

# 最新幼儿园中班科学活动反思 幼儿园中班科学活动教案(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园中班科学活动反思篇一

- 1、进一步认识眼睛的形状、颜色、位置及功能。
- 2、认识保护眼睛的方法。
- 3、知道看东西需要光线。
- 4、复习红色、黄色和绿色。
- 5、认读“眼”字。

红色、黄色、绿色的物品。

眼罩。

小镜子、没有五官的脸谱、彩笔。

识字图卡“眼”（见教具）。

与眼睛有关的图书。

- 1、老师出示红色、黄色、绿色的物品，请幼儿蒙着眼睛触摸物品，看看能否说出物品的颜色。
- 2、与幼儿一起讨论眼睛的功能，以及保护眼睛的方法。

3. 大家一起欣赏上述物品美丽的颜色，过一会儿，老师把活动室的灯光调暗，并拉上窗帘，向幼儿提问能否看得清楚物品的颜色（有些幼儿可能怕黑，老师最好站在他身边）。

4. 再把灯光调亮，与幼儿一起讨论能再次看清楚物品的原因，然后总结有光才可以看见东西。

5. 请幼儿照镜子，观察自己眼睛的形状、颜色和位置，再在一个没有五官的脸谱上画自己的眼睛。（脸谱留待以后的活动使用。）

6. 出示识字图卡“眼”让幼儿认读。

请幼儿互相观察，说说彼此的眼睛有什么不相同。

1. 能说出眼睛的形状、颜色、位置及功能。

2. 了解保护眼睛的基本方法。

3. 知道有光才可以看见东西。

4. 能认读“眼”字。

请幼儿到“全家福”区，观察谁的家人戴了眼镜。

1. 引导幼儿以多种方式认识保护眼睛的重要性，例如引导幼儿学习一些与保护眼睛有关的儿歌等。

2. 邀请两位戴眼镜的家长来园，向幼儿介绍戴上眼镜的原因及带来的种种不便。

3. 在图书角中投放与五官的汉字认读有关的图书，引导幼儿在生活中认读汉字。

## 幼儿园中班科学活动反思篇二

1. 学习运用感官感知西兰花的外形特征及构造特点。
2. 能积极参与探索和讨论活动。

### 活动准备

1. 动画片：水果串(西兰花)

：西兰花

### 动画片

### 活动过程

一、观看动画片，激发幼儿兴趣。

1. 动画片：水果串

2. 提问：

--水果串漂亮吗？

--漂亮的水果串是用什么做成的呢？

--有哪些蔬菜和水果？

--中间插水果的想花朵一样的花叫什么花呀？

教师：看出来了吗？它是什么？

二、运用自己的感官，探索西兰花的特征。

1. 探索西兰花的外部特征。

(1) 出示西兰花，引起幼儿观察的兴趣。

教师：今天，我把这神秘的东西带来了，看，这是什么？

小结：它是一种蔬菜，它的名字叫西兰花，像花朵一样的蔬菜可不多，

你还看过神秘蔬菜像花朵的呢？

(2) 认真地观察，看看它长得是什么样子的！然后把自己的发现告诉大家。

引导幼儿看看、摸摸、捏捏、闻闻、掂掂，多方面感知。

叫师：你发现了什么？(鼓励幼儿把自己的发现告诉大家)

小结：西兰花看上去有点像球，，闻一闻有点清香，掂一掂还有点重。

## 2. 感知西兰花的内部特点

### (1) 认识西兰花

教师：西兰花的身体长什么样子呢？

小结：西兰花是绿色，我们看到的`西兰花是身长满小棵粒组成花状，整体很像一个大花朵。

### (2) 幼儿动手剥西兰花。

教师：你发现了什么？看到了什么？

小结：原来西兰花身体都是小颗粒似小球组成的。

## 3. 感知吃蔬菜的好处。

(1) 讨论蔬菜的好处。

教师：你还吃什么蔬菜？我们为什么要吃蔬菜呢？

小结：每一样蔬菜里面都有很丰富的营养，多吃西兰花，青菜、菠菜……身体可以健康，

还可以防止感冒哦。

(2) 欣赏用西兰花做成的菜。

ppt图片演示

三、活动结束

请幼儿中午吃饭时仔细品尝清炒西兰花。

(活动前教师以了解食堂中午的食谱里有清炒西兰花。)

