最新大班科学活动动物过冬说课稿 大班科学活动动物怎样过冬(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班科学活动动物过冬说课稿篇一

二、教学目标：

1.进一步知道动物会采用不同的过冬方式（冬眠、南飞、储存食物、换皮毛等）保护自己。

2.对动物的过冬方式感兴趣。

三、教学准备：

1.归纳动物不同的过冬方式，制作成ppt课件。

2.收集了解有关动物过冬的图片资料。

四、教学重点与难点：

进一步知道动物会采用不同的过冬方式（冬眠、南飞、储存食物、换皮毛等）保护自己。

五、教学方法与手段：讨论法、讲述法、多媒体课件辅助法

六、教学过程:

一、谈话活动，引起兴趣。

1.师：现在是什么季节？冬天的天气怎么样？那小朋友会怎样使自己不怕冷呢？

2.总结：我们是穿棉衣、开空调、取暖器、加强锻炼让自己不怕冷的。

讨论：小动物们是怎样度过这个寒冷的冬天的呢？

二、介绍自己搜集的资料。

1.交流自己搜集的关于动物怎么过冬的资料。

2.幼儿相互交流，教师以参与者的身份倾听幼儿的介绍，并适当的进行引导。

3.请个别幼儿进行介绍。

解释：

（1）冬眠：比如小青蛙整个冬天都躲在洞里，不吃也不喝，一动不动地睡觉，到春天才苏醒，这样的过冬方式叫“冬眠”。

（2）南飞过冬：北方的气候太冷了，小燕子们都是飞回南方过冬的，因为南方比北方更温暖。像小燕子这样南飞过冬的鸟类，我们把它们称作“候鸟”。

（3）换毛过冬：小朋友冷了会穿上厚厚的衣服，小兔身上会换上一层厚厚的毛，就象穿上了厚厚的衣服，所以不怕冷，这就是换毛过冬。

（4）贮食过冬：冬天的天气很冷，小动物是很难找到食物，所以它们在秋天里就找了许多食物贮存在自己的窝里，冬天就靠吃这些贮食过冬。

4.教师根据幼儿的回答进行小结。

总结：小动物们有很多过冬的方法。靠冬眠过冬的有狗熊、蛇、乌龟、蜗牛；南飞过冬：大雁、天鹅、黄莺；换毛过冬的有兔子、狼、狐狸等；贮食过冬的有蚂蚁、松鼠；大雁、候鸟都是迁徙到南方过冬的等等。

三、欣赏ppt课件，归纳。

1.观看ppt课件。

2.认识更多的小动物是怎么过冬的。

介绍鱼类过冬：冬天，河面上的水都结冰或是非常冷，但是河底的水更暖和，所以河里的鱼都游到河底去过冬。

3.了解动物与季节的关系，知道动物有各种方法过冬，这是保护自己生存的最好方式。

提问：假如这些动物不想法过冬，那将会怎样？

总结：如果动物们不过冬很有可能会饿死会冷死。动物们过冬是为了保护自己生存。

大班科学活动动物过冬说课稿篇二

在自由活动中，孩子们围绕在自然角议论纷纷：“这几天乌龟不吃东西了？”“乌龟也不动了，是不是被冻死了？”“乌龟在睡觉呢!”……孩子们的问题一个接着一个。时下寒冷的冬天已经来到，小动物们在干什么呢？孩子们有了新的探索问题。因此，在《拥抱冬天》的主题背景下，设计了科学活动《动物怎样过冬》，促使孩子们积极主动地了解动物过冬的不同方式，激发孩子探索动物的愿望。这是一节探索型较强的科学活动。通过本次活动的实践，不仅可以

带给孩子许多自主探索的机会和空间，也为他们以后有序的思考、安排事情奠定基础。

【活动目的】

1.进一步知道动物会采用不同的过冬方式（冬眠、迁徙、躲藏、换毛）保护自己。

2.对动物的过冬方式感兴趣。

【活动准备】

1.棉衣、取暖器、跑步的孩子图片

3.五种标志图（枕头、箭头、稻子、动物皮毛、问号）

4.《动物怎样过冬》视频

5.乐曲《熊和小孩》

【活动过程】

一、谈话引起兴趣

1.孩子们，今天天气感觉怎么样？（很冷）现在是什么季节让你感到寒冷？（冬天）寒冷的冬天到了，我们可以用什么方法让自己暖暖和和的过冬呢？（幼儿边说教师边出示标志图。）

