

# 初中英语教师述职个人述职报告(优质9篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初中英语教师述职个人述职报告篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

我叫xxx，xx年xx月出生，xx年xx月毕业于xx师范学院英语教育专业，大专学历，xx年取得xx省教育学院英语教育专业，本科学历，xx年xx月走上工作岗位，一直任教于xx镇初级中学，从事英语教学工作。从教近十年来，始终奋战在教育工作的第一线，教学认真负责，成绩突出，xx年被评为小学一级教师，至今已有5年。自任现职以来，曾担任英语教研组长兼班主任2年。现将本人任现职以来的工作情况汇报如下：

多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，积极实践“三个代表”重要思想。同时全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作，始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表。20xx年x月，荣获xx镇人民政府“十佳教师”称号。20xx年度、20xx年度分别被xx镇人民政府

府表彰为教育教学工作先进个人。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，兢兢业业，勤勤恳恳。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，尽管有的班级学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身教学改革中去，并取得较好的成绩。20xx年——20xx年度，我所教的初二（1）班，在年度期中和期末考试中都获得了全校英语同年级第一名。

自任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科最新的改革趋势，理解普通初中英语课程改革的发展方向。20xx年至20xx年期间作为学校英语教研组长能够积极组织教研组的备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，完成论文两篇，分别是《浅谈初中英语兴趣教学法》和《农村英语课改中存在的问题及建议》。同时还主动承担校级公开课教学。

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩。在20xx年至20xx年期间先后担任初二、初三年级班主任。在任班主任期间，初二，我主要指导学生养成一套适合自己的学习方法，形成良好学风。初三，我主要指导学生调整心理状态，勤奋学习，考出好成绩。班级管理方面，以

班干部为骨干，让全班同学共同参与班级管理、完成班级事务。与任课教师、家长密切联系，巧借任课教师和家长的力量，创造教育合力。我的带班方法赢得了学校领导、同事、学生和家长的理解和支持。班级工作也取得了一定成绩，所带班级师生关系融洽，班级管理井然有序，班级凝聚力强。同时在指导学生方面□20xx年度□20xx年度分别指导初三□x□班xx同学和初二（3）班xx同学在全国中学生英语能力竞赛中，分获初三年级组三等奖和初二年级组三等奖。

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。

教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，坚持深入教学一线，与教师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，广泛联系教师，了解实

际情况，提高教学管理水平；有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进教师教学水平的提高。

任现职以来，我能积极参加各类教师继续教育学习培训，截止20xx年12月已达258学时□20xx年5月又顺利通过了职称计算机考试。同时还积极参加学校和教育系统组织的各类培训和听课活动。在近五年年度考核中，被考评为4合格1优秀。

综上所述，当然成绩只能代表过去，前面的路还很远。今年我申报中学一级教师，不论成功与否，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，争当一名优秀的人民教师。最后，愿得到各位领导和同事们的诚恳支持！

以上汇报，妥否，请各位领导和同事，多提宝贵意见。

谢谢大家！

述职人：本站

20xx年xx月xx日

## 初中英语教师述职个人述职报告篇二

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

我叫xx□女，x族，xx年出生□xx市五中英语教师。本人xx年考入xx师范□xx年7月毕业，先后在xx回族中学□xx市郊区xx中学□xx市x中、xx市x中工作。

我生于xx年代，成长于xx年代，朴实的年代，朴素的思想，

纯正的正统教育，骨子里就萌生了一种对党的忠诚，对事业的崇拜，对教书育人的挚爱与奉献，“学高为师，身正为范”，这种理念一直在左右我的灵魂。自任教以来，我严守制度，以身作则，作风正派，为人师表，爱生如子，文明执教。把教书育人做为我终身的事业，服从组织安排，勤勤恳恳、兢兢业业、任劳任怨、勇挑重担，从不叫苦叫累，是群众公认的“老黄牛”。任现职13年来，11年担任班主任，并兼任两个班的英语教学，有时三个班，经常超负荷工作，年年出满勤。

20xx年，年度考核为“优秀”；

20xx年，年度考核为“优秀”；

20xxxx年被评为校“德育先进工作者”；

20xxxx年被评为校“德育先进工作者；”

