2023年小学环境教育工作计划(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学环境教育工作计划篇一

一、主要工作

1、健全学校卫生工作队伍，做到分工明确，责任到人。

2、统一思想，提高认识，明确目标。

3、划分好卫生包管区，责任到班级。

4、认真做好卫生工作，加强学校整体和学生个人卫生工作。

二、具体要求

(一)教室内外要求

1、地面干净，无纸屑、无杂物。

2、墙壁、阳台、天花板、日光灯管、饮水机、标语牌、等无积尘、无脚印、无蜘蛛网。

3、门窗无积尘，玻璃明亮干净。

4、书柜或者放置物件的课桌无积尘，清洁工具摆放有序,拖把不准放在室外。

(二)包管区要求

1、地面干净，无纸屑、无杂物。

2、花坛内无纸屑、无杂物、无落叶，周围瓷砖上无积尘、无脚印。

3、厕所内外地面干净，水池清洁无污垢，墙壁无积尘、无脚印。

4、楼梯上地面干净，墙壁、窗台、灭火器无积尘。

5、墙裙瓷砖要擦拭干净，没有积尘。

6、垃圾桶外要经常擦拭，保持洁净，桶内垃圾满了要及时倒掉。

(三)办公室要求

1、地面干净，无纸屑、无杂物、无痰迹。

2、墙壁、阳台、天花板、日光灯管、电脑桌、饮水机、标语牌等无积尘、无脚印、无蜘蛛网。

3、门窗无积尘，玻璃明亮干净。

4、办公室内桌椅整齐，办公桌上作业本，常用物品有序摆放。

5、物品柜上无积尘，无杂物。

6、卫生工具摆放有序，保持水池的清洁，并天天清理。

三、工作措施

1、强化全体师生的卫生管理意识，充分发挥学校宣传橱窗的

作用，宣传并强调学校环境卫生工作的重要性，使全体师生提高对环境卫生工作的重视，并促使学生自觉养成良好的卫生习惯。宣传橱窗的稿件可由学生投稿、学生优秀作文选登、卫生知识、针对现状的小评论、小幽默、和学习心得等组成。

2、建立一支由各班卫生委员组成的32人的环境卫生队伍，坚持每天检查一次卫生。

3、每天公布卫生检查的结果，成绩上墙。每月进行一次卫生总结，及时表扬先进。

4、每周三利用第八节进行一次大扫除，将主楼梯、门厅及清扫厕所彻底清扫一次。

5、学校直接与卫生委员和班内值日生进行沟通，对出现的卫生不良情况及时处理，解放第一线教师和班主任，让他们能专心致志地搞好教学工作，做到卫生工作也为教学服务。

6、环境卫生工作情况每月总结以此并向学校汇报一次。

小学环境教育工作计划篇二

为促进学生素质全面、健康发展，努力做好学校的环境卫生工作，创设洁净美观的校园环境，进一步增强学生的卫生意识，特制定学校环境卫生工作计划。

1、健全学校卫生工作队伍，做到分工明确，责任到人。

2、统一思想，提高认识，明确目标。

3、划分好卫生包管区，责任到班级。

4、认真做好卫生工作，加强学校整体和学生个人卫生工作。

(一)教室内外要求

1、地面干净，无纸屑、无杂物。

2、墙壁、阳台、天花板、日光灯管、饮水机、标语牌、等无积尘、无脚印、无蜘蛛网。

3、门窗无积尘，玻璃明亮干净。

4、书柜或者放置物件的课桌无积尘，清洁工具摆放有序,拖把不准放在室外。

(二)包管区要求

1、地面干净，无纸屑、无杂物。

2、花坛内无纸屑、无杂物、无落叶，周围瓷砖上无积尘、无脚印。

3、厕所内外地面干净，水池清洁无污垢，墙壁无积尘、无脚印。

4、楼梯上地面干净，墙壁、窗台、灭火器无积尘。

5、墙裙瓷砖要擦拭干净，没有积尘。

6、垃圾桶外要经常擦拭，保持洁净，桶内垃圾满了要及时倒掉。

(三)办公室要求

1、地面干净，无纸屑、无杂物、无痰迹。

2、墙壁、阳台、天花板、日光灯管、电脑桌、饮水机、标语牌等无积尘、无脚印、无蜘蛛网。

3、门窗无积尘，玻璃明亮干净。

4、办公室内桌椅整齐，办公桌上作业本，常用物品有序摆放。

5、物品柜上无积尘，无杂物。

6、卫生工具摆放有序，保持水池的清洁，并天天清理。

1、强化全体师生的卫生管理意识，充分发挥学校宣传橱窗的作用，宣传并强调学校环境卫生工作的重要性，使全体师生提高对环境卫生工作的重视，并促使学生自觉养成良好的卫生习惯。宣传橱窗的稿件可由学生投稿、学生优秀作文选登、卫生知识、针对现状的小评论、小幽默、和学习心得等组成。

