

# 2023年大班社会教学计划上学期(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 大班社会教学计划上学期篇一

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

## 二、保育和教育教学工作重点

目标：更新观念，实现“幼儿园象我家”这一理念，逐步实现特色班级。

### (一)保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每

个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生，严格执行园内各项保健工作制度。每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，保持教室的六面光。预防幼儿近视的发生，做到经常调整幼儿的位置，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a□每天耐心指导幼儿用正确的方法吃完点心，不把点心洒在桌上和地上，我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好口杯。

b□教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

c□知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。

## (二) 教育工作

1、在教学上我班将坚持开展主题网络课程活动，将数学教育、语言教育与网络教学有机地结合。主题网络教学在我园开展有些日子了，我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同程度的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的，所以本学期我在继续开展主题网络的同时，还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

2、把数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

### 三、五月的幼儿重点能力的培养

1、针对幼小衔接，我们将培养孩子的阅读兴趣。

2、运用调查问卷的方式了解家长的需求，选择家长、幼儿喜欢的材料，激发培养他们阅读的兴趣。

3、运用多种形式，如家长互助组、亲子活动组等让家长孩子之间进行互动交流，提高他们的交往能力，发展他们的语言表达能力。

4、创设优美的阅读环境吸引家长参与，举办“亲子活动”“家长开放日”等活动增进亲子间的情感，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，帮助幼儿养成良好的阅读习惯。

做任何工作都应该有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们应该要有一个合理的工作计

划，下面是小编为大家精心整理的大班教学计划5篇，希望对大家有所帮助。

## 大班社会教学计划上学期篇二

### (一) 体育

1、本学期体育课的主要目标就是让百分之九十的幼儿初步掌握正确跳绳的方法，前甩绳，双脚并拢向上跳，并喜欢上跳绳。

2、排队走步时较好的保持队形，节奏一致。

3、掌握多种跑步方法，持物跑，后退跑，往返跑，有强烈的愿望进行竞赛跑，能绕复杂障碍走。

4、培养幼儿良好的弹跳力。

### (二) 音乐

1、丰富体态律动，激发幼儿音乐潜能，让幼儿通过拍等动作感知音乐的鼓点节奏。

2、通过音乐游戏，促进幼儿自主学习，能够让幼儿自然的感知音乐。

3、多感官的音乐刺激，提升幼儿音乐素养，引导幼儿用身体对音乐进行表达。，从听觉到运动觉的多感官体验。

## 二、教学内容

### (一) 体育教学内容

1、室内教育(收心教育，安全教育)。

2、体育常规，立正，稍息集合解散，队列队形，向左转向右转向后转，身体素质练习。

3、跳跃类游戏：重点学习跳短绳的正确方法，尝试跳长绳。

4、民间游戏与体育课的结合，学习夹包跳，抬花轿，舞龙，等民间传统体育游戏。

5、重点练习抛，接，投，踢。

## (二) 音乐教学内容

### (一) 体育

1、教学难点：初步掌握正确跳绳的方法，尝试跳长绳。

2、教学重点：初步掌握正确跳绳的方法。

### (二) 音乐

1、教学难点：学习创造性成分的舞蹈组合，创造性表现自己对音乐作品的感受和理解

2、教学重点：学习不同形式的歌唱，形成正确的音乐表现和区分

## 四、落实精细化常规教学管理工作措施

### 1、备课

在备课过程中，掌握幼儿的认知能力及程度，有针对性的备课，认真分析教材内容，讲课程资源有机整合融合，激发幼儿兴趣，在备课是进行相关的问题的思考，如“设计何种情景才能更好的吸引幼儿的兴趣”、“在活动环节或学习方式中，又要采取什么样的教学方法。

### 2、听课

每个星期至少听一节课，听课前应该先熟悉教材，并通过看教案了解本节课重难点，听每一节课都要带着问题听，课后积极参加评课，听取其他优秀教师的意见和建议，做好每一

份笔记。

### 3、讲课

教学时语言简练生动，富有感染力，加强对幼儿的常规管理，不纵幼儿不良行为，并及时巧妙的进行制止，多运用并恰当运用表扬和鼓励。要调动幼儿的学习兴趣和积极性，灵活采用游戏，故事情节的方式，师生多互动，让课堂活跃起来。

## 五、教学措施

1、启发式教学，注重激发幼儿的学习兴趣，参与活动的积极性，主动性，

注重调动幼儿的心智活动提供给幼儿自我表现的机会。

(1) 体育：初步掌握正确跳短绳的方法，排队走时较好的保持一对一的队形，节奏一致。

(2) 音乐：学习不同形式的歌唱，形成正确的音乐表现和区分

### 4、教改

体育：1、从年龄特点对学生发展身体素质和提高身体基本活动能力的教学，全面增强学生的体质。2、从生理和心理特点对学生开展形体课方面的教学，满足学生不同个性发展的需要。3、结合幼师专业课程特点，分阶段针对性的选择体育教学内容，创新，优化教学方法，全面提高教学质量。

