

# 美术第二课堂教学计划 第二课堂教学计划 (优秀5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 美术第二课堂教学计划篇一

### 一、指导思想

为进一步落实“把课堂还给学生，让课堂充满生命活力；把班级还给学生，让班级充满成长气息；把创造还给教师，让教育充满智慧挑战；把精神生命发展主动权还给师生，让学校充满勃勃生机”的新基础教育理念，丰富校园文化生活，促进学生全面发展，我校积极创设生动活泼的育人环境，组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育等活动，扩大学生视野，激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康、和谐发展。

### 二、统筹安排，确定课程

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的`随意性和盲目性，我们坚持“六定”。一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程；二定活动目标，重点针对校队兴趣组的活动成果进行考核，纳入期末评定的重要依据；三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每天一课时的固定活动时间；四定活动内容，辅导教师要注重校本教材的开发，研究选择教学内容，开学初制定教学计划，认真备课；五定辅导老师；六定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点。

### 三、具体措施

1、宣传到位：做好各项活动的宣传发动工作。班主任要利用班会向学生宣传，利用家长会向家长宣传。兴趣小组要本着学生自愿参加的原则，本着义务辅导(即免费)的原则，先由校队兴趣组的教师和班主任商议选取有特长的学生参加校队兴趣组的训练，其余的学生则留在教室里由指定的责任心强，教学水平高的教师组织班队兴趣组的活动。每学期第一周为宣传报名时间。

2、全力支持：学生如数准时地到达训练地点，辅导老师接手后，一定要先清点人数再训练，没到的学生要弄清去向并在记录册上写明。希望各班任课教师全力支持，学校将在期末设立支持特长奖专门对各班的支持特长训练进行奖励。

3、精心辅导：各兴趣小组负责人要在开学初拟定活动计划，超周备课，认真组织活动，做到活动主题明确并且上黑板，记录册填写完整过程清楚。学生活动时就能有目的、有计划地进行，同时也能克服老师们在辅导过程中的盲目性和随意性。各辅导老师必须把学生全员带在身边进行辅导，老师不坐堂批改作业或干其它有碍于指导的事，不允许让学生放任自流的自由活动，下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态。注：视训练的情况，校队兴趣组可以延迟最多二十分钟结束训练，不可更晚，但必须固定并且通知家长。

4、关爱学生：要关心爱护学生，加强安全保卫工作，保证活动场地、设施、器材等的安全性，防止意外事故的发生。专用活动室负责老师要做好活动室内物品保管、门窗关锁工作、使用后的清洁卫生。

5、成果展示：加强对活动内容和形式的研究，定期举行各种形式的展示评比活动，通过这样的活动，不断创新内容和方法，使活动的水平得到进一步的提高。

6、注重管理：把开设和实施活动的过程纳入学校教育教学的常规管理中，每次活动开展时，教导主任将会带上该安排表到各训练处对校队兴趣组进行逐项考核，黄风老师负责检查班队兴趣组，我们要保证既重结果，更重过程的管理。

7、加强考核：将参加活动(包括展评和比赛)的情况作为对辅导老师的考核与评价的主要标准，各兴趣小组均要在期末结束时做好一次总结。

## 美术第二课堂教学计划篇二

以《国家教育中长期发展纲要》为指南，围绕“和谐教育”办学模式的构建这一核心目标，进一步丰富和完善第二课堂课程和组织工作，确保第二课堂活动收到预期的效果。现将本学期学校第二课堂活动计划如下：

### 二、活动内容与形式

1、第二课堂活动面向全体学生，根据小学生特点和实际情况选取合适的内容组织开展。

2、学校第二课堂活动小组主要包括：舞蹈、合唱、书画、经典诵读、趣味数学、趣味英语、篮球、田径等。

3、本学期起，我校把学生的经典诵读放在突出位置，并把此项工作延伸到课外。要求语文科组利用全校的第二课堂活动时间，组织学生诵经典唱经典演经典。

### 三、活动时间：

从学生在校活动时间中安排一节课（每周四第7节）作为全校第二课堂活动。

### 四、活动目的与要求：

1、加强管理。学校值日行政必须加强巡视检查，发现问题及时记录、及时处理、及时反馈。各辅导教师要落实点名制度，每次活动要清点人数，组织学生开展活动，不让一位学生流失课堂，确保活动质量。班主任老师要协助管理，让学生在规定时间内到各兴趣班进行活动，各兴趣班老师，将缺席学生名单及时上报给巡视行政，巡视行政将记录缺席名单汇总给各班班主任。

2、丰富内涵。班级第二课堂活动要在已有的基础上在丰富内涵上下功夫，让学生做到爱参与，乐参与，主动参与，力争每个学生在兴趣爱好方面学有所得，学有所长。

3、坚持“四性”、“五定”、“五有”。第二课堂活动的开展，必须做到活动内容科学性、知识性、趣味性和实效性，定时间、地点、学生、辅导教师、活动内容，有计划、有措施、有总结、有反思、有成果。

