

最新万圣节面具美术教案(精选6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

万圣节面具美术教案篇一

每年的10月31日，是西方国家的传统节日——万圣节。

11月30日下午14点30分□xx市xx幼儿园中班组以即将来临的西方万圣节为契机，开展了形式多样的万圣节亲子活动。本次活动通过亲子互动的模式让小朋友们了解、参与并感受西方传统节日的新颖与趣味，体验万圣节的节日气氛。

活动分“万圣节知识我知道”、“有趣的万圣节故事”、“创意南瓜灯”、“万圣节魔幻装秀”“小鬼讨糖”五个环节。现场充满了趣味和欢乐，孩子和爸爸妈妈们亲手制作造型奇特的各种南瓜灯使整个幼儿园成了童话王国。尤其是“万圣节魔幻装秀”，在奇幻的音乐声中绚烂开场。小朋友和家长们变身“巫婆”和“海盗”、化装成“小精灵、小公主、小王子、蜘蛛侠、超人”等形象，小模特们个个猫步走得有模有样，秀出了他们的风采。各种奇幻的造型仿佛让幼儿园穿越到魔怪小天地，十分热闹，使活动的万圣元素得以充分展露。

最后小朋友们又玩起了万圣节的经典游戏“小鬼讨糖”，孩子们开心地与装扮成各种精灵的老师互动，大声地向老师讨糖。并大喊：“不给糖就捣蛋”。孩子们情绪高涨，现场气氛非常热闹，整个幼儿园都是孩子们的欢声笑语，使得幼儿园弥漫着浓浓的节日气息。

结束后，孩子们还意犹未尽，回到班上和同伴一起分享自己的“成果”，并一起合影，大家脸上都露出开心的笑容。在欢乐的笑声中，万圣节活动圆满结束。

本次万圣节活动不仅为师生交流营造了欢愉的平台，同时也体验到了亲子互动的温馨与愉悦，还能激发孩子对万圣节更深的了解，各种游戏趣味十足，让孩子们美美地过了一把玩瘾，希望我园的万圣节活动会给幼儿园的小朋友留下美好难忘的回忆。

万圣节面具美术教案篇二

为了让幼儿感受异域的不同文化，10月31日上午□xx幼儿园中班的孩子们举行了狂欢刺激的万圣节活动。

活动一开始，外教老师的到来点燃了孩子们的激情，狂欢派对一触即发，紧接着就迎来了我们的重头戏——化妆舞会，宝宝们装扮好以四人一组的形式登上舞台，伴随着音乐□thisishalloween□的响起，动感的走秀和舞会震撼人心，大家在欢快的音乐中开心快乐的展示自我。外教老师还给幼儿准备了三种小游戏，在游戏的过程中孩子们明白了“trickortreat□”的含义。

接着，将传统的“讨糖”环节换成中、小班孩子“手拉手”共欢乐。中班的孩子们将自己的万圣节服装给弟弟妹妹穿戴上，转“讨糖”为“送糖”：中班孩子亲领小班的弟弟妹妹学会说出“不给糖就捣蛋”，再帮弟弟妹妹打开糖果袋，共享万圣温情一刻。

活动在集体合影后圆满结束，此次中西文化“融合”体验活动，该园巧妙利用社会资源，请外教进课堂，锻炼幼儿大胆、正确面对恐惧事物的能力，促进幼儿社会交往能力的发展，不仅让中班孩子有了长大的体验和责任感，也让小班的孩子爱上幼儿园。

万圣节面具美术教案篇三

在浓郁的万圣节气氛中，在家长和幼儿的欢乐声中[]20xx年13月31日新天地幼儿园开展了“惊魂在十月，万圣狂欢夜”活动，现对本次活动做以下小结：

新天地幼儿园10年做过一次万圣节游园活动后，一直都没有再做过万圣节活动，所以在学期初活动中我们把万圣节纳入了新学期活动计划，旨在：一样的万圣节，不一样的童年回忆，让孩子们在园生活更加的丰富多彩！

由于学期初活动计划中我们已经确定了要做万圣节，学期初教师活动策划组分组时，万圣节的活动策划交给了小班组的月群灵四位老师，国庆节放假回来后我们就收到了月老师小团队的活动方案，通过审核在10月份的第二周确定了本次万圣节活动方案：

10月31日上午：小班组园内活动

10月31日晚上：中大班组游园活动

第二周我们下发了活动通知并编辑了微信活动预告，提前告知家长准备事项。

在第三周园内各项环境布置也相继的完成，在第四周我们召开了活动前的彩排会议。让老师们更加清楚和了解本次活动的流程，并对活动细节做了更明确的要求，对各班准备情况进行了督察和指导。

10月31日一大早，孩子们就穿着各式各样的万圣节服装开开心心地来幼儿园，有的打扮成了小天使，有的打扮成了杰克船长，有的打扮成了小巫婆。幼儿园里到处洋溢着万圣节的神秘氛围。在激情澎湃的音乐中小班组幼儿完成了万圣节走秀活动，接下来的讨糖让孩子们非常的开心，家长们也是非