我参加工作24年来，一直担任初中英语教学，其中有十二年担任初三毕业班英语教学，长期的实践与锻炼，我打下了扎实的专业基础。我知道，教师要给学生一杯水，必须具备一桶水，而且是“常流水”。这些年来，我与时俱进，终身教育，不断充电。我挑灯攻读，刻苦学习。1988年我考取邵阳师专函授专科，1988年至1991年我克服孕妊反应，坚持三年函授，系统学习英语专业课程□20xx年又考取湖南科大英语函授本科，进一步掌握本科英语课程，教材教法。两次专业化正规教育训练，我全面系统掌握英语本、专科专业基础知识，基本技能和教学理论，并在实践中摸索，在实践中提高。

为了适应新一轮课程改革，我抓住一切学习机会，提高自身水平□20xx年、20xx年两次参加湖南省中小学教师继续教育培训班，系统学习了《课程标准解读》、《新教材研究》等课程，经常到校外听课，交流取经，分别到湖南师大附中、雅礼、株州一中、二中、隆回一中、邵东三中等学校听课，

参加英语教研教改活动，使我受益匪浅。同时，每年自费订阅《中小学英语教学与研究》、《中学生英语读写》、《英语辅导报》、《中学英语之友》、《英语通》等报刊杂志，捕捉各种教改动态，吸纳各种教法，博采众长。

24年来，我不断求新知，探新法，扎实过硬的专业知识使我在教育教学中得心应手，游刃有余。

我从教24年，多年担任班主任工作。任中教一级13年来，我11年担任班主任，总是从初一带到初三毕业。这些年来，我以一颗博大无私的爱去滋润颗颗幼苗，使他们茁壮成长。我采取以身作则，宽严相济的科学管理办法。

我常常想，班主任是一个班的灵魂，班主任的一言一行都对学生终身成长起着潜移默化的作用，要想带好一个班，首先必须充满激情，敬业爱岗，言传身教，以教师的人格魅力去影响学生。我想我既然选择了教师这一崇高职业，就应当用自己的良知去履行教师这一神圣使命——敬业爱生，严谨治教，为人师表。我是这样想的，也是这样做的。这些年来，我本着对教育工作的高度责任感，一切为了学生，把自己全部精力倾注在全班每一个学生。无数个早晨，我迎着晨曦走进校园，和同学们学习生活在一起，我既是他们的老师，也是他们的保姆、朋友，息息相联，无数个夜晚，我带着欣慰与满身倦意回家，日复一日，年复一年。为了学生一切，从早到晚扎在学生群里，埋在课本堆中，我认真备好每一节课，精心设计每一个课件，把全部心血精力倾注给学生。这些年，我没有请过事假，即使有感冒，关节风湿长期缠绕我，但我挺一挺，没有旷过一节课。20xx年，父亲病重，我舍不得耽误学生一节课，没有陪护一天。我对教育工作，从不计较个人得失，诲人不倦，乐此不疲。我对教育工作尽职尽责，全力以赴，感染学生，成为学生的楷模。

做为教育管理工作，除了以身作则、勤奋努力、积极向上，还必须有一套科学的行之有效的教育管理工作方法。这年来，我

对学生管理是宽严相济。首先是“严”。严师出高徒，古训言之。我每接手一个班，首先用制度去约束人，用行为去规范人，我制定了一套完整班规班纪，让学生在纪律和道德范围内约束自己，去发挥个性；其次是“宽”、是“爱”。很多人认为班主任工作太累，宁愿多上课也不愿当班主任，其实我很轻松，我的灵丹妙药是：转换角色，营造和谐班级文化氛围。班级文化是全班绝大部分成员认同的一种价值观。每一个班级成员都自觉地遵守、安排自己的学习和生活，从不需要教师强制命令和干预。一个班级建立了健康向上班级文化后，班级充满积极向上风气，管理也步入良性循环，集体凝聚力也得到提高。