## 幼儿园中班科学活动反思篇三

本次活动根据大班多元智能创意主题活动《冬日暖洋洋》中真温暖主题生成，在冬季选择这样一个活动，我觉得选材贴近幼儿生活，符合季节特点。

二、具体活动目标的确定

冬天里，围巾是每天都能用到的，每个小朋友都有围巾，但是一般孩子都是家长代劳，所以确立目标1：尝试打围巾结；另外，围巾除了保暖外，还有打扮自己的作用，为了发挥幼儿的想象力和创造力，所以确立目标2：乐于用多种方法系围巾，打扮自己；由于幼儿尝试动手打围巾结，所以必须人手一条围巾，四十多条围巾，很好的教育机会，所以确立目标3：

观察各种各样的围巾，这也是对幼儿观察能力的一种培养。

### 三、教材分析及幼儿分析

本次活动是一个综合活动，它涉及到了艺术领域、语言领域、科学领域三个方面，对于我们这个地区来讲，围巾在冬季比较常见，但是围巾也包括冬季的保暖围巾和秋冬的防风沙、打扮自己的纱巾，幼儿自备了各种各样的围巾进行系围巾和观察围巾，教材的选择适合大班幼儿的水平及特点。基于我班幼儿喜欢动手操作，所以这一活动很适合我班的幼儿。

### 四、重点和难点

本次活动的重点是观察不同形状的围巾。通过与同伴选的围巾的对比观察，教师的细心引导一步一步得以突破。活动的难点在于尝试打围巾结，用多种方法系围巾，教师首先请小朋友想想妈妈平常怎样系围巾或妈妈怎样给你系围巾，再动手试一试，请个别幼儿展示围巾的系法，教师给予充分的肯定，并引导幼儿可以大胆想象，设计出自己认为更漂亮的围巾系法，从而突破难点。

### 五、准备工作

根据活动的需要，在活动前发动了幼儿园和本班的幼儿带了各种各样的围巾并展览在班级前面，保证人手一条还有剩余，便于幼儿选择，为活动提供了充分的物质准备。在幼儿用多种方法系围巾时，我为幼儿准备了关于围巾系法的幻灯片及舒缓的音乐作为背景。我还选择了比较有活力的音乐作为围巾展示的音乐，适合幼儿的年龄特点，为了鼓励幼儿的展示，我还准备了造型奖、表演奖、设计奖的奖状，为了烘托颁奖时的热烈气氛，特意配了颁奖的音乐。

### 六、过程及相关策略

开始由班级前面展示的围巾，直接引出举办围巾展览会，请幼儿参加。选择自己满意的围巾进行观察、与同伴的围巾进行对比，幼儿通过对比就会发现围巾的花纹、形状、颜色、质地、款式、厚薄等方面的不同，既然有这么多的围巾，就给幼儿一个表述自己喜爱的机会说一说自己喜欢什么样的围巾及其原因，幼儿有说到暖和的，自然引到，围巾的用途，幼儿有说到打扮自己，自然导入到幼儿练习打围巾结，并请个别幼儿向大家展示打围巾结的方法，再鼓励幼儿用多种方法系围巾打扮自己，幼儿可以充分发挥自己的想象力和创造力，用各种方法把围巾系在头上、脖子上、腰上等，为了使每一名幼儿都有展示自己的机会，我设计了一个围巾展示的表演，请每一名幼儿都做小模特进行表演，并对幼儿进行了分组，我也融入到幼儿中间去进行表演，激发幼儿的兴趣。为了对小朋友的表演进行肯定，我还准备了造型奖、表演奖、设计奖的奖和优秀奖的奖状，以幼儿提名，老师记录的形式进行，为了保护幼儿的参与积极性，还我准备了小组奖的奖状，使奖励既突出了个别，又面向了全体，最后利用幼儿园老师来听课的宝贵机会，邀请园长为获奖幼儿颁奖。

## 七、活动反思

从整体来讲，我觉得本次活动有一些优点或闪光之处：

- 1、从幼儿身边选材，离幼儿生活很近，符合季节特点。
- 2、我为活动做了充分的准备，在活动前发动了幼儿园和本班的幼儿带了各种各样的围巾并展览在班级前面，保证人手一条还有剩余，便于幼儿选择，为活动提供了充分的物质准备。在幼儿用多种方法系围巾时，我为幼儿准备了关于围巾系法的幻灯片及舒缓的音乐作为背景。我还选择了比较有活力的音乐作为围巾展示的音乐，适合幼儿的年龄特点，为了鼓励幼儿的展示，我还准备了造型奖、表演奖、设计奖的单项奖的奖状，为了保护幼儿的参与积极性，还我准备了小组奖的奖状，使奖励既突出了个别，又面向了全体，为了烘托颁奖

