

最新小班语言教育活动教案(模板10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班语言教育活动教案篇一

活动目标一、让幼儿通过对水仙花的认识，感受水仙花的美，知道它的特征及用途。

二、培养幼儿的观察力和对花卉的兴趣。

三、准备：每张桌子放一盆已开花的水仙。水仙花图片一幅，绘画材料人手一套（彩笔、纸等）。

活动过程一、用谜语引出课题教师讲解谜语，请幼儿猜：“一头蒜，水中栽，白玉仙子落下来。”（水仙花）二、认识水仙花的形态引导幼儿观察桌上水仙花的根、茎、叶、花。

教师小结。

教师小结。

四、绘画水仙花教师出示水仙花的图片，指导幼儿按照水仙花的特点临摹。通过临摹使幼儿加深对水仙花特征的认识，提高其观察事物的能力和对花卉的兴趣。

活动反思：3—4岁幼儿处于学前初期，这个时期的幼儿各方面的发展均明显的与先学前期不同，呈现出其自身的特点：他们精力充沛，喜欢活动；他们易受情绪支配，好模仿；他们好奇好问，对周围世界充满兴趣。鉴于3—4岁幼儿年龄特点，孩子常常会根据自己的即时兴趣、爱好随时随地自身引

发一些出乎教师预料之外的内容。因此，3—4岁幼儿生成活动较多，而教师预设的内容对他们来说有时有一定难度，不能引起幼儿很大兴趣。在幼儿的活动过程中，我们又发现每个个体的表现都不一样，教师只有在尊重幼儿自身发展需要的前提下，制定不同的发展目标和内容，注重师幼互动频率，采取个别化教育手段，从而使幼儿获得良好的自我感受，促进幼儿各种潜能得到最优化的发展。这样，才真正符合幼儿身心发展需要教育是一个整合的、不可分割的整体。从幼儿的发展角度来说，教师要注重幼儿整体发展，使生理与心理发展达成统一；使认识与能力发展达成统一；使生活与习惯达成统一。

小班语言教育活动教案篇二

幼儿在享受成人的呵护时，其实也在渴望着当一回“大人”。本次活动旨在满足幼儿这一成长中的心理需要。以幼儿最喜爱的角色游戏“娃娃社区”为载体，让幼儿在成人的角色状态中自然地学习掌握“使用勺子”这一基本生活技能，同时也体验关心他人的情感。

- 1、会使用勺子。
- 2、能按娃娃嘴巴大小选择相应的勺子。
- 3、体验成长的快乐。

1、材料准备：用可口可乐塑料瓶制成的各种“可乐宝宝”（要求：嘴巴有大有小）。另外准备各种大小的勺子、各种豆子（黄色、红色、蓝色、绿色）。

2、知识准备：认识几种豆子、有一定的角色意识。

3、环境准备：场景设置如下。

1、幼儿来到娃娃社区，对生动可爱的“可乐宝宝”产生兴趣。教师简单介绍“娃娃家”和“幼儿园”。

师：“瞧，宝宝肚子里空空的，饿极了。请能干的孩子去娃娃家当爸爸，妈妈；去幼儿园当老师，给宝宝们喂豆子吃。”