学生刚入初中，面对新的学习生活环境，我给学生一个暗示：自己可以成为一个新的自我。我接手每一个新班，首先特别注重开办一个班会，我对学生说“我相信你们将是我所教的最好的一届，你们各有各的优势，希望你们发挥自己长处，共同建立一个人人（校领导、老师、同学、家长）羡慕的班集体。你们时刻记住自己是这个班的光荣，你绝对会成为一个优秀的学生！”我通过学前教育、班会、课堂教学、谈心，各种比赛，评出各种之星，每日一格言，每周一目标。在每一届班集体中长期营造一种和谐班级文化，能收到事半功倍效果。在20xx年初中毕业会考中我所教的263班有20人考上了省示范性高中，上省示范性高中的人数名列全校第二，在生源素质不如其它班的情况下，有这么多人考上重点高中，领导和老师觉得真是奇迹。

班级文化是一种外在的熏陶，关键是内因，学生自身教育。我当班主任的重点是学会转换角色，首先从监督管理者向服务型教育的转变，从学生角度思考，解决棘手问题，实施人性化的管理措施，如“抓阉班干部担任制度”，“一日小班主任”，“课前精彩两分钟轮流演讲”，我还在班里设立了“班级明星榜”，以唤起学生的荣誉感。同时，从接受教育到自身教育转变，倡导学生自己管理自己，营造良好的集体氛围，让集体舆论影响每一个学生，我相信学生能力，人

人都是班主任的助手，充分利用学生积极主动心态，全员参与，代替班主任孤军奋战，让班主任从繁杂的事物中解脱出来，有充沛精力进行教育实验。这种角色转换，班级管理事半功倍，也培养了学生能力。我所担任263班年年被评为校优秀班集体，班风正，学风稳。

谢谢大家！

述职人：本站

20xx年xx月xx日

## 初中英语教师述职个人述职报告篇三

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和新课设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

### 一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

### 二、细致当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提



炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

### 三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

### 年度英语教师述职报告篇2

## 初中英语教师述职个人述职报告篇四

这学期，因为学校工作需要，我从一名语文教师转岗成为英语教师，任教三、四、五年级四个班的英语教学工作。

一切都得从头再来。教材是陌生的，课程标准是陌生的，教学理念是陌生的，教学方法也是陌生的，备课还要跨三个头，工作极富挑战。于是，我认真研读教材，自学英语课程标准，虚心向身边的英语教师求教，抓住一切学习机会，积极参加校内外英语研讨活动，琢磨出了一套行之有效的教学方法。

使原本枯燥的英语教学变得不再单调、乏味，学生能在轻松、愉悦的课堂氛围中，快乐学习英语！

经过半年的学习、积累、探索，我在英语教学上日趋成熟，逐渐收放自如，总结出了一套自己的教学方法。现简单列出：

“兴趣是孩子们最好的老师。”使学生带着浓厚的兴趣去学习，将会使教学工作取得事半功倍的效果，这是我教学中最深刻的体会。激发小学生的学习兴趣并不难。小学生初学英语，对英语充满了好奇与向往，与中文迥然不同的语音语调使他们跃跃欲试，欧洲国家的风土人情使他们眼界大开，再加上课堂上，我使用了大量的彩图、实物、头饰、音乐等作为教学工具，设计了丰富多采的教学游戏，让学生在玩中学，在学中玩，身心愉悦地上英语课，在不知不觉中就掌握了知识，使英语成为他们最喜欢的科目。

但更重要的是将这一学习的激情保持下去。学生到了四、五、六年级，英语课便比较没有新鲜感了，而且随着内容的加深，学生也渐感吃力。对高年级的学生，一方面我适当改变教法，设计出更新颖有效的游戏活动辅助学生理解、记忆，激发学习兴趣，另一方面，也在尝试新的激情激发点。比如，在英语对话、竞赛、表演中让学生尽情、自由发挥，体验成功的喜悦与满足；在课外举行效仿欧美习俗的聚会等，让学生有机会在浓厚的英语氛围中学习英语，从而产生学英语、说英语的强烈愿望。

俗语有云：“一日不唱口生，一日不练手生。”因此，在英语教学中我要求学生必须对所学内容倒背如流，脱口而出。因此，每一内容传授完毕后，我都要求学生及时背诵、记忆，确保每一学生在单词、句子的听、说、读、写过关。每天早上，学生必须将所学内容读至少一遍以上，随时保持学习英语的最佳状态。在每一堂英语课前，我都会用英语与学生自由交谈。通过反复的操练，学生对知识自然能掌握得牢，用得活了。

