

2023年小班体育小鸟找窝教案(模板10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班体育小鸟找窝教案篇一

在小班每天都进行的早期阅读活动中，我参与了多次，不仅提高了自己的阅读能力，也有很多收获。下面是我对小班早期阅读活动的一些心得和体会。

第一段：把握好早期阅读活动的重要性

很多同学可能觉得，在小班的早期阅读活动中，读几本简单的绘本，听听故事，就算完成了。但实际上，早期阅读对孩子的语言、认知、情感和社会发展都有很大的促进作用。因此，我每次参加早期阅读活动都会认真对待，尽可能多地了解书中的故事，从中学习到新的生活知识，把活动当作一种积极学习的方式，而非简单的时间消磨。

第二段：从生活中获取故事，让学习有趣味性

早期阅读活动中，我们不仅可以接触到各种各样的绘本，还可以从孩子的生活中获取故事。例如，我们可以观察花园里长出的植物、路边经过的动物、和自己家庭中的宠物。在观察的过程中，我们不仅可以丰富自己的知识，同时也可以深入了解生活中的点点滴滴，从而找到一些有意思、值得分享的故事和经历。

第三段：营造舒适的阅读环境，让阅读更加愉悦

在早期阅读活动中，营造舒适的阅读环境也是很重要的一环。例如，我们可以在活动的区域放置几个舒适的小椅子，铺上柔软的地毯或者垫子，让孩子们坐在上面感觉更加舒适。同时，也可以为孩子们准备一些有趣的读物，以增加他们的阅读兴趣和阅读体验。这样，孩子们在阅读的时候就能更加放松、愉悦。

第四段：培养孩子们的阅读兴趣和能力

阅读能力的提升是一个渐进的过程，并需要反复的阅读和练习。在早期阅读活动中，我们可以通过阅读来寻找到孩子们的兴趣点，进一步加强孩子们的阅读兴趣和阅读能力。对于一些不容易上手的书籍，可以多次重复读，让孩子们逐渐理解故事内容和语言表达，增强孩子们的阅读能力，提高他们的阅读水平。

第五段：通过早期阅读活动培养孩子的终身阅读习惯

早期阅读活动是我们培养孩子终身阅读习惯的重要环节。通过早期阅读活动，让孩子们深入了解到阅读的乐趣，以及阅读与学习密不可分的关系。我们可以不断接触不同的书籍类型，探索更加广泛的阅读世界，引导孩子们自主进行阅读。这样的培养方式可以为孩子们的未来发展打下坚实的基础。

总之，小班早期阅读活动不简单地只是读几本书，而是一种促进孩子语言、认知、情感和社会发展的综合活动。在活动中，我们可以通过观察生活，营造舒适的阅读环境来培养孩子的阅读兴趣和能力，同时教授孩子们关于学习的基本知识和终身阅读的习惯。希望孩子们能够通过早期阅读活动，更加深入地爱上阅读并成为终身学习的习惯者。

小班体育小鸟找窝教案篇二

小班小朋友的活动是儿童成长中重要的一环，通过活动，他

们可以培养社交能力、提升创造力、发展认知能力。在与小班小朋友的活动中，我深刻体验到了这些好处，并从中获得了很多心得体会。

第二段：增强社交能力

小班小朋友的活动是维持社交关系和发展社交能力的绝佳机会。在活动中，我们可以与其他小朋友互动，分享快乐，合作完成任务。例如，在团队游戏中，我们可以相互配合，制定策略，共同达到游戏的目标。通过这些活动，我们不仅建立了友谊，还学会了倾听和合作，培养了团队意识。

第三段：提升创造力

小班小朋友的活动往往涉及艺术、手工等创造性任务，这能够激发我们的创造力和想象力。例如，在手工制作中，我们可以根据自己的设计进行创作，并且尝试不同的创作方式。这样的活动能够让我们发散思维，锻炼解决问题的能力。此外，通过观察和模仿他人的作品，我们也能够学习到更多的创作技巧和灵感。

第四段：发展认知能力

小班小朋友的活动也有助于我们的认知能力的发展。在活动中，我们需要自己思考、解析、处理问题。例如，在解密游戏中，我们需要依据线索，猜测答案，并找到正确的解决方法。通过这些活动，我们学会了思考和分析问题的能力，培养了逻辑思维和问题解决能力。

