

深圳培训心得体会 学习深圳精神感悟心得 心得体会(大全5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

语文教研组工作总结篇一

本学期,我校的语文教研组工作以20xx学年区教文体局、校工作计划为指导,以推进课程改革为重点,以深化校本教研为核心,以推动课题研究为动力,以促进教师专业成长为根本,加强教学队伍建设,强化教学质量监督,努力建设有活力的语文教研组。在区教研中心、校领导的正确指导下,以新课程标准为准则,扎扎实实做好工作,确保我校语文教师的总体业务素质,语文教学水平,实际教学效果,得到稳步提高。

二. 工作要点

1、理论学习深入加强。

当一位语文教师不容易,一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛,新课程对教师提出了更高的要求,本学期将继续深入学习语文新课程标准,转变教学观念,组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念,学习区教研工作计划精神,掌握课程的基本理念,全面提高学生的语文素养,正确把握语文教育的特点,积极倡导自主、合作、探究的学习方式,努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习,促使教师们的教学理念能有较大的转变,使全体语文教师充分认识到教改的重要性,迫切性,从而转变

思想观念,更新教学思想。要求教师每月做好不少于1500字的学习摘记(每月收交教导处检查),学校将在不同范围内组织教学、教育、学生管理随笔交流活动。平时加强学习、交流,用新的理念来审视自己的教学,反思自己的教学行为,研究教法,把新的教学、教育理念贯穿于新、旧教材中,积极倡导自主、合作、探究的学习方式,建设开放而有活力的语文课程,从而全面提高学生的语文素养。

2、继续深化课堂教学研究,推进课堂教学改革。

教师的教学要从以教为主转到学生的以学为主,其要点是构建起学生学习的方式。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间,要关注学生的学习过程,尊重学生的需要,保护学生的自尊心和自信心。赋予学生以教学过程中的主体地位,以交往互动的教学活动促进学生发展,建立积极、和谐的师生关系,沟通教学与生活、社会的联系,改革课堂教学结构,提高课堂教学效率。

3、进一步发挥教研组功能。

保持区先进教研组的优良作风。研究活动的形式与实效,不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动,继续开展评课活动,继续开展新老教师结对活动,互帮互学,催长青年教师的成长。

4、认真重视抓好教科研。

提升学生综合素养》和《农村小学语文反思性教学策略的实践研究》两个市级课题的研究结题工作。

5、规范和优化教学常规管理,建设和完善校本教研制度。

继续坚持和探索新课程理念下教学六认真的新内涵和新动向，切实抓好教学六认真。

(1) 备课：认真开展新课程的备课交流活动，做好各年级备课组的组织工作，每双周保证一次集中讨论的时间。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提学语文教师的教学技能。

(2) 上课：组织好学生的自主学习，让学生在充足的时间里积极主动地听、说、读、写，在此过程中，积极鼓励学生质疑问难，引导学生发现问题，分析问题，解决问题；组织好学生的合作学习，培养学生团结协作的精神；积极运用现代教育技术，促进其与语文学科的整合。

(3) 练习：设计要力求体现语文知识的综合运用，能促进听说读写能力的整体发展，使语文课程和其他课程融合、书本学习和实践活动紧密结合。形式可必做题和选做题结合，课内与课外结合，课外练习量按照规定严格控制。

(4) 批阅：认真及时，提倡运用短语加等级，低年级的写话和中高年级的习作批改可采用精批、略批、面批、学生互改等多种方式。随着年级的升高，应注意加强培养学生自改作文的能力。

(5) 辅导。主要就是提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣的愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。

(6) 反思。

古人云：教然后知困，知困然后能自强也。教学反思是一种

具有指向性、针对性的行为，是现代教师适应新课程标准所应具备的重要能力之一，对自身专业成长有重要的意义。这种能力的提高需要教师在教学过程中有意识、有计划、有步骤地进行培养和提高。教师应清楚地认识并确定反思自己的意识和反思内容，在实际的反思过程中不断提高自身反思水平和教学水平。为了让每一个教师都成长为反思型的教师，提高教学水平。我们继续严格要求五年以内的青年教师每课必须有教学反思，其他教师每周两到三篇教学反思，同时组织教师进行教学反思的交流活动，互相学习，共同提高，并做为年终考核的一项内容。

6、继续重视学生良好的学习习惯的培养。

特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题、阅读、写字、写作等习惯的培养，采取切实的措施抓经常，抓反复，为学生的持续发展打下坚实的基础。