2、请1~2名幼儿探索喂“可乐宝宝”的方法，教师在一旁纠正讲解正确动作。

3、教师提出游戏要求：不撒饭，学说礼貌用语。

4、幼儿自选角色，进入社区，合作玩游戏“给宝宝吃豆子”，提供分层教学材料：能力弱：喂饼干、糖果能力中等：大勺、小勺能力强：筷子（极个别）

5、比一比“谁的宝宝吃饱了”。

1、幼儿操作熟练后可选用筷子或夹子夹豆子喂宝宝。

2、给娃娃吃各种形状的饼干，饼干形状与嘴巴形状要对应。

小班语言教育活动教案篇三

1、通过听听、看看、讲讲的形式，鼓励幼儿礼貌大方的和同伴交换玩具。

2、体验和同伴一起玩玩具的快乐。

1、幻灯片

2、幼儿每人自带玩具一个

导入——看看讲讲——分享活动

一、导入

猜猜谁来我们小一班？

二、看看说说

1、逐一播放幻灯片并提问

师：小熊手里拿着什么？我们一起来数一数有几只气球？你们喜欢玩气球吗？为什么？

师：在路上小熊碰到了哪些好朋友？数数有几个朋友？

师：看到这么漂亮的气球，小动物的心理会怎么想？它们会对小熊怎么说？

师：小狗想要小熊的气球会对小熊怎么说？我们一起来学学小狗说的话。

师：黄色的气球送给了谁？小猫会对小熊说什么？

师：绿色的气球送给谁？小兔怎么谢小熊的？

师：小熊送给小猪什么颜色的气球？为什么小猪的气球会破了？怎么玩气球才不会破掉？

师：小猪怎么了？你怎么看出来的？

师：小熊看见气球爆炸了，心理会怎么想？小熊还有没有气球了？

师：小熊没有气球那可怎么办呢？

2、提问重点：激发幼儿大胆学习用语言有礼貌的向他人借玩具，知道要小心的玩不弄坏别人的玩具。

三、 分享活动

- 1、今天你带了什么玩具，你愿意和大家一起玩吗？
- 2、你会有礼貌的向别人借玩具吗？你会怎么说？
- 3、你会怎么玩朋友的玩具？

今天我们进行了开放活动《小熊的气球》，在活动中我把重点放在了问题“小熊没有气球那可怎么办呢？”，有的朋友说：“我让妈妈买一个送给小熊。”有的朋友说：“我赚钱了买一个给小熊。”还有的朋友说：“我到妈妈的口袋里去拿钱买一个送给小熊。”在这个问题上孩子的回答是各有千秋。然而仔细反思一下，发现孩子的答案与孩子的生活经验、思维、以及个体的最近发展区是密切相关的，而孩子的答案中也透入着教师今后的教育方向，因此老师不仅是一个教育者，同时更是一个观察者、发现者，活动后我们也与家长进行了沟通交流，通过一番交流，我们获悉家长对于如今的幼儿教育缺乏一定的了解。因此在今天这样的活动背后更让我们教育工作者明确了今后家园沟通的方向，让我们共同承担起教育孩子的重任。