时的热烈气氛，特意配了颁奖的音乐。

3、在整个活动中幼儿参与得比较积极，很开心，所以我认为他们很喜欢这次活动。整个活动的环节设计，层层深入，教师对活动也很投入，融入到幼儿中间去了，活动目标还是完成得很好。

4、我觉得利用幼儿园老师来听课的宝贵机会，邀请园长为获奖幼儿颁奖很好，这样幼儿觉得自己被重视，“园长给我颁奖了”有自豪感。

5、大多数的幼儿都愿意动手系围巾，并且想象力、创造力很丰富。

6、在围巾展示表演的时候，整个活动掀起了一个高潮，幼儿愿意表现自己，敢于表现自己，大部分幼儿的音乐表现力都很好。

但是，对于本次活动我觉得还有一些不足之处：

1、幼儿表达得不够积极，原因：在观察各种各样的围巾时，是不是先请幼儿到前面看一看、摸一摸，然后不拿围巾回座位更利于幼儿的观察，或者直接在座位上看？幼儿把围巾取回去之后，大多数幼儿都是把自己的围巾和身边的小朋友进行比较，这样有局限性，本来很明显的不同之处，需要老师的引导才能发现，而且有围巾在手里，他们更关注的是手里的围巾本身而不是表达发现。

2、在说围巾有什么用的时候，教师有些拖，在张硕研说好看的时候，我就应该及时总结收住，围巾还可以打扮自己，导入到下一个环节，不必非说出毛线织的围巾是保暖，纱巾可以挡风沙、打扮自己。

3、整个活动时间长了，以至于后来颁奖的时候很匆忙，教师



都把小组的奖给落下了。

## 幼儿园中班科学活动反思篇四

动物一直是孩子们的朋友，中班的孩子们也特别想了解有关动物的知识。但常见的话题只是有关“动物的外形、习性及生活方式”，很少涉及动物们各种各样、姿态万千的睡眠姿势。于是我根据孩子们的兴趣设计了这样一个活动，希望通过这个活动能激发孩子对科学的探索兴趣及保护动物、维护生态环境的意识。

1、感受动物和人类之间的关系，从而懂得爱护动物；

2、观察了解动物姿态万千、千奇百怪的睡眠姿态，从这一侧面

让孩子了解人和动物的不同之处；丰富词汇：缩、倒挂、趴等词。

3、能够分清动物的不同睡姿；

1、家长和幼儿一起收集有关动物睡眠的各种姿态的图片。教师布置好活动场地：动物的家——将活动场景布置成大森林的情景，摄影屏幕上是一副森林的背景图。森林中布置有关动物（仙鹤、马、猫头鹰、蝙蝠、猫、乌龟）的家，用积木拼搭成型，上面贴上相关动物的图片；幼儿进场时播放轻柔的音乐。

3□cai课件《姿态的万千睡》、电脑、磁带、录音机、电钢；

4、活动前和孩子们一起了解各种动物的名称。

1、幼儿跳集体舞。跳完舞蹈后，请幼儿说说运动后的感受（想休息），并请幼儿自由休息。教师问幼儿：“你睡觉时

需要些什么呢？”幼儿一边讨论一边休息。这时播放课件，背景屏幕换成第一种动物的图片。

## 2、看课件，感知动物不同的睡姿。

请幼儿逐一欣赏课件。各种动物的出现方式不一，有的用动物的叫声、有的用滑稽的配音。出示主画面后，请幼儿先想想这种动物是如何睡觉的，并进行表演。幼儿表演完后，再请幼儿观看正确的答案，并模仿正确的睡眠睡姿。（幼儿可随意选择动物）同时用游戏的形式学习词汇：缩、倒挂、趴等词。

## 3、连线游戏《它怎么睡觉？》

教师将幼儿分成男女生进行趣味知识比赛，请幼儿用连线的方

法指出各种动物是如何睡觉的？同时巩固词汇：缩、倒挂、趴等词。当幼儿连对了，电脑就会奖励幼儿一个笑脸娃娃；连错了，电脑会鼓励幼儿再连一次，直到连对为止。比赛结束后，两队比一比看哪队积的笑脸娃娃多，就获胜。

## 4、玩游戏：找朋友。

（1）教师交代游戏规则：听到欢快的音乐，动物们就出来游戏；听到抒情、安静的音乐，动物们就回家睡觉。睡觉时必须十分安静，不要大声喧哗。每一个小动物必须找到自己的家。