第五段：总结

通过参与小班小朋友的活动，我体会到了增强社交能力、提升创造力和发展认知能力的好处。这些活动不仅是娱乐，更是我们成长的机会。在未来的学习和生活中，我会继续参与

各种活动，不断提升自己的能力，并与小伙伴们一起度过快乐的时光。我坚信，通过这些活动的积累，我们会成为更加自信和多才多艺的人。

小班体育小鸟找窝教案篇三

1、会用辅助材料进行印章画。

2、感受颜色的丰富与美丽。

1、以藕节、瓶盖、积木等制作印章。

1、红、黄、蓝、绿颜料盘若干，幼儿护衣若干件。

3、《幼儿画册》p21

4、活动当天请幼儿穿色彩鲜艳、花纹丰富的衣服。

2) 小结：这些漂亮的衣服都是美丽的花布做成的，我们也来印一印美丽的花布，送给娃娃做衣服穿。

1) 出示范画供幼儿欣赏，激发幼儿作画兴趣。

2) 介绍辅助材料：藕节、瓶盖、积木等印章，边示范边讲解印章的用法：

挑选一种印章，用手指捏着，选一种喜欢的颜色蘸一蘸，然后把它放在纸上按一下，一个有颜色的花纹就出现了。

1) 提醒幼儿在纸上均匀地印画。

2) 一种印章只能蘸一种颜色。

小班体育小鸟找窝教案篇四

一、体育游戏：亲子背背乐玩法：宝宝站在终点处的呼啦圈内，由家长抱起宝宝回到起点处、踩气球，每一组最先踩爆气球者为胜利者。

二、英语活动：圣诞快乐。结合圣诞节进行游戏活动□merry christmas□教师将活动室布置成欢庆新年的样子，准备了圣诞树、礼物、音乐等，然后带领孩子很自然地在里面开展活动。游戏中进行了问候语merry christmas的练习；句子i want...的练习；还学唱了新歌□□happy new year□□活动很自然也很有意义。

1、教师引导幼儿观察教室的环境，与幼儿相互问候□merry christmas□

2、教师逐一出示圣诞节的有关饰物：圣诞老公公christmas old men圣诞树christmas tree等饰物的发音。

3、游戏□what is it□教师从百宝箱里随意拿出一种饰物，幼儿说出相应的英语单词。

4、带幼儿到室外与老师、阿姨、其他的工作人员相互祝福□merry christmas□

三、亲子活动：给老师的圣诞卡

1、提出主题，引导幼儿进行讨论：师：圣诞节到了，你们想送什么样的圣诞卡片给老师呢？今天我还请来了爸爸妈妈一起帮忙，赶快和爸爸妈妈商量一下吧。

(1) 师重点引导爸爸、妈妈为孩子介绍自己所带来的材料，引发幼儿思考，鼓励幼儿大胆设计。

(2) 请幼儿大胆与爸爸、妈妈讨论。

2、让幼儿相互交流：你想和爸爸妈妈做什么样的卡片呢？

3、提出制作时的要求，

(1) 先设计好在制作，大胆使用各种材料。

(3) 使用工具、材料时用注意安全。

4、幼儿和爸爸妈妈一起制作圣诞贺卡

(1) 教师全面观察巡视，适时给予帮助。

(2) 重点帮助爸爸、妈妈没有来的孩子一起设计、制作。 5、请幼儿把制作好的贺卡送给自己喜欢的老师，并对老师说一句祝福的话。

紧接着，孩子们纷纷戴上自制面具，顿时活动室中出现了各种各样的小动物，他们齐齐登场跳起了“兔子舞”。五、备选游戏：

1、抢椅子

2、水果蹲

3、眉目传情：提供纸条写有各种表情符号、生活中常见的物品的名称等。幼儿做动作、家长来猜。

小班圣诞活动方案三

设计意图：

圣诞节的、新年快到了，这几天，经常有几个幼儿在交谈着圣诞老人，“瞧，我的手套上有圣诞老人的图案。”“今天

我妈妈给我买了一棵新年树，树上有许多礼物。”孩子们纷纷议论着，看来孩子们已对节日产生了浓厚的兴趣。为了满足幼儿对新事物的渴望，我设计了本次活动《圣诞老人的礼物》，我通过四个环节。第一环节：圣诞老人送礼物，幼儿猜礼物、说礼物，既激发了幼儿的兴趣，又使幼儿对糖果的外部特征有了初步的了解。第二环节：吃糖此环节不但满足了幼儿想吃糖的需求，而且也使幼儿对糖果的味道有了清晰的了解，第三环节：摸糖，是对上两个环节的巩固，最后通过刷牙操，让幼儿在唱唱跳跳中知道刷牙护齿的重要性，也使节日增添了许多喜庆气氛。

