展示自我风采和勇气的舞台。****年元旦晚会将以宏大的气魄、不凡的手笔、新颖的题材、经典的节目，集多种舞台表演形式，溶亲情、友情、师生情于一体，对各位辛勤工作的老师致以节日的问候，祝愿他们桃李天下，竞放芬芳；同时也让同学们在新的一年里有一个好的开始。

活动时间：****年1月1号晚上7点30分

活动地点：江门职业技术学院体育馆内

活动主题：畅想青春，放飞梦想

策划思路

先宣传告知全体师生活活动消息，再征集活动节目的点子，挑选师生进行节目编排，达到全校师生欢聚一堂，不分彼此的效果。

活动前期准备

- 1、准备宣传单，海报宣传
- 2、发通知和晚会策划书给各系负责人和各部门负责人处
- 3、活动所需物料的`购买和布置
- 4、节目的收集和最终确认
- 5、节目的排练以及现场布置

活动时间安排

- 1、开场舞
- 2、介绍来宾
- 3、文艺节目演出
- 4、晚会结束
- 5、场地清理

活动内容及流程

由师生组成的合唱

学校组织的武术表演

元旦的宣传海报

高校活动策划方案篇四

七一建党节到了，学校会举办七一活动，活动的方案该怎样策划呢?下面本站小编整理了高校七一活动方案，供你参考!

今年七一，我们迎来了中国共产党建党90周年。在这个重要纪念日来临之际，我们学校党支部根据农场党委的工作部署并结合我校实际，将开展一系列的教育活动。通过活动加强党支部的自身建设，充分调动每一位党员的积极性、主动性、创造性，焕发新的工作活力，把党员的思想 and 行动统一到教育教学工作上来。充分发挥党支部的政治核心作用和党员的先锋模范作用，为学校更好更快地发展做贡献、创佳绩。

一、参加总局“颂歌献给党”第六届双阳红书画作品展。

5月5日前完成6幅学生国画作品，参加总局关心下一代工作委员会组织的书画作品展。

二、参加分局庆祝建党90周年征文比赛。

三、学校组织“颂歌献给党”歌咏比赛。

5月19日、5月23日中小学部以“颂歌献给党”为主题，分别举行合唱比赛。

四、参加农场“党在我心中”演讲比赛。

6月15日参加演讲比赛人员：王慧、杨丽丽

五、参加农场环城赛活动。

6月20日杨继伟等20人参加农场环城赛。

六、迎接党建示范单位现场会工作。

6月22日我校作为农场3个党建现场会之一，要准备好现场简介、专题片、档案材料。

七、参加农场党建、法律双向知识竞赛。

6月24日参加农场党建、法律双向知识竞赛人员：王晓红、高艳红、韩巍

八、组织党员集体收看农场党课。

6月28日组织全校党员、入党积极分子收看农场党课，并认真做好收听笔记。

九、参加农场庆祝建党90周年大会。

6月28日，学校党政领导和两个预备党员，参加农场组织的庆祝建党90周年大会。

十、参加农场书法、摄影、绘画、集邮、收藏品展。

6月30日，张益民等书法、摄影、绘画、集邮、收藏品爱好者参加此项活动。

十一、参加农场广场文化周活动。

从6月中旬开始，农场每周五晚将在文化广场上进行一场演出，我校积极参加此项活动。

今年是中国共产党成立95周年，为了纪念党的生日，加强党组织和党员的凝聚力和战斗力，充分发挥党员的先锋模范作用，推动我校党建工作的开展。学校党委经研究决定开展庆七一建党95周年活动，现将活动方案策划如下：

一、活动的原则

庆祝活动坚持隆重、热烈、节俭、小型、实效的原则，广泛宣传党的光辉历程，伟大的成就和优良的传统以及在基层组织建设年活动中涌现出的优秀共产党员，活动采取全校统一组织和各党支部自行安排相结合的办法进行。

二、活动的安排

1、慰问老党员、贫困党员活动。学校党委将在各党支部推荐的基础上，选出部分特别优秀、具有代表意义的老党员、中华写作网 贫困党员(贫困党员由学校党总支领导慰问)。

2、学校党总支组织将在“七一”组织外出考察活动：召开庆祝建党95周年庆祝表彰大会，对优秀党员进行表彰；由党总支书记给全体党员上一次党课；重温入党誓词□

3、大力宣传优秀共产党员先进事迹。各党支部要利用板报、宣传栏等形式，在全校开展基层组织建设年、优秀共产党员事迹宣传活动，特别要宣传在活动中涌现出来的优秀共产党员典型事迹。

