

最新幼儿园小班小蜻蜓教案(大全9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园小班小蜻蜓教案篇一

- 1、懂得遵守交通规则，教育幼儿不要违反交通规则。
- 2、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则意识和防护能力。

活动准备：： 红绿灯，车辆模型 交通符号指示

一、共同布置场地

- 1、教师和幼儿一起做热身运动：慢跑 扭身，弯腰等
- 2、认识信号灯标识及几种常见交通标志

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？（红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等）

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊？

二、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

游戏开始，观看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒幼儿注意安全并及时休息调整。

知识延伸：熟记各类路上安全符号指示，并知道停车场是在固定的一个p的地方。

四、整理场地

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

五、活动反思：

孩子们，今天你们学到了很多交通安全知识，都表现得非常出色，老师觉得你们可以以后自己过马路了。也可以在路口帮助警察叔叔指挥了，老师希望你们在以后的上学放学路上都要能够自觉维护交通安全，都能高高兴兴上学，平平安安回家。

幼儿园小班小蜻蜓教案篇二

活动目标：

1. 倾听故事，能随着故事情节展开想象。
2. 体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪情感。

活动准备：

1. 观察、操作过滚动物体。

2. 图片和磁带。

活动过程：

一. 产生兴趣。

1. 山坡上滚下来一个圆圆的东西。小松鼠来不及躲，只好往上一跳，跳到圆圆的东西上面。啊，原来是轮胎！小松鼠跳呀跳，圆圆的轮胎滚呀滚，多好玩呀！

2. 轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？发生了什么事呢？

二. 欣赏故事。

1. 教师结合图片，完整讲述一遍故事。提问：快乐轮胎滚呀滚，滚到了哪里？像什么？

2. 教师再完整讲述一边故事。提问：小动物快乐吗？轮胎快乐吗？为什么？

3. 轮胎还有可能带着小动物去哪儿？

三. 想象活动。

1. 引导幼儿把自己想象成一只快乐的轮胎，根据教师的语言提示做相应的动作。

2. 请幼儿大胆想象，说说轮胎可能去的地方。

反思

经过反思，我发现：故事里描写的世界吸引着孩子们，孩子们的眼睛都闪着亮点。如果事先准备好轮胎拿了出来，孩子们肯定会纷纷举手要求试一试，故事里小动物快乐的感染了孩子们，所以孩子们要亲自来尝试一下滚轮胎的乐趣，请小

朋友每个人想一想怎么来玩这个轮胎。孩子们肯定会有很多的玩法。有了体验孩子们肯定能理解感受故事里快乐的情感。

幼儿园小班小蜻蜓教案篇三

打开来看一看

- 1、尝试用多种方法打开盖子，愿意用简单的语言讲述；
- 2、对活动感兴趣，能积极参与活动，体验成功的乐趣。

- 1、大箱子一个(里面有多多个小盒子及胜利果——巧克力、糖果等)；
- 2、各种带盖的盒子、罐子等(2——3个套装)。

一、找宝贝

出示一个大箱子

- 1、“宝宝们，这是什么呀？”
- 2、“猜猜看，里面装了什么？”“有香蕉吗？”“有巧克力吗？”……
- 3、“谁会帮我打开来的？”“拿出来给小朋友看一下，是什么呀？”

请几名幼儿逐一打开盒子，(哦，原来里面还有个盒子。)直到找到里面胜利的果实。

二、请小朋友找宝贝

能干的宝宝自己动手，去打开来看看有什么，如果你打不开，请老师帮帮忙好吗？”

2、幼儿在活动室里找宝贝，尝试用各种方法打开。

3、说说找到了什么

“你找到了什么？” “你是在哪里找到的呀？”

小结：拉链、盒子、盖子等。可以请个别幼儿示范一下。

三、学习撕

1、“我们宝宝打开了盖子、拆开了盒子、拧开了瓶子，找到了许多好吃的，那现在你能吃到它吗？”

“好吃的东西还躲在小袋子里面，这个袋子还有牙齿印的花边呢？谁会打开呢？”

“告诉你一个秘密，找到牙齿印，用两只手的大拇哥和妈妈手指轻轻一撕，就可以打开来了。你可以试一试，如果你打不开，你也可以请旁边的老师帮帮忙，别望了说谢谢。”

2、幼儿自己动手撕开包装纸，品尝。

3、说说吃的什么，是什么味道的。

幼儿园小班小蜻蜓教案篇四

活动目标：

练习双脚前行进跳和原地向上跳，发展跳跃能力，激发幼儿参加体育活动的兴趣。

发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

小白兔头饰，红，黄，蓝，绿彩色色板4块，彩色圈4个，录音机及磁带。

1. 入场老师扮演兔子妈妈，幼儿扮演小兔子。兔妈妈带小兔到草地上去玩。双脚行进跳入场地。

2. 准备活动

在场地的大圆圈内，幼儿随音乐跟着老师做律动：伸耳朵(上肢)。吃青草(下肢)。搬蘑菇(体转)蹦蹦跳跳(跳跃)等。

3. 跳彩圈

老师将彩圈分散放在场地上，启发幼儿自由的在圈中间跳进。跳出。

4. 游戏“小兔跳彩圈”

