2023年棋牌比赛颁奖词 幼儿园球类活动策划方案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

棋牌比赛颁奖词篇一

球是每个幼儿都喜欢的物体，它能够让幼儿在快乐中学会拍球，体验拍球的乐趣，提高他们的活动能力。

活动目标

1.认识皮球的特性，尝试多种玩皮球的方法。

2.学习连续拍球，提高手、眼、动作的协调性。

教学重点、难点

重点：培养幼儿的想象力和发展思维能力，使幼儿懂得皮球是有多种玩法的。

难点：引导幼儿连续拍球，使其体验拍球的乐趣

活动准备

皮球若干，布置好场地的起点线和重点线。

活动过程

1准备活动。

首先老师带领幼儿一个跟一个围成一个大圆圈，模访给皮球充气(体侧、腹背)，拍皮球(跳跃运动)，滚皮球(原地转圈)等动作。

2探索皮球的多种玩法。

(1)引导幼儿想办法让皮球动起来。如拍球、滚球、踢球、抛球等。

(2)鼓励幼儿自己想办法或者与同伴合作把球从起点线运到终点线，引导幼儿比一比哪种方法最快。

3.学习连续拍球。

(1)让幼儿自由练习拍球，看最拍得最多。

(2)请个别小朋友表演拍球，老师引导幼儿发现连续拍球的方法，手掌打开，

用合适的力往下拍球，等球弹起来再接着往下拍。

(3)让幼儿听老师引导的口令开始按要求的数量拍球，口令停了报告自己的拍球数量。

(4)请幼儿观察老师如何控制不同的高度，不同方向的球，让拍球的时间更久、数量更多。

(5)鼓励幼儿找一个圆圈和同伴一起练习在规定范围内拍球，帮助幼儿感受控制球的方法。

4.游戏：拍球接力。

玩法：将幼儿分成4组，每组的第一个幼儿在起点线原地拍球3次，然后抱球跑回场地中的圈里，按照圈内的数拍相应次数的球，然后到达终点，拍球3次后抱球跑回起点，第二个幼

儿接着拍球。依次进行，以速度快的组为胜。

5.放松活动。

幼儿听老师的指令把皮球放在身体的相应部位滚动，放松运动。

教学反思

通过这次活动《好玩的皮球》，幼儿们的积极参与性提高，让幼儿体验到一起拍球的乐趣，从而提高手、眼、动作的协调能力。

棋牌比赛颁奖词篇二

1、通过游戏，锻炼反应力及身体动作的敏捷性。

2、培养游戏中的规则意识。

环境创设皮球同三分之二幼儿人数。

活动过程

一、开始部分

传球游戏：幼儿分成两队，分别从上和下传球。

二、基本部分

1、三分之二的幼儿拿取皮球，然后提出要求：

有球的孩子要保护好自己的球，没有皮球的孩子可以动脑筋把别人的球夺过来，每个人只能拿一个皮球。夺球的过程中，要多动脑筋，不能推拉别人或者硬抢。

2、教师和无球幼儿一起来进行夺球游戏，教师可以先夺球，然后转换角色保护自己的球。

3、鼓励幼儿积极参与游戏。

三、放松部分：

两人一组拍皮球，整理，回教室。

棋牌比赛颁奖词篇三

1、学习投和挥臂的动作。

2、热爱集体，积极参与活动。

活动准备

1、废纸。

活动过程

1、做一些游戏，练习幼儿肢体动作。

如：风爷爷来了，看见小鸡啄虫吃，引导幼儿练习用嘴啄的动作，风爷爷来了，看见小兔蹦蹦跳，引导幼儿学习小白兔的跳法，两腿合拢，向上跳，风爷爷来了，看见树枝弯弯腰，引导幼儿练习弯腰的动作，风爷爷来了，看见小猴踢踢腿，引导幼儿踢腿的动作，风爷爷来了，看见小鸟飞呀飞，引导幼儿做飞翔，两胳膊平伸，然后挥动。