（2）幼儿游戏。

（3）增加游戏难度、扩大游戏范围。幼儿不仅可以模仿学过的动物、还可以模仿其他的动物，自己动脑想想其它动物是怎么睡觉的？教师可让幼儿充分想象，对幼儿的表现应给予

充分的肯定，不急于给幼儿答案，请幼儿自己下课后想办法求证，找寻答案。

请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。

附资料：仙鹤单脚站立着睡、马站着睡、猫头鹰只睁一只眼、蝙蝠倒挂着睡、猫趴着睡、乌龟缩进壳里睡。

## 幼儿园中班科学活动反思篇五

1. 通过看看、说说、做做了解花的用途。
2. 创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

### 活动准备

1. 课件：图片-雨中红色玫瑰，山茶花2，菊花5
2. 彩色笔，画纸等。

### 一、感知花的美

1. 课件演示：漂亮的花

幼儿观看。

2. 教师：你们看到了些什么花？漂亮吗？

看见花你感到怎么样？

### 二、感知花的用途

1. 观察：花的礼物

(1) 提问：你们认识这些礼物吗？它有什么用？

(2) 教师和幼儿一起说说花的礼物可以用来做什么。

## 2. 教师小结花的用途

(1) 做药

(2) 可以吃

(3) 泡茶喝

(4) 用花做好看的装饰品。

(5) 清香空气

(6) 可以美容

## 三、创造花的艺术品

### 1. 观察花朵头箍

提问：这个头箍是用什么做的？好看吗？

### 2. 提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？

请你们把自己想做的花的礼物画下来，然后说给大家听，你想做什么花的礼物，准备送给谁。

### 3. 幼儿绘画：花的礼物

### 4. 幼儿描述自己的创造。

## 四、环保教育

讨论：你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？

## 幼儿园中班科学活动反思篇六

幼儿园中班科学活动教案范文一：猜猜有什么？

活动目标：

- 1、尝试用多种方法，推断盒子里的东西。
- 2、能完整地表达自我的想法。
- 3、乐于探索，并感受探索的乐趣。

活动准备：略

活动过程：

一、出示盒子，引起探索兴趣。

二、幼儿自由猜测并交流。

1、交待第一次游戏规则：不打开盒子，想办法、猜一猜盒子里可能有什么？

2、幼儿第一次探索，猜测盒子里的东西。

3、幼儿进行交流。师：你用了什么方法？盒子里可能是什么？把你的方法做给大家看看。

4、教师小结：（结合图片）师：每个人用的方法不一样，猜出来的东西也不一样。

三、观察、比较、进一步推断盒子里的东西。

- 1、教师出示盒子里可能装的东西：毛巾、橘子、枣子、硬币。
- 2、请幼儿说说四样东西的不一样。
- 3、交待第二次游戏规则。

(1)每人两只盒子;(2)把自我身上的小名片贴在两个盒子的上头(教师示范);(3)不打开盒子;猜出盒子里东西后放到前面桌上东西的前面。

- 4、幼儿第二次探索，并根据探索结果把盒子放在相应的地方。
- 5、团体交流：交流猜测方法和结果。

次序一：把毛巾找出来幼儿的两只盒子比较。(可能的组合：毛巾-橘子;毛巾-桂圆;毛巾-硬币)。

引导比较：发出声音不一样，轻重不一样。

教师小结：毛巾放在盒子里，摇动盒子，听上去声音很轻。用手掂，感觉也是轻的。并且不容易滚动起来。

团体检查：毛巾组盒子里是否都是毛巾。

次序二：把橘子找出来。

幼儿的两只盒子比较。(可能的组合：橘子-毛巾;橘子-枣子;橘子-硬币)。

引导比较：重量不一样;声音轻重不一样;滚动不一样;香味不一样。

教师小结：原先，橘子有点重的，听上去声音噗噗噗的;橘子有点圆，容易滚动起来)团体检查：橘子组盒子里是否都是橘子。

次序三：把枣子和硬币找出来。

教师在枣子组和硬币组各选出一只盒子。请幼儿进行比较。

引导发现：摇一摇，声音差别不大。

教师供给工具：法宝——磁铁幼儿操作，进行比较，分出枣子和硬币。

团体检查：找出枣子和硬币。

次序四：再次确定刚才没有确定的盒子。（幼儿自我及同伴帮忙）四、延伸。

幼儿园中班科学活动教案范文二

## 幼儿园中班科学活动反思篇七

1、使幼儿发现肥皂的外形和用途，（肥皂的颜色、形状、气球，肥皂可以去污。）

2、学习运用各种感官感知多样的肥皂。

3、通过吹泡泡活动，增添幼儿的乐趣。

1、为每组幼儿准备形状、颜色、气味不同的洗衣皂、香皂、药皂、婴儿皂等等。吹肥皂泡瓶若干，盛水脸盆几只作洗手用。

操作卡片“请你涂颜色”。

1、引导幼儿观察肥皂的'特征，学习运用各种感官感知多种多样的肥皂。

“桌上有许多肥皂，请你们看看、摸摸、闻闻，然后告诉大家你的发现。看完一块后可以拿另一块肥皂观察。”“请你说说肥皂是什么样的？”（这是肥皂，要求幼儿说出名称。肥皂有圆、长方、椭圆等各种形状；有香味、药味、肥皂味、……有红、绿、黄、白等颜色。）

