

小班活动方案高高兴兴上幼儿园 小班活动方案(优秀10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小班活动方案高高兴兴上幼儿园篇一

- 1、感受4以内的数量，学习手口一致的点数到4、
- 2、巩固练习比较数量的多、少和一样多。

1、自制教具：三个小拖车，黄香蕉、红苹果、大鸭梨卡片各4张，其他磁性教具若干。

2、《三只小猪》故事挂图。

师：今天，老师要给小朋友们讲一个好听的故事，故事的名字是《三只小猪》。

□

小班活动方案高高兴兴上幼儿园篇二

一、班主任林老师贺词(两三分钟)

二、开场舞：幼儿舞蹈《小苹果》

参加者：12个幼儿活动时间：3分钟

三、歌曲：幼儿版《新年好》

参加者：全体幼儿、老师及家长活动时间：3分钟

四、亲子游戏

1、巧运气球

参加者：全体幼儿及家长活动时间：20分钟负责人：祝老师

游戏规则：在规定跑道上，爸爸妈妈背夹背运气球，孩子负责捡气球。每五队家庭参赛。时间最少者为胜者。设有优胜奖10个。

2、踩气球

参加者：全体幼儿及家长活动时间：20分钟负责人：杨老师

游戏规则：在规定跑道上，爸爸腿绑四个气球跑向终点，妈妈和宝宝在他后面追着踩气球，时间最短者胜出。每五队家庭参赛。设有优胜奖10个。

3、猜猜乐

参加者：全体幼儿及家长活动时间：20分钟负责人：符老师

游戏规则：老师给出写有动物的卡片，家长看后面对孩子进行身体动作模仿，孩子说出猜到的动物名称。在规定时间内，猜对数目多者为胜者。设有优胜奖10个。

4、人员分工：林老师负责全局及裁判。杨老师负责维持秩序和计分。祝老师负责发奖品及器械摆放。

五、小小新年心愿贺卡制作

参加者：全体幼儿及家长活动时间：20分钟负责人：林老师

六、心愿树

参加者：全体幼儿及家长活动时间：10分钟负责人：林老师

七、班主任林老师结语活动时间：5分钟

小班活动方案高兴兴上幼儿园篇三

生活中常听到幼儿会随口说出1、2、3、4、5，但让幼儿实际来数一数某个东西的时候，却是口里数的和实际数量不相符，为了让小班幼儿感知并认识数字1、2、3，设计了本次活动，旨在培养幼儿对数的感知力、想像能力和同伴合作的意识，锻炼幼儿的小手灵活性。

- 1、让幼儿感知并认识数字1、2、3。
- 2、幼儿学会用手指出示数字1、2、3。
- 3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

感知并认识数字1、2、3。

- 1、卡通数字1、2、3。
- 2、数字1、2、3的大卡片及相应图片。
- 3、魔术口袋，各色数量的塑料小胶棒、三角形、圆形、正方形。
- 4、各色数字1、2、3小卡片人手一套。

5、数字儿歌磁带。

6、自制数字箱三个。

游戏法、情景法、练习法、赏识法。

1、导入主题，认识数字1、2、3。

听数字儿歌引出数字1、2、3。

儿歌：

1像铅笔能写字，2像小鸭水中游，3像耳朵听声音，4像红旗随风飘，5像秤钩来秤菜，6像口哨嘟嘟响，7像镰刀割青草，8像葫芦藤上吊，9像勺子来盛汤，10像筷子加鸡蛋。

今天我们请来数字宝宝1、2、3，我们看看他们歌曲里唱的那样，像铅笔、小鸭和耳朵吗？（分别出示卡通数字1、2、3让幼儿观察数字形状）。

2、让小朋友大胆想像数字1、2、3还像什么，感知字形。
（对大胆想像、积极回答的幼儿给予鼓励）。

3、感知数字1、2、3。

分别说出大数字宝宝1、2、3，将数字和卡通图片相对应，让幼儿看看数字是否像歌曲中唱的一样。

4、用手指表示数字。

教师：现在请小朋友伸出你灵巧的小手，告诉我你的小手都有哪些本领？“屈；老师。教，案网出处“（幼儿自由回答）那么你会用小手来表示1、2、3吗？教师出示不同数的实物，让幼儿点数并用手指比划1、2、3、来表示物体的个数，同时纠正幼儿的手势。