优秀共产党员评选办法：各支部要在党员承诺、为民服务、扶贫帮困、“双带致富(带头致富、带领群众致富)”、发展地区经济、见义勇为、自觉履行党员义务、爱岗敬业等方面表现特别优秀的党员中进行推荐。

4、各党支部要结合单位实际，组织党员参加帮扶助耕、义务劳动，要组织党员利用远程都育站点观看党的知识和新农村

建设发展教育片、中华写作网 开展重温入党誓词、外出学习先进、召开座谈会等具体庆祝活动。

三、活动的要求

隆重纪念我们党建党95周年是党和国家的一项政治大事，按照乡党委的安排，特提如下要求：

1、加强领导，提高认识。各党支部要正确认识庆祝建党庆祝活动的重大意义，及时召开支部会，组织党员干部认真学习有关文件精神，提高认识。

2、先进党员评比办法：

(一)评选范围：学校各党支部正式党员。

(二)评选条件：优秀共产党员除必须具备党章规定的党员条件外，还应在以下几个方面有突出表现：

1. 积极参加各项政治活动，政治、思想、行动上与党中央保持一致。

2. 认真执行党章、“准则”，适合自己的才是最好的，中华写作网，您最合适的选择，24小时专家在线为您代写各类稿件，专家手笔让您轻轻松松拿到为您量身定做的文章！遵守党纪国法，带头执行各项规章制度，在学校两个文明及和谐校园建设中，充分发挥共产党员的先锋模范作用。

3. 认真学习党委、支部规定的有关学习内容，做学习的模范。

4. 密切联系群众，积极做群众的思想政治工作，处处作群众的表率。

5. 爱校、爱岗敬业，积极为学校发展出谋划策。

6. 本学年度教育、教学、管理、服务等工作业业绩突出。

(三)、评选办法

1. 学校在职优秀共产党员人，名额分到支部。高中3人，初中4人。
2. 召开党支部大会，对照条件，充分酝酿讨论提名，由支部党员无记名投票选出。
3. 支委会广泛听取党内外群众意见，中华写作网 向学校党总支提交本支部名单，由党委召开党委扩大会讨论通过本学年优秀共产党员名单。

四、优秀共产党员奖励办法

学校将在“七一”对获得优秀共产党员的同志进行表彰和奖励，颁发荣誉证书和奖金。

指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习实践科学发展观，以创先争优为主线，以爱国爱党思想教育为重点，以红色文化进校园活动为载体，充分挖掘军民共建中的红色资源，弘扬红色文化，彰显红色文化的育人功能，全面提升我校师生的思想觉悟、精神风貌、作风建设，为全面落实教育规划纲要、办好人民满意的教育作贡献。

活动主题：创先争优庆七一，我为党旗添光彩

开展“创先争优庆七一，我为党旗添光彩”庆祝建党95周年主题教育系列活动，要以党的xx大精神和科学发展观为指导，全面贯彻落实《规划纲要》精神，立足校园先进文化建设、

立足教书育人实际，深入开展创先争优活动，把握重点，突出主题，形式多样，务求实效。具体内容如下：

一、深入开展党史学习和理论研讨活动

深入开展党史学习教育，把《中国共产党历史》第一卷和第二卷、《中国共产党简史》等作为基本学习教材，引导广大教师学党史、知党情。举办“弘扬红色文化，追求幸福人生”师德师风大讲坛(四次讲座：分别在3月、6月、9月、11月举办一次)邀请上级领导、党校老师讲解中国共产党的历史、发展历程等。希望通过红色系列讲座，使学生了解中国共产党的历史、发展历程，启发广大教师的思考，为其提供有益的借鉴和启示。