学英语并非是一朝一夕的事，可谓“nevertoooldtolearn”（活到老，学到老、）那么，基础的重要性便不言而喻了。初学时如果在书写上或是发音上有不良的习惯或错误，在以后将很难纠正。因此，在小学英语教学中，我在书写和发音上要求特别严格，哪怕是abc这样简单的字母。在书写上，我要求学生先书空，再在练习本上写，最后写到作业本上。乱涂乱画及不符合四线三格书写规则的一律重写至规范为止。“磨刀不误砍柴工”，做好了准备，打牢了基础，既使教学活动更顺利、更规范化，也为学生将来学习英语铺就一条平坦大道。

教师的职责，古人概括为“传道、授业、解惑”，把道德教育放到了首位。教书必先育人，英语科也不例外。在小学英语教材中，有许多礼貌用语，

如“thankyou”“excuseme”“sorry”等；有教人拾金不昧的小故事；有发人深省的寓言；有宣扬团结互助的短文……我绝不放过这样的教育机会，除了句子、短文的阅读、理解教学外，更让学生去体会其中的精神。让学生在课堂模仿操练之余，也延伸到日常生活中去，成为个人的一种情操。如今，学生已将thankyou”“sorry”“that’sallright”等挂在嘴边，文明有礼成了一种风气。

除了一般的道德教育外，我觉得英语还是最容易培养学生自信心的科目之一。刚开始学英语时，一部分人只会吃吃地笑，还有一部分人说得好像蚊子在哼哼叫。在老师的鼓励与诱导下，学生能够开口说，到大声说，不到半学期便能在大庭广众下卖弄自己的英语，这过程便是一个自信心的提升。我在课堂上极少批评打击学生，我更愿我的学生在我的good”“wonderful”等肯定声中找到自我，从而信心百倍地去学下一句。

当然，在英语教坛上，我尚是一名新兵。在今后漫长的教学生涯中，我仍需要接受更严格的锻炼和挑战，不断学习，不断积累，为搭建中国通往世界的语言桥梁添砖加瓦。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

年度教师述职报告

小学英语教师年度工作述职报告

教师年度优秀述职报告

初中教师年度述职报告

教师的年度述职报告

教师年度考核述职报告

## 初中英语教师述职个人述职报告篇五

从教十一年，从当初的小黄变成今天的玲姐，尽管打死不想承认，但岁月真是把杀猪刀啊！女人年龄的十位数从二变成三，是件很恐怖的事情。正在经历这种恐怖事件的我，庆幸自己是一名小学英语教师，还可以年年享受六一节放假一天的待遇，可以天天和天真无邪的小朋友在一起，保持一颗童心，起码心理年龄还是可以保鲜的。人常说“三十而立”，到底立的是什么？立身，立业，立家。下面我从这三个方面，和兄弟姐妹们分享下过去一学年我生活中的点点滴滴。

立身就是确立自己的品格和修养，是每个人立足于社会最起码的要求。作为老师，我始终把爱放在第一位。自从我做妈妈后的这三年，我都坚守着一年级这块阵地。一年级的朋

友虽然很闹，有时候还会失控，但是小孩子的心灵就像他们的眼睛一样清澈，透明，他们最清楚谁最喜欢他们。第一节课，我就先让他们喜欢上我，然后爱我及英语。一年下来，一5，一6班的孩子们主动地组团，自觉地成为了我的铁杆粉丝，带了三年的三2班就更不用说了。我没有什么大爱，我只是母亲，感谢我的宝贝，让妈妈更加明白了“幼吾幼，以及人之幼”的道理。有一句话讲得挺好的：“对于学生，你可以不喜欢他，但是你必须得尊重他。”