常的配合，小二班家长还给幼儿准备了人手一份的讨糖袋，小班幼儿们个个笑容满面的回到了幼儿园，相信今年的万圣节一定给他们留下了不一样的回忆！

随着夜幕的降临，我们万圣节的重头戏来了，晚上是我们中大班的游园活动，我们中大班的家长们也是个个装扮出席，魔鬼、幽灵、巫婆□cosplay□一个个造型都是非常的惊艳，在走秀中家长们也会死非常的配合，各种姿势，各种造型，现场欢乐声一遍。闯关游戏使活动气氛达到了高潮，家长和小朋友都玩起来了，在领取礼物的时候有的还意犹未尽。看着小朋友和家长开心的笑脸，我们觉得非常的欣慰！

1. 活动参与率：本次中大班游园活动全园共有182对亲子参与，参与率为：95%家长都是非常的配合的！

2. 前期准备还是较为充分，在两场活动的流程上还是较为流畅。活动老师们都各司其责，全园动员，共同努力。

3. 家长配合度较好，全园幼儿都有服装，自制或者是购买，有的班级家长还给幼儿园小朋友送礼物，如中一班王子诚妈妈给全班幼儿送了南瓜灯头饰，小二班家长给班级幼儿送了讨糖袋等。

4. 不足：晚上活动音乐上不足，循环播放只有四首，偶尔会断

舞台意识不强，有很多家长和孩子会跨过舞台候场，下次可在活动前做好提醒。

闯关游戏有个别游戏稍显冷门了一点，老师的现场应变能力。

每次活动的结束都是一次成功，每次活动都伴随着成功之经验，不足之改进。在每一次的活动中我们付出汗水，收获喜

悦，相信在我们共同的坚持和努力下，我们会收获更多的成功和喜悦！

万圣节面具美术教案篇四

在浓郁的万圣节气氛中，在家长和幼儿的欢乐声中□20xx3月31日新天地幼儿园开展了“惊魂在十月，万圣狂欢夜”活动，现对本次活动做以下小结：

活动策划及前期准备

新天地幼儿园20xx年做过一次万圣节游园活动后，一直都没有再做过万圣节活动，所以在学期初活动中我们把万圣节纳入了新学期活动计划，旨在：一样的万圣节，不一样的童年回忆，让孩子们在园生活更加的丰富多彩！

由于学期初活动中我们已经确定了要做万圣节，学期初教师活动策划组分组时，万圣节的活动策划交给了小班组的月群灵四位老师，国庆节放假回来后我们就收到了月老师小团队的活动方案，通过审核在10月份的第二周确定了本次万圣节活动方案：

10月31日上午：小班组园内活动

10月31日晚上：中大班组游园活动

第二周我们下发了活动通知并编辑了微信活动预告，提前告知家长准备事项。

在第三周园内各项环境布置也相继的完成，在第四周我们召开了活动前的彩排会议。让老师们更加清楚和了解本次活动的流程，并对活动细节做了更明确的要求，对各班准备情况进行了督察和指导。

活动开展

10月31日一大早，孩子们就穿着各式各样的万圣节服装开开心心地来幼儿园，有的打扮成了小天使，有的打扮成了杰克船长，有的打扮成了小巫婆。幼儿园里到处洋溢着万圣节的神秘氛围。在激情澎湃的音乐中小班组幼儿完成了万圣节走秀活动，接下来的讨糖让孩子们非常的开心，家长们也是非常的配合，小二班家长还给幼儿准备了人手一份的讨糖袋，小班幼儿们个个笑容满面的回到了幼儿园，相信今年的万圣节一定给他们留下了不一样的'回忆！

随着夜幕的降临，我们万圣节的重头戏来了，晚上是我们中大班的游园活动，我们中大班的家长们也是个个装扮出席，魔鬼、幽灵、巫婆□cosplay□一个个造型都是非常的惊艳，在走秀中家长们也会死非常的配合，各种姿势，各种造型，现场欢乐声一遍。闯关游戏使活动气氛达到了高潮，家长和小朋友都玩起来了，在领取礼物的时候有的还意犹未尽。看着小朋友和家长开心的笑脸，我们觉得非常的欣慰！

活动小结

1. 活动参与率：本次中大班游园活动全园共有182对亲子参与，参与率为：95%家长都是非常的配合的！
2. 前期准备还是较为充分，在两场活动的流程上还是较为流畅。活动老师们都各司其责，全园动员，共同努力。
3. 家长配合度较好，全园幼儿都有服装，自制或者是购买，有的班级家长还给幼儿园小朋友送礼物，如中一班王子诚妈妈给全班幼儿送了南瓜灯头饰，小二班家长给班级幼儿送了讨糖袋等。
4. 不足：晚上活动音乐上不足，循环播放只有四首，偶尔会断

舞台意识不强，有很多家长和孩子会跨过舞台候场，下次可在活动前做好提醒。

闯关游戏有个别游戏稍显冷门了一点，老师的现场应变能力还需要加强！

活动经费

项目

费用

礼物

400

装饰

161

操场灯

273

操场灯

743元

每次活动的结束都是一次成功，每次活动都伴随着成功之经验，不足之改进。在每一次的活动中我们付出汗水，收获喜悦，相信在我们共同的坚持和努力下，我们会收获更多的成功和喜悦！

