

幼儿园传染病疫情报告登记表填写(模板5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

幼儿园传染病疫情报告登记表填写篇一

为了提高我园预防和控制突发流行性疾病和传染病防治卫生事件的能力，最大限度消除疾病带来的威胁，确保幼儿园师生的身体健康和生命安全以及教育教学工作的正常开展，金太阳幼儿园结合自身实际情况，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规的有关条款，特制订出本应急预案。

一、工作目标：

- 1、在幼儿家长中加大各种突发流行性疾病和传染病防治知识的教育力度，提高广大幼儿的自我保护意识。
- 2、坚持每一天做好流行性疾病和传染病防治事件的信息检测报告，做到早发现、早报告、早治疗。
- 3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保突发性疾病和传染病在校园里蔓延。

二、工作原则

- 1、预防为主，常抓不懈

幼儿园是各类疾病高发的场所，一旦出现疏忽和遗漏就会带

来不可阻挡的危害幼儿园师生的生命健康受到极大威胁，因此幼儿园的传染病防控工作应该是不可忽视的重要工作之一，针对当前各种传染疾病高发的情况，应该加大力度宣传防范传染病和传播性疾病的知识，提高幼儿的防护意识和校园公共卫生水平，全力杜绝传染病在校园的传播，并且要形成长效机制，常抓不懈，毫不放松，真正要做到有备无患。

2、依法管理、快速反应

严格执行国家有关法律法规，对突发流行性疾病和传染病的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理，对于存在的瞒报和忽略等违法行为依法追究责任。幼儿园成立突发性疾病和传染病防治领导小组，针对可能出现的传染情况，建立预警机制和医疗救治机制，要坚决做到快速、及时、完善、稳妥的处理，强化人力、物力、财力储备，增强应急处理能力，最大限度保证幼儿园师生的安全。

三、组织管理

（一）成立预防与控制传染性疾病应急处置工作领导小组

组长：

副组长：

成员：

幼儿园成立以张丽娟园长为组长的预防和控制传染病应急处置工作领导小组，具体负责落实幼儿园的突发事件防治工作。主要职责分工如下：

1、根据上级教育行政主管部门的有关精神和本地方的实际情况制定出本园突发流行性疾病和传染病的预防处理预案。

2、健全和落实突发事件责任制，检查、督促幼儿园各班级预防突发事件措施的落实情况，责任到人。

3、广泛深入班级定期开展突发流行疾病和传染病的防治宣传教育工作，在幼儿学习生活中普及突发事件防治知识，提高幼儿的应急处理能力。

4、建立和完善幼儿的每日一次的晨午检记录，及时掌握幼儿的身体状况，针对可能出现的突发流行性疾病和传染病，坚决做到及时发现、及时救治等一系列的反应措施，确保幼儿园的教育教学秩序的正常运转和幼儿园师生的身体健康。

5、如发生流行性疾病和传染病要及时向上级有关主管部门汇报情况，并配合有关医疗部门做好防治工作。

6、所有应急小组领导成员的通讯方式要24小时保持畅通。

四、突发事件的应急反应

根据《全国突发公共卫生事件应急预案》的规定，将突发事件的登记分为一般突发事件、重大突发事件和特大突发事件，结合金太阳幼儿园的特点和实际，在必要时启动相应的突发事件应急预案，作出应急反应：

（一）所在地区发现属于一般突发事件的疫情，启动第三级应急响应，立即启动一日一报告制度与加强疫情的通报，二是加强幼儿园各个班级以及部门的公共设施的卫生状况检疫工作，积极采取消毒措施，确保幼儿园的安全。三是加大对校园进出人员的检查工作，最大限度防止疫情进入校园。

（二）所在地区发生重大突发事件的疫情，启动第二级应急响应，首先在校园内开幼儿园的幼儿开展定时测量检查身体状况，发现健康问题及时排查和及时救治，并及时向上级有关部门报告；三是加大对幼儿园的消毒力度，配合上级医疗

部门做好隔离工作，最后及时通告疫情防控情况。

（三）所在地区发生特大突发事件，启动第一级应急响应，首先实行封闭式管理，严格控制外来人员进入幼儿园，二是全面掌握流动进出幼儿园人员的情况，发现问题及时上报；三是幼儿园加大对力度对幼儿园各公共设施的消毒力度，确保校园安全。四是加大防控和监测力度，并做好疫情的防控情况公布。

（四）校内出现疫情

幼儿园出现疫情后要启动应急预案，针对感染的幼儿或者老师要及时进行隔离，同时要向上级有关管理部门通报情况，另外加大力度排查校园的感染人数，有关部门到来后，通过排查对幼儿园师生进行检测，对幼儿园进行隔离，杜绝感染者离校，根据疫情的发展的状况制定出解决方案，最大限度控制和消灭疫情的扩散，维护幼儿园的健康。