7、广泛开展课外阅读，努力培养学生的创新精神和实践能力。

积极推行小学语文课外阅读指导，明确课外阅读的地位和作用，课外阅读指导的目标和途径，切实培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，使学生少做题，多读书，好读书，读好书。倡导把读书成为习惯。在学校充实了丰富的图书资源这有利的条件下，我们尤其要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操，写好读后感。本学期，十一月份，将在全镇开展一次小学生课外阅读知识竞赛。

8. 加强习作的训练，提高写作能力。

一、二年级在重点识字的基础上，适当加强说和写的指导及兴趣的培养，为中年级的写作打下一定的基础。中、高年级教师要充分挖掘课内及课外的写作资源，抓学生感兴趣的内

容培养学生写作兴趣及写作习惯，提高学生的写作水平。提倡多写生活作文和想象作文，少写命题作文。提倡每周写周记，配合课文，多写模仿性的小练笔。要指导学生自我修改作文，提高自改能力。教师要善于发现习作中的优秀作文，积极为校刊及作文报刊投稿。本学期，将结合学校开展的体艺2+1活动，让学生写写在活动过程中的感受、体验或发生的事情，以征文的方式开展一次活动。

9、切实落实外出学习汇报制度。

我们要求每位外出学习的教师回校后要在教研组例会上详细汇报学习的内容及感受、收获，还要整理上交听课笔记，并结合学习到的新理念和教学新方法上一堂展示汇报课。这种制度，从表面看，是给外出学习的教师增加了学习的压力和负担，但实质上是用制度去督促教师更好地参加学习，珍惜每一次来之不易的取经机会，这种制度的实行，必将提高了教师外出学习的效果，一人外出听课学习，全教研组都有收获，体现了资源的交流与共享，有效地促进教师的专业成长。

三、主要工作安排

九月份：

- 1、完成教研组计划的制定。
- 2、召开第一次教研组例会，明确学期工作重点。
- 3、期初常规教学六认真检查（一）。
- 4、参加区小学语文教学大组成员和教研组长会议。
- 5、组织参加全国小语优质课评比一等奖获得者课堂教学展示活动。

6、组织上交暑期读书征文。

7、外出学习老师上汇报课。

十月份：

1、参加省小学语文青年教师课堂教学比赛及联谊活动。

2、组织课改年级教师参加区教学研讨活动。

3、开展小学语文教学案例评比。

4、外出学习老师上汇报课。

十一月份：

1、期中常规教学六认真检查（二）。

2、组织参加市小学语文青年教师教学观摩比赛。（新世纪学校）

3、参加小学语文片组研讨活动。

4、外出学习老师上汇报课。

十二月份：

1、组织参加语文学科五（下）省级学科培训活动。

2、开展镇小学生课外阅读知识竞赛。（书面问卷形式）

3、组织参加区中小学教师博客大赛。

4、组织参加20xx年度小学语文优质教学论文评比活动。

一、

二月份：

- 1、组织参加语文学科五（下）市级学科培训活动。
- 2、期末常规教学六认真检查（三）。
- 3、组织教师对语文学科检测成绩进行分析，填好反馈表。
- 4、做好期末教研组工作总结。

语文教研组工作总结篇二

以教研改革为中心，以教导处工作为引领，认真贯彻语文课改有关精神，以科研促教改，在教研中提高教师的科研能力、高段学生课业负担相对加重，怎样提高教学效率，充分调动每一个孩子的学习积极性，真正把学习的主动权交给学生，切实培养学生自主学习语文的能力，是课堂教学中着重需要探究的。

二、工作重点

- 1、以《学习主体构建》理论为中心，组织教学研究活动教研组活动应加强目的性，深入研究课堂教学模式，加强可操作性，大胆探索，勇于实践，力求务实、通过说课、评课，促进教师提高教学效率。
- 2、强化教学工作的流程管理以制度落实为基础，强化教学工作的流程管理，大力开展集体备课制，做好青年教师的培养工作。
- 3、强科研意识，构建适应学生发展的教学理念、以课改思想的实践为抓手，认真学习新的理论知识，积极开展各项教学

研究活动，将如何营造轻松活泼的教学氛围，如何拓展学生学习的空间，进行一些研究。

4、根据高段学生的特点，开展形式多样、丰富多彩的语文学科综合学习活动，如：比如成语故事交流，谚语、歇后语竞赛，古诗擂台赛，新闻评论，我是小小播音员等集知识性、趣味性于一体的活动，激发学生学习语文的兴趣。

