

2023年教师资格证成绩单出来 初中政治 教师资格证面试试讲教案(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师资格证成绩单出来篇一

政治教师资格证面试试讲模板

一. 出题方向

政治：时政新闻

经济：经济案例（股票、投资）

哲学：名人名言（人不能两次踏入同一条河流等）

法律：相关法律案件（主要是《宪法》的解读）

文化：引用生活当中的道理（创新：功夫熊猫的取材）

二. 试讲课题

初中

1. “根本”类

（1）国家的根本任务是沿着中国特色社会主义道路，集中力量进行社会主义现代化建设。

(2) 改革的根本目的是要在各方面形成与社会主义初级阶段基本国情相适应的比较成熟、比较定型的制度，使中国特色社会主义充满生机与活力。

(3) 中华民族的根本利益所在是实现祖国的完全统一。

(4) 中国发展的根本基点是独立自主、自力更生。

(5) 一个民族最根本的事业是教育。

(6) 实现经济振兴和社会主义现代化的根本大计是发展科技、教育。

(7) 我国的根本政治制度是人民代表大会制度。一项基本政治制度是民族区域自治制度。

(8) 国的根本制度是社会主义制度。

(9) 依法治国的根本依据是宪法。国家的根本大法是宪法。一切组织和个人的根本活动准则是宪法。

(10) 国家生活中的根本问题有国家性质、根本制度、国家根本任务、基本经济制度等。

(11) 社会主义的根本原则是共同富裕。

(12) 发展社会主义文化首要的和根本的要求是牢牢把握先进文化的前进方向。

(13) 繁荣社会主义文化的根本保证是牢牢把握先进文化的前进方向。

(14) 提升广大人民的综合素质和我们国家的综合国力的根本是发展教育和科学事业。

(15) 社会主义精神文明建设的根本任务(发展先进文化的根本任务)是提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。

(16) 我国正处于社会主义初级阶段的根本原因：生产力水平还比较低。

(17) 解决我国社会主要矛盾的根本途径是以经济建设为中心，大力发展社会生产力。

(18) 从根本上巩固和发展社会主义制度：必须坚持以经济建设为中心，大力发展生产力。

2. “最”类

(1) 两岸统一的最佳方式：一国两制。

(2) 我国最高国家权力机关、立法机关：全国人民代表大会。

(3) 社会主义最大的优越性：共同富裕。

(4) 最富有责任心的人的共有情感：面对责任不言代价与回报。

(5) 最广泛的爱国统一战线：全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者，为了祖国的统一和繁荣结成最广泛的爱国统一战线。

(6) 生产力中最活跃的因素：科学技术。

(7) 在新的历史条件下，培育民族精神最重要的是：要结合时代和社会发展要求，不断为之增添新的富有生命力的内容。

(8) 在国家法律体系中具有最高法律地位和效力或最具权威的是：宪法。

(9) 最能考验公民责任意识的是：国家处在危难时刻。

3. “本质”、“实质”、“性质”类

(1) 我国改革的实质(性质)：社会主义的自我完善和发展。

(2) 人口问题、资源问题、环境问题的本质：发展问题。

(3) 社会主义本质的一个东西是：共同富裕。

(4) 我国的国家性质：人民民主专政的社会主义国家。我国的社会性质：社会主义社会。

高中

普通高中课程标准实验教科书，人民教育出版社

1. 必修一 经济生活

(1) 必修一第三课 第二节 树立正确消费观

(2) 必修一第四课 第一节 发展生产 满足消费

(3) 必修一第五课 第二节 新时代的劳动者

2. 必修二 政治生活

(4) 必修二第一课 第三节 政治生活：积极参与 重在实践

(5) 必修二第三课 第二节 政府的责任：对人民负责

(6) 必修二第九课 第二节 世界多极化：不可逆转

3. 必修三 文化生活

(7) 必修三第一课 第一节 体味文化

(8) 必修三第三课 第一节 世界文化的多样性

4. 必修四 生活与哲学

(9) 必修四第一课 第一节 生活中处处有哲学

(10) 必修四第五课 第一节 意识的本质

三. 政治教师资格证面试试讲模板

1. 导入（1分钟）

同学们我们一起来看看这幅图片（或视频），从这幅图片（或视频）中我们能获取哪些信息？大家都说出了自己的看法，这是一个在我们生活当中普遍存在我们都会（以后或许）遇到的问题，那如果我们遇到了，我们应当如何处理呢？今天就让我们一起来学习一下相关的知识，为我们以后的生活和学习打下基础！