2、做投掷的游戏。

3、请个别幼儿大胆尝试用纸玩的方法。

4、教师小结：这张纸可以给我们带来很多的乐趣，我们可以

把纸夹在两腿中间，学小白兔跳，也可以把纸抛向另外一个小朋友，也可以互相传给对方，也可以用力地往外扔，是不是很有趣呢?今天我还要教小朋友更有趣的玩法，叫打雪仗，我们可以将纸团成球状，然后单手握住后高举，眼睛看着远方，然后用力地往远处投掷。当然小朋友们一定要注意，不要投向同伴的头部，尽量往远处扔。

5、请个别幼儿尝试投掷。

6、给幼儿分组，然后让幼儿练习投掷。

棋牌比赛颁奖词篇四

活动目标：

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给_吃”，并能进行句型仿编：我把_给_吃。

2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养幼儿热爱家人的感情。

活动重点：

能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给_吃”。

活动难点：

学习掌握句型“我把饺子给_吃”，并能进行句型仿编：我把_给_吃。

活动准备：

1、知识经验：幼儿在生活中吃过饺子，已经了解一些相关知

识

活动过程：

一、点名法检查助听器的工作状态。

听到名字的小朋友和老师击掌问好。

二、活动导入：播放儿歌《包饺子》，然后做手指操，直接引出主题。

羊妈妈,(双手比自己，一蹲一站)

包饺子,(一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳)

中间突起,(双手握拳)两边翘(大拇指、小指升起，作”六”的手势)

有的像小船，有的像_(两只手半举并左右摇动)

师：儿歌里，羊妈妈包什么?

幼：羊妈妈包饺子。

三、出示实物饺子，进行简单的半开放式主题对话交流。请幼儿观察、讲述饺子的外形特征，并用自己的语言讲述自己吃饺子的经历。

师：小朋友们看一看，饺子长什么样子?

幼：饺子像小船，像_，还像橘子瓣儿……

师：你们吃过饺子吗?什么时候吃的?

师：冬至的时候，我们一定要吃饺子，要不然，耳朵都冻掉

了。

师：饺子好吃不好吃?饺子里面有什么?

幼：饺子很好吃。饺子里面有各种各样的馅儿。有鸡蛋，有韭菜，有肉肉……

师：你们喜欢吃饺子吗?你们会不会做饺子?

……

四、请小动物吃饺子，练习句型：我把饺子给_吃。

(引导幼儿练习表达：我把饺子给_吃。)

五：学习仿编：“我把_给_吃”的句式。

六、老师总结，活动结束。

活动延伸：

在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。

棋牌比赛颁奖词篇五

1、通过观察，发现秋天的树叶是多种多样的。

2、学习给树叶分类或排序，体验玩树叶的乐趣。

活动准备

1、人手一个小筐、分类盒。

2、电教设备：电脑。

活动过程

一、教师和幼儿一起观赏秋天落叶的自然景色，引发幼儿拾落叶的兴趣。

教师带领幼儿来到有多种不同树木生长的草地上，观看地上的落叶。

教师：小朋友的脚下都有些什么?咦?为什么会有这么多的落叶?(秋天来到了。)

引导幼儿观察秋风吹过的落叶景色：一阵秋风吹过，树上的小树叶怎样啦?

它们是怎样落下的?我们一起来学学。

二、幼儿边拾落叶边观察。

1、教师：在场地的四周，有许多大小不同的树，它们的叶子一样吗?

2、教师：你喜欢这些落下的树叶吗?

请幼儿每人拿一个小筐和同伴一起去收集自己喜欢的、不同的落叶。

三、互相交流各自收集到的树叶。

1、教师引导幼儿从颜色、形状、大小等方面进行观察，发现树叶是多种多样的。

2、教师鼓励幼儿大胆描述自己捡来的落叶。

四、利用落叶进行分类、排序和拼贴等有趣的游戏活动。

教师：大家收集了这么多漂亮的树叶，打算怎样玩呢?

幼儿尝试用自己想出的方法“玩”树叶。

请幼儿在集体前展示、讲述自己的玩法。

比如：给树叶分类(按大小、颜色、形状等)、排序(从高到矮或从大到小等)，用树叶拼贴图画等。

教师鼓励幼儿自己的创新玩法，进一步增强幼儿在玩树叶中产生的积极感受。