

幼儿园小班春节活动方案 幼儿园春节活动方案(模板10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园小班春节活动方案篇一

20xx年2月15日是中国的传统节日“春节”，“过大年”是孩子们最喜欢过的节日，因为中国过春节的风俗非常多，都是好吃的好玩的，亲人团聚和红火是春节的主题，为了让孩子们过一个欢欢喜喜的大年，同时也让孩子们更多了解中国的传统习俗，特别策划这次春节活动方案来丰富1月份的教学活动。

- 1、丰富20xx年1月份的教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。
- 2、通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

20xx年1月份

微型课程、手工美术活动。

美术手工课程：绘画——糖果手工——做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；走亲访

友要有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

附：该方案涉及活动：

- 1、搞好宣传，营造氛围。
- 2、结合幼儿年龄特点进行新春环境布置。
- 3、组织开展幼儿绘画作品参展活动。
- 4、组织开展迎新年联欢庆祝活动。
- 5、花灯展示欣赏活动。
- 6、“安全在我心中”主题教育活动。

幼儿园小班春节活动方案篇二

1. 知道年画和春联都是迎新年时用的吉祥物，它们预示着人们对新年美好的祝愿。

2. 了解年画和春联的特点和含义。

3. 初步产生多民族文化的兴趣。

1. 师生共同收集的年画和春联。

2. 白纸人手一张，蜡笔人手一盒。

3. 有关过新年的录像。

1. 看录像观察人们喜洋洋迎新年的场面，体会过年的喜悦之情。

师:他们在干什么?为什么这样做呢?

师:你看到画面上有什么?看了年画,你有什么感觉?

2. 将录像定格在年画和春联的镜头上,并引导幼儿仔细观察、讨论。

师:这幅画面上有什么?你知道它们分别表示什么意思吗?

师:门两边贴的红纸上写的是什麼?中间还有一条横纸,叫什麼?

师:你还见过什么样的春联和年画?能给大家说说吗?(逐一出示)

3. 教师小结:年画和春联是中国人在迎新年时用的吉祥物,年画是用画面来表示五谷丰登、年年有余等美好祝愿,而春联则用文字的形式表达,它是由上联、下联和横批三部分组成的。

4. 鼓励幼儿尝试编对联,教师对幼儿讲述的句子进行加工并写在红纸上。然后,带领幼儿念一念春联。

5. 让幼儿在白纸上设计一张年画,鼓励幼儿用鲜艳的颜色表现过年的气氛。

6. 幼儿介绍自己创作的年画。

幼儿园小班春节活动方案篇三

认识春节文化“符号”;

感受春节的氛围。

交互智能平板；

自备中国结若干，迎春节所用的`材料，比如福字、春联等。

观看动画，激发幼儿兴趣，引出节日-春节；

寻找春节的“符号”；

小组讨论，知识拓展；

布置活动室。

请幼儿和家人拍一张全家福。

戴宁萱

抖抖毛，摆摆尾，

狮子滚绣球，乐得张开嘴，

踩着锣鼓点，转圈不歇腿，

蹦个高个，打个滚儿，

摇着脑袋可真美。

幼儿园小班春节活动方案篇四

1. 丰富20xx年1月份的教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的`一些风俗习惯。
2. 通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

20xx年1月份

微型课程、手工美术活动。

美术手工课程：绘画——糖果手工——做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；走亲访友要有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

附：该方案涉及活动：1. 搞好宣传，营造氛围2. 结合幼儿年龄特点进行新春环境布置3. 组织开展幼儿绘画作品参展活动4. 组织开展迎新年联欢庆祝活动5. 花灯展示欣赏活动6. “安全在我心中”主题教育活动。

幼儿园小班春节活动方案篇五

1. 新年到了，知道自己长大了一岁。
2. 通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。
3. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
4. 体验与同伴集体过节日的快乐。

通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

制作贺卡和说祝福的话来表达祝福。

1. 用彩色的皱纹纸穿成圆环，做简单的新年挂饰，并带一些气球来装扮活动室。

2. 彩色笔、剪刀、浆糊、抹布，幼儿用书《新年的祝福》。

3. 教师制作一个礼物盒，里面有自制的送给幼儿和同班教师的新年贺卡。

一、引导幼儿猜测礼物盒中的礼物，引发幼儿参与活动的兴趣。

1. 教师出示大礼盒。

师：猜猜里面有什么？（贺卡）

2. 幼儿自由猜测，并大胆表述自己的猜测。

3. 教师打开礼物盒，展示贺卡

师：猜猜这些贺卡是送给谁的？

二、教师送新年祝福，幼儿感知在过新年时送祝福的快乐。

1. 给幼儿送祝福。

师：（教师拿出一张贺卡）这张贺卡是送给谁的？请小朋友仔细听，亲爱的小1班孩子们，祝你们在新的一年里身体健康健康，在幼儿园里快快乐乐，学会更多的本领，交到更多的朋友，新年快乐！