2. 新授（6分钟）

(1) 互动分组

现在大家开始分组讨论，每一列（变换形式）为一个小组来讨论一下这个问题（主题明确），给大家5分钟的时间相互交流，一会儿我们每个小组派出一名代表来回答问题。分组时，老师注意要参与到讨论中对学生进行指导。

(2) 针对课文内容讲解

政治：时间；地点；人物；原因；社会影响，结合课本相关知识进行引申讲解。

经济：涉及的法律；引申到生活当中的实践；经济规律或原则；生活当中的经济学问和启示。

哲学：哲学起源；哲学原理；容易混淆的观点（哲学最容易出题点）；哲学经济学（与经济相关的部分观点）。

法律：通过的时间；颁布的时间；法律地位；法律效力；涉及的管理人员和事物。

文化：文化的特征；文化的代表观点；对待文化的态度（传统文化：取其精华，去其糟粕）；发扬文化；国际地位；文化软实力。

3. 课堂小结（1分钟）

4. 家庭作业（1分钟）

请同学们在放学以后问问你的家人，他们在面对这样的事情时是怎样处理的？

5. 结束语

今天的课就上到这里，大家今天表现的都非常好，下课！

6. 注意

（2）贯穿整个课堂，请同学回答问题时要注意语言的规范性。例如：请后排（前排）学来回答；请举手举得最高（最快）的这位同学来回答；请左边的这位女同学来回答等，定语不要太多太复杂，同时手眼要同步看向（指向）该同学。

教师资格证成绩单出来篇二

所谓哲理类就是一些名家名句，例如“只有教不好的老师，

没有学不好的学生”

1. 表明态度：

这句话的意思是.....，我是十分赞同/不赞同这个观点的。

2. 分析论证：一般可以从原因或者影响这两者当中选其一。如果是影响，可以从以下几方面着手：

（1）能够促进学生的全面发展，体现学生为主体，培养学生的创造性，促进学生的个性发展等。（学生发展角度）

（2）能够提高教师形象，促进教师的自我发展，为教师的成长提供良好的氛围等。（教师发展角度）

（3）能够促进良好师生关系的营造，拉近教师与学生的距离（师生关系角度）

（4）能够提高教师课堂效率，激发学生的学习兴趣 and 动机，营造良好的课堂氛围和班级氛围（课堂效果角度）

（5）有利于共同营造良好的教育环境，促进家校合作，增强学校教育在社会中的信服力。（教育大环境角度）

如果是说消极影响的话，从反面来说即可。

如果是原因，可以从以下几个角度着手

（1）学生是处于发展过程中的人，有发展的可能和必要性，也必然会犯错；学生是独特的人，每个学生都有其特殊性；学生是学习的主体，必须要让学生真正参与课堂；学生是完整的人，是责权的主体，作为教师必须保护学生的人格尊严等等。（学生属性出发）

（2）教师职业道德规范要求教师必须做到关爱学生/教书育

人/爱岗敬业，作为教师要做到教育公平，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。必须做到循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的标准。（教师职业道德角度）

3. 落实升华：

总而言之，.....这一点对于教师/学生来说是至关重要的，应该时刻为学生着想，并以学生的健康成长为出发点和落脚点，让自己的行为经得起学生、家长、社会和自我职业道德的检验。在我之后的教学过程中，一定会认真贯彻.....，将理论落实到实践当中，逐渐向一名优秀教师的行列迈进。

（二）综合分析现象类

所谓现象类就是教育领域发生的一些教育事件，例如“对于有些教师体罚学生的现象，你怎么看”

1. 表明态度：

这一现象的发生必然会导致学生/教师.....，是一种错误/正确的教育理念和行为，严重违背/符合了教师职业道德的要求。

2. 具体分析：同上

3. 落实分析：

为了杜绝此类事情在发生。

首先，教育行政部门应该制定相应的规章制度，从法律层面

严格要求教师的相关行为，并且完善监督机制，鼓励媒体和群众进行监督，督促监管部门切实履行，保证执法效力。

其次，学校管理者应该提高自身意识，改变自己的办学理念，加强教师管理，加强对教师有

关师德师风的教育和考核，同时建立专门的德育督导，负责对教师的德育评价，并将此作为教师晋升、考评的参考依据。同时为教师营造良好的舆论导向，并定期举行有关“....”主题的研讨会，加大宣传。