5、健全教研网络，发挥集体的智慧、为了进一步加强教研网络的建设，保证集体备课的质量，提高备课的实效，我们重点健全年级备课组，教研活动根据实际需要分年级组和根据教材的不同来进行、六年级语文老师大都年龄相仿，又在同一办公室，更便于课前交流教学设计，课后交流各自的收获、强调结合课题，体现研究成果、课后提倡写案例分析，并以沙龙形式组织研讨，各抒己见，形成共识。

6、做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷、教案、学生优秀作文等。

7、在落实“减负”精神的同时，对语文作业作以下要求：要精选练习，注重练习的有效性、要分层练习，注重学生学习能力的差异性、短期阅读与长期阅读相结合，注重定量有恒，不断积累。

8、利用集体的力量做好“培优工作”，利用中午时间、放学时间抓好两头，尤其是对尖子生的辅导更要发挥每一位老师的特长，共同协作。

三、具体工作

2月：备课期始检查、集体讨论，制订教研组工作计划，确立教研重点、学习有关《学习主体构建》的理论，用教学理论指导教研、教学工作。

3月：开展上课、听课、评课活动、学校开始随堂听课、指导学生阅读选学课文、上交学生参评作文。

4月：期中检查、继续进行听评课活动、指导学生积累成语故事、寓言、格言等。

5月：学生古诗竞赛、研讨怎样上好复习课。

6月：“教学反思”评比、交流、拟编“作文教学提纲”、期末复习，迎接小学毕业考试。

语文教研组工作总结篇三

根据我校本学期工作要点，本学期我校的语文教研将以“规范与创新”为主题开展教研组工作。以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，加强教研出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展。

二、工作目标

1、进一步规范备课管理，课堂教学面貌整体提高，教学质量不断提升。

2、积极推进低段语文组写话课题的研究，开发写话校本教材。

3、不断打造磨课团体，提高青年教师的业务水平，冲刺教坛新秀。

4、积极撰写学科论文，争取在市级学科论文评比活动中有所突破。

三、具体措施

（一）教学常规

- 1、规范教学行为，继续进行推门听课，尝试约课。
- 2、注重学生语文习惯的培养。如良好的课堂习惯、良好的作业习惯、良好的读书习惯。
- 3、强化备课的责任意识，提高备课质量。要求教师根据新出台的《泗门镇校低段语文组备课细则》，备好每一节课。加强集体备课，整合式备课，从整体上把握教材，善于驾驭教材，创造性地处理教材。
- 4、加强作业的有效性。要求教师创造性地设计学生作业，减轻学生课业负担，对学生作业及时批改，及时反馈。作业批改规范化。
- 5、作业布置、作业批改做到随时接受检查。教研组将在随机检查的基础上，对备课、作业布置、作业批改做每月一次的定期检查。

（二）校本教研

- 1、重点围绕教研组的“写话”课题开展校本研究。
- 2、严格上课、听课、评课等教研活动制度。教研组、备课组活动定时，定点，定主要内容，定中心发言人。
- 3、深入开展“低段语文组教研活动展示周暨《备课管理》实践活动展示周”。并与“一课三议”，“我的课堂回头看”“课题活动反思”等活动相结合，扎实开展教学研讨，有效提高教学质量。
- 4、充分发挥“同伴互助”效应，经常互相听课，互相交流，共同提高教学水平。每学期听课不少于16节。

5、抓好青年教师的专业发展。在学校建立“导师带教”制度的基础上，重视年级组、教研备课组的自培，使每个青年教师有一片成长的沃土。

6、做好教室外出学习后的交流工作。

语文教研组工作总结篇四

一、指导思想：

1、围绕学校工作目标和语文组教学计划，本教研组打算在语文教学上继续集思广益，以“学研式”课堂教学模式研究为主，在总结以往成功经验的基础上进一步深化研究，在提高教学质量的同时使每一位教师的教學能力有所提升。

2、细致、有效地抓好一年级语文教学常规工作、常规管理，营造有创意的、积极进取的教研组团队，争当优秀教研组。

二、学生情况分析

一年级有六个教学班，共有学生250余人，6名语文教师，各担任1个班的语文教学工作和品德及其他功课。一年级的小学生，还带有明显的幼儿期的特点。他们天真可爱、自由散漫、自控能力差，给我们一年级的老师的教学工作就提出了更高的要求。经过半年的语文学习，学生已经掌握了许多识字方法，积累了丰富的词汇，语言能力得到了一定的发展。但也有个别同学学习没有自觉性，依赖性较重，所以班级中学习成绩层次分明。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现、探究。使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。