2.教师借助标志图帮助幼儿总结三种取暖方法：

（1）多穿些衣服。（引导幼儿说出穿棉衣棉裤、带手套、帽子等。）

（2）用取暖器具来取暖。（开空调、取暖器、热水袋、空调、

电热毯等。）

（3）靠运动来取暖。（根据幼儿的讲述师幼共同做运动，体验靠运动取暖的乐趣。）

二、讨论、探索“动物是怎样过冬的”

2.师幼共同探索“动物是怎样过冬的”

师：现在我请小朋友说说：你的小动物是怎样过冬的？（教师根据幼儿回答出示相应的标志图）

（1）幼儿：蚂蚁、蜜蜂（躲藏）

教师小结：有一种小动物，它们在冬天快要到的时候把吃的食物全都储存起来边（边出示稻子标志图边讲述），到了冬天，它们就躲在家里一冬天都不出来，这种小动物过冬的方式叫做躲藏，有哪些小动物是躲藏过冬的，请将它们贴在躲藏的标志图下。（幼儿操作）

（2）幼儿：丹顶鹤、燕子、大雁（迁徙）

教师小结：有些小动物，它们喜欢暖和的地方，快要到冬天的时候，它们往

（3）幼儿：青蛙、蛇（冬眠）

（4）幼儿：狮子、狐狸、狗（换毛）

教师小结：我们小朋友想知道狮子是怎么过冬的吗？它们快要到冬天的时候就开始退毛、掉毛（出示动物皮毛标志图），等到冬天来的时候，又长出了又密又长的新毛，就象换了一件新皮袄一样，这种动物过冬的方式就叫做换毛，还有哪些小动物是换毛过冬的，请你上来把它们贴好。（幼儿操作）

（5）对于在讨论探索过程中有疑问的，让幼儿将动物图片贴在问号标志图下。

三、分段观看《动物怎样过冬》视频，共同验证探索结果

让幼儿从视频中寻求答案，共同验证探索结果，并对问号下未能解决的问题继续讨论探究。

四、游戏“冬爷爷来了”

【活动反思】

以下几点是我对大班科学活动——《动物怎样过冬》的一些思考与总结：

1.知识准备要丰富

上课之前，我收集了大量的有关各种动物过冬的资料，不但了解了一些常见动物的过冬方式（冬眠、迁徙、躲藏、换毛）。而且对其它动物的过冬方式也深入地了解。（让卵过冬、躲在安全的地方过冬）。知识准备充分就不会在教学过程中出现科学性的错误。如：孩子在探索过程中知道了燕子是迁徙过冬的，他们就提出了疑问：“麻雀也是迁徙过冬的吗？”由于事先做了大量的准备工作，对于幼儿提出的问题就可以准确无误地告诉他们：“对于提出的问题,你们有不同看法吗?”“麻雀是加厚羽毛过冬的……”。

2.教学思路要清晰

在设计活动时，首先让幼儿从已有经验中总结出人们在冬天是如何过冬的?并通过标志图帮助幼儿进行梳理。其次由人们过冬方式引入到动物是如何过冬的话题？让幼儿讨论探索，通过说一说——我的小动物是过冬的，贴一贴——将动物图片贴在相应的标志图下，议一议——讨论探索后，对于不确

切的答案贴在问号标志图下。第三，分段观看《动物怎样过冬》视频，共同验证探索结果。最后，通过游戏“冬爷爷来了”，帮助幼儿更好地巩固掌握各种小动物的过冬方法。

3.对幼儿认知水平要初步了解

在上这节课之前我了解到本班幼儿对动物过冬的知识知多少，所以孩子们的探索欲望非常强烈，他们说出了自己所了解的小动物过冬的方式，而对于幼儿不了解的我采用了先让幼儿讨论再介绍不同动物过冬方式，最后探讨我的动物是过冬方式并进行选择。在了解幼儿认知水平的基础上设计活动，教学效果很有实效性。

4.激发幼儿探索的兴趣

科学活动重点在于幼儿的探索过程，可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料，在开始时我设置了一个自由宽松的，能让幼儿自己探索获得知识的环境，在这样的环境中，能激发幼儿的学习兴趣，使幼儿自然地习得知识，接下来的讨论过程会激烈，相关经验也会更加丰富，同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