二、深入开展主题突出、特色鲜明的教育活动

紧密围绕“创先争优庆七一，我为党旗添光彩”这一教育主题，与“五一”、“十一”等重大节日和儿童节、教师节等有师生特色的节日活动结合起来，与开展第八个“中小学弘扬和培育民族精神月”、与校园文化建设、党团组织建设和班级建设等结合起来，突出活动的针对性，找准活动的切入点，把握活动的关键处，深入开展知识竞赛、演讲诵读、诗歌创作、书画征文、参观展览等主题教育活动，形成声势，兴起热潮，持续推进，将主题教育活动不断引向深入。在党员教师、共青团、少先队中主要开展“七个一”主题教育活动。即读一本红色书籍、讲一个红色故事、观看一部红色电影、唱一首红歌、写一篇体会、画一幅反映建党95周年题材的书画作品、参观一次展览(红色革命教育基地)、做一件好事和争雏鹰奖章活动。

1、开展“读红色书籍”、“讲红色故事”、征文比赛(4月至5月举办，优秀作品于5月底展出)阅读反映革命战争时期的故事书、小说、诗歌、回忆录等书籍，从而感受革命先辈的集体主义、革命乐观主义、革命英雄主义精神。开展读后互

动讨论，使学生结合实践活动撰写读书心得，参加征文比赛活动。通过本次活动要引导学生多读书，读好书，陶冶情操，铭记历史，养成读书的好习惯。

2、参观红色教育基地，进行爱国主义教育。组织五年级学生参加“天生林艺”社会实践活动，利用“天生林艺”德育教育基地，对学生进行知党、爱党教育。举办第13届红领巾少年军校活动。发扬军民共建共育精神，丰富军训文化生活，推动校园精神文明建设，展现学生的精神面貌。在六年级学生军训开训前，要求每个中队要唱响红歌，在歌声和训练中让新生们发扬人民军队不怕苦、不怕累的顽强拼搏精神。磨练他们的意志和毅力，为今后的学习工作奠定良好的基础。在军训汇报表演时，首先进行的是各方阵的红歌拉歌比赛。(4月--5月份)

3、书画展。开展“班班有美展”书画展览活动。创作、展览一批反映建党95周年以及军民共建成果为题材的书画作品，讴歌中国共产党成立95周年以来的丰功伟绩，激发广大师生对中国共产党的热爱之情，丰富和活跃我校校园文化生活。(5月中旬)

4、校园文艺。开展“百首红歌进校园，班班有歌声”校园拉歌比赛。(6月份)邀请共建单位的官兵来校教唱红色经典歌曲，积极组织广大师生通过传唱经典的革命歌曲，学习老一辈革命家的英勇奋斗、大无畏的革命精神；学习艰苦奋斗、百折不挠、敢于战胜一切困难的民族精神；让红色革命歌曲净化学生的思想和灵魂，激发学生积极向上的精神风貌。举办主题为“六一的鲜花 永远跟党走”红色经典歌曲大联唱活动，以表达对祖国的热爱，对社会主义新生活的憧憬，弘扬中华民族革命的传统，追忆那个红色年代，感受革命前辈的激昂斗志。6月中旬组织教师参加xx市教育系统庆祝中国共产党成立95周年文艺汇演。

拟于20xx年10月举办以革命歌曲，红歌为选材的“传唱经典

红歌，展现师生风采”师生大合唱比赛(10月份)大合唱比赛。用歌声，追忆红色的历史，讴歌党的丰功伟绩;用歌声，唱响时代的主旋律，憧憬更加和谐幸福的美好未来。

5、组织党员教师参加福建省教育厅《关于开展福建省纪念中国共产党成立95周年知识竞赛活动》。试题范围[1920xx年以来中共党史、中共福建地方史，新中国改革开放以来党的光辉成就，福建近三十年来改革开放绚丽多彩的历史画卷。(时间[20xx.4.25至6.15)抽奖、颁奖时间6月23日。特等奖5名、一等奖50名、二等奖100名、三等奖150名、鼓励奖200名(奖金分别为5000元、1000元、600元、300元和100元)东南网6月24日8:00公布获奖名单。

6、举办“红色文化进社区”暑期党员志愿者下乡活动以及“红色旅游，我心向党”党史教育基地参观学习(7-8月份)为更好地弘扬红色文化，学校积极响应市文明办、团委号召，将组织党员志愿者以“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，以“红色文化进社区”为主题开展各项活动。活动内容包括书法、美术、舞蹈、革命故事宣讲、红色歌曲教唱等。通过参观红色旅游胜地，进一步激发党员爱党爱国，为民服务的热情。