教师说出数字幼儿用手指来表示。同时也可选择幼儿担任小老师。

游戏：看实物出手指。

教师从魔术口袋中拿出相应数量的胶棒、三角形、正方形、圆形让幼儿点数。说出数量，同时用手指来表示其数量是几。

1、游戏：数字宝宝回家（回强对字形的感知认识）。

小朋友们真棒，现在数字宝宝请小朋友们和它们一起做游戏。带领幼儿随音乐出活动室，在草地上撒上1、2、3的各色数字小卡片，让幼儿将数字1、2、3捡起来人别送回他们的家里。

2、数字找朋友比赛（草坪上摆放有数量是3的：积木、水杯、盆子；数量是2的：苹果、梨、香蕉；数量是1的：帽子、鞋、衣服。）将小朋友分成两组进行比赛，分别把自己的.数字卡放在摆的实物下，看哪一组摆的快而正确。

把对1、2、3数字的感知与游戏结合在一起，既培养了幼儿点数数的能力，又达到了幼儿游戏的目的，整个活动幼儿情绪高涨。现通过发挥幼儿感知的想像力，对数字进行形像化的比喻，加深了对数字的记忆。利用魔术口袋变换不同图形的卡片，练习让有儿用手指表示个数，慢慢让数所表示的意义深入幼儿的心理。最后，利用“数字宝宝回家“、“数字找朋友“的游戏进一步帮助幼儿理解一个数所表示的是物体的个数。同时也锻炼了幼儿小手的灵活性和同伴之间的合作意识。

小班活动方案高高兴兴上幼儿园篇四

20xx已离我们远去□20xx已悄悄地来临，欢迎家长在百忙之中参加我们今天的“庆元旦家园同乐活动”。在这喜庆的日子里，我代表小班及两位老师祝大家新年好!宝贝们也来祝爷

爷奶奶、爸爸妈妈新年好。

- 1、首先请欣赏《幸福拍手歌》
- 2、请欣赏歌曲《玩具进行曲》
- 3、接下来是家长与幼儿一起表演手语《妈妈我很好》
- 4、请欣赏歌曲《走路》
- 5、请欣赏歌曲《火车快开》
- 6、接下来请欣赏三位老师表演手语《花好月圆》
- 7、师幼与家长一起唱中英文《新年好》歌曲

小班活动方案高高兴兴上幼儿园篇五

用肢体动作表演毛毛虫变蝴蝶的过程，体验表演的乐趣。

乐于学唱歌曲，能愉快地参与音乐活动。

提前把花朵蝴蝶的图样（见材料制作）做成头饰。

《毛毛虫变变变》故事图卡（见材料制作）。

歌曲《蝴蝶和花朵》（歌曲及音乐欣赏cd或磁带）。

形式：集体

1出示《毛毛虫变变变》故事图卡，和幼儿一起复习故事内容。

2教师讲述毛毛虫变蝴蝶的故事，请幼儿用肢体动作表演：

毛毛虫在树叶上爬呀爬。（幼儿伏在地上爬行。）

毛毛虫在树上变成蛹，一动也不动。（幼儿伏在地上和蜷曲身体。）

毛毛虫从蛹里慢慢钻出来。（幼儿慢慢伸出双手爬起来。）

毛毛虫长大了，变成美丽的蝴蝶，到处飞舞。（幼儿打开双臂模仿蝴蝶伸出翅膀，上下挥动双臂四处走，模仿蝴蝶飞舞。）

3播放歌曲《蝴蝶和花朵》，和幼儿一起唱歌曲：

4请幼儿分别戴上花和蝴蝶的头饰唱歌曲，并表演。

能用肢体动作表演毛毛虫变蝴蝶的过程。

能唱歌曲《蝴蝶和花朵》。

教师可使用《幼儿用书》第20—21页作为参考图片，或请幼儿辨认图片上小朋友的动作表示什么，以帮助幼儿更好地理解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