一堂科学活动需要关注到方方面面，甚至一些细小的问题也非常关键。在教学活动的开始部分，幼儿对于人们的过冬方式已经有所了解，我只要帮助幼儿进行对已有知识的梳理即可，无须花费太多时间，以至于在幼儿探讨部分的时间过于紧凑。在播放直观、生动形象的《动物怎样过冬》视频时，由于声音处理不够清楚，导致幼儿在观赏时听不清，若将视频中的声音关闭，由教师随视频的播放进行讲述。这样才能帮助幼儿形象直观地了解和探索动物过冬的方式。

大班科学活动动物过冬说课稿篇三

各位评委老师：

大家好！

一、说教材

今天我说课的内容是选自幼儿园建构式课程大班上册主题为“动物我们的朋友”中的科学探索活动《动物怎样过冬》，动物是孩子们乐于观察的对象，各种动物的不同外形特征，生活习性常会引发孩子们的探索兴趣喜爱小动物是孩子们与生俱来的天性。在孩子们眼中，小动物就是我们人类亲密的小伙伴。生活中孩子们常常会提出一些和小动物有关的问题，“新纲要”中指出：幼儿园教育内容的选择应是孩子们感兴趣的事物和问题，还要有助于拓展孩子的经验和兴趣。”基于此我选择了这节有关小动物的科学探索活动。既可以激发幼儿的学习兴趣，又可以满足幼儿的探究欲望。现在大自然已步入寒冷的冬季。选择“动物怎样过冬”这样的题材，与此时此刻的环境会有很好的结合性。通过这次活动不仅可以帮助孩子了解动物不同于人类的生活习性，并激发幼儿喜爱小动物和探究小动物生活的兴趣，而且可以帮助拓展孩子的视野，突破一些未知的问题。

二、说教法学法

活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。根据班上幼儿年龄特点及实际情况，以“纲要”为依据，确立了在“认知、能力、情感方面的目标。孩子们的年龄在增长，探究欲望也在逐步加强，因此目标定位既要适合幼儿现有水平，又要具有一定的挑战性。本次活动的目标有三个。1：了解动物不同于人类的生活习性与季节关系。这是本次活动的重点所在。2：激发幼儿喜爱小动物和探索小动物生活的兴趣。这是本次活动的难点所在。3：加深幼儿更加爱护小动物的积极情感。“新纲要”中指出，活动材料的准备应为活动目标的达成而服务。为使整个活动得到深化，并呈现趣味性、综合性、活动性、寓教育于情境之中，我做了如下准备：动物过冬课件、小动物的图片及过冬标志。

三、说活动过程

活动材料的准备为活动目标的达成提供了一定的经验和一定的物质基础，但我们都知道要想活动目标顺利实现、重难点得以突破，那就要取决于活动过程的开展。本次活动流程有以下三个环节：第一个环节：谈话导入活动。第二个环节：引导幼儿探究动物过冬的方式。第三个环节是以游戏方式巩固知识。在活动中引导幼儿通过多种方式方法去探究问题是我们活动的目的所在，为达到这一目的我为孩子们营造了一个非常轻松的探索环境。让每位孩子通过观察、思考、讨论、游戏的方式探究动物过冬的生活方式。促使孩子们在活动中能够积极地想、大胆地说、快乐地玩。

下面就来说说本次活动的第一个环节。活动一开始，为了巧妙地引出“过冬方式”这一主题我首先运用了轻松的谈话方式，让幼儿根据自己已有的经验，说出人类的多种过冬方式。引导孩子很快就进入了一个主动思考，积极应答的学习氛围中。也为进入下一个环节 “帮助幼儿了解动物不同于人类的生活方式”做好了准备。在这一环节中，老师为小朋友播放了课件，在课件中把问题抛给了孩子，给孩子带来形象而生动的视觉、听觉冲击的同时，也引导孩子进入了一个主动思考的学习氛围中。在孩子们大胆表述完自己的想法和意见后。老师并没有直接把答案告诉他们，而是又一次播放课件，引导孩子们通过自己的观察思考寻求答案所在。正如《新纲要》中所说，要尽量创造条件，让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法。活动中，孩子们主动探究问题的欲望被激发，幼儿在活动中的主体地位得到了很好体现。教师只是活动的引导者、支持者、合作者。孩子们掌握了一定经验后，我又给了孩子一次新的任务。请孩子们结合前面的探究结果。说出其它动物的过冬方式（如:刺猬、天鹅的过冬方式）。这就加大了活动的难度，巩固前面所学知识的同时，也再次拓展了孩子们对新知识的探究欲望。接下来老师和孩子们共同探讨小动物冬眠的原因。感受小动物生命的珍贵。激发幼儿更加爱护小动物的情感。