教师将各色彩圈隔一定的距离放成一个大圆圈，幼儿分散站在大圆圈上，教师站在中间。游戏开始，幼儿随着音乐在大圆圈内向顺(逆)时针方向走，看到圈就跳进。跳出。当教师高举一块彩色板时，小兔子迅速跳跃到与板相同颜色的圈内，每个圈内只能跳进一只小兔子。当小兔子跳入同色圈后，教师给予表扬，并继续进行游戏。

5. 游戏结束：

教师：“今天小兔子玩的很高兴，也很累了，我们一起回家吧！”幼儿跟着教师走出场地。

本次活动采用游戏的方式，锻炼幼儿的上肢运动，以及双脚同时向前跳和向上跳。在游戏情节的贯穿下能吸引幼儿的注意力，充分发掘他们的表现技能和自我满足的情感需求，让幼儿在轻松愉悦的游戏氛围中得到锻炼和发展。但也存在不

足之处，如：有的幼儿动作不协调，不会双脚同时跳起或是不能同时落地，对于这些幼儿平时应进行重点指导，鼓励幼儿积极参与，增强幼儿的自信心，使幼儿的动作得到发展。

幼儿园小班小蜻蜓教案篇五

练习双脚前行进跳和原地向上跳，发展跳跃能力，激发幼儿参加体育活动的兴趣

小白兔头饰，红，黄，蓝，绿彩色色板4块，彩色圈4个，录音机及磁带

1. 入场

老师扮演兔子妈妈，幼儿扮演小兔子。兔妈妈带小兔到草地上去玩。双脚行进跳入场地。

2. 准备活动

在场地的大圆圈内，幼儿随音乐跟着老师做律动：伸耳朵(上肢)。吃青草(下肢)。搬蘑菇(体转)

蹦蹦跳跳(跳跃)等。

3. 跳彩圈

老师将彩圈分散放在场地上，启发幼儿自由的在圈中间跳进。跳出。

4. 游戏“小兔跳彩圈”

师给予表扬，并继续进行游戏。

5. 游戏结束

教师：“今天小兔子玩的很高兴，也很累了，我们一起回家吧！”幼儿跟着教师走出场地。

幼儿园小班小蜻蜓教案篇六

- 1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。
- 2、积累安全生活的'经验，增过自我保护的意识

安全flash□图片、记录表格

1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

（2）户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

（3）所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

（4）户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

幼儿园小班小蜻蜓教案篇七

小班春天户外活动教案的制定有助于大家在音乐和游戏中感受春天的美，培养幼儿热爱大自然。

1、粗浅地感受歌曲的优美旋律，会用甜美的声音歌唱。

2、能根据歌词内容用自己喜欢的动作进行表演。

3、感知春天的美好，在歌唱活动中萌发这种美好的情绪。

1、课件。

2、曾观察过春天的景色，教师与幼儿讨论过春天的特征。

1、感受歌曲的优美旋律。

(1)听着歌曲欢快的'进入活动室。

(2)教师：你听到刚才这首歌的时候觉得怎么样？

幼儿：很高兴；很舒服；心里暖洋洋的；很快乐。

2、学唱歌曲。

(1)幼儿倾听歌曲。

教师：你听到歌里面唱了什么？

幼儿：花儿；柳树；蝴蝶；蜜蜂；小白兔。

(2) 观赏课件，根据图片有节奏的朗诵歌词。

(3) 幼儿将歌词与旋律相匹配，跟着老师轻声唱。

3、引导幼儿创编各种形象的动作。

(1) 教师：春天真美呀！我们一起站起来一边唱歌，一边做动作，好吗？

幼儿大胆表演，老师观察。

教师：刚才我发现**小朋友做的动作真美，请你上来做给大家看看吧！

教师请幼儿模仿动作，鼓励更多不同的表演动作。

(2) 能够根据歌词内容进行完整表演。

4、结束活动。表演给客人老师看一遍。

活动反思 本次活动幼儿情绪很高，心情愉快，活动中积极主动，感受到了歌曲优美、欢快的情绪初步学会了演唱歌曲；但是本次活动的目标多了一个，应该以学唱歌曲为主，创编动作可以放在延伸活动中或者是第二课时。课件也没有起到应有的作用，如果能够先由老师清唱，并用动作提示，幼儿就能很快理解并记住歌词。

幼儿园小班小蜻蜓教案篇八

1. 以发展持物行走，保持平衡的能力

2. 能按老师的指令来游戏

塑料碗、若干个人乒乓球

幼儿每人一个塑料碗，内装2到3个乒乓球（代表汤圆）。游戏开始，幼儿端起装有“汤圆”的碗走向终点线，保持平衡能力。

幼儿园是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。

幼儿园小班小蜻蜓教案篇九

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积细安全生活的经验，增过自我保护的意识二、活动准备安全flash□图片、记录表格三、活动过程1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

（2）户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

（3）所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

(4) 户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积细安全生活的经验，增过自我保护的意识二、活动准备安全flash□图片、记录表格三、活动过程1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

(1) 户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

(2) 户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

(3) 所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

(4) 户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，

避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。