7、观看红色影片。(5月份12月份)组织党员教师、学生观看红色经典影视作品，《为了新中国》、《新中国教育纪实(续集)》、《星空》等系列电视纪录片，推出《红色摇篮》、《党史故事》、《党史相册》、《党员家庭》等百集系列报道。组织学生在班会时间观看以革命战争为题材的红色影片;假期，以布置作业的方式，让学生在家观看红色电视或电影，有兴趣的同学可以写写影评，在开学初对优秀影评进行展出。充分发挥网络资源的优势，开展“纪念中国共产党成立95周年大型网络体验活动共建1921创意空间”。有兴趣的同学可以写写影评，在开学初对优秀影评进行展出。

三、发挥党员示范引领作用，推进创优品牌活动

紧紧围绕创建“五星级”党组织、争当“五带头”优秀共产党员的活动目标，结合学校工作实际，以“塑造良好师德形象，争当人民满意教师”主题活动为载体，在全体教师中开展了“三争三创三满意”活动。

1、争当爱生标兵，创建“党员示范班”，让“学生满意”。学校党支部组织“党员先锋岗”小组开展一对一帮扶活动：每一位党员教师联系一个班级、帮扶一名学困生。与学生交心、谈心，了解学生需求，沟通学生心灵，建立亲情般的师生关系，让学生在和谐校园中感受到温馨、温情和温暖。

2、争当教学能手，构建“精品示范课”，让“家长满意”。

启动教师省级专题研修活动，开展“教师岗位大练兵教学技能比武”活动，开展“追求有效教学，构建和谐课堂”青年教师课堂教学展示活动，开展“先学后教 减负提质”课题研讨活动。要求党员带头上好示范课、研究课和观摩课，争当教学能手，在课题研究，教学技能比赛，教学论文发表和评比等方面发挥了示范引领作用。

3、争当敬业先锋，创建“党员先锋岗”，让“社会满意”。学校全面开展“立足岗位做贡献，创先争优当先锋岗”活动，在党员教师中进一步形成“比思想、比工作、比业绩、比贡献”的良好风气。引导党员教师自觉规范从教行为。开展“遵守规范、塑造形象”的教师签名活动。开展“优秀党员教师”和年度“师德标兵”评选，发挥激励引导、典型辐射作用。

四、活动安排

1、 第一阶段：宣传发动

学校将充分利用校园网、校刊、校报、校园广播等宣传阵地向全体师生宣传“红色文化进校园”系列活动的各项宣传工

作。各党员教师、班主任、科任教师要以建党95周年为契机，充分发动学生参与的热情，组织本班学生创作优秀作品、节目，积极推荐上报，为各项主题活动的开展做好准备。

2、 第二阶段：活动实施

各年段分管主任、各年段组长要围绕本次“创先争优庆七一，我为党旗添光彩”主题教育系列活动，积极配合学校支部组织动员各班学生积极参与，分阶段、有步骤、有重点地推进实施。要注重对学生的思想引导，注重实践育人，增强活动的感染力和吸引力。

3、 第三阶段：总结表彰

在主题活动后期，学校将对各年段组开展活动的情况进行综合考察，根据各项活动的奖项积分结果评选出最佳单项组织奖和团体组织奖，并对涌现出的品牌活动、先进年段和先进个人进行表彰。

五、 活动要求

1、 高度重视，精心组织

庆祝建党95周年“创先争优庆七一，我为党旗添光彩”主题教育活动是我校校园文化建设的一件大事，学校各职能部门、年段组、全体教师要充分认识到本次系列活动的重要性，精心制定实施方案，提高活动的质量。要以团结稳定、宣传鼓劲为主，着力营造科学发展、和谐发展的浓厚氛围。

2、 加强宣传，营造氛围

学校支部将充分利用各种宣传手段，加强活动的宣传工作，多角度、多渠道为活动的深入开展营造浓郁的校园文化氛围，引导师生积极参与，发挥党员在各项活动中的带动作用，扩

大活动影响面。

3、注重协作，形成合力

各职能部门、年段组要加强联系，沟通协作，整合各种资源，形成整体合力，扩大活动效果。加强与师生的沟通，动员全体关注各项活动。

4、保障有力，做好创先争优活动

以庆祝建党95周年“创先争优庆七一，我为党旗添光彩”丰富多彩的活动为载体，开展创先争优活动，积极为活动的开展创造良好条件，确保活动从一开始就有氛围、有影响、有声势。大力宣传创先争优活动和活动中涌现的先进典型，营造学习先进、争当先进的浓厚氛围。