大家一起玩玩具。

小班语言教育活动教案篇四

- 1、能表现花的基本特征，运用多种色彩作画。
- 2、在拼贴过程中，感受蝴蝶翅膀的对称。
- 3、初步感知构图，体验与同伴共同操作的快乐。

教师事先在瓷砖墙上画出各种颜色、形状的花，颜料(稍稀释)，排笔、棉棒，塑料图形片(用水沾湿)，蝴蝶头饰，抹布，

磁带，录音机。

一、音乐游戏导入，激发幼儿参与活动的积极性。

师：蝴蝶宝宝和妈妈一起出去飞一飞、玩一玩吧！

放音乐，教师与戴蝴蝶头饰的幼儿共同舞蹈。

二、谈话活动，引发幼儿观察。

师：宝宝们，我们到花园里采花蜜吧！你看到花园里有什么样的花？

教师引导幼儿从颜色、形状等方面观察，并进行讨论。

教师小结：花儿有各种颜色、不同形状的花瓣，有的开放了，有的没开放，是包在一起的。

师：可是这个花园只有这么几朵花，不够我们来采花蜜，怎么办？

三、提出要求，幼儿作画。教师指导。

师：你想种什么颜色、什么形状花瓣的花？幼儿自由讨论回答。

师：那我们把花种在花园的什么地方？

交代要求，幼儿作画，教师指导：

1、在花园里种出不同形状花瓣、不同颜色的花。

2、用塑料片片拼一拼，找出更多的蝴蝶朋友和我们一起玩。

幼儿绘画，教师指导，鼓励幼儿大胆表现不同形状花瓣、不同颜色的花，提醒幼儿注意拼贴蝴蝶翅膀是对称的，注意画

面中的蝴蝶和花的位置。

四、展示幼儿作品，欣赏评价。

师幼共同欣赏集体作品。

在音乐声中，师幼共同采花蜜，在轻松愉快的氛围中结束活动。

小班语言教育活动教案篇五

1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。

2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。

3、积极参与活动，并获得其中的乐趣。

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二”三条。中华风俗cd片。

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二“三次

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

（带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

小班语言教育活动教案篇六

- 1、感受元旦带来的喜悦，知道自己长大了；
- 2、愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩
- 3、培养幼儿竞争，参与集体活动的意识

夺取智慧数果实，智力游戏

- 1、一棵大树，上面挂满很多小玩具。
- 2、幼儿分成5组，每组六名幼儿及家长团，分别为红、黄、蓝、绿、紫队。并练习说自己队的口号。
- 1、教师共致元旦贺词。
- 2、齐唱“元旦好”，“我长大一岁了”歌曲。
- 3、幼儿入座，教师宣布游戏规则及形式：以必答题为主，答一轮之后增加一个游戏，答对的可将一个玩具留在桌上，做为总成绩。
- 4、家长参与的游戏及抢答，获胜的可以给自己孩子的队增加一个玩具。

有六轮必答题，包括五大领域所学的内容。有一轮幼儿抢答题为幼儿听故事回答，家长的抢答题为脑筋急转弯。

- 1、家长写出自己爱吃的水果，孩子说出名字。（教育孩子从小爱自己的家人）
- 2、猜动物：出示动物图片，一名幼儿做动作另一名幼儿猜动物名字。每组两名幼儿，猜对得分。
- 3、猜词。方法同上。

给得分最高队的小朋友发奖。

小班语言教育活动教案篇七

- 1、知道中国的传统手工艺文化，了解新年到了贴窗花的习

俗。

2、学习以“折、画、剪”的步骤剪出新年窗花，锻炼手部肌肉力量，提高手眼协调能力。

3、喜欢新年窗花，愿意参与剪纸手工活动，喜欢手工艺术文化。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点：学习以“折、画、剪”的步骤剪出新年窗花。

活动难点：对多次折叠的纸进行镂空和对称裁剪的理解，喜欢剪窗花，热爱中国传统手工艺术文化。

1、大小相同的正方形红纸，人手两张；一张大红纸（教师示范剪纸）。

2、剪刀人手一份，一张六角形大窗花。

3、剪纸步骤示意图，窗花图案范例。

1、教师展示六角形窗花，引导幼儿仔细观察窗花的折痕、图案的规律和变化。

2、探索该六角形折痕是怎么折出来的。

3、说说六角形窗花上的图案有什么特点。

4、教师小结；六角形的窗花有六个尖尖的角，它的每个图案都是相互连续对称的。

1、折：

(1) 将正方形纸对角折，折成大三角；

(2) 将大三角对角折，折成小三角；

(3) 打开小三角，根据中线将大三角两对称角以底边中点向内抱折；

(4) 最后再次对着。

2、画：用铅笔在折好的纸上沿边画好简单的图形、线条。并把需要剪掉的部分涂上阴影。

3、剪：沿着图案的边将阴影部分剪掉，展开。

1、第一次实验性剪窗花

(1) 折：幼儿教师共同折纸，老师帮助个别能力较弱的孩子。
(提醒折纸时对齐)

(2) 画：教师出示窗花简单的图案范例，幼儿绘图。

(3) 剪：提醒正确使用剪刀，要耐心沿边剪。

2、第二次创作性剪窗花

(1) 折：幼儿自己动手回忆折法自主操作。(提醒折纸是要对齐)