活动名称：圣诞老人的礼物

活动目标：1、让幼儿初步认知糖果，感知糖果的基本特征。

2、感受节日的快乐。

活动准备：

各种各样的糖果若干，跳跳糖若干，圣诞老人的头饰，音乐磁带。

活动流程：

看看说说

了解种类

师：1、你们知道我是谁吗？今天圣诞老人给你们送礼物2、来了。（让幼儿闭上眼睛，老师变出礼物，然后送给幼儿）

2、这些糖果宝宝你们都认识吗？

小结：这么多好听的名字，原来糖果宝宝是各式各样的，种类很多。

摸摸看看讲讲

感知特征

师：1、看一看、摸一摸、闻一闻糖果宝宝，你最喜欢吃

哪棵糖果？为什么？（引导幼儿从糖果的颜色、大小、形状、手感来讲。）

小结：糖果宝宝有软有硬，颜色、大小、形状也不同。

2、幼儿念儿歌剥糖、吃糖。（提醒幼儿把糖纸仍进垃圾桶）

3、你吃了颗什么味道的糖果？

4小结：原来糖果宝宝有各种各样的味道。

5、你知道什么时候我们要吃辣辣的、酸酸的糖呢？。

6、观察糖果在嘴巴里的变化。为什么有的不见了？

小结：软软的糖比硬硬的糖融化的快。

摸摸猜猜

巩固经验

师：1、调皮的糖果宝宝跳进了圣诞老人的口袋，谁来

摸一摸，感觉一下，猜猜是哪个宝宝跳进了圣诞老人的袋子里，然后把它送回家。

跳跳唱唱

快乐体验

体验乐趣

师：1、还有一种更调皮、更淘气的糖果宝宝呢，你们想尝尝吗？

2、幼儿品尝跳跳糖。（要求：听听跳跳糖在嘴里发出的声音。）里的声音，说说在嘴巴里的感觉。）

3、让幼儿模仿跳跳糖跳。（引导单脚、双脚、小猫、小狗跳）

4、集体做快乐的跳跳糖。

5、提问：糖吃多了好吗？为什么？如何预防？

6、幼儿和圣诞老人做刷牙操。

小班体育小鸟找窝教案篇五

近年来，家长对于孩子的教育越来越重视，其中早期阅读成为了重要的教育方式。而在小班早期阅读活动中，作为一名幼教工作者，在实践中也深切感受到了阅读的重要性和巨大的影响力。本文将就自己在小班早期阅读活动中的体验和收获进行探究和分析。

一、阅读的作用

在小班的早期阅读活动中，最重要的是培养孩子阅读的兴趣和习惯，这对孩子的未来学习和人生道路都具有重大的意义。阅读可以帮助孩子开拓视野、提升语言能力，而且能够增强孩子的认知能力，增强他们的思维能力。同时还能构建孩子的价值观和世界观，让孩子更有自信和勇气去迎接未来的挑战。所以说，早期阅读是非常重要的，我们必须要让孩子在

早期打好阅读的基础。

二、引导孩子正确阅读

早期阅读中，针对不同年龄段的孩子，我们也会采用不同的阅读方式。对于小班孩子，我们主要是通过故事、歌曲等形式引导他们阅读，而且还要注重音韵、节奏和情感导入等因素。在实践中，我发现孩子们更愿意读那些与自己生活相似的故事，因此我们也会从幼儿的生活中抽象出来比较丰富的内容，让孩子更易于接受。同时也要加强阅读氛围，例如学校可以设置阅读角、图书馆，鼓励孩子多看书。