高校活动策划方案篇五

近年来，新冠疫情席卷全球，给人们的生活和学习带来了巨大的冲击和困扰。针对这一问题，高校抗疫宣讲活动应运而生。本人有幸参加了某高校举办的一次抗疫宣讲活动，并从中获得了许多新的认识和体会。以下是我对这次活动的心得体会。

第一段： 抗疫宣讲活动的背景和重要性

2020年，新冠病毒在全球范围内蔓延，给人们的生活和健康带来了巨大的威胁。为了提高大学生们对抗疫知识和防控措施的认知度，某高校组织了一次抗疫宣讲活动。这次活动主题突出，内容丰富，不仅有抗疫专家的专业解读，还包括一线医护人员的实际工作经验分享。这些都使得宣讲活动的重要性和紧迫性得到了进一步的凸显。

第二段： 抗疫宣讲活动的内容和形式

这次宣讲活动分为两个部分：专家讲座和现场经验分享。专家讲座主要针对病毒知识、疫苗研发情况以及个人防控措施等进行了深入的解析，并通过图表和实例进行了生动的说明。而现场经验分享则通过一线医护人员的讲述，将抗疫工作的艰辛和挑战传递给听众。这种形式的安排使得宣讲活动更加具有说服力和实用性，更容易让学生们产生共鸣和认同感。

第三段： 宣讲活动给我带来的启示和反思

这次宣讲活动让我意识到个人防护的重要性和团结抗疫的力量。在专家的讲解中，我了解到新冠病毒的传播途径和预防方法，深刻认识到个人行为对疫情扩散和防控的影响。而在医护人员的分享中，我感受到了他们不顾个人安危、始终保持坚强的职业精神。这使我反思起自己是否追求个人利益，是否团结他人并共同应对疫情。

第四段： 宣讲活动对我未来的引导和影响

这次宣讲活动激发了我对学习和科研的兴趣。通过专家的讲解，我了解到了病毒研究的重要性和紧迫性，也明白了作为一名有责任感的学生应该在自己的专业领域做出贡献。同时，通过医护人员的分享，我了解到了他们在抗疫工作中的坚守和付出。这激发了我作为一名未来医生的责任感，让我更加珍惜和努力提升自己的医学知识和技能。

第五段： 总结和展望

通过参加高校抗疫宣讲活动，我深刻认识到疫情对社会和个人的影响，也更清楚了个人在抗疫中的力量和责任。我将把这些体会和感受转化为自己的行动，积极参与到抗疫工作中去，用自己的力量为疫情防控贡献一份力量。同时，我也期待未来有更多的宣讲活动和经验分享，让更多的人共同关注

和参与抗疫工作，共同维护人民的生命安全和健康。

以上是我对参加高校抗疫宣讲活动的心得体会。通过这次活动，我不仅增加了对抗疫工作的认知和理解，还激发了自己的责任感和使命感。我相信，在大家共同努力下，我们一定能够战胜疫情，重建美好的生活和未来。

高校活动策划方案篇六

高校校园活动是学生生活中不可或缺的一部分，不仅能够丰富学生的课余生活，发掘他们的潜力，更可以为大学生提供多种机会，培养他们的领导力、团队协作精神、创新意识和责任感等。在这些活动中，学生们可以互相交流、增进友谊、激发创造力和激励内心的动力。本文将通过讲述两个不同类型的高校活动案例，总结出高校校园活动的重要性并分享我的个人体会。

第二段：实践反思

我曾参加过不少校园活动，这里介绍其中两个经验。第一个案例是我所在大学的社团活动，我是这个社团的成员，带领着几个同伴一起策划了一场文艺晚会。在整个过程中，我们学到了很多策划执行的技巧，提高了我们的表达能力、沟通能力和协作能力，还在更深入的层面上发现了自己对于艺术和管理的热爱。第二个案例是一次志愿者活动，在节日期间我们组织了一场义卖活动，将所筹集的善款用于为贫困地区的儿童购买学习用品和日常用品。通过这次活动，我更加深刻地意识到了社会的关注和支持的重要性，而且也更加感受到自己的行动对于社会的影响力。

