

九年级物理教学计划人教版 九年级下学期物理教学工作计划报告(优质5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

九年级物理教学计划人教版篇一

跟随学校课程改革步伐，我们组的每一位教师都能服从工作安排，认真抓好备课组常规工作。在深化课堂教学改革的同时，坚持教学面向全体学生，全面提升学生的综合素质，现计划如下：

一、认真研究教材，坚持每周都进行集体备课，全面系统的钻研教学大纲和教材，熟悉教学重点、难点，分析教材中理论，基本技能及智力因素，思想教育的内容；坚持学习有关课堂教学改革的专著；大家交流学习心得，共同提高。

二、开展教学观摩活动。备课组的每位教师计划都在组内上一次公开课，并开展了听课、评课活动，不断取长补短，促进教学水平的提高。

三、分章节要求每位教师制作一份实用的计算机辅助教学素材，开展多媒体教学活动。要求每位教师做好演示实验和分组实验教学工作，培养学生的实验技能，对实验的现象提出思考，做出判断，得出结论。

四、每次考试由组内老师轮流出卷；本着“为了一切学生”的精神，我们在考试后要求老师搞好质量分析工作，做好检查反馈，复习巩固和考题命题工作，认真讲评、分析试卷，将单元过关、月考和完成学期教学任务有机结合起来，研究“中下面”学生的学习情况，特别对本班后十名左右的学

生重点进行分析，努力提高及格率。

五、注意培养学生理论联系实际的能力，教学中努力与生产、生活实际相结合，努力创造条件，组织现场参观和野外观察活动。

六、开辟第二课堂活动，组织学生开展课外兴趣小组活动，组织竞赛活动，上好辅导课，培养学科尖子。

七、具体章节安排如下；

11章 从水之旅谈起

12章 内能与热机

13章 了解电路

14章 探究电路

15章 从测算家庭电费说起

九年级物理教学计划人教版篇二

九年级马上面临着毕业考试，教学工作即将宣告结束，值此之际，认真总结教学中的得失，是提高和完善自己教学能力和水平的不可或缺的手段，是增强和丰富自己教学素养的必要途径。

从管理角度看，本届九年级是学校教学工作的重中之重，校领导班子十分重视，多次召开年级组会议，及时解决实际问题；在人力和物力上给予大力支持，由此学科教学上就得心应手。

本届毕业班学生整体水平较好，特点是：学习方法较好，学

习态度端正，具有很强的上进心，善于学习，刻苦钻研，乐于思考，认真踏实，勇于质问，团结协作。

本届毕业班年级组在成员组成上是团结协作、相互支持的；特别是带班领导和班主任在协调和统筹方面十分到位，让我们课任教师感到很是轻松和愉快。课任教师在教学中感到学风端正，秩序井然。

物理教学中的优点：有计划且能按计划进行教学；能吃透教材，结合中考说明有针对性的开展教学；能及时发现学生心理变化且能给予指导；注重学科间的配合和协调，重点抓住中游学生的成绩提高更不放松学困生；强化优等生的巩固。

教学方法上，以教材为核心，夯实基础，完善基本概念和知识点的梳理、理解、巩固；再以章节单元为线索，形成系统的知识体系；然后进入模块训练，目的是熟练对基本概念的灵活运用，从方法和技巧上、从知识和思路上、从应对问题和解决手段上强化训练；最后是扫除学生的应考心理障碍，个别辅导和整体指导相结合。

具体作法：

1. 认真学习研究《物理课程标准》和《中考说明》。《物理课程标准》是教学的基本要求，它规定了中考的范围和要求，是中考命题的依据，对于中考复习具有重要的作用。

- 2、加强教材研究，提高物理复课的教学效果

中考物理命题会更加重视教材，将物理知识与技能在真实、生动、具体的情景中考查是中考试题的展现方式。在复课中应通读课本，紧扣课本深入理解概念和规律，搞清概念间的区别和联系，注重规律的形成过程；要引导学生对物理概念建立过程的理解；教材中的各栏目，如“探究”、“演示”、“想想做做”、“想想议议”“sts”“科学世界”、“动手动