2、建立一支由各班卫生委员组成的32人的环境卫生队伍，坚持每天检查一次卫生。

3、每天公布卫生检查的结果，成绩上墙。每月进行一次卫生总结，及时表扬先进。

4、每周三利用第八节进行一次大扫除，将主楼梯、门厅及清扫厕所彻底清扫一次。

5、学校直接与卫生委员和班内值日生进行沟通，对出现的卫生不良情况及时处理，解放第一线教师和班主任，让他们能专心致志地搞好教学工作，做到卫生工作也为教学服务。

6、环境卫生工作情况每月总结以此并向学校汇报一次。

小学环境教育工作计划篇三

“保护环境，人人有责”，要让学生从小养成保护环境的意识，养成良好的卫生习惯。鉴于此，特制定本学期环境教学工作计划。

一、教学目标：

通过衣食住行，了解人类对资源造成的破坏和污染，教育学生保护环境从我做起。通过生活中的物品使用，了解包装、一次性用品等对环境造成的污染，使学生意识到保护环境从小事做起。学生通过对水的理解达到对环境爱护的意识。学生通过认识人类生活中污染环境的方面如吸烟、废旧电池等，做到生活无污染。

二、教学措施：

本学期讲解时根据课程特点与学生年龄特点制定教学措施为：

1、根据小学生的学习心理发展特点，要用形象生动的教学来引导学生，并让学生自己参与。在实践中让学生自己收集生活中的安全知识，，然后用讲故事、游戏的形式来学习，使学生们认识到安全的重要性。

2、教学过程从课堂延伸到课外。教授同时引导学生观看相关的电视节目，并把其中与中学生有密切联系的事例拿到课堂上来分析，提高学生的兴趣，进一步增强安全意识。

3、培养学生的环境保护意识，教育学生爱护环境，养成良好的卫生习惯，不随地扔垃圾，从小养成节约能源的习惯，增强环境保护意识。

4、利用现代化的教学设备，通过幻灯、录像□vcd□多媒体等直观性的教学方法，提高学生的学习兴趣。

通过以上教学措施使学生达到在校、在家、在外，都能够对自己和他人有一定的保护能力；让学生在实际的交通场景中，能够根据当时的情况进行判断并采取相应避免危险的行动。

小学环境教育工作计划篇四

1、健全学校卫生工作队伍，做到分工明确，责任到人。

2、统一思想，提高认识，明确目标。

3、划分好卫生包管区，责任到班级。

4、认真做好卫生工作，加强学校整体和学生个人卫生工作。

(一)教室内外要求

1、地面干净，无纸屑、无杂物。

2、墙壁、阳台、天花板、日光灯管、饮水机、标语牌、等无积尘、无脚印、无蜘蛛网。

3、门窗无积尘，玻璃明亮干净。

4、书柜或者放置物件的课桌无积尘，清洁工具摆放有序,拖把不准放在室外。

(二)包管区要求

1、地面干净，无纸屑、无杂物。

2、花坛内无纸屑、无杂物、无落叶，周围瓷砖上无积尘、无脚印。

3、厕所内外地面干净，水池清洁无污垢，墙壁无积尘、无脚印。

4、楼梯上地面干净，墙壁、窗台、灭火器无积尘。

5、墙裙瓷砖要擦拭干净，没有积尘。

6、垃圾桶外要经常擦拭，保持洁净，桶内垃圾满了要及时倒掉。

(三)办公室要求

1、地面干净，无纸屑、无杂物、无痰迹。

2、墙壁、阳台、天花板、日光灯管、电脑桌、饮水机、标语牌等无积尘、无脚印、无蜘蛛网。

3、门窗无积尘，玻璃明亮干净。

4、办公室内桌椅整齐，办公桌上作业本，常用物品有序摆放。

5、物品柜上无积尘，无杂物。

6、卫生工具摆放有序，保持水池的清洁，并天天清理。

1、强化全体师生的卫生管理意识，充分发挥学校宣传橱窗的作用，宣传并强调学校环境卫生工作的重要性，使全体师生提高对环境卫生工作的重视，并促使学生自觉养成良好的卫生习惯。宣传橱窗的稿件可由学生投稿、学生优秀作文选登、卫生知识、针对现状的.小评论、小幽默、和学习心得等组成。