幼儿园传染病疫情报告登记表填写篇二

为全面加强传染病疫情监测信息及突发公共卫生事件的报告和管理工作，规范疫情报告程序、报告内容、报告时限，特制定本制度：

- 1、严格按照《传染病防治法》、《突发公共卫生事件与传染病疫情监测信息管理办法》相关要求开展疫情监测信息及突发公共卫生事件的登记与报告工作。
- 2、校医负责突发公共卫生事件及传染病疫情监测信息的登记、审核、分析、上报工作。

3、学校内发现传染病病例后立即进行网络直报，报告内容有：患病学生姓名、性别、出生日期、班级、住址、联系方式、发病时间、确诊时间、诊断依据、疾病名称、报告单位、报告人，同时将上述报告内容详细登记。

4、执行重大疫情实行双线报告制度，即当重大传染病疫情（含传染病暴发或异常增加）及突发公共卫生事件发生时，除进行校内报告外，一定要通过电话等通讯方式逐级迅速上报至区卫生局及防疫站。

5、随时进行网络及通讯设施的维护，确保通畅。

6、校医及各班主任为传染病及突发公共卫生事件的报告人，不得迟报、瞒报、谎报、漏报传染病疫情。

格尔木英瀚幼儿园

2017年9月1日

根据卫生部办公厅、教育部办公厅《关于印发〈学校和托幼机构传染病疫情报告工作规范（试行）的通知〉》的要求，为进一步加强我园突发公共卫生事件的报告工作，特制定以下制定：

一、加强领导、明确责任

做好学校突发事件报告工作是加强学校卫生防疫与食品卫生安全工作的重要环节。要充分认识学校突发公共卫生事件报告工作的重要性，增强安全责任重于泰山的意识。要以高度负责的态度，建立学校卫生防疫与食品卫生安全工作责任制。对未履行报告人职责，造成疫情扩散和危害进一步加大追究其责任。

二、报告的时限和要求

根据教育部的要求，学校的责任报告单位是各级教育行政部门。责任报告人是机构指定信息的信息报送员。

当发生学校食物中毒或患病学生异常增加时，学校疫情报告人应该及时将情况报告给当地卫生疾控部门；一旦确定认为突发公共卫生事件应及时填写相关报告卡。

学校传染病疫情报告制度

1、在同一班级，1天内有3例或者连续3天内有多个学生（5例以上）患病，并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）

或者共同用餐、饮水史时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

2、发现食物传染病或疑似传染病病人时，学校疫情报告人应当立即报出相关信息。

3、个别学生出现不明原因的`高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

4、校发生群体性不明原因疾病或者其他突发公共卫生事件时，学校疫情报告人应当在24小时报出相关信息。

5、报告方式

当出现符合本工作规范规定的报告情况时，学校疫情报告人应当以最方便的通讯方式（电话）向县疾病预防控制中心报告，同时，向县教育局报告。

食物中毒报告制度

发生食物中毒或疑似食物中毒事故应及时报告当地教育行政

部门和卫生行政部门。学校疫情报告人应当立即报出相关信息。提供留样食物，以便检验。

当地卫生行政部门应当于6小时内上报卫生部，并同时报告同级人民政府和上级卫生行政部门。

体卫艺处。

2、进程报告。在特别重大或者重大突发公共卫生时间处置中，学校应当每天将事件变化情况报告主管教育部门。

3、结案报告。事件处置结束后，应在一周内将事件处理结果逐级报告上级教育行政部门直至省教育厅。

三、预防为主，平战结合

制定适合本校突发公共卫生事件的应急预案，加强本校突发公共卫生事件应急处理队伍建设，必要时组织学校师生按照学校制定的预案进行演练，以保证学校发生突发公共卫生事件时应急处理工作的顺利开展。

幼儿园传染病疫情报告登记表填写篇三

教学目标：

1、通过教育活动，使学生了解诺如病毒，使学生了解诺如病毒的历史报告，珍惜生命增强；2、从而使学生了解并掌握如何预防诺如病毒。 教学过程：

一、故事导入

《我好难受》：小狗毛毛在外面玩得满头大汗，一回到家就拿杯子接自来水喝。狗妈妈说：“毛毛不能喝自来水，你想喝就喝开水啊！”毛毛根本不听妈妈的话，继续喝着自来水。

妈妈说：“你等会儿就知道了。”果然一会儿毛毛就不舒服了，它肚子疼还吐了。妈妈马上带它到山羊医生那儿去看病。山羊医生看完后问毛毛：“毛毛你是不是喝了不干净的水？”毛毛低下头轻轻地说：“是的”山羊医生说：“怪不得，自来水里不干净，里面有一种叫诺如病毒，如果诺如病毒到了你的肚子里，那你就要生病了呀！”听了山羊医生的话，毛毛表示以后再也不喝不干净的水了，要喝就喝开水。

