

2023年四有好教师先进事迹材料(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

四有好教师先进事迹材料篇一

我想，教育是关系到国家和民族存亡的大事，作为在这条战线上的每一个人，都应有这种国家和民族的忧患意识，都要努力将自己的学生培养成为国家的有用之才，多出几个毛泽东、周恩来、朱德，华罗庚、钱学森、陈永康，王进喜、石传祥之类的人物，实在不行，哪怕就出几个雷锋、王杰、欧阳海或者是董存瑞、黄继光吧。可是，不知是我不努力还是因为他们的天资不够，或许就是大家就命该如此吧，他们成家生孩子的倒是不少，如果不注意计划生育的话，真可以说是儿女成群了，但成政治家、科学家、实干家的而出名的，还是没有。现在有几个读博的学生，可惜还没成家(双关)。倒是有些学生有钱了，虽不是什么家，但却非常风光。想想我人生走过的半个多世纪，再看看二十多年来我教过的成千的学生，我不无感慨，我向上帝呼号：上帝啊，你救救我吧！救救我的那些孩子们！我同时也对那些孩子们发出倡议：你们都快点进中央吧，哪怕只弄个中央委员干干，不然，我何时才能成为教育家啊！

四有好教师先进事迹材料篇二

本学期以来，为进一步端正教师的思想认识，改进教师的工作作风，提高工组效率，学校认真组织教师开展行风整顿学习活动。我们在学校领导的引导下积极地投入到学习活动中，全体教师的思想得到了很大的提高，工作作风有了很大的转

变。

在自查自纠的过程中我对自己一一进行逐条对照检查，按照自己职责范围内的工作，认真针对工作中存在的突出问题，从思想上、工作上、学习上进行了自查，现就本人作风整治的自查情况报告如下：

四有好教师先进事迹材料篇三

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

四有好教师先进事迹材料篇四

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，个性是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改善力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我务必不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4。在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮忙还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心群众，用心维护学校荣誉，但对如何更好地共创礼貌校风，还缺乏智慧上的协作；我应当透过靠群众的力量，群体的智慧，合作创共。

5在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改善力度，提高教育、教学还任重道远。

四有好教师先进事迹材料篇五

1、对待问题学生没有耐心。在平时的教学工作中，当看到孩子不完成作业的时候，当自己班的孩子打架的时候，当看到孩子不遵守校规的时候往往就大动肝火，对学生劈头盖脸的就是一顿批评与指责，缺少应有的耐心，没有想他还是个孩子，他们的品格还是可塑的，他们的情感也是能感化的，也许可以试着变一种方式来处理、来化解。

2、对待问题学生没有耐心。在平时的教学工作中，当看到孩子不完成作业的时候，当自己班的孩子打架的时候，当看到孩子不遵守校规的时候往往就大动肝火，对学生劈头盖脸的就是一顿批评与指责，缺少应有的耐心，没有想他是孩子，他们的品格还是可塑的，他们的情感也是能感化的，也许可以试着变一种方式来处理、来化解。

3、对待学生不能做到“严”与“爱”相结合，对于学生不能做到面向全体，对于后进生的关注、鼓励不够。

4、在教学实践中虽然能及时发现问题，但因为自身的惰性不能及时解决，从而使教学质量打折扣，不能做到尽善尽美。