三、主要的教学措施和教改思路。

（一）改进教学思想。

在教学过程中，真正落实学生是学习的主人，教师先明确每堂课学生要学什么，怎样激发学生的学习兴趣，调动其积极性；加强学生自主的语文实践活动，把学习的主动权还给学生；要注重教给学生学习方法，引导他们在实践中主动地获取知识，形成能力。

（二）重视培养能力。

学生获得知识是必要的，但培养能力更重要。一个学生如果没有自学能力和运用知识解决实际问题的能力，他的终身发展将受到限制，所以重视对学生能力的培养。就第二册语文教学来说，要着重培养学生识字能力、理解词句的能力，朗读能力、口语交际能力和初步的自学能力。在教学中，要承认学生的个体差异，满足不同程度学生对语文学习的需求，不要一刀切，力求使每个学生都有较大发展。

（三）提高语文教学效率。

识字教学要改变不分重点、难点一律由老师先教字音、分析字形、讲解字义，再让学生机械抄写的陈旧教法。学生经过上学期的学习，已经掌握了一些汉字知识和识字方法，教学中要注意放手让学生借助拼音读准字音，利用学过的偏旁部件和熟字分析记忆字形，结合词句和生活实际理解字义，教师只对难点作指导和讲解。这样，不仅可以节省教学时间，还可以培养学生的识字能力。

低年级的阅读教学一定要杜绝逐句讲解，繁琐分析的现象，一定要体现以读为主，要把以往分析讲解的时间省出来，让学生多读书，多背诵，不断增加语言积累。

（四）开展丰富多彩的语文实践活动。

语文实践活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生各方面的语文能力得到训练。语文实践活动，内容上要与课内教学密切联系，形式上要活泼有趣，使学生乐于参加。可以把表演、竞赛、游戏引进课堂，也可以组织学生走出课堂进行活动。使学生在反复实践中巩固所学知识，逐步提高语文能力。

四、教学中应注意的问题

1. 及时交流教学中出现的问题，组内老师多提醒对方的不足。
2. 识字、写字教学要注意让学生互相交流，不要“一刀切”要承认学生的个体差异。
3. 阅读教学要注意重视朗读的指导。要鼓励学生独立思考问题，对提问要精心设计，问题具有思考价值又能激发学生的学习兴趣。
4. 口语交际要贴近学生生活，让学生有话可说。对于精彩的语言，及时给与评价。
5. 要开展多彩的语文实践活动。鼓励小贾和小徐在教学中多创新，引领我们几个中年教师思想创心。

语文教研组工作总结篇五

为使语文教学能更快捷的适应学校的发展要求，本着学校的工作目标，为了使我组教师能在课程改革的浪潮中捉住机遇，迎接挑战，根据上级的工作计划和学校的教学工作计划，结合学校活动安排，我们三年级语文教研组全体教师制定出本组教研工作计划。

以学校本学年工作安排为依据，转变观念，切实提高课堂教

学效果，提高本组教师的自身素质和专业发展，展开备课、听课、说课、评课一体化的教研活动，把新课程标准的理念和高效课堂理念贯彻和落实到教学工作中，以学生全面和谐又富于个性的发展为目标，落实教学常规，优化教学过程，不断提高教育质量，全面提高四年级语文组各项工作水平，做一个工作有序、团结奋进的教研组。

1、积极参与对教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有进步。

2、用好教材，用足教材，培养学生良好的学习习惯。在中年级儿童的年龄特征的基础上，探索语文课堂内外的有机结合，营造活泼和谐的学习气氛，提高语文教学的质量。

3、本学期从课文本身的内容出发，结合学生和文本的具体实际，设计与课文有密切联系的“写”的练习内容，将阅读、练笔、思维练习融为一体，从而达到以读引写的目的，终极促进写作教学的实效性。

1、在明确总的教学目的和教学要求的条件下，弄清本学段的具体教学要求，熟悉、研究教材，把握教材的重点，难点以及各部分教材，根据三年级语文教材特点，加强口语交际及语文综合性学习的研究。鼓励教师对教材中的相关内容与校本资源有机结合、大胆实践。不断提高教学质量。