提问：

1. 故事中的小狗毛毛怎么了？
2. 毛毛为什么会生病？师小结：小狗毛毛喝了不干净的水所以生病了。诺如病毒最喜欢呆在不干净的水里，所以以后我们可不要像毛毛那样。

二、谈话：了解诺如病毒是怎么回事

1、讨论引出

——我们现在喝水为什么要自己带水呢？

——原来这是因为水里可能会有另一种细菌，它的名字叫诺如。

2、了解症状

——出示图片这个小朋友心情怎么样？

——诺如病毒悄悄的跑到了他身体里，他很难受（拉肚子，发烧等）

3、诺如的预防

——诺如真危险，那我们怎么样才能不让它到我们身体里面

呢？

——出示图片讲述：喝开水、经常洗手、不到人多的地方、经常消毒、不小心

生病要及时去医院。

三、了解诺如病毒

诺如病毒感染性腹泻是由诺如病毒属病毒引起的腹泻，具有发病急、传播速度快、涉及范围广等特点，是引起非细菌性腹泻暴发的主要病因。诺如病毒感染性强，以肠道传播为主，可通过污染的水源、食物、物品、空气等传播，常在社区、学校、餐馆、医院、托儿所、孤老院及军队等处引起集体暴发。

诺如病毒遗传高度变异，在同一时期和同一社区内可能存在遗传特性不同的毒株流行。诺如病毒抗体没有显著的保护作用，尤其是没有长期免疫保护作用，极易造成反复感染。

治疗方法：目前尚无特效的抗病毒药物，以对症或支持治疗为主，一般不需使用抗菌素，预后良好。脱水是诺如病毒感染性腹泻的主要死因，对严重病例尤其是同学们及体弱者应及时输液或口服补液，以纠正脱水、酸中毒及电解质紊乱。

传播途径：感染者粪便和呕吐物中可以发现诺如病毒，可以通过几种方式感染诺如病毒：食用诺如病毒污染的食物或饮用诺如病毒污染的饮料；接触诺如病毒污染的物体或表面，然后手接触到口；直接接触到感染者（如照顾病人，与病人同餐或使用相同的餐具）。

食物和饮料很容易被诺如病毒污染，因为病毒很小，而且摄入不到100个病毒就能使人发病。食物可以被污染的手、呕吐物或粪便污染的物体表面直接污染，或者通过附近呕吐物细

小飞沫污染。尽管病毒在人体外很难繁殖，但是一旦存在食品或水中，就能引起疾病。

有些食品在送至饭店或商店前可能被污染。一些暴发是由于食用从污染的水中捕获的牡蛎。其它产品如色拉和冰冻水果也可能在来源地被污染。

四、预防措施

由于诺如病毒感染病是一种常见的肠道传染病，容易在人群密集的场所发生局部聚集病例。因而我们应共同做好预防工作。

1. 注意个人卫生，勤洗手。
2. 不吃生冷食品和未煮熟煮透的食物，减少到校外的餐厅就餐，特别是无牌无证的街边小店。
3. 减少外出聚会和参与大型活动机会，杜绝传染渠道。
4. 一有情况，立刻就诊，并报告所在单位、社区。

健康教育：加强以预防肠道传染病为重点的宣传教育，提倡喝开水，不吃生的半生的食物，尤其是禁止生食贝类等水产品，生吃瓜果要洗净，饭前便后要洗手、养成良好的卫生习惯。

病人、接触者及其直接接触环境的管理：

隔离：对病人、疑似病人和带菌者要分别隔离治疗。

突发疫情报告：责任疫情报告人发现突发疫情后，城镇于6h内，农村于12h内以最快的通讯方式向发病地的疾病预防控制机构报告。

消毒：对病人、疑似病人和带菌者的吐泻物和污染过的物品、空气、饮用水、厕所等进行随时消毒，当染菌者送隔离病房或治愈后进行终末消毒。

最后总结班会结束。

幼儿园传染病疫情报告登记表填写篇四

一、成立传病预防控制工作小组，并贯彻落实上级教育行政部门、卫生行政部门等有关部门关开传染病预防控制的各项工 作要求，结合幼儿实际情况和各季节传染病流行特点制定和实施工作计划。

二、幼儿园传染病预防控制工作由传染病预防控制工作小组主管，其他员工、幼儿家长有参与和配合各项传染病预防控制工作的责任和义务。

三、传染病预防控制工作制度包括晨检制度、疫情报告制度、预防接种制度、消毒隔离工作制度等。

四、实行晨检制度，并对每天因病缺勤者、出勤但有身体不适者情况进行登记，同时督促病患师生到医院就诊。晨检工作主要由保健医、行政人员、班主任承担。

五、认真执行幼儿园消毒隔离制度。

六、实行疫情报告。一旦发现传染病人、疑似传染病人，或同一症状的师生、其他员工人数增多时，及时向当地防保所、医院防保科和上级教育行政主管部门汇报，以便做到早发现、早隔离、早治疗。疫情报告工作主要按照“谁主管，谁负责；谁在岗，谁负责”的原则进行。