音乐：引导幼儿积极参加音乐，体验音乐，引发幼儿的想象和联想，激发学生的创造力，培养幼儿聆听音乐的兴趣和态度，鼓励幼儿用于表达自己的审美体验，实现音乐的审美教育价值。

六、分享灵动课堂、融合课程、科研小专题主题确定研究点和

实施措施

1、主题：春天

2、实施措施 (1)融合的课程

语言：用音乐的形式引入春天，学习关于春天诗歌和课文。  
比如诗歌“钻泥巴”

绘本：春天有关的绘本(教师用音乐，手偶等形式来诠释春天)。

美术：画蓝天，绿草，五颜六色的花。

科学：让小朋友了解迎春花，春雷，观察种子发芽，树叶发芽。

亲子活动：在认识春天的基础上，在爸爸妈妈的帮助下，寻找与春天有关的事物，幼儿独立拍下照片，与同伴分享，可以以图画，描述，图片等方式呈现。

七、各级公开课、研究课申报：教学时间、地点、课题、主题研究点

各级公开课，研究课申报      教学时间：四月份      课题主题：春天

八：单元计划教学进度

体育

第一周：室内教育(收心教育，安全教育)

第二周：有趣的绳子(初步了解短绳，锻炼跳，爬，钻等能力)

第三周：小猴摘桃(练习钻，跑，爬)

第四周：1、2、3、4、5、6(锻炼幼儿反应灵敏度) 第五周：大步接力跑(学习接力的方式) 第六周：虫子运动(锻炼幼儿手脚协调能力) 第七周：纸球玩法多(探索纸球多种玩法)

## 大班社会教学计划上学期篇三

同时幼儿期是人生社会性发展的关键期，由于缺乏对自我的正确认识，幼儿常以他人的评价代替自我的评价，他们对社会规则不了解，常以自己的经验代替团队的规则，他们十分渴望和他人共同活动，但由于缺乏相关经验，交往常遇到困难。因此，我们通过活动给予幼儿适时的帮助，能及时有效地促进他们的发展。

本领域内容在选材上力求体现并接近幼儿的日常生活，通过活动解决幼儿生活中遇到的问题，让幼儿观察自己的生活、对生活有兴趣。纵观大中小班，本领域编写特色如下：

主题一围绕“我”的线索开展。从认识自己这个个体，让幼儿发现小时候自己的身体特征、与同伴初识的陌生、刚入园的胆怯，到成长中的“我”，发现自己长大的变化、自己与同伴的区别、自我服务的乐趣，最后是长大的自己，可以照顾弟弟妹妹的自豪、身体发育带来的变化以及寻求与同伴相处的方式等。以幼儿个体为中心，逐步扩大他们对外界的认识和了解，促进幼儿适应集体生活，保持情绪愉快。

主题二围绕“秋天”的线索开展。从认识了解秋天的水果、秋天的气候、秋天身体的自我保护，到了解秋天蔬菜的多样、秋天的节日风俗，最后知道秋天是丰收的季节等，让幼儿学



会感受变化，在变化中有所发现和获得。

## 一、指导思想

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

## 二、工作重点：

1从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

## 三、本学期工作目标及措施

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

#### 四、具体工作安排

1、小丑鱼

2、小猪学跳绳

3、我的责任区

4、祖国妈妈特有的

5、祖国大家庭

6、中秋节

7、甜甜的糖果

8、太阳公公的忠告

9、小猪姐妹的蛋糕房

10、对与错

11、小飞机

## 大班社会教学计划上学期篇四

以培养小学生社会素养为宗旨，积极倡导让学生主动地参与各项活动，培养他们的自信心；积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心；理解并遵守日常生活中的社会行为规则；能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感，为他们终身的学习和生活打好基础。

### 二、学前分析

根据幼儿认知发展的特点以他们身边的社会生活为源泉从幼儿自身出发由浅入深、由近及远。从认识自己到人际交往，从了解规则到形成规则，意识从爱家到爱国??。选取幼儿熟悉的、感兴趣的、有意义的活动内容为主题内容把社会认知、社会情感、社会行为的发展与品德教育、劳动教育等内容有机联系在一起。通过感知体验、观察学习、实践活动等途径和方法促使幼儿认识社会、学习生活、全面发展。