三、提高阅读素养

在小班早期阅读活动中，我们也常常注意到培养孩子的阅读素养。不仅仅是专注阅读，同时也可以适当地强化孩子的阅读技巧和语言表达能力。例如，我们可以鼓励孩子在阅读中做出一些想象或问题，让他们通过理解故事推断答案、思考和制定计划等，从而提高他们的语言描述能力和思维能力。这种培养阅读素养的方式不仅目的明确，更让孩子们更意识到“读”本身的意义和价值。

四、家长在阅读中的作用

培养一个孩子的阅读习惯不仅是幼儿园老师的责任，家长也必须扮演一个重要角色。在小班经验中，我注意到孩子们中阅读兴趣最高，阅读习惯最好和阅读水平明显较高的孩子，往往也会有家长积极参与阅读活动。例如，家长可以跟孩子一起看书、讲故事、谈情感，并引导学生思考和探究故事背后的意义和价值，从而与老师携手培养孩子的阅读能力。

五、心得体会

在小班早期阅读活动中，我深刻体会到培养孩子阅读习惯的

重要性，实践中也深入探索和总结了不同阅读案例。同时也要注意心理与情感指导，在阅读中引导孩子体验快乐和感悟人生，这是培养孩子阅读习惯的要义。不仅仅是老师的责任，家长也要积极参与，携手培养孩子的阅读能力，这是极其重要的。

总之，小班早期阅读活动是非常重要的，它不仅仅是培养孩子阅读兴趣和提高语言能力，更有助于提升孩子的思维能力和学习成就。而且在阅读中，我们还可以促进情感教育和心理指导，让孩子感受到快乐和成就，充满信心和勇气去迎接挑战。希望未来小班早期阅读活动能够得到更多家长和幼教工作者的关注和重视，共同创造更美好的未来。

小班体育小鸟找窝教案篇六

1. 口齿清楚的念儿歌，感受儿歌的韵味。

2. 喜欢和同伴一起扮彩虹鱼玩游戏。

1. 让幼儿能正确的念唱儿歌，边做动作

2. 和同伴做游戏

1. 幼儿用书：《彩虹鱼》。

：《彩虹鱼》。

3. 根据班级幼儿人数，制作同等数量红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色的小鱼头饰。

这些小鱼是什么颜色的？（请幼儿说出自己知道的颜色，教师补充说出其他颜色。）

1. 这一排鱼是什么颜色的？（引导幼儿发现一排排不同颜色

的小鱼)

2. 这么多小鱼在一起像什么呀! (彩虹)

3. 游游来游去的小鱼像一道弯弯的彩虹在水里, 摇过来摇过去。

1. 幼儿选择自己喜欢的小鱼头饰, 戴同一种颜色头饰的幼儿站成一排, 全班幼儿按照红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫的颜色顺序站成七排。

2. 所有幼儿一起念儿歌, 同时, 每一排后面的幼儿跟着第一个幼儿左右游动。

小班体育小鸟找窝教案篇七

学生设计: 我班的孩子都是9月份新入园的小班孩子, 经过2个多月的适应, 孩子们已经很少出现哭的现象。在平常的教学活动中, 我发现小班的孩子对于小动物非常感兴趣, 并且对小动物的饮食习惯有一定的了解。

1、通过“饲养”小动物, 了解一些常见小动物爱吃的食物。

2、加深对小动物喜爱的情感。

小鸡、小猫、小狗图片, 手工纸若干、教学课件

一、引起兴趣

1、出示课件图片: 你喜欢这些小动物吗? 为什么?

2、你知道它喜欢吃什么吗?

3、欣赏课件内容。

□看看还有哪些小动物，它们都喜欢吃什么？

游戏：小动物吃什么？

二、喂养小动物

游戏：喂养小动物

□小动物们在进行吃东西的比赛，我们来看看谁吃的东西最多？

游戏：排排队

三、动手制作

1□□你想做哪些好吃的东西喂小动物？

2、提供材料，让幼儿通过简单的撕纸制作食物。

3、幼儿把制作好的食物喂小动物吃食。

4、重点关注：喂食的情况，引导幼儿边喂边和小动物说说话。

四、互相交流

1、小动物们吃饱了吗？

2、请幼儿说说喂小动物吃了些什么？

3、教师帮助幼儿适时调整小动物的食物。

评价设计：

小班新入园的孩子还是对于幼儿园的环境有一定的排斥心理，特别是当老师开展集体活动的时候，孩子们的反抗行为会表

现地更加的明显。这个月，我们正好开展“小动物”的主题，而小动物是小年龄的孩子们最最喜爱的话题。所以我选择了小鸡、小猫、小狗这三种日常生活中常见的小动物。孩子们非常了解这几种小动物的饮食习惯，并且也对喂养小动物有一定的兴趣。