(2) 画：选择自己喜欢适合的图案进行绘画。

(3) 剪：自主操作，提醒安全使用剪刀。

1、在小组中展示自己两次剪出来的窗花，比一比说一说，感

受成功的喜悦。

2、教师选择部分窗花，看一看、比一比、评一评，哪里好？哪里不好？一起探讨造成不好的原因，解决问题。

3、总结：原来剪窗花是需要非常仔细很有耐心的。在折的时候一定要边边角角对齐，不然所剪出来窗花图案不会相互连续对称。在画和剪的时候也用样要小心，并且不能因为好奇一边剪一边打开来看，这样剪出来的窗花也会破碎断裂。

剪纸活动是我国民间手工艺活动，是人民喜闻乐见的民间艺术，在民间广为流传乃至经久不衰，自有它独特的艺术魅力。由于它制作简单方便，易于锻炼幼儿的动手能力、开发智力。因此，在我班进行了研究和实践。

小班语言教育活动教案篇八

新年是孩子最开心的时候，周围的环境因为这个节日的到来发生了变化，带给了成人很多快乐的期待，也同样带给孩子快乐的因素。对于这些孩子来说，和老师、小伙伴一起制作新年礼物，布置自己的班级，迎接新年的到来，是件非常快乐的事情。在画画、布置的过程中体会到和幼儿园的伙伴一起过节的快乐。本次活动我创设了一个自己包装礼物的情景，通过送礼物造型；包礼物涂色；装灯、点灯油水分离；将美术的表达表现融入情景，使幼儿在快乐的包装礼物的过程中感受表现方法带来的色彩美，以及节日的气氛美。

1、通过观察实物或图片，尝试画出自己选择的图象。

2、运用油画棒和水粉色表现强烈的色彩，感受节日快乐的气氛。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5、培养幼儿的欣赏能力。

1、师生共同收集各种新年装饰物（实物、照片、或画片）

2、油画棒；大红、翠绿、柠黄与黑色水粉色。

一、欣赏讨论有关新年的话题

二、共同试画一个新年礼物

选礼物：教师用一支油画棒画出一个由幼儿选择的难度较大的图象（中班可选择五角星、松树等多个图形组合的图象，大班可选择新年老人、小天使、雪橇等结构比较复杂的图象）。

包礼物：幼儿共同选色，轮换着调换油画棒的颜色，把礼物一圈圈的“包起来”。

装灯：继续调换油画棒的颜色在背景处运用短直线“装彩灯”。

点灯：天黑了，开灯了（用黑色水粉在背景处涂色），礼物也闪闪发光（用其他水粉色涂在礼物内）

三、继续欣赏，尝试作画

我们一起来作一张新年礼物图画！

1、自选新年礼物，可以是一个，也可以是两到三个（但不要太多，否则会太小而看不清楚），可以画已有的样品，也可以画自己想象的新礼物。

2、鼓励幼儿边画边观察，对没有把握画出的部分要多看多想

（究竟是什么样的？该怎么画？）也可以作局部的改变，不必拘泥与实物相仿。

3、点灯时需要一些耐心，要使幼儿体会灯越多才会使夜晚越美丽的道理。

四、感受节日的气氛

1、以新年音乐为背景，伴随幼儿用水粉涂色，音量随人数增加由轻到响，创造欢快热烈的节日气氛。

2、师生共同运用自制礼物和实物图片进行环境布置。

在这个教学活动中，我能够运用多种教学方法激发幼儿学习兴趣，较好的完成了教学目标，存在的不足之出，希望各位领导、老师能够给我提出宝贵的意见，使我在今后的教育教学中得到不断的提高。