4、成果展示。元旦前后，开展文艺、经典诵读、英语、书画、科技等各种展演活动，评出最优秀活动组或个人进行表彰。

5、全员参与。各班根据学生兴趣，按各活动组招收人数，尽量将全班学生均衡分配。让每一个学生都参与第二课堂活动。

## 美术第二课堂教学计划篇三

### 一、工作的指导思想：

全面贯彻党的教育方针和素质教育理念，结合学校实际情况，继续开展第二课堂活动。因为第二课堂活动是课堂教学的延伸，也是各科教学的有机组成部分，因而要真抓实干，求真务实，确保学生的特长能得到进一步的升华。

### 二、主要工作及奋斗目标：

第二课堂活动不仅可以使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学生兴趣，而且有助于学生巩固课内所学知识，培养学生的创新精神和实践能力。本学期学校第二课堂活动主要抓以下几个方面的内容：

### 1、活动内容和形式：

(1) 班级第二课堂活动面向全体学生，由班主任老师根据本班学生特点和实际，选择合适的内容组织开展。

(2) 学校第二课堂活动小组主要包括：大合唱、小合唱、舞蹈、器乐、书法、绘画等。

### 2、活动时间和地点：

(1) 班级第二课堂艺术活动每周五下午第三节课在各班教室进行。

(2) 校级第二课堂艺术活动每周由各指导教师统一安排时间或每周五下午第三节课在指导教师指定的教室进行。

### 3、活动目的要求：

(1) 班级第二课堂活动要在已有的基础上常抓常新，要求班班有活动、有主题。各班可根据学生实际情况，开设符合学生身心特点、更具时代气息的活动小组，丰富学生课余生活，培养学生特长，力争使每个学生在兴趣活动方面有自己的一技之长。

(2) 为确保校级第二课堂小组活动的开展，本学期活动必须做到“五定、四性、五有”。

(3) 抓好特长教育，本着合格加特长的原则，学中做、做中学，培养训练展示学生才华、锻炼学生素质的团队。

(4) 开展各种第二课堂活动竞赛，使学生体验成功。国庆节或元旦期间举行书法、绘画、舞蹈等各种才艺竞赛活动，评选“艺术之星”，期末进行表彰。区级有这几类比赛，争取也能拿奖。

### 三、工作的措施：

1、开展第二课堂活动必须做到“五定”：定时间、地点、人员、辅导教师、活动内容。“四性”：指活动内容科学性、知识性、趣味性和实效性。“五有”：指各活动小组有计划，有措施、有总结、有反思、有成果。

2、各项活动每周开展一次，都要按原计划去严格训练，在训练时，指导教师要认真负责，多做示范、耐心指导，并且指导要到位。

3、活动时，指导教师要有详细记录，学校要不定期，不定时的`进行检查活动情况。

总之，为了能使学生开阔视野，丰富知识、增长智慧、激发学习兴趣、一定要把第二课堂活动开展得有声有色，让学生喜而好学，充分发挥学生应有的特长。

### 四、第一学期大事活动安排

9月份：体育教师挑选运动会中各项运动员并训练，准备组织参加平顶山市第七届运动会。

10月份：“阳光体育”活动，体、音、美课外活动及艺术节情况调研。

11月份：三、四年级利用课间操时间进行踢毽子、跳绳等比赛。

12月份：五、六年级利用课间操时间进行踢毽子、跳绳等比赛。

元月份：举行书法、绘画、舞蹈、才艺展示活动。

## 美术第二课堂教学计划篇四

星期三下午本来是两节课的，现在改成了三节课，就是增加了一节英语第二课堂。

那三个老师一进教室，我开始还以为三个家长走错了教室，当看到她们脖子上挂的牌子，才想起来老师周一说过周三要加一节英语第二课堂。进来的三个老师一个有一点点胖；一个很年轻长得很漂亮；还有一个头扁扁的，小小的。那个小小的老师叫钱俊利，小名多多，她让我们喊她多多老师。多多老师打开大屏幕说：“今天我们来学习动物。”大屏幕上出现了一些动物单词，我们都会，这让多多老师有点尴尬。于是就说我们来玩些游戏吧。那些游戏真的很无聊。我不想回忆，可是有一点我想说，老师说她把图片给大家看，大家来拼写，谁说对了就把那张图片给谁，谁手举得好并且不说话就让谁说。我没有说话，把手举得很端正，可老师就是不叫我回答，我有点生气，不过想想还有很多同学没有喊到，我也就理解了。

最后老师教我们唱歌，唱了一遍又一遍。放学后，许多同学都抱怨老师拖堂时间长。

## 美术第二课堂教学计划篇五

“长亭外，古道边，芳草碧连天”这就是李叔同写的《送别》。昨天，我就在第二课堂合唱团练习了这首歌曲。

学校的第二课堂可丰富了！有合唱团、舞蹈队、纸工……我参加了合唱团。

上课了，老师把我们分成高低声部。我很紧张，怕被分到低声部去，心里的小兔蹦得老高的。报到我了，我竟然被分在了高声部，于是我心中的大石头终于落地了，这下可放心了。虽然合唱团有高低声部会更加完美，但是我不喜欢低声部，因为我怕我会唱跑调，而且旋律不够美也不好唱。但是我相信一个学期后，我一定可以挑战低声部。

参加合唱团不仅可以让我会唱更多的歌曲，还可以让我懂得同伴合作。