二、课堂实录：

一、引起兴趣

1、出示课件图片

师：你喜欢这些小动物吗？为什么？

幼：喜欢，我家的小狗会舔我。

幼：我觉得小动物很可爱。

2、师：你知道它喜欢吃什么吗？

幼：小狗喜欢吃肉骨头。

幼：小鸡喜欢吃虫。

幼：小猫最喜欢吃鱼。

3、欣赏课件内容。

师：看看还有哪些小动物，它们都喜欢吃什么？

幼：小鸭喜欢吃蚯蚓，还喜欢吃水草和螺丝。

游戏：小动物吃什么？

师：小猫还喜欢吃什么？

幼：老鼠

师：小狗还喜欢吃什么？

幼：还喜欢吃肉、鱼

二、喂养小动物

游戏：喂养小动物

师：小动物们在进行吃东西的比赛，我们来看看谁吃的东西最最多？

游戏：排排队

幼：小兔子吃萝卜，小松鼠吃松果，小熊吃蜂蜜，小鸡吃虫子，小老鼠吃饼干

三、动手制作

1、你想做哪些好吃的东西喂小动物？

2、提供材料，让幼儿通过简单的撕纸制作食物。

3、幼儿把制作好的食物喂小动物吃食。

4、重点关注：喂食的情况，引导幼儿边喂边和小动物说说话。

四、互相交流

1、小动物们吃饱了吗？

2、请幼儿说说喂小动物吃了些什么？

3、教师帮助幼儿适时调整小动物的食物。

三、专家点评：

- 1、活动的重难点不明显
- 2、活动引用了孩子们喜欢的`小动物来激发幼儿兴趣，符合小班幼儿的年龄特点
- 3、幼儿的相关经验没有提升
- 4、环节之间出现重复的现象

四、自我反思：

孩子们的学习兴趣还是很高，因为小班的孩子对于小动物有很大的好奇心。当我提出“这些小动物喜欢吃什么”的时候，他们还是很容易能根据自己的生活经验作出正确的判断。但是第三环节，我觉得显得有些多余，使环节与环节之间出现了相互重复的现象，我应该准备一些孩子不经常看到的小动物，让他们了解一下这些小动物喜欢吃什么，以提高孩子们的知识经验，不至于出现活动的重难点不明显的现象。

小班体育小鸟找窝教案篇八

小班户外活动是为了让孩子们在自然环境中学习和发展，培养他们的团队合作精神和创新能力。在过去的一段时间里，我和团队一起组织了一系列小班户外活动，通过这些经验，我得到了一些实施心得和体会。

第二段：制定合理的计划

在进行小班户外活动之前，制定合理的计划是非常重要的。首先，我们需要考虑活动的目标以及孩子们的年龄和能力。然后，我们根据这些因素来选择适合的活动项目和场地。在制定计划的过程中，我们还要考虑风险评估和安全措施，确

保孩子们的安全。

第三段：积极参与和引导

作为活动的组织者和引导者，我们要积极参与，并发挥引导的作用。在活动中，我们鼓励孩子们亲身参与，激发他们的兴趣和创造力。同时，我们要提供正确的指导和反馈，帮助他们克服困难和挫折，保持积极的心态。

第四段：团队合作和沟通

小班户外活动是一个团队合作的过程，每个孩子都是团队的重要成员。活动中，我们要促进孩子们之间的合作和沟通，鼓励他们分享想法和问题。通过团队合作，可以培养孩子们的互助精神和团队意识，提高他们解决问题的能力。

第五段：总结与展望

通过一系列小班户外活动，我们得到了一些宝贵的经验和体会。首先，制定合理的计划是活动成功的关键，只有充分考虑各种因素，才能使活动顺利进行。其次，积极参与和引导是推动孩子们积极参与的动力，我们要给予孩子们充分的鼓励和支持。最后，团队合作和沟通是培养孩子们团队精神和解决问题能力的重要途径。未来，我们将进一步完善小班户外活动，为孩子们提供更好的学习和成长环境。