立业就是确立自己所从事的职业，作为三十出头的人，立业不但是一种谋生的手段，更多的是一种社会责任感，一种工作的成就感。本学年，我的工作重心更多地是立足于我们的服务对象——学生的身上，我总是在思索着，我能为孩子们做些什么，我该怎么做。除了常年致力于培养低年级孩子学习英语的兴趣和习惯外，因为一年级使用的是新教材，本学年我也在作业，教材，课堂常规方面做了一些新的尝试。一学年来，一周一次的录音作业，三个班的孩子，家长和我都坚持下来了。每份必听，必回复，工作量有点大；校园网的时而瘫痪，录音的下载经常受阻，有点烦；但是听了孩子的录音，让我更好地了解他们的掌握程度，这是教学很好的风向标。本学期，我还让孩子们尝试做更多的特色作业：例如制作每课的单词卡，自己做绘本故事等，孩子们的表现有时候真的会超乎你的想象。在三年级，我还给孩子们额外开设了《外研社丽声拼读故事会》的课程，现已学完了第二级。自然拼读法的学习对于三年级的孩子，可以说是一场及时雨，掌握了拼读规律，为他们记单词扫清了大大的障碍。我在做这些事情之前，先为自己争取到了一股很强大的资源——学生家长。我和家长们事先沟通好，为了孩子，我们要站在同一战线上，在家监督好孩子的听，读以及作业的完成，只要他们看到自己孩子的进步，他们就会觉得配合老师就是最正确的选择。我所做的这些尝试，就是想教给孩子一些技能方面的，对他们终生的英语学习都有益的东西。我和孩子们，家长们一起的努力不会白费，孩子们不单止学得开心，还学有所成，三年级和一年级的学生成绩都能排在年级前茅。

在参与个人比赛方面，我应该检讨，本学年，在学法指导和资源包评比这两项活动中都无所建树，找不到借口，只能检讨。

立家就是对自己的家庭承担起应有的责任。我很努力地想成为一名贤妻良母，爱老公，爱女儿。经营婚姻是重点，教育幼儿是难点。立家，是一门技术活，更是一门艺术活。有了安定，融洽的家庭环境做坚强后盾，我更放心，更舒心地投入到我所热爱的工作中。

又是一年述职时，感谢学校对我一如既往的信任，感谢在座一路陪伴的兄弟姐妹，感谢一直支持我的家长们，感谢一向热爱英语学习的宝贝们，感谢被我一直啃，但却毫无怨言的奶奶和外婆，感谢为我源源不断地提供人力，物力，精神力支持的米饭班主。三十而立，是一种考验，经得起考验，到了四十，便能不惑了。

## 初中英语教师述职个人述职报告篇六

我叫 于201\_\_年9月来到 工作，这半年里，我的生活发生了很大的变化，在学校领导和同事的帮助下我成功的完成了角色转变。现将这学期的工作总结如下：

### 一、思想品德方面

我自觉遵守学校的规章制度，做到不迟到不早退，服从学校安排的各项工作，并保质保量完成。我认真学习教师职业道德规范，并遵守上面的每一条原则，履行一名教师的职责。还认真积极地参与教学教研活动，努力提高自己的专业素养，力求自己的专业素质也有所提高。在担任3个班的英语教学工作中，我能够做到认真准备每一堂课的教案，并深入研究学生和教学的关系，使教学符合学生的实际情况。在生活中，我关心爱护学生，尊敬领导团结同事，认真对待生活中的每一件小事，与人为善，处处严格要求自己，生活中使自己成

为一个素质高尚的人，教学上使自己成为一名合格的受学生爱戴的教师。

## 二、教育教学工作方面

在这学期的教育教学工作中，我一步步让自己的教学生能力提高。作为新教师，对教材不熟，没有方向。所以我仔细研读新教学大纲，以及对英语教学的要求，明白教学目标。此外花较多时间从全书到单元再到每一课的内容进行准备，再联系学生实际，按照“教学六认真”的要求严格要求自己。

第一，备课，我认真查阅各种书籍，并通过网络等现代化手段拓展信息，准备充分有趣，以应变不同学生的可变性。课堂设计上，我设计丰富的活动，以学生为中心教师为辅导的教学方式，充分发挥学生的主体性，让他们在做中学。

第二，上课，我常常从生活中的一些事情引入课堂，调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。以教案为基础而不只唯教案，灵活应对各种“突发”情况，参与到设计的各种活动中去，指导学生活动。给与学生足够多的思考时间，让他们学会独立思考学会独立解决问题。另外我还特别注意板书的书写，做到板书正确工整，清楚精练，布局合理，体现讲课重点和过程。课堂管理也是上课的重要环节，我尽量通过有趣的课堂去吸引学生的注意力，也用温和的方式提醒学生要注意的问题。