最后，教师自身要不断提高自身的道德修养，充分认识到....对学生的危害，真正从学生的角度考虑问题，认真反思，转换教育观念。

教师资格证成绩单出来篇三

本单元课文从不同方面诠释了人生的意义和价值，本文既有诸葛亮对儿子“修身养德”的劝勉训诫，又有他对自己“淡泊宁静”的人生总结，更暗藏了他的高风亮节，这些都能引发学生思考人生、规划人生。

【学情分析】

学生已能结合注释理解文章，但由于文章和他们生活相去甚远且内涵深刻，加之对诸葛亮其人其事了解不多，难免对作品思想的把握还不够深入和深刻。

【教学目标】

1. 给文中关键语句排序，理清文章的思路。
2. 通过将书、画组合的方式，将文中名句和诸葛亮故事组合，深入体会文章主旨。

3. 以写促读，用回信的方式表达自己获得的启示。

【教学重点】给文中关键语句排序，理清文章的思路。

【教学难点】通过将书、画组合的方式，将文中名句和诸葛亮故事组合，深入体会文章主旨。

【教学过程】

一、设置情境，导入教学

以《诫子书》为内容，做一期北京卫视《念念不忘》节目的策划。

二、“句与文”——为节目准备书法素材

(一)据书体，排句序，理文脉

学生研究句子的书体和意思，将其合理排序，填回原文，并说明理由。

这个环节，学生依据不同书体，将句子两两组合；然后，依据句子意思、句间关系，将句子填回原文；进而理清行文思路。

(二)找联系，定书体，悟思想

学生讨论哪种书体适合书写《诫子书》，并说明理由。

这个环节，学生了解楷书、隶书、草书、行书和篆书的书体特点，进而明白结合作者的品格、文章的思想等要素去选择书体。

二、“文与人”——为节目准备书画素材

选择绘画作品，依据搜集的资料，讲述诸葛亮的故事，并将

这幅画和文中一个句子组成书画作品，并说明组合的理由。

这个环节，学生理解文中的名言是诸葛亮人生经历的总结，是有深刻的内涵和深远的意义的；同时学生明白将书、画组合的过程，就是将观点和论据组合的过程。

三、“必有回响”——为节目准备音频素材

1. 以诸葛瞻的口吻，于公元263年冬，在看完邓艾的劝降信后，就《诫子书》给过世的父亲回复家书，并动情朗读。

2. 以你自己的口吻，于公元2017年秋就《诫子书》给诸葛亮回复一封简短书信，结合自身经历谈启发，并动情朗读。

学生两个任务二选一，均不超过200字。

四、为节目起个响亮的名字并说明理由。

五、总结

孔明诞宏愿，乃与子孙传。

修身以明志，广才方致远。

殷殷慈父爱，灼灼接世情。

余音震四海，训诫撼八荒。

六、作业

1. 组合书、画和启示，做成一个座右铭。

2. 阅读《诫外甥书》，进一步体会诸葛家训。

【板书设计】

教师资格证成绩单出来篇四

凡是问题以“你怎么办”都可以归结到问题解决类。此类型的答题思路总共为两步：1. 明确问题2. 解决问题。

根据具体内容又可以分为两类：

（一）问题解决类之教育实践

所谓教育实践指的是在日常教学管理中学生发生的一系列问题。例如“作为班主任，你怎么处理班里学生的早恋问题？”、“学生因对特长感兴趣而耽误了文化课学习。作为班主任，你怎么办”

1. 明确问题：这种现象的发生对于此阶段的学生来说，相对来说是比较正常的，但是如果任凭其发展下去，必然不利于学生的全面发展，对此，我会采取以下措施。

2. 解决问题：

（1）我会保持一个宽容心态，耐心细致得和学生进行交流，深入学生内心。

（2）我会首先了解此件事情发生的来龙去脉，单独找学生进行谈心，或者找和这位同学关系比较好的朋友了解事件真相，当然在此期间，我会注意保护学生的隐私。

（3）我会营造一个良好的班级氛围和舆论导向，用集体的力量感染xx同学。

（4）我会耐心疏导，从改变学生的认识着手，让他认识....的重要性。

（5）我会和学生保持一个良好的关系，从学生感兴趣的话题

着手，让学生感受到我的关心，放低戒备，从而更好的展开接下来的工作。

(6) 我会及时强化学生的行为，当同学表现良好的时候，我会及时表扬，增加他下一次行为的动机。

(7) 我会及时通知家长，和家长共同商量解决办法，形成教育合力，希望家长能够给予学生更多的关心。

(8) 我会多组织xx主题的班级活动，让学生积极参与到活动中来，感受xx□

(9) 我会发掘学生身上的闪光点，因材施教，对症下药

(10) 最后，我会在后续的教育教学工作中，持续观察学生的日常表现，并不断督促提醒其学习，促进其养成良好的学习习惯，实现学生的全面发展。

(二) 问题解决类之应急应变

所谓应急应变是指突然发生的，必须要立马解决的一些问题。例如“上课过程中，一位同学当堂指出你的错误，你该怎么办”