通过以上的实施心得和体会，我相信我们可以更好地组织和实施小班户外活动，为孩子们提供一个富有挑战和乐趣的学习体验。

小班体育小鸟找窝教案篇九

活动目标：1、让幼儿为花涂色，复习涂色技能；

2、提高幼儿撕、贴技能。

3、复习3以内的数量。活动重点：让幼儿为花涂色，复习涂色技能；活动难点：锻炼幼儿的动手操作能力。

活动准备：

美工区：各色皱纹纸，画好花的形状；数学区：提供3以内的点卡、蜡笔、画纸。阅读区：投放认识各种花卉的书籍。

活动过程：

一、谈话导入。

1、春天来了，小草发芽了，春天的花儿也开好了！春天的花儿都是怎么样的呢？

2、请幼儿说一说春天的景象。

教师小结：春天是一个充满生机，万物复苏的季节，农民伯伯的农作物、小草、树都长出了嫩嫩的芽，像桃花、梨花、迎春花、茶花、杜鹃花……都开的特别好了！这些花儿都是各种颜色，看起来特别的漂亮！你们喜欢春天这些花吗？今天我们也来一起制作春天漂亮的花。

二、介绍各个区域。

1、手工区。

(1)这些花儿漂亮吗？这些花儿都还有装扮漂亮，我们一起来看看这些花儿，各种花儿下面都有属于它自己的颜色，待会小朋友要看清楚你拿到的花儿是什么颜色，再选择什么颜色的纸来

(2)这里还有彩色的纸，小朋友可以用这些彩色的纸来装扮这些花儿，各种花儿下面都有属于它自己的颜色，待会小朋友要看清楚你拿到的花儿是什么颜色，再选择什么颜色的纸来

进行撕贴。

(3)这里还有一些瓶身与瓶盖，它们身上现在多了几个标记，小朋友仔细看看，瓶身上有什么?(圆点)待会请小朋友看清楚瓶身与瓶盖上的圆点，按照点数来进行匹配。

2、娃娃家。

今天请一位小朋友来娃娃家里扮演小主人来招待客人，当有客人来到你家里做客的时候，小主人要热情的招待客人，请客人进门、坐下来、并拿出你喜欢的玩具与客人分享;客人来到别人家里，也要有礼貌的与主人问好，不能随便乱玩别人家里的玩具，要先问问主人能不能玩!

3、图书角。

教师：在阅读区中，老师准备了现在正学着的主题书《春天悄悄话》，小朋友可以去看看图书中讲了哪些关于春天的事情，春天到了我们的身边都有什么变化，可以和你的朋友说一说!

三、组织幼儿进区区域。

1、提出区域规则。

教师：在进区的时候，娃娃家和阅读区入口处都有小脚丫，进去的时候把你的鞋子摆在小脚丫上面，小脚丫都藏好了那就说明这个区已经满了，不能再进了。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

小班体育小鸟找窝教案篇十

1. 在游戏活动中培养幼儿的动作灵敏性和协调性。
2. 发展身体的协调性，知道与同伴合作完成小任务。

草席、推车、球、木梯子若干把

1. 热身运动：
2. 介绍活动材料

今天老师为小朋友准备了一些器械，你们看看这些可以怎么玩？

2. 幼儿自主探索进行游戏

教师对幼儿游戏活动中好的玩法给予鼓励

对于不参加活动孩子要给予积极鼓励，参与到活动中来。

3. 经验拓展，同伴互助学习

刚才你是怎么玩的？请幼儿进行示范

你可以学学你的小伙伴的玩法。

4. 引出游戏“开着火车去旅行”讲解游戏规则

刚才老师看见小朋友有的小朋友推着小车在赶小球，有的小朋友拿着席子飞盘飞的远远的`高高的，还有的小朋友把飞盘顶在头上当帽子，真的很不错哦，现在老师把他们变成了一

个很好玩的戏。

教师讲解活动要求：第一个任务你要先把球赶进球门里，然后拿起一张席子飞盘顶在头上，走过来坐上火车，最快完成第一个任务的小朋友可以当火车头，坐满5个小朋友你们的小火车就可以去旅行了。

5. 幼儿参加戏活动，教师对个别幼儿进行保护（主要指导幼儿完成第一个任务把球赶到球门里，然后坐满五个人才出发）