脑学物理”等栏目一定要按要求落实；更加注意教材每幅插图、图表所蕴涵的物理意义。重视教材内容和教材功能的挖掘。

3. 学会关注，扩大知识视野在复课中要关注社会发展、关注最新科技发展、关注“热点”问题、关注地方特色、时事新闻等等。

4、重视规范教学和解题的规范训练，培养学生的良好的学习习惯。

5、合理安排复习时间，详细制定复习计划。

6、注重对学生进行心理教育，提高学生的心理素质，提高学生解决综合问题的信心和能力。

九年级物理教学计划人教版篇三

总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

本学期的教学内容有：第十一章 多彩的物质世界，第十二章 运动和力，第十三章 力和机械，第十四章 压强和浮力，第十五章 功和机械能，第十六章 热和能，第十七章 能源与可持续发展，教学的重点在多彩的物质世界，运动和力，力和

机械，功和机械能；难点在压强和浮力，热和能。

1、认真学习新课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作，作品获县市级制作奖。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

第一学月：宇宙和微观世界-牛顿第一定律

第二学月：二力平衡-流体压强与流速的关系

第三学月：浮力-机械能及其转化

第四学月：分子热运动-能源革命

第五学月：复习迎考

九年级物理教学计划人教版篇四

追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作情况总结如下：

一、师德方面：

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学中为师，身正为范”，这个道理古今皆然。

从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇中师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提中自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提中。

二、教学方面：

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提中教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种

中学物理教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学物理教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

九年级物理教学计划人教版篇五

科任教师：张爱莲（2012年2月10日）

新的学期开始，在新的一年又有新的的教学工作，面对当前使用的新教材，作为教师必须对教材熟悉，并且要有计划，有目的去实施。

本学期我教九年级一个班，这个班的学生都是原来班级的学生，本班有28人，男生有8人，女生有20人。从上学期期末考试成绩分析来看，学生的成绩分配不均匀，基本上都不及格。主要是学生的基础知识掌握不牢，再加上试卷题目偏难，计算题学生几乎很多学生都不会做。根据这一点本学期侧重于基础知识的教学，做到课堂讲解和课堂练习相结合，让学生能把学到的知识都应用，达到温故而知新的目的。

初中九年级物理课程的特点，一是强调学生的探究活动，把科学探究的学习和科学内容的学习放到同等重要的地位；二

是从学生兴趣，认识规律和探究的方法出发设计教材的结构；三是书中的包含许多开放性的问题和实践性课题；四是充分体现sts的思想，注意人人文精神的渗透；五是注意扩大学生的知识面；六是形式生动活泼。

新编物理课程本学期教第二部分：无处不在的能量。本部分共有三章。

第十五章“功和机械”本章学习的内容包括：功的原理、机械、功率、动能和势能、机械能及其转化。

本章力图体现课程标准的教育理念，突出以下特点：

1、注重全体学生的发展。教材通过大量的生活事例引入功的概念，使学生理解它，描述的是力的另一种效果，帮助学生知道为什么要建立功的概念。功率则是利用类比的方法，通过速度使学生建立功率的概念，教材利用大量的探究活动，引导学生主动进行具体的探究和实验活动，充分体现培养学生的探究意识和探究精神，培养学生的探究能力。

2、注重从生活走向物理。功的概念建立来源于生活实例，从实例中分析、概括出它们的共同特征，抽象出具体的概念——功。探究斜面的机械效率也是非常实用和实际的问题，从物理学的角度引导学生探究斜面的机械效率，并逐步引导学生思考提高机械效率的途径，体现物理在生活中的价值。动能和热能是利用身边的器材来进行探究的，使学生感到亲切、实用，可以激发学生的学习兴趣。

3、注重突出实验的作用。本章教材一如既往，仍然注重突出实验在教学中的作用，尽量安排教师的演示实验和学生的动手操作的实验探究活动，让学生要观察演示实验和自己亲身探究中，经过观察、体验的过程，从中获得最直接的、生动的实验事实，为理解物理概念和规律打好基础。