第三段：在活动中学到的知识

在这些活动中，我们学会的不只是普通的学科知识或操作技能，更是发掘和提高个人的素质和能力。参与这些活动能够

为学生们带来很多益处，其中最重要的就是发现和激发个人的潜力。通过从事这些活动，学生们可以挑战自我，摆脱舒适区，并且培养领导力、团队合作精神、解决问题的能力 and 创新意识。这些能力和素质对我们未来的职业道路和生活都是非常有用的。

第四段：个人感触和收获

参与高校校园活动是非常有意义的一件事，能够提高我们的沟通能力、协作能力，发挥我们的创造力和想象力，让我们的思考更加发散与深入。通过这些活动，我更加意识到自己的责任感和自我意识，也更加尊重和理解了团队中每一个人的想法和需要。除此之外，参与这些活动还能够丰富我们的个人经验和生活历程，增加我们的人缘和人脉，使我们的人格更加完善与丰富。

第五段：总结与展望

在总结以上的两个案例之后，我更加诚实地认识到高校校园活动的重要性，认为这些活动可以为学生们提供更宽广的人生经验，成就并感受到通过自己的努力为他人与社会做出贡献的喜悦。但是，我们需要认识到校园活动的意义和局限，这些活动只是培养人才的多种途径之一，而不能代替学生们对于自身专业知识和技能的深入学习、探究和实践。同时，我也希望未来更多大学生能够积极投入到各种校园活动当中，充分发挥自己的潜力和才华，在成长中不断地完善自我。

高校活动策划方案篇七

一、本次活动的限制性因素较大，例如：场地设置在何处问题、是否能争取到场地问题、场地开放时间问题、安全问题等等，这些问题很多都十分重要，当时情况若实在风险太大可行性太低，必须取消本次活动。

二、活动目的：

加快新生们的互相认识的进程、增强新生的团队合作意识，培养新生集体良好氛围。

通过游戏，使团队成员自然地进行身体接触和动作配合，消除紧张和不安的情绪，以达到培养团队合作精神，树立集体观念的目的。

三、活动时间：

未定(最好上午，8点集合)

四、活动地点：

未定(场地不一定开放、)

(考虑到英东、广寒宫等地体育场、篮球场等场地不一定开放或开发时间有限或开放但需要钱或开发不一定我们能得到、或周围车辆行人众多、场地地面糟糕等因素，地点无法先定)

(一个篮球全场)

五、注意事项：

1、安全，安全，安全。

2、公平公正。

六、活动安排策划：

1、若有场地且场地安全风险小，则活动正常进行，若无，则活动取消。(可能的话与场地其他院在打球的同学商量下出让场地。)

2、将所有物资、急救等物品、人员准备好。

2、活动前将所有能参与活动的新生分为6个组，8个人(暂定)，男女生平衡分配，每组安排一名师兄师姐参与活动(是否担任组长待定)。

3、新生于9月x号x午x点在广寒宫篮球场集合，分好组，自己为自己组取一个组名，想一句口号。

4、说明活动事项，安全问题、目的、项目、注意事项等等。

七、活动工作人员：

(待定)陈凯、赵佳铭、欧阳春、6名师兄师姐、若干工作人员、裁判、记分员。

八、比赛项目及规则：

1、追火车(用时：30~60分钟)

1、每次两个组(若场地足够也可多个两组同时进行)，两个组分别踩在篮球场对角的球场线上，各排成1列纵队，用绳子将每1名组员的左腿与前后组员的左腿相绑(注意：腿与腿之间保有一定距离)，双手搭在前面组员的肩上，组成一列火车。

2、两列火车同时踩在半球场线上第一盘沿顺时针方向(第二盘反之。第三盘与第一盘一样)喊着自己组的口号迈着统一的步伐行进，追逐另一辆火车。

3、考虑到脚是绑着的，安全风险可能较大，一列火车的车头与另一列火车的车尾距离在1米之间，则前者胜。

4、三盘两胜，每盘5分钟，胜组可进行下一轮继续与另外一胜组进行比赛，直至决出名次。若都没追上，则算平局。

需求：

1、一大卷绳子。

2、场上需多名工作人员站在比赛组附近照看(脚被绑住极易摔倒)。

2、盲人背瘸子(用时：40~50分钟)