解决问题：

1. 我会保持沉着冷静的心态。
2. 我会幽默化解，并对学生表示尊重。
3. 我会及时和家长进行沟通。
4. 为了提高学生参与课堂活动的积极性，达到活跃课堂气氛的目的，我会以此为契机采取xx的行动，并且保证课堂教学

任务的顺利完成。

结束之后，我会进行深刻的自我反思，认识到自身的不足，不断提高自身xx能力。

6. 为了杜绝此事的在此发生，我会召开xx为主题的班会活动。

教师资格证成绩单出来篇五

【答题策略】

1、重点在态度与逻辑

职业认知类题目，需要考生客观地对自我及职业规划进行评价，这具有一定难度。面试官比起应试者回答的内容，更在乎态度如何。因此一定要尽可能的实事求是、不卑不亢地作答。在对职业认知进行阐述时，可以适当地加上对成为一名老师的进取心和积极的工作态度。

2、突出重点组织语句

考生答题时，一定要围绕着考题的重点来组织自我介绍，避免回答与题无关的内容。例如例题中，问自身的优势和不足，就要围绕这两方面展开解答。优势可以有：理想、奋斗、年轻、有创造力、上进心、能与学生打成一片。不足可以是：缺少实践经验（但可以不断积累学习）。

3、层次分明正反两面

大部分考生可以根据考题回答自己的优势和不足，但却缺少将两方面回答成一个整体，道出其中的逻辑，这样回答起来就会显得缺乏条理。因此，考生进行自我介绍的时候，应将缺点阐述后适当地表明自己也具有一颗不断学习、上进的心，会将缺点努力转变为自身优势。

同时，在阐述问题时，可以有串联关键词，例如“首先、其次、然后、最后”。

【参考解析】

作为一个教师，从优势来讲我认为主要有以下几个方面：首先，我是一个有教师梦想的年轻人，苏格拉底曾说过：世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗。因此我在求学阶段义无反顾地选择了师范学院。因为教师是一个奉献他人并受大家尊重的职业。所以我一直希望可以像我的父亲一样从事教育工作。其次，我认为我的优势是年轻，有精力，有创造力，有强烈的上进心，有较好的前沿的理论和文化素养，易于接受新事物，能够更快地适应新课改，我不仅可以用老教师的知识经验弥补自己的缺陷不足，而且还可以用新教师的新理念和新观点撞击老教师的旧思想、旧模式。在实施新课程的过程中我能够把自己融入到学生的学习和生活中去，和学生“打成一片”，成为学生平等的朋友和“首席顾问”，适时激励和引导学生，我想我会成为一位受学生欢迎好老师。而我的不足之处主要是缺少实践的积累，但是我有一颗好学上进的心，我恪守着“三人行必有我师”的古训，虚心向教育界的专家、前辈、有经验的同行等学习，多渠道积累自己的知识，增长自己的才干，相信：有你、有我、有可爱的学生，我的明天一定会绽放生命的美丽！。

教师资格证成绩单出来篇六

华图教育 汪佩

亲爱的同学们，2018年下半年教师资格证在9月4号就开始报考啦，本期我们将针对即将到来的教师资格证考试备考策略给大家一定的指导。理论上教师资格证需要分为综合素质、教育知识与能力以及学科专业知识三个部分来分别讨论备考策略，小学是两科（综合素质和教育知识与能力），中学是三科。但实际上这三个科目是相通的，知识点有很多也是相

互使用的，掌握一种答题策略来应对不同的试题才是最高效的。同学们要做的是用最少的的时间高效复习，达到事半功倍的效果。

一、打基础、找考点

根据自己所报考学段和学科，将剩下差不多2个月的时间分配到各门考试科目里去，对于内容较多的章节可以适当多分配时间。教材从目录开始看，不用想着去背去记，做到看到某个知识点就知道属于哪个章节就好。另外，最好给每个章节做一个思维导图，了解章节的架构。也就是说看完课本你能拎起知识框架就好。比如，以教育学为例，教育学总体上分为宏观教育原理、中观教育系统和微观教育实践三大部分。宏观教育原理又包括教育和教育学、教育与社会的关系、教育与个人的关系三个章节；中观教育系统包括教育目的、学校教育制度、学生与教师以及课程四个章节；微观教育实践包括教学、德育、班主任与班级管理以及校外和课外活动四个章节。而且也要画出每一节的思维导图，知道每一节具体包括了哪些细小的知识点。例如，材料分析题让你用德育的相关知识分析上述材料，你必须知道德育包括哪些知识，而且不能是单纯的将所有德育的知识点一一进行牵强堆砌，必须结合材料答出最切合的点。