### 三、教学目标

1、从幼儿的实际出发让幼儿动手动脑参与活动是学前班社会课程的教学目的。

2、学前班幼儿的社会教育是以发展幼儿的社会性为目标，以增进幼儿的社会认知、激发幼儿的社会情感、引导幼儿的社会行为为主要内容的教育。

### 四、教材分析

1、幼儿社会性的发展应以增进幼儿的社会认知、社会情感引

导幼儿的社会行为为基础，并将社会认知、社会情感、社会行为的发展作为一个整体纳入活动目标之中。

2、正面教育是社会教育的重点。正面教育就是要求教师以积极的方式对幼儿提出要求，用以身作则的行为作幼儿的表率，营造平等、宽容、接纳的环境使幼儿得以发展。

3、“熏染“和”潜移默化“是社会性发展和教育的基本特征。社会性教育不能停留在课堂上而应该借助于日常生活，使课堂教学成为引导，使日常生活成为补充。

4、以幼儿的亲身感受和体验为基础来逐渐展开教育活动。

5、注意灵活运用多种教育方式，充分发挥幼儿各种感官的感知力，丰富幼儿的生活经验。

## 五、主要教学措施

在教学中不受教学内容和《社会课本》画面的限制，充分利用本地条件和资源将课堂教学与日常生活有机结合在现实生活中，要使课堂教学内容得以延伸，使日常生活成为幼儿社会性发展的训练场所和检查场所。

## 大班社会教学计划上学期篇五

### 一、班级情况介绍：

本学期我大一班共有幼儿39名，其中有8名是新生。班里有男孩子26名，女孩子13名。新入园的有4名幼儿，原大一班的有4名幼儿也加入到我们班。根据上学期幼儿的发展评估情况来看，基本上我们班幼儿在各个领域的发展还是比较均衡。到大班了，孩子的能力有了突飞猛进的进步，相对应的我们对孩子的要求也要提高。本班的孩子都比较聪明灵活、热情礼貌，最大的问题在于常规方面，比如倾听习惯的养成、任

务意识薄弱以及时间观念缺乏等，这学期我们将帮助孩子们养成良好的学习习惯，为小学的学习生活奠定基础。因此，本学期，我们将根据他们的情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力使他们在原有基础上有提高。

## 二、主要工作及具体措施：

### (一)教育方面

1. 培养良好的学习常规：愿意参加各项集体活动，注意力集中；爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；能将玩具归类收好；学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

2. 注重对区角的创新并在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

3. 丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

4. 环境设置：根据季节变化和主题创设全空间的环境，主题墙、挂饰、门口、问题墙、展示墙，进行多方位的空间环境布置，让幼儿每天处于温馨快乐的氛围。让幼儿做环境的主人，参与到环境布置中；创设区域角，每月根据主题内容更新区域内容。

5. 开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“唱歌比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

6. 开展“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”

等活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

## (二) 保育方面

1. 合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。
2. 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
3. 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
4. 幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提高幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。
5. 定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

## (三) 安全方面

教师应做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，严格幼儿的安全制度。
2. 保证教室的通风、干净，保证区域活动材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
3. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如有情况及时纠正。

4. 户外活动时教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

教育幼儿方面：

1. 培养幼儿良好的个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

2. 培养幼儿的交通安全意识。教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆；教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

3. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

防火安全：教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法；用电安全：教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩；防地震安全：教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

三、家长工作：

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

## 1. 召开家长会

2. 请家长跟孩子一同参加幼儿园及班级组织的各项活动，加强家长与家长间的交流。

3. 丰富家园联系栏，并能灵活运用家园联系栏向家长及时反映幼儿在园情况或向家长介绍一些教育方法。

4. 加强与家长进行电话或面对面地沟通，及时家访。

5. 邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

6. 利用幼儿成长档案，及时反馈幼儿在园学习内容和活动的开展，写好幼儿每月评语与家长交流，有针对性指导。充分挖掘“家长资源”与孩子共同收集与主题有关的资料，多和家长交流，让家长明白主题活动的开展与幼儿发展的关系。

以上是本学期的班务计划。我们三位工作人员将以饱满的精神，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创建出富有特色的教学新路子。

## 四、学期活动安排

九月：

1. 布置班级环境，做好开学工作。

2. 加强幼儿常规管理，培养幼儿良好的习惯。

3. 积极发动幼儿带些动植物，丰富自然角。

4. 教师节、中秋节节日教育，慈善一日捐。

5. 组织家长会活动。



十月：

1. 国庆节节日教育、节日环境布置。
2. 十一歌唱比赛。
3. 讲故事比赛。

十一月：

1. 秋游活动。
2. 家长开放日。
3. 小小运动会。