七、实行预防接种工作制度。新生进行入园前预防接种查证、验证工作，并做好登记。结合各时期传染病预防重点，开展

必要的预防接种工作，并做好登记和效果跟踪。避免集体接种，防止群体性不良反应（癔病）的发生。

八、在传染病流行的季节分期做板报宣传，并要求家长们不要带幼儿去公共场所，室内经常通风，服用中药板蓝根、大青叶等预防疾病，不喝生水，不吃不洁食物，少吃零食。

九、严格按照卫生保健制度，食堂、厕所等环境进行清扫和物品清洁消毒；教学场所要经常开窗通风换气，由任课教师负责。一旦发生传染病疫情，患病幼儿、职工及密切接触者立即隔离观察；并加强通风、消毒工作。

十、强化食堂管理工作。从业人员定期体检持证上岗；严格操作程序；餐具、容器彻底消毒。

幼儿园传染病疫情报告登记表填写篇五

活动目标：

- 1、了解关于手足口病的传播和预防的知识。
- 2、教育幼儿注意个人及饮食卫生，预防疾病的发生。
- 3、引导幼儿正确对待手足口病，不恐慌。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动重难点：

了解手足口病的传播和预防的措施。

活动准备：

手足口病例图。

活动过程：

一、谈话导入小朋友们，每天老师都会给你们量体温、检查小手和嘴巴，谁知道这是为什么？（请幼儿讲述）

二、介绍手足口病的基本知识
1、看来小朋友们对手足口病都已经有所了解，那手足口病都有哪些症状呢？（幼儿讨论）得出结论：症状：潜伏期2-5天，往往先出现发烧症状，手掌心、脚掌心出现斑丘疹和口腔粘膜出现疱疹或溃疡，很疼。还会咳嗽、流涕、食欲不振、恶心、呕吐、和头疼，病重的会并发脑炎、心肌炎、肺炎等，若不及时治疗可危及生命。所以，小朋友不舒服时要赶快告诉老师和大人，及时就医。

2、请幼儿观看手足口病例图片。（加深幼儿对手足口的认识）

3、了解手足口病的传播途径手足口病病菌是怎么传播的呢？

（幼儿讨论）小结：手足口病的传播途径：手足口病是一种由肠道病毒引起的、好发于小儿的传染病，主要通过三条途径传播：一是人群密切接触；二是病人的分泌物、排泄物通过空气传播；三是引用或吃了被病人污染的水、食物。过粪、口传播是主要的传播途径。患儿摸过的玩具、图书；带有病毒的苍蝇叮、爬过的食物我们在接触都会得病。

全年均可有发病，但3-11月份多见，6-8月份为高峰期。这种病传播速度极快，传播。

三、知道预防手足口病的方法。

怎样预防手足口病？（幼儿讨论）

小结：预防措施：

（1）注意保持口腔卫生，饭后漱口。

(2) 早上入园洗手，饭前便后要洗手（用肥皂，六步洗手法）、勤剪指甲、勤洗澡。

(3) 健康幼儿可口服板蓝根、大青叶等药物。

(4) 不去人群拥挤的公共场所。不要经常串门；不要和患病儿童接触。

(5) 家长外出回家后，立即让家长洗手、换衣服，防止将病菌带给自己。

(6) 饭前用84抹布擦餐桌，不吃生冷食物；夏天少吃冷饮，不喝生水，瓜果洗净削皮，不吃变质的食品。幼儿加强营养，不挑食，注意休息，避免日光暴晒，防止过度疲劳而降低抵抗能力。

(7) 保持活动室或家庭环境卫生，经常开窗通风，至少每两小时开窗一次，每次通风半小时以上，垃圾及时清理、消毒。

四、开展比赛活动。

(1) 比比谁的小手最干净。

小朋友们都知道了手足口病是怎么回事，也知道了预防手足口病的方法，现在，咱们就来比一比谁洗的小手最干净。以小组为单位洗手，选出洗手最认真的小朋友。

五、结束部分

一起说手足口病儿歌：

你拍一，我拍一，勤洗澡来勤换衣；你拍二，我拍二，开窗通风好习惯；你拍三，我拍三，肥皂洗手把好关；你拍四，我拍四，人多地方我不去；你拍五，我拍五，晒晒毛巾和被褥；你拍六，我拍六，盐水天天来漱口；你拍七，我拍七，

生冷食物不要吃；你拍八，我拍八，手足口病赶跑它；你拍九，我拍九，太阳下面扭一扭；你拍十，我拍十，良好习惯要保持。