第三，课后，按照学生的实际情况布置适量以及难易适中的题目，注意减轻学生的负担。严格要求学生独立完成作业，杜绝抄袭现象，对不交作业的学生进行一对一的教育。认真批改学生的作业，做到有布置有批改。及时纠正作业中存在的问题。对作业中出现的问题，做好批改记录。

第四，辅导，早自习，晚自习我都做到下班辅导，解答学生疑难问题，指导学生自学。对成绩优异的学生，指导他们阅

读课外书籍，加深拓宽知识面。并且有计划有重点地辅导到差生，他们不要放弃对英语的学习。

第五，考试，我鼓励学生认真地完成每一个题目，不要知难而退。阅卷也做到仔细，使学生知道自己的真实学习情况。评讲做到仔细，并让学生做纠错本。

第六，总结，总结能够使自己对教学情况进行反思而提升教学水平。做好随堂小结，每堂课后认真总结该堂课的成功之处和不足之处。并在下节课中注意改善。根据自己的教学体会，也认真地写了教学论文，使自己的教学理论水平得到提高。经过学期的努力，和学生的认真学习和配合下，学生的学习兴趣有了很大提高，慢慢养成自己学习英语的方法。而我自身的教学能力也达到一个合格教师的水平。

### 三、自己需要改进的方面

首先，自己的教学水平还需提高。必须深入的研究教材，研究本专业的知识，让学生真正学习到知识。其次，还应该多读书，拓展自己的知识面。教育学生远不是专业知识那么简单。然后，我还应该多和学生交流，了解他们的性格，学习以及生活。

在以后的日子里，我将以“学高为师，身正为范”的格言为基准，严格要求自己，努力做好一名合格的人民教师，努力为社会主义教育事业做出贡献。

述职人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

英语老师年度述职报告2



## 初中英语教师述职个人述职报告篇七

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

### 一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发门生的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

### 二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是—决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

### 三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明

白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生们的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视门生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老幼、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

#### 四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

#### 五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学学期期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习；对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

年度英语教师述职报告篇3

# 初中英语教师述职个人述职报告篇八

时光流逝，岁月如梭，转眼间，作为一个特岗教师我的三年服务期已满。在这三年的教学工作中，我努力提高自己的思想觉悟，提升自己的教育教学水平，在教育教学的各个方面都取得了一定的成绩，但也存在不足之处，现将这三年的工作做以总结。

## 一、政治思想方面：

自参加工作以来，我一直拥护中国共产党的领导，热爱社会主义国家，忠诚党的教育事业。我热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己并认真学习“精神”以及有关教育教学理论，积极践行党的群众路线教育实践活动。我不但注重平时的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，及时更新教育理念，积极参加校本培训和新课程培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

## 二、教育教学工作方面：

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”。为了成为一个合格的教育者，我课前认真钻研教材，备深备透每一节课。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，课外作业少而精，减轻学生的学业负担。利用课余时间做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其关注后进生的转化工作。对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

### 三、工作出勤方面：

我热爱自己的本职工作，从不因为个人的私事耽误自己的工作。平时我积极参加教研组组织的各项教研活动、学校组织的例会，升旗仪式、课间操。在这三年中，我没有缺席、迟到、早退和病事假现象的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

### 四、取得的成绩

在这三年的工作中，我取得了一定的成绩，2013年我所带领的学生在县教体局组织的英语竞赛中有两人获得了二等奖，三人获得了三等奖，一人获得了优秀奖。2014年因为教育教学成绩突出获得了“王根泰成朴博士教育奖”，平时的考试，所教班级无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。当然金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷。例如，对部分学困生转化工作还不够成功，；班级管理经验还不够成熟等，而这些问题，希望在以后的教育教学工作中不断地解决。

述职人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

英语老师年度述职报告3

## 初中英语教师述职个人述职报告篇九

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。一、从思想方面进行总结

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

### 二、学科教学工作计划。

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

- 1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。三年来，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

- 2、开展四人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上

讨论活动，我大多都是以四人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一两个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高，3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，学校领导的支持，同事，同行的热情帮助，几年来我所担任年级英语，在每学期的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也在不段地提高。

在以后的教育教学工作计划中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

三学年的结束，也就意味着另三学年的开始，我会不断地学习、实践、反思，创新，我会怀着一颗感恩奉献之心，和我的学生一起快乐地生活成长。