小班活动方案高高兴兴上幼儿园篇六

1、知道妈妈们照顾孩子很辛苦。

2、表达对妈妈的爱。

二、活动准备

1、请幼儿的妈妈入园

2、歌曲《我的好妈妈》

3、彩纸、彩笔

三、活动过程

1、谈话

尊敬的家长们，亲爱的小朋友们，下午好！首先我对参加这次活动的母亲们表示衷心的感谢和最热烈的欢迎；母亲节是一个很伟大的节日，全世界的母亲们在这一天享受到儿女们衷心的祝福，妈妈们为小朋友们不辞辛苦，给了无私奉献的爱，我们小班的“感恩母亲节”现在开始。

2、带幼儿集体朗诵感恩的话

小朋友们，妈妈不但生了你们，还喂养你甜甜的乳汁，给你么做好吃的饭，买好看的衣服，但妈妈不怕累，小朋友们的妈妈太伟大了，我们一起说感谢妈妈的话吧”。带领幼儿朗诵：妈妈我爱你，妈妈您辛苦了！

3、演唱歌曲《我的好妈妈》

小朋友们，妈妈们最爱你们了，我们也应该爱妈妈，现在我们来给妈妈唱只歌吧！引导幼儿站在妈妈面前演唱《我的好妈妈》让家长为孩子拍手鼓掌。

4、赠送礼物、给母亲一个拥抱、捶背、倒水、表达对妈妈的爱并拍照

(1)部分家长带自己的宝宝绘画《我的妈妈》、部分家长带幼儿到室外桌子上，帮助幼儿做项链，做好后把它送给妈妈们。

(2)引导幼儿为妈妈捶背倒水“小朋友们，妈妈每天照顾你们太辛苦了，今天我们来回报妈妈好不好”？引导幼儿给妈妈一个拥抱，捶背，给妈妈倒一杯水，让妈妈们感受这份温暖。

小朋友们，妈妈在百忙之中来到幼儿园参加活动，我们来一

起感谢一下妈妈“谢谢妈妈，妈妈你真好！”最后祝所有的母亲节日快乐。

四、活动结束

小班活动方案高高兴兴上幼儿园篇七

亲子活动目的：

- 1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

亲子活动流程：

首先我代表小(1)班的两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有三个月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况，在幼儿园表现怎么样？我们开展今天这个亲子活动，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，并能够积极参与到孩子的教学活动和教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。首先，让我们一起看看孩子们开学以来所学的本领。

1、手指游戏

“十个手指真有趣” “手指谣” “数数歌” “小不点”

2、儿歌

“嘴巴歌” “片片飞来像蝴蝶”

3、歌曲

“小手爬” “两只耳朵” “咪咪小花猫” “拇指歌” “小花狗”

活动一：儿歌“狗尾巴草”

活动目标：

- 1、喜欢这首有趣的儿歌，乐意边表演边朗读儿歌。
- 2、根据小草与小狗尾巴相似的关系，理解儿歌。
- 3、初步学习儿歌“狗尾巴草”，感知儿歌的音韵，愿意在成人面前表现自己。

活动准备：

一、从复习的音乐游戏“小花狗”连入活动

- 1、小花狗吃完了肉骨头想出去散散步，它走呀走呀，走到了哪里呀？
- 3、我也采了一把这样的草，它像小狗身上的什么呀？
- 4、呀！你观察得真仔细。这草和小狗的尾巴很像，所以小草有了一个有趣的名字叫狗——（幼儿接着说尾巴草）

2、我们仔细听听儿歌里讲了些什么？

(1) 儿歌的名字叫什么？

(2) 你在儿歌里听到了什么？

(3) 小朋友听得真仔细，我们再来听听。

(1) 谁最喜欢摇尾巴？小狗是怎样摇尾巴的？我们一起学学。

(2) 小朋友学得真有趣，我们边念儿歌边表演。

(3) 谁来学小狗了怎么学的？

(4) 小狗表演的很棒，小草也学得不错，我们再来表演一下，是谁先摇尾巴的？

(5) 小狗的尾巴还喜欢怎样？我们一起学学。

(6) 谁也来学啦？

(7) 我们边念儿歌边表演。

(8) 小狗可高兴了，它把尾巴摇啊摇，翘钢翘，小草也怎么样？

(9) 最后，变成了一棵什么？

(10) 小朋友表演得真好，我们一起边念儿歌边表演。

4、分角色表演儿歌

(1) 我想扮演小狗，小草谁来当呢？是谁先摇尾巴的？再是谁摇尾巴的？(提示：小狗讲得时候，小草要仔细看，呆会认真学。)