为使本次活动再次提升，我们将进入第三环节，以游戏方式巩固所学知识。游戏中孩子们模仿了各种小动物冬眠的方式并选择了自己喜爱的小动物图片，找到相应的过冬标记，送他们到过冬的地方。活动的趣味性得到了一次很好的升华。更为有利地帮助了孩子亲身体验探究的结果。在游戏中老师会适时引导幼儿将自己的表现汇聚在语言表述中，让每位幼儿都和同伴去交流分享自己的想法。

整个活动，以《纲要》为指导，力求为幼儿进行积极主动的探索活动，创设宽松的环境。让每位幼儿都有机会参与尝试和探索的过程，并支持鼓励他们大胆表述自己的想法。本次活动始终以由简到难，层层递进的方式方法引导并激发幼儿主动探索的欲望。活动中我会以精练的语言、丰富的教育情感、亲切的行为体态来感染每位孩子，为孩子们在科学活动中获得最大的快乐打下基础。

大班科学活动动物过冬说课稿篇四

根据《幼儿园教育知道纲要》要求幼儿对周围事物感兴趣，有好奇心和求知欲，所以我选择了《动物怎样过冬》来进行教学，并且小动物又是小朋友们喜爱的，愿意亲近的。让幼儿了解动物是怎样过冬的和他们过冬的不同方式。我准备采用以操作法和电教法为主，让幼儿自己动手操作、观察，激发幼儿探索动物生活的兴趣。

学前儿童科学教育活动的目标，是学前儿童科学教育活动的出发点和归宿。以学前儿童科学教育活动目标为依据，确使学前儿童科学教育活动的目标得以实现。根据大班幼儿的年龄特征，我分为了三大目标：

1、认知目标：让幼儿了解动物过冬的不同方式，丰富幼儿的知识。引导幼儿探索动物的生活方式。获取有关的科学经验。

2、情感目标：激发和培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

让幼儿探索动物的生活从中感受到极大的兴趣。

3、技能目标：让幼儿能根据动物生活的习性，以及过动的不同方式进行简单的分类。通过操作和观察，并结合自己以有的经验，得出结论。

幼儿科学教育活动是启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。本次活动的重点就是让幼儿了解过冬的不同方式。通过观察，激发他们的求知和探索欲望。难点就是让幼儿根据动物生活的习性以及动物过冬的不同方式进行简单的分类，通过操作让幼儿实际的参与了活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

为幼儿提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种方式进行探索提供活动的材料。为幼儿提供小动物图片若干、操作卡片人手一份。让每位幼儿都参与到活动中来，感受探索的乐趣。为幼儿播放录像《动物过冬》，让幼儿通过观察，更进一步的了解动物过冬的不同方式。

《纲要》中指出科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。通过引导幼儿积极参加小组讨论、探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力学习用多种方式表现交流，分享探索的过程和结果。采用集体、小组、个人的形式开展，让幼儿积极投身到活动中。以电教法、直观法为主辅以游戏法和操作法，让幼儿自行探索主动学到知识。

根据《新纲要》的指导，培养幼儿能够运用各种感官、动手动脑、探究问题。要为幼儿的探究活动创造宽松的环境。让每个幼儿都有机会积极参与尝试，支持鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见。学会尊重别人的观点和经验。通过让幼儿观看《动物过冬》录像，先观察、再动手操作，不仅提高了幼儿动手操作能力，还从讨论中体会了学习知识的乐趣。

以儿歌《小动物过冬》导入活动，提升幼儿的兴趣，让幼儿初步了解小动物们的生活习性，为以下问题作铺垫：“小朋友们，现在是什么季节啊?”“冬天的天气怎么样?”“冬天的时候我们是怎样过冬的?”“那么小动物们又是怎样过冬的呢?”通过层层的提问，根据幼儿具有的生活经验导入。

1.放幻灯片《动物过冬》让幼儿通过自己的经验分组进行讨论和讲述“动物是怎样过冬的”。

2.幼儿操作，巩固对动物过冬方式的认识，给幼儿分发操作卡片和动物卡片，先让幼儿进行自由讨论，讲述图片的内容，然后用一个小游戏。当老师说：“冬眠的动物”后，让幼儿在卡片中找出并举起，比一比谁举的又快又准。最后，请幼儿将动物分类。让幼儿自己动手操作、探究问题。并通过讨论，培养幼儿合作的意识和能力。

3.让幼儿分类操作，了解动物与季节的关系，知道过冬的动物方法不同。提出启发性和假设性的问题：“动物们为什么会有各自不同的过动方法?”“假如这些动物不想办法过冬，那将会怎样?”