2、建立一支由各班卫生委员组成的32人的环境卫生队伍，坚持每天检查一次卫生。

3、每天公布卫生检查的结果，成绩上墙。每月进行一次卫生总结，及时表扬先进。

4、每周三利用第八节进行一次大扫除，将主楼梯、门厅及清扫厕所彻底清扫一次。

5、学校直接与卫生委员和班内值日生进行沟通，对出现的卫生不良情况及时处理，解放第一线教师和班主任，让他们能

专心致志地搞好教学工作，做到卫生工作也为教学服务。

6、环境卫生工作情况每月总结以此并向学校汇报一次。

小学环境教育工作计划篇五

在以邓小平理论为指导，按照要求全面贯彻“全国环境宣传教育行为纲要”，实施环保是我国一项基本国策的方针，在素质教育中注重学生的认知水平和个性的发展，使学生从小形成良好的环保道德行为习惯，确保学校环境质量进一步提高，开创学校工作的新局面而努力。

（一）加强组织建设。

1、班子组织健全。

成立以校长为组长的环境教育领导小组，定期开会研究部署环境教育工作，做到分工明确、责任到人、内容落实、考核检查得力。

2、宣传有力度。

在师生中广泛宣传环境教育目的和意义，做到人人知晓。国旗下的讲话有环保宣传内容，学校的宣传橱窗、画廊、板报上刊登环保知识，学校的红领巾广播、定时播放环保文章、影视。

3、环保知识渗透到位。

在教学内容中要求教师做到抓住重点、积极渗透环境保护意识。学校在举办公开课、优秀教案评比中有意识将环境教育摆放到一定的位置，并在期末测试的试卷中也能体现出环保方面的知识题。

4、狠抓业务学习和培训。

一是向优秀单位参观、学习，取人之长，补己之短。二是积极组织教师开展学习、教研、体育备课等研讨活动，促相互学习、相互提高，使骨干起到主心骨的作用。

（一）把环境教育课程和学科课程实施相结合。

课堂是对学生进行环境教育的主阵地，全体教师立足课堂，利用学科教材中的有关内容，有的放矢地对学生进行环境科学知识的渗透教育，以不断增强学生的环境意识。对小学生进行环境教育，要强调实践性、参与性和跨学科性。以学校教育为中心，把家庭教育和社会教育相结合，形成纵横交错，更加开放，更加宽泛的教育体系。这将有利于素质教育，有利于课外活动的开展。环境教育是一项系统工程，对小学生而言，课堂教学具有机会多、号召力强等特点，因此，把环境教育渗透到课堂教学中是一条行之有效的途径。根据有关会议精神，在对小学生进行环境教育时，可以采取渗透模式。活动时，既要做到“润物细无声”，更要针对各科的知识和特点，开展一些有趣味性的教学活动。

1、把握渗透课程

（1）语文学科

在语文教学中进行环境教育的形式是多种多样的，可以安排学生搜集有关环境问题的资料，进行社会调查，就某一环境问题进行演讲或辩论，编写故事，写建议书等。通过形式多样的活动，把环境教育内容渗透其中，使学生在发展语文能力的同时，树立环境意识，并在生活中成为保护环境的实践者和倡导者。

（2）数学学科

在小学数学中，环境教育可以结合具体数学知识进行渗透。在课内可进行数据分析、统计、计算、绘制图表，进行讨论、游戏等形式，在课外可以进行实验与调查，野外考察，环保宣传等。通过让学生进行计算，使学生自己发现一个惊人的现实，保护环境，刻不容缓。教师因此再进行适当的教育，效果更加明显。

（3）科学学科

科学学科中包含着极其广泛和重要的环境教育思想和内容，通过科学课教学能激发学生热爱大自然的情感，树立保护环境从小做起，从身边做起的信念。生物和环境教学内容是进行环境教育的重要组成部分，可以开展环境教育的专题活动。其中环境考察课是进行环境教育的典型形式。另外可以进行动、植物的养殖，环境科学实验，环保宣传，乡土地理考察等活动。