在基础复习的过程中，不仅要了解具体知识内容，还要区分各章节各知识点的重要度层次。例如，在所有章节中，最重要的或者最难的章节和知识点是哪些，次重要的章节和知识点是哪些，再次重要的是哪些。然后依据整理的结果，建构针对教师资格考试的每一章节和每一科目的整体框架和知识点，以便为下一轮复习做准备。知识重点与否的区分当然是要根据是否是常考点来划分。

二、强化提高期

有了第一阶段的学习准备和理论基础，这一阶段可以进

行“题---知识点---题”的交叉综合强化练习。通过做题，来达到对知识点的巩固和掌握，避免出现能背得出知识点，却不会做题的现象；另外获得对知识点的彻底理解，下次做题就不会出现模糊或模棱两可的局面。同时，利用题目，大家可以对第一阶段总结出的知识点进行查缺补漏，完善形成于脑海的知识网络。而且，大家要从题目中总结做题技巧，特别是论述题和案例分析题。

做题分为三种：练习题、历年真题和考前模拟题。关于练习题，同学们可以下载图图为大家准备好的题库——“教师在线”app题库中的题比较全面，每一节都有相对应的题目，大家可以结合自己的实际情况，又选择性地加以练习；再做好练习题的基础上，大家一定要买到历年的真题，因为真题是最权威的，不仅可以考查你的水平，而且同学们也可以根据真题预测一下近年来的出题趋势，确定复习的重难点；最后到了考前一周的时候，大家就要着手刷模拟题了，不同版本的模拟题都可以尝试一下。另外，大家在做题的时候最好整理一个错题集，将错题、难题整理出来，考前重点看，同样的错误坚决不要出现第二次。

三、冲刺-等待期

这一阶段的任务首先是巩固前两个阶段的学习成果，每天抽出一定的时间回顾一遍头脑里的知识网络，在回顾的同时要明确哪些常考，以什么形式考，哪些地方自己容易出错等等，在前两个阶段的复习努力上，这些都要做到胸有成竹。整理背诵重点。在上一步反复出现的知识点就是我们要复习的重点了，把它整理出来，背诵记忆。

“宝剑就锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，只要大家认真备考，就一定可以收获满意的结果。

教师资格证成绩单出来篇七

一、创设情境，导入新课。

1、根据诗意导入

2、题目质疑导入

二、初读古诗，感受“韵律美”。

1、请同学们用自己喜欢的方式读诗歌。要求：读准字音、读通句子，难读的句子多读几遍。

3、字音记住了，让我们一起齐读古诗。（评价：字音读正确了，句子读通顺了）

4、同学们，读古诗和读现代文不一样，它是讲究韵律的。听老师来示范一下（老师范读）

5、同学们，跟着老师的节奏，再一起来读一读。（评价：读得好多了，有进步）

三、精读古诗

1、古诗讲究韵律美，朗朗上口，每一首诗的诗意也很美。你有什么好方法读懂诗的意思？（1）先理解重点词，再把它们串起来。

（2）多读几遍，朗读品悟。（书读百遍，其义自现）（3）诗画结合。

（古人说诗中有画，画中有诗，一首诗，它就是一幅画。想象画面就能大体了解诗的意思。）（4）查字典，借助工具书，问老师。（借助工具书，是学习古诗的好方法）师：看来同

学生们学习古诗的方法很多，老师把这些方法整理在课件上
(可要可不要)

2、接下来以小组为单位，“八仙过海，各显神通”，运用学过的方法，解释每一句诗的意思。

3、老师看小组交流都有了结果，现在我们全班来交流吧。

4、逐句解释每句诗的意思。

(1) 解释字的意思；组词；写作手法；解释整句话的意思；谈谈感受；读一读..... (2) 请一位同学再把整一首诗的意思说一说？(课件：插图) 其他同学认真倾听，感受这首诗的()画面。

(评价：在你声情并茂的描写下，我们真的感受到了.....)

四、锤炼字词，悟诗情

1、背诵古诗

2、课外搜集相同题材的古诗