1、首先，场地为全场。三盘两胜，第一盘3大组为抓人组，3大组为逃跑组，第二盘反之，第三盘再反之，抓人组在场地一端，逃跑组在场地另一端。

2、每组每次选派出4名同学(鉴于体力消耗可能较大，可进行人员替换)，每两人为一小组，一人将另一人背起，并将自己眼睛蒙住，第一轮场上共24名同学。

3、通过被背起者的指示，为抓人组的小组要在篮球场上将逃跑组的小组抓住，为逃跑组的小组要逃开抓人组的抓人行动。

4、每盘限时5分钟，若场上还有逃跑组成员，则逃跑组胜，反之抓人组胜。

5、三盘两胜之后，决出的大组进行下一轮，第二轮场上人数共12名同学。三组每盘都进行抽签决定身份、对手(两组抓人、一组逃跑)，三盘下来都没胜的小组(或胜的最少的小组)即淘汰，限时5分钟，场上人数为场地为半场。

6、最后剩的两组各选派一小组来进行，限时5分钟，一局定胜负，场地为三分界内(若三分线模糊，则以人员来替代)，直至最后决出名次。

需求：

1、最少需12条纱布。

2、需多名工作人员在附近进行照看(眼睛被蒙住极易摔倒)。

3、再接再厉(搭桥过河)(用时：10~15分钟)

1、每组选派至少6名同学(最好8名)，球场开始一端4名同学，另一端2名同学(或各4名同学)，两人一小组，在开始一端6个小组同时开始。

2、比赛开始时，一人负责走，一个负责拿三张卡纸，轮流向前放置，要求走的人必须站在木牌上，站在地上的每次加5秒。

3、到达另一端后进行接力，第一次返回再接力一次，再到达另一端后进行最后一次接力，最后返回用时最少的队伍为胜(即需往返两次，接力3次)。

需求：

1、5张大卡纸，裁剪成18张小卡纸。

2、6个工作人员分别对每组进行裁判。

3、需计时。

4、趣味篮球

1、第一轮每组选派2名男生，4名女生，抽签决定哪个组为对手，若场地够可多个两组同时进行比赛。

2、不可以运球拍球踢球，只可进行立定传球。

3、男生接球后自己不可以动，女生接球后不单自己不能动而且对方所有在场地上跑动的男生都不可以动。

4、接球后可进行传球，球传出去后不在自己的手上时才可跑动。

5、每组派一名同学负责在对面一端线外的三分线界之间接球，只要将球传给负责接球的同学手上即可得分(球在线外着地才接住则无效，出界接住无效)，男生加1分，女生加3分。

6、犯规一次给对方组加1分。

7、每场5分钟，分上下两场，中间休息2分钟，可于此时进行人员替换。

8、第一轮胜组(平时同时进入下一轮)可进行第二轮，此时剩下三个组，抽签决定那两个组开始第一盘比赛，胜组可与另一组进行第二盘比赛，第三盘比赛为第一盘比赛输的组与第一盘未比赛的组进行比赛。这样三个组都进行了两场比赛，第二轮按这两场比赛所得总比分排列名次。

需求：

1、至少准备1个篮球(若场地充足可准备3个篮球以便同时进行比赛)。

2、每场裁判两名，计分人员两名。

(后备，视活动情况而定)5、心心相印(背夹球)(用时：10~15分钟)

1、每组选派至少6名同学(最好8名)，球场开始一端4名同学，另一端2名同学(或各4名同学)，两人一小组，在开始一端6个小组同时开始。

2、背夹一篮球(或气球)，步调一致向前走，到达另一端进行接力时，接力方必须在线外完成接力活动，往返两次，接力3次，以最后完成用时最少的队伍为胜，违规一次加5秒。

需求：

- 1、6个篮球或气球(最少3个)、6个钟表(手机也可)。
- 2、6个工作人员分别对每组进行裁判。
- 3、需计时。

九、计分方式：

- 1、上述4项比赛得第一名的组加10分，第二名加8分，第三名加5分，其余加3分。
- 2、全部比赛下来按总分进行排名。

十、活动物资准备、经费预算：

- 1、若干支笔若干张纸进行记录，秒表若干个。
- 2、急救物品。
- 3、12条纱布，24元
- 4、5大张卡纸(裁剪成18张小卡纸)，5元
- 5、一大卷绳子，5元
- 6、补充备用：6个篮球或气球
- 7、奖状奖品：
 - 1、3张奖状，分一二三等奖。
 - 2、4个西瓜，40元
 - 3、(视情况而定)各组带队师兄师姐请客喝饮料吃饭等等……