师：你们先和好朋友说一说，然后老师再请你们来说。

2. 给同班教师送祝福。

师：这儿还有许多贺卡，你们想知道老师是送给谁的吗？

师：（打开贺卡）亲爱的陈老师，祝你在新的一年里身体健康健康，每天开开心心，永远漂漂亮亮，心想事成，新年快乐。

师：贺卡里我们又说了哪些祝福的话呢？

幼儿学说。

三、幼儿在幼儿用书《新年的祝福》画面上绘制贺卡，并大胆送出自己的祝福。

师：过新年了，你想把祝福送给谁？送给你们的爸爸妈妈、老师、好朋友，还是爷爷奶奶？请你们在这张贺卡上画上你喜欢的图案，写上祝福的话，然后送给他们。开始吧。

幼儿制作贺卡，教师注意指导个别幼儿绘画，并询问幼儿贺卡想送给谁，准备对他们说什么祝福的话。

四、幼儿送贺卡，感受收到、送出贺卡的心情。

师：我们每人都做好了一张贺卡，现在把这张贺卡送给想送的人，并说上一句祝福的话。（如果是送给家里人的，可以回家再送，先和大家说一说。）

五、通过表演唱歌曲《新年好》《新年到》，感受新年的快乐。

师：让我们一起唱歌跳舞，庆祝新年的来到吧。

幼儿园小班春节活动方案篇六

春节是中华民族最隆重的传统节日之一，是万家团圆的时刻。快过年了，“回家”成为了冬天最温暖的话题。

通过观察图画，初步了解故事的主要内容；

能从故事中感受到过年回家的急切心情及家人团聚的欣喜；
了解过年习俗，感受过年的节日氛围。

交互智能平板；

故事读本《回家》。

一、图画导入

出示交互智能平板，进入“资料库”的“图画欣赏环节”。

二、进入式阅读

请幼儿按顺序取书，然后自由翻阅故事读本《回家》。

三、分析式阅读

出示交互智能平板，进入“图画翻翻乐”环节，与幼儿一起观察和分析图画；

点击文字按钮，完整地为幼儿朗读故事。

四、结束活动

教师对幼儿的表现作出评价；

引导幼儿有序收书，整理物品。

请幼儿为自己最感谢的人制作新年礼物。

幼儿园小班春节活动方案篇七

集体活动

了解一些国家庆祝新年的方式，感受新年带给人们的快乐。

1、各国庆祝新年的'录像

2、大挂历一本;小年历片若干

1、交流各自在元旦假期中自己做些什么?

2、介绍自己了解到的别国庆祝新年的方式。

3、看完录像后回忆:有哪几个国家庆祝新年的录像?怎么庆祝?这样庆祝有什么意思?

4、教师介绍中国新年。

5、说说自己春节里什么事情最开心?

6、寻找今年的春节是几月几日?还有几天?

幼儿园小班春节活动方案篇八

集体活动

了解一些国家庆祝新年的方式，感受新年带给人们的'快乐。

1、各国庆祝新年的录像

2、大挂历一本;小年历片若干

1、交流各自在元旦假期中自己做些什么?

2、介绍自己了解到的别国庆祝新年的方式。

3、看完录像后回忆:有哪几个国家庆祝新年的录像?怎么庆祝?这样庆祝有什么意思?

- 4、教师介绍中国新年。
- 5、说说自己春节里什么事情最开心?
- 6、寻找今年的春节是几月几日?还有几天?

幼儿园小班春节活动方案篇九

集体活动

了解一些国家庆祝新年的方式，感受新年带给人们的快乐。

- 1、各国庆祝新年的.录像
- 2、大挂历一本;小年历片若干
- 1、交流各自在元旦假期中自己做些什么?
- 2、介绍自己了解到的别国庆祝新年的方式。
- 3、看完录像后回忆:有哪几个国家庆祝新年的录像?怎么庆祝?这样庆祝有什么意思?
- 4、教师介绍中国新年。
- 5、说说自己春节里什么事情最开心?
- 6、寻找今年的春节是几月几日?还有几天?

幼儿园小班春节活动方案篇十

又是登高望远、品糕赏菊的一天。小班的孩子们迎来了传统的敬老节日重阳节。在这个特殊的日子里，我们把这个节日与培养幼儿“尊老”的良好感情结合起来，根据小班幼儿的

年龄特点，开展“尊老”活动。

20xx年十月二十五日

教室

1. 要知道重阳节是爷爷奶奶的节日。
2. 让宝宝从小就有关心爷爷奶奶的意识，为爷爷奶奶做力所能及的事情。
3. 我喜欢爷爷奶奶，也愿意表达对他们的爱。

动词（verb的缩写）

老师提前制作重阳节课件。

不及物动词

1. 谈论重阳节。

(1) 了解重阳节的由来

老师:孩子们，你们知道农历九月初九是谁的节日吗？

总结:九月九日是重阳节，也叫“老人节”。这是祖父母和外祖父母的节日。

(2) 了解重阳节的习俗。

2. 演讲，老师提问：

问题1:9月9日是爷爷奶奶的节日。我们能为爷爷奶奶做些什么？

问题2:我为什么要帮爷爷奶奶?

问题3:想对爷爷奶奶说点甜言蜜语?

3. 制作项链

孩子自己做项链，送给爷爷奶奶。

4. 学习儿歌《九月九日》

九月九日，重阳节到了，

爷爷奶奶/外公外婆笑，

我请他们吃甜蛋糕，

妈妈/爸爸夸我是个好宝宝。

5. 爷爷奶奶，我们爱你。

为爷爷奶奶做一件小事，比如:宝宝长大了，自己去，不要爷爷奶奶抱。打爷爷奶奶的背等。

通过活动加深了孩子们对老人的爱，激发了他们关爱老人的感情，孩子们体验到了与爷爷奶奶的深情，同时老人也为小孙子的成长进步感到欣慰和自豪。

“尊老爱幼”这一中华民族的传统美德已在此次活动中悄然生根，我们将持续关注它的成长。