4、密切联系社会生活的实际。功和机械功的知识跟社会生活实际紧密地结合起来，是本章教材的一个特点。

本章共需要7课时，主要教具有滚摆、斜面等。

第十六章“热和能”在学习了机械能的基础上，把对能量的研究拓展到内能。先介绍分子动理论，并用物质微观结构的结构的知识来解释观现象，为从分子结构观点理解物体内能的本质打下基础。接着讲述内能的概念和内能的改变。然后从内能的改变引入热量、比热容的概念。并在此基础上讲内能的利用，介绍内燃机的基本工作原理。使全章知识组成一个有机的整体。本章一共有分子热运动、内能、比热容、热机、能量守恒定律五节内容。其中内能和比热容是本章重点内容，而比热容还是本章的难点。本章共需要8课时，主要教具温度计、酒精灯等等。

第十七章“能量与可持续发展”。本章首先简单介绍了日常生活中的常用的各种能源，之后着重介绍了“核能”和“太阳能”，并简单介绍了人类历史不断进行着的“能源革命”，以及能源的大量使用给人类带来的不幸问题，最后介绍了现实生活中能量的转化和转移有一定的方向性。本章共需要4课时，主要教具有挂图等。

九年级课程总目标，1、以学生的全面发展为目标；2、注重科学探究；3、加强科学技术，社会的教育，重视人文精神的渗透；4、改进评价体系。

课程的教学目标：

1、知识与技能

- 结合实例知道机械功的概念及使用任何机械都不省功；
- 了解什么是有用功、额外功和总功及理解什么是机械效率；

- 知道功率的概念；
- 通过实例理解动能和势能的概念；
- 能用实例理解动能和势能的相互转化；
- 知道分子之间存在着相互作用力及识别扩散现象；
- 了解内能的概念尝试用比热容解释简单的自然现象；
- 了解四冲程汽油机的基本原理及知道能量守恒定律

2、过程与方法

- 通过观察和实验了解功的物理意义；
- 通过参与探究斜面机械的活动，学习拟定简单的科学探究计划和实验方案；
- 通过观察了解功率的物理意义；
- 通过实验，了解动能、重力势能的大小各与什么因素有关并能解释简单的现象；
- 通过观察和实验认识动能和势能的转化过程；
- 通过演示实验说明一切物质的分子都在不停地做无规则的运动；
- 通过探究找到改变物体内能的两种方法；
- 通过探究，比较不同物质的吸热能力；
- 利用挂图或模型讲解四冲程汽油机的基本结构和工作原理；

- 通过学生自己做小实验，发现各种现象的内在联系，体会各种形式能量之间的相互转化；

- 通过收集信息、阅读资料、相互交流，判断能源与人类生存和社会发展的说法是否正确。

3、情感态度与价值观

- 在实验中培养合作精神，养成实事求是、尊重实验结果的科学态度；

- 通过探究，使学生体验探究的过程，激发学生主动学习的兴趣；

- 鼓励学生自己查找资料，培养学生自学的能力；

- 利用探究性学习活动培养学生自己动脑筋想办法解决问题的能力；

- 通过阅读“科学世界现代汽车”扩展学生的知识面；

- 通过学生自己做小实验，激发学生的兴趣；

- 通过学生讨论锻炼学生分析问题的能力；

- 由太阳能有优点和利用的有限性增加学生学习的动力和创造欲望；

- 通过认识科学及其相关技术对人类社会发展的影响，有有将科学服务于人类的意识；

- 通过了解能源消耗对环境的影响，认识科技对人类社会发展的负面影响，提高节能意识和环保意识，并在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

本学期由于九年级要参加中招考试，除了要完成第二部分教学外，还要对初中物理知识进行系统的复习。具体做法如下：以课本为主结合课外辅导资料及课外练习为辅，做到教师一边讲解，学生一边练习，起到口和手相结合的办法进行。在复习八年级内容时进行一次八年级内容的测试。然后接着复习九年级物理知识的复习，复习主要以课本为主，用更多的时间、更多的精力去熟悉它、理解它、应用它而达到目的。复习完九年级也要进行一次测试，测试完评议，指出不足，加强不足之处的复习。然后就综合测试，多做练习这样才能使学生学过的知识不会遗去，新的知识又加以强化，起到举一反三的效果，去迎接中招考试。