万圣节面具美术教案篇五

幼教主张充分发挥幼儿的主动权，突显我们国际化视野的特点，强化双语特色的普及和推广。为此，__幼儿园充分利用万圣节的节日特点来给孩子们创设特定的环境和氛围，并结合家园共育的思路，于x月x日在__市书法广场开展大型亲子拓展活动！为孩子和家长们组织了一场趣味十足的万圣节狂欢活动！

为了让节日气氛更加浓郁，我园举办了第一届南瓜灯展和评选大赛，家长和宝贝们十分积极，在家里制作了既特别又有创意的南瓜灯，各式各样的材料和造型，让人赞叹不绝！除此之外，孩子们也准备了万圣节的服装，学习万圣节的歌曲、单词，老师通过__等方式，传递给家长更多的节日信息。幼儿园的角角落落精心装扮了一番，让孩子从环境中感受节日的气氛！

满怀兴奋的心情□x日一早，__园的小伙伴们相聚在美丽的书法广场！本着让幼儿体验万圣节的氛围，突显幼儿英语特色，加强幼儿英语的口语表达，增强团队意识和人际交往能力的目的，我们鼓励家长和孩子亲密互动并勇敢坚持完成任务！使得家长有机会观察孩子在集体游戏中的表现，了解孩子、理解孩子、引导孩子，让孩子和家长在活动中能更好的互动，创造孩子、家长、老师共同参与游戏的机会，分享乐趣、加深情感！

刚开始是老师们的. 开场舞表演，以一首舞曲□mimimi□点燃整个舞台！在trickortreat环节，家长和孩子也都很积极的与老师进行互动，跟随老师的节奏一起完成了表演。节目表演完后，家长进行了抽号与分组环节，进行团队口号创编，并以团队为组领取任务卡去完成不同的任务。就这样，家长和宝贝们一起开启了一段奇妙的万圣节闯关之旅。一路上，奔跑的__宝贝们引来行人注目，出色的口语交际能力更是让路

人连问：你们是哪个幼儿园的呀？这么棒！宝爸宝妈们看着孩子们阳光般灿烂的笑脸，不禁童心大发，与孩子们嗨起来！不仅关卡中各式各样的游戏好玩，只要任务过关还可以领取万圣节奖品！这更是让奔跑中的小脚步奋力向前！银铃般的笑声回荡在整个广场！

活动后，每位家长要辅助幼儿写一篇与之有关的口述日记，并让家长写一下对此次活动的认识。在班级里老师与孩子们一起分享万圣节的难忘经历，在分享中让我们感受家园共育的快乐与感动！家长们都说：下回再来一次这样的活动！真是太开心了！

万圣节面具美术教案篇六

每年的10月31日是西方国家传统的鬼节，我们幼儿园为了让幼儿更多的了解一些西方的文化，我园也在11月1日这天举办了隆重的万圣节活动。万圣节活动结束了，我们收获了很多。现将活动总结如下：

首先园里布置了充满万圣节日气氛的大厅，楼道走廊也被蝙蝠，蜘蛛，气球点缀的特别奇特。我园的环境得到家长和园领导的认可。老师们也在规定的时间内布置了各班自己的门头。在活动前，保教主任做了详细的策划，并且多次和老师一起讨论怎样做一次别具一格的万圣节活动，最后我们决定中大班举行万圣远足秀活动，小班幼儿到园所外围的商铺进行讨糖活动，托班幼儿在园内向中大班的哥哥姐姐进行讨糖活动，这次的活动得到了家长的认可。我们心里也是很高兴的。

在活动前保教主任老师带着中大班的教师去现场看了场地，让老师们清楚自己班级的位置，以免当天活动有纰漏。我园还给中大班每一个家庭发了邀请函，邀请家长和孩子们一起参加万圣节远足活动！家长们积极配合，为孩子制作南瓜灯、制作面具、制作奇装异服等。

中大班的家长和孩子们一起在户外的场地进行走秀活动，有很多配合的家长也做了精心的打扮，音乐响起的一刹那，当孩子们走向舞台中央，家长的掌声此起彼伏，现场的氛围很热闹，孩子们也很大方的在舞台上尽情的展现自己。

下午小班小朋友到外围的商铺进行讨糖活动，当孩子们一边说儿歌一边行进时，路人都纷纷驻足观看，孩子们也很兴奋的和路人打招呼，这样既锻炼了幼儿的园表达能力，也提高了幼儿园的知名度。

- 1、老师们团结一致，认真并积极的参与活动。
- 2、活动充分的调动家长们的积极性，得到家长们的一致好评。
- 3、活动氛围浓厚和气氛活跃，切实让孩子们体验了节日的快乐！

1、活动的组织与实施要细化，做到让每个老师每个参与人员心中有数。

2、在活动过程中，缺乏与园外场地工作人员的沟通，以后工作中细节和前期工作要合理安排。各个环节要衔接紧密，全园各部门对于活动当天的流程做到心中有数。