总预算约：74元

高校活动策划方案篇八

大学生活是丰富多彩、充满动力的。在校园里，许多活动吸引着我们的注意。作为大学生，参与校园活动是学习、成长的重要方式。在活动中，我们不仅可以结交志同道合的朋友，也可以接触不同领域的知识和技能。本文将参与高校校园活动的经历为例，分享我的心得体会。

第二段：具体介绍校园活动

在本科生期间，我曾参加多项校园活动，如文艺汇演、志愿者活动、运动会等。其中，文艺汇演是最令我难忘的一次。我加入了学校文艺团队，参与了多次排练和演出。在排练中，我不仅学习了歌舞表演的技巧，还锻炼了合作能力和团队精神。在演出中，我们克服了种种困难，最终呈现出了一场精彩的表演。这次经历让我更加自信，也获得了许多朋友的认同和支持。

第三段：心得体会之一：拓展交际圈

参与校园活动可以让我们拓展交际圈。在活动中，我们可以认识来自不同专业和背景的人，也可以与老师和领导建立联系。通过各种社团和社交场合，我认识了许多志同道合的朋友，他们来自不同的学院和年级，但我们都有共同的兴趣和理想。这些朋友不仅是我在校园中的伙伴，也是我在此后的人生道路上的重要资源和支持。

第四段：心得体会之二：学习与成长

参与校园活动可以让我们学习和成长。在各种活动中，我们可以接触到不同领域的知识和技能。比如，在志愿者活动中，我学习了如何与人沟通，如何组织和领导团队，以及如何解

决问题等。这些经历也让我们拓宽了眼界，提高了自身素质，更好地适应未来的挑战。

第五段：总结

在大学生生活中，参与校园活动是我们不能错过的重要经历。它不仅拓展我们的交际圈，也可以让我们学习和成长。参与活动需要付出时间和精力，但它也会带来许多回报。通过和志同道合的人一起探讨和实践，我们可以更好地了解自己，找到理想的方向。我相信，在校园活动中一路前行的我们，必将在未来的道路上更加自信和坚定。

高校活动策划方案篇九

今年七一，我们迎来了中国共产党建党90周年。在这个重要纪念日来临之际，我们学校党支部根据农场党委的工作部署并结合我校实际，将开展一系列的教育活动。通过活动加强党支部的自身建设，充分调动每一位党员的积极性、主动性、创造性，焕发新的工作活力，把党员的思想 and 行动统一到教育教学工作上来。充分发挥党支部的政治核心作用和党员的先锋模范作用，为学校更好更快地发展做贡献、创佳绩。

一、参加总局“颂歌献给党”第六届双阳红书画作品展。

5月5日前完成6幅学生国画作品，参加总局关心下一代工作委员会组织的书画作品展。

二、参加分局庆祝建党90周年征文比赛。

三、学校组织“颂歌献给党”歌咏比赛。

5月19日、5月23日中小学部以“颂歌献给党”为主题，分别举行合唱比赛。

四、参加农场“党在我心中”演讲比赛。

6月15日参加演讲比赛人员：王慧、杨丽丽

五、参加农场环城赛活动。

6月20日杨继伟等20人参加农场环城赛。

六、迎接党建示范单位现场会工作。

6月22日我校作为农场3个党建现场会之一，要准备好现场简介、专题片、档案材料。

七、参加农场党建、法律双向知识竞赛。

6月24日参加农场党建、法律双向知识竞赛人员：王晓红、高艳红、韩巍

八、组织党员集体收看农场党课。

6月28日组织全校党员、入党积极分子收看农场党课，并认真做好收听笔记。

九、参加农场庆祝建党90周年大会。

6月28日，学校党政领导和两个预备党员，参加农场组织的庆祝建党90周年大会。

十、参加农场书法、摄影、绘画、集邮、收藏品展。

6月30日，张益民等书法、摄影、绘画、集邮、收藏品爱好者参加此项活动。

十一、参加农场广场文化周活动。

从6月中旬开始，农场每周五晚将在文化广场上进行一场演出，
我校积极参加此项活动。