2、教研组每位教师均应用课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为，充分利用教研活动时间，组员间相互合作，共同研究，及时沟通教学中碰到的题目，解决困难。

3、培养学生的阅读爱好，本学期着重指导学生开始学习习作，激发习作热情。全体语文老师通力配合，高度重视抓好这项工作，让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面进步每一个学生的语文素养。

4、本教研组老师要统一进度，发扬团结协作精神，努力发挥教研组的力量，提高教学质量，切实搞好本学期的教学工作。

5、继续开展备课、听课、评课活动，形成浓厚的教研风气，重视集体备课，多搞些组内间互相听课活动，在评课这方面要有突破，不要只停留在听课上，重在评课议课上下功夫，各位教师都要积极发言，互相促进，共同进步。

6、备课要体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，课后教师要认真地反思教学过程，及时把教学中点点滴滴的感受写下来，重视反思，从深层次上考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

7、充分利用好学校活动和校外资源，把学生的语文知识加以扩展和延伸。让学生的读书写作成为一种爱好，为以后的语文学习打好基础。

8、关爱学生，尊重学生，以自己的人格魅力往感染学生，以良好的工作态度和职业道德激励他们，努力使学生亲其师，信其道，同时将德育教育和语文学习有机的结合起来，使学生的学习和身心都得到健康的发展。

（一）理论学习

1、深入学习新的语文教学理念，进步教师对新课程标准的理解和贯彻。

2、围绕研究主题，备课组教师群策群力，一起学习，一起进步。

（二）课堂教学

1、定期组织组内教师围绕主题备课，围绕主题展开课堂教学。

2、围绕主题展开教学，撰写教学反思。

语文教研组工作总结篇六

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为导向，以学校工作计划为核心，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的语文综合素养。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足学情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、精心打造自主高效课堂。

6、强化集体备课和教研活动，进行课程整合与开发。

7、继续深入开展教材解读及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好

地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定学习内容，重在提高个人的素质品味。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行“七认真”教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各语文教师要根据年级的教学实际，落实教学测评，教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时还要重视学生口语表达能力与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，作业要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，

特别要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，把学生的语文素养和能力的提升列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1)大力推进自主高效课堂。

(2)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，每人录制一节微课，录课后，在备课组群进行线上研讨。

(3)完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，每个年级组选本单元的重点课文进行线上研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(4)积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。全体教师参加“一人一课”活动，青年教师积极参加“一课三磨”活动，要将磨课当作自己成长的舞台。

(5)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

语文教研组工作总结篇七

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据学部对语文教学有关指示，再结合我语文组工作实际，特制定本计划：

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、全体老师争优秀示范教师，推出2名优秀示范教师，1名师专家老师，打造芦外小学语文品牌。

3、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达20xx字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，每周累计写作1000字。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

5、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

1、结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革

我校的小学语文课程改革已经进入第二年。一年来，我校课程改革取得了可喜成绩。让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

(1)1-3年级创特色教学，继续进行趣味教学，强化直映识字教学。4-6年级以新课堂为主线，探讨作文教学，强化学生表达能力。

(2)举办每周一次的“课改”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析，并及时发在内网和外网。

(3)开展三月份新年亮相课“作文教学”、四月份-五月份问“研讨课或开放课”的研究，打造一批“精品课”，为五月份的教学开放日作好准备，把自主教学新课堂推向萍乡，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

2、加强教研组常规管理，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注。

(1)各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好培优补差的工作。

(3)挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。本学期，我校语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享，由备课组制定分组备课，其他教师进行修改补充，制定电子教案。

(4)充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5)每人每周听课不少于2节，同时做好听课记录及听后反思

(7) 抓好学生的书写工整，提出练字要求：

a□1~2年级铅笔字，3~6年级白板字钢笔字

b□具体练字时间：晚自习是语文和数学课前的晚读时间。

c□教研组、备课组可组织练字活动比赛促使这项工作的进行。

3、掀起我校“乐于读课外书，乐于写作，乐于写规范字”新的高潮。

4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1) 把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2) 及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

1、四五六六年级检查：

1) 语文练习册(全批全改)

3) 导学稿(有对子互改，教师有检查，有学生纠错订正)。

4) 每周写一篇周记或者学生日记。(有老师检查记录)

2、二、三年级检查:

1) 语文练习册(全批全改)

3) 生字抄写。(全批全改)

3、一年级检查:

1) 语文练习册(全批全改)

2) 生字抄写以及造句本。(全批全改)