小班语言教育活动教案篇九

1、引导幼儿根据人物体形特征，恰当使用各种工具材料制作夏天的瓶娃娃，同时能表现夏季人物的服饰特征等。

2、培养幼儿喜爱做手工的情感及认真有条理的制作习惯。

饮料瓶人手一个、毛线、蜡光纸、皱纹纸、双面胶、剪刀

一、导入活动，引发兴趣

1、谈话，引出主题：小朋友，现在是什么季节。

夏天天气炎热，为了能够更凉快，我们穿些什么？戴些什么呢？

教师：夏天天气炎热，我们都穿短袖、短裤，裙子，出门还会戴遮阳帽、遮阳镜进行遮阳。

2、引导幼儿观察桌面上的材料，激发幼儿的兴趣。

小朋友看看你们桌面上，老师都为你们准备了什么材料呢？

你们能猜猜我们今天要做什么呢？

二、出示范例，讲解做法

1、（出示范例）小朋友，看，这是什么？这就是老师用这些材料制作出来的一个娃娃，我们来看看这是一个怎样的娃娃？（引导幼儿观察娃娃的穿着特征）

这个娃娃穿着裙子，戴着遮阳帽，那我们可以给它起个名字叫“夏天的瓶娃娃”）

2、我们在来看看这个娃娃都用了哪些材料做了什么呢？

幼儿观察并回答。

教师：用卡纸做了一顶遮阳帽。用毛线做了娃娃的头发。用蜡光纸剪出了娃娃的眼睛和嘴巴，并用双面胶粘了上去。裙子是用皱纹纸做出来的，先粘好一些双面胶在瓶子下边的位置，然后用皱纹纸粘上去，粘的时候要注意粘一下留一点，这样就会更漂亮。

3、小朋友，如果你要做个男孩子穿的短袖短裤，可以怎么做呢？鼓励幼儿动脑想一想。

三、提出制作要求

1、小朋友在做之前先要想好你要用哪个瓶子做身体，这样我们才能设计出适合他穿戴的物品。选择的材料要适合大小，

选好瓶子后再来它做眼睛，嘴巴，衣服等都要是适合它穿戴的大小。你可以大胆设计出和别人不一样的服饰，使你的娃娃更漂亮，更有特色。

2、今天要用到的材料比较多，小朋友在制作时一定要记住东西不要随便乱放，你需要什么材料了就拿什么材料，用完之后及时地放回原处。先做好了的孩子应该先把你的工具、材料收拾好，然后把你的瓶娃娃摆在桌面上，最后我们就一起来欣赏谁做的瓶娃娃最漂亮，最特别。

四、幼儿制作，教师观察并指导。

特别帮助平时动手能力差，动作较慢的几个幼儿。

五、欣赏，作品。

1、小朋友的夏季瓶娃娃都做好了，也摆好了在自己的位置上，请小朋友去互相欣赏，看看你最喜欢哪个瓶娃娃，为什么喜欢。

2、引导幼儿引导幼儿从造型和色彩搭配上进行。

小班语言教育活动教案篇十

1，在看看说说中认识松树，并通过折折、剪剪、贴贴、画画制作打扮新年树。

2，在制作松树的过程中，体验迎接新年到来的欢乐气氛。

（认知准备）认识松树

（材料准备）手工纸、蜡笔、剪刀、双面胶、不同树的造型等
制作新年树

树根贴着不开口面画，半面黏贴数面

一、认识新年树

1、看看、说说

这是什么树？什么样的动物最喜欢这颗树，为什么喜欢呢？、

这种树为什么不怕冷？

小结：松树一年四季都是绿色的，这样的树叫做常绿树，因为它们叶子像针尖一样，能很好地保存水分，所以，不会变干。它的姿态非常挺拔，再冷的天再热的天都不怕。人们常常将松树装扮成新年树，可以挂满许许多多美丽的圣诞小挂件。今天我们一起来做一颗新年松树吧。”

二、做做新年树

1、教师示范（解决重点）

两张正方形的纸先对折。• 沿着不开口的这边绘画半棵新年树

沿着线剪下画好的树，

其中沿一棵树的折线贴上双面胶，让树变成三面体。（解决难点）

2、最后装饰小树

三、幼儿操作，教师指导

1、教师提供各种小树的造型供幼儿参考

2、教师巡回指导幼儿画、折、贴中可能出现的问题

一起装扮教室