在活动的结尾，要对幼儿的表现进行总结和评价，并对本次活动的知识进行小结。让幼儿了解小动物过动的不同方式和动物生活的习性。让幼儿对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。让幼儿学会爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然。

在科学区中投放过冬的图书，在操作区中投放操作卡片和动物卡片，让幼儿更进一步了解和操作。

大班科学活动动物过冬说课稿篇五

在教学工作者开展教学活动前，常常需要准备说课稿，说课

稿可以帮助我们提高教学效果。那么应当如何写说课稿呢？以下是小编帮大家整理的幼儿大班科学《动物过冬》说课稿，希望能够帮助到大家。

根据《幼儿园教育知道纲要》要求幼儿对周围事物感兴趣，有好奇心和求知欲，所以我选择了《动物怎样过冬》来进行教学，并且小动物又是小朋友们喜爱的，愿意亲近的。让幼儿了解动物是怎样过冬的和他们过冬的不同方式。我准备采用以操作法和电教法为主，让幼儿自己动手操作、观察，激发幼儿探索动物生活的兴趣。

学前儿童科学教育活动的目标，是学前儿童科学教育活动的出发点和归宿。以学前儿童科学教育活动目标为依据，确使学前儿童科学教育活动的目标得以实现。根据大班幼儿的年龄特征，我分为了三大目标：

1、认知目标：让幼儿了解动物过冬的不同方式，丰富幼儿的知识。引导幼儿探索动物的生活方式。获取有关的科学经验。

2、情感目标：激发和培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。让幼儿探索动物的生活从中感受到极大的兴趣。

3、技能目标：让幼儿能根据动物生活的习性，以及过动的不同方式进行简单的`分类。通过操作和观察，并结合自己以有的经验，得出结论。

幼儿科学教育活动是启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。本次活动的重点就是让幼儿了解过冬的不同方式。通过观察，激发他们的求知和探索欲望。难点就是让幼儿根据动物生活的习性以及动物过冬的不同方式进行简单的分类，通过操作让幼儿实际的参与了活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

为幼儿提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种

方式进行探索提供活动的材料。为幼儿提供小动物图片若干、操作卡片人手一份。让每位幼儿都参与到活动中来，感受探索的乐趣。为幼儿播放录像《动物过冬》，让幼儿通过观察，更进一步的了解动物过冬的不同方式。

《纲要》中指出科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。通过引导幼儿积极参加小组讨论、探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力学习用多种方式表现交流，分享探索的过程和结果。采用集体、小组、个人的形式开展，让幼儿积极投身到活动中。以电教法、直观法为主辅以游戏法和操作法，让幼儿自行探索主动学到知识。

根据《新纲要》的指导，培养幼儿能够运用各种感官、动手动脑、探究问题。要为幼儿的探究活动创造宽松的环境。让每个幼儿都有机会积极参与尝试，支持鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见。学会尊重别人的观点和经验。通过让幼儿观看《动物过冬》录像，先观察、再动手操作，不仅提高了幼儿动手操作能力，还从讨论中体会了学习知识的乐趣。

以儿歌《小动物过冬》导入活动，提升幼儿的兴趣，让幼儿初步了解小动物们的生活习性，为以下问题作铺垫：“小朋友们，现在是什么季节啊？”“冬天的天气怎么样？”“冬天的时候我们是怎样过冬的？”“那么小动物们又是怎样过冬的呢？”通过层层的提问，根据幼儿具有的生活经验导入。

1.放幻灯片《动物过冬》让幼儿通过自己的经验分组进行讨论和讲述“动物是怎样过冬的”。

又准。最后，请幼儿将动物分类。让幼儿自己动手操作、探究问题。并通过讨论，培养幼儿合作的意识和能力。

3.让幼儿分类操作，了解动物与季节的关系，知道过冬的动物方法不同。提出启发性和假设性的问题：“动物们为什么

会有各自不同的过动方法？”“假如这些动物不想办法过冬，那将会怎样？”

在活动的结尾，要对幼儿的表现进行总结和评价，并对本次活动的知识进行小结。让幼儿了解小动物过动的不同方式和动物生活的习性。让幼儿对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。让幼儿学会爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然。

在科学区中投放过冬的图书，在操作区中投放操作卡片和动物卡片，让幼儿更进一步了解和操作。