## 2、引导幼儿发现肥皂的用途。

“现在你们用肥皂洗手。”（启发幼儿洗手前后看看自己的手和盆里的水有什么变化）幼儿洗完手后，教师问：“你们发现有什么变化？”（手洗干净了，水脏了。肥皂能帮你把手上的脏东西洗掉。）“肥皂还有什么用处呢？”（可以洗衣服、洗澡，药皂还能消毒……）“想一想，你们还可以用肥皂干什么？”（吹泡泡）“现在我们请几位小朋友来吹泡泡，大家看谁吹得大，吹得多！”（使小朋友在欢乐中结束活动）

## 幼儿园中班科学活动反思篇八

目标：

1. 在捡菜的过程中进行分类比较, 了解韭菜. 大蒜. 葱的不同特征。
2. 在种植过程中，发现根能吸收营养，帮助植物生长。

准备：

1韭菜. 大蒜. 葱。

2筐若干个（三只以上）。

3小花盆若干。



## 一. 谈话

你们在家吃过韭菜. 大蒜. 吗? 那认识它们吗?

## 二. 拣菜

### 1. 出示一筐菜。

菜场一早送来许多菜，可是粗心的送菜人把好几种菜混在了一起，给厨房的厨师带来了许多麻烦。厨师请我们小朋友帮忙，把这些菜分开放在各自的筐里。

### 2. 幼儿一边拣菜一边把菜分别放入不同的筐中。

我们来帮厨师把菜分分开，把这些菜放在不同的筐中。

### 3. 讨论：为什么要这样分开摆放？

好，我们把菜分好了，那想想为什么要这样分开摆放呢？这样摆放有什么好处？

### 4. 引导幼儿说出三种蔬菜的不同特征。说说谁像哥哥，谁像弟弟，谁像妹妹。

### 5. 老师小结。

韭菜妹妹的叶子从上到下都是一样粗的，叶子是扁的. 窄的；大蒜哥哥的叶子上面小下面大，又宽又扁；葱弟弟的叶子中间是空的，圆柱形的。

## 三. 种植韭菜. 大蒜（有根的）. 葱（有根的）。

### 2. 取部分韭菜. 大蒜. 葱，切下其下半段。

每个小朋友先选其中一样蔬菜，然后把你选的这样蔬菜的上

半段去掉，看看还剩下些什么。

你知道它有什么作用吗？

3. 把它们种植在同一花盆里，比一比谁长的高。

我们把三种蔬菜的下半段种在花盆里，看看它们谁长的又快又高。

4. 幼儿种植蔬菜

5. 把它们放在自然角中，鼓励幼儿学着照顾，并观察其生长情况。

## 幼儿园中班科学活动反思篇九

活动目标：

1. 通过看看、品品、听听、玩玩了解花的用途。
2. 创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。
3. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动准备：

- 1、场地布置(花仙子的花园)
- 2、金银花露、玫瑰花茶、菊花茶、桂花糕、蜂蜜、花卉精油、

熏香用品、干花袋、花朵装饰品、春姑娘图片、花朵头箍、纸、记号笔。

活动过程：

观察环境，引出主题—观察尝试，操作发现—自我创造、描述构思—情感激发

一、观察环境，感知花的美

1. 带入场地：今天我们去花仙子的花园玩，好吗？

2. 观察环境：你们觉得花仙子的花园怎么样？为什么漂亮？

看见花你感到怎么样？

二、观察、品尝、发现、感知花的用途

2. 幼儿观察、品尝花的礼物

(1). 提问：你们认识这些礼物吗？它是怎么用的？

(2). 教师和幼儿一起说说、尝尝、戴戴、喝喝、用用花的礼物。

3. 逐个提问：这是什么？可以用来做什么？

4. 小结花的用途

提问：花还可以做什么？

三、创造花的艺术品

2. 提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？后面老师准备了纸笔，请你们把自己想做的花的礼物画下来。等下

说给大家听，你做了什么花的礼物，准备送给谁。

3. 幼儿绘画：花的礼物

4. 幼儿描述自己的创造。

四、情感激发

你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？（环保教育）