(2) 师幼交换角色表演儿歌。

(3) 请个别幼儿在集体面前表演。

1、小狗和小草看我们的小手这么灵巧，想到你们的手指上来玩游戏，你们愿意吗？那请你们在这只手的食指上戴上小狗的指偶（教师示范）在另一只手的食指上带小草的指偶。

(1) 幼儿自主游戏。最后一句时引导幼儿将戴小草指偶的食指和另一只手的食指并拢。

(2) 小朋友表演的真好，我们再来一次好吗？

四、小朋友精彩的表演，爸爸妈妈都看呆了，赶紧去教教爸爸妈妈，大家一起来表演。

五、小狗今天真高兴，还想和我们做游戏，可是现在得休息一下，否则可就累坏了。请小朋友先送小狗和小草回家吧！我们也休息一会儿，呆会儿再玩。

活动时间□20xx年10月30日（星期日）

早上8：30—10：00（1小时30分钟）

目的活动：

促进幼儿与家长之间的密切配合，增进彼此之间的感情。

活动过程：

生命在于运动！在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀？（对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。）那让我们以最热烈的掌声

欢迎爸爸妈妈们的到来!在比赛的开始,先让我们一起来为自己加加油吧!(鼓气势:嘿嘿嘿,我最棒!)看来小朋友们对这次比赛非常有信心,让我们赛出友谊,赛出精神。

1、游戏名称:活板桥

游戏玩法:

游戏分两对比赛,每队相同人数.

每个家庭两块纸板,家长移动纸板,幼儿交替在板上跳,绕过终点线再和家长一起跑回原地,最快送完为获胜者.

游戏规则:

前进时脚不离纸板。

2、二人三足

游戏玩法:参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起,站在起跑线后,听到口令,一起跑向终点,然后返回,先返回终点的为胜利者。

3、游戏名称:踩气球。

游戏玩法:

家长背着孩子为一组,家长腿上绑好气球,互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

4、小树熊

幼儿抱在家长的脚上,用绳子捆好,站在起跑线上,听到口令,家长和孩子一起跑,绕过弯处,接着往回跑,谁先跑到终点谁就是胜利者。

5、打保龄球

游戏准备：矿泉水瓶2个，球2个

游戏玩法：幼儿在指定地位，用力推动皮球，将矿泉水瓶子击倒。然后同家长跑回起点就算赢。

6、运西瓜

游戏准备：西瓜球若干、棍子若干、大的可乐瓶5个。

游戏玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的地位，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路返回，谁最快回来的那组为胜。

7、袋鼠跳

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿穿着米袋扮鼠跳到转弯处，然后同家长一齐走回来，先到的为胜利者。

8、推小球

家长把球推到转变弯处，然后幼儿把球推回起点就算胜利者。

9、夹球跑

游戏玩法：幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间跑回终点，快者为胜。如球掉需捡回球夹住，继续走。

10. 快乐一家人

游戏规则：孩子投球，爸爸拿桶子接球，妈妈指导投中1个后，爸爸妈妈孩子返回，以先返回到起跑线者为胜。

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子运动会，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是今天大家都很开心，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

小班活动方案高高兴兴上幼儿园篇八

1、乐意用感官观察、探索周围的事物，感知游戏中4以内的数量，对数学活动产生兴趣。

2、乐意与同伴交流分享自己的发现。

3、了解简单的作客礼仪，乐意与朋友友善交往。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、培养幼儿对数字的认识能力。

1、布置好小猫和小兔的家。

2、小鸡头饰人手一个，小铃铛手镯人手一串（铃铛数量在4以内），小虫子碗人手一个。

1、“小鸡做操”，复习4以内的数。

2、“作客”，掌握4以内的数量。

（1）幼儿讨论作客的礼仪。鸡宝宝们，今天妈妈带你们去作客，高兴吗？那我们一定得做个有礼帽的小客人，怎样才能做一个有礼帽的小客人？（交流）那咱们出发吧！

（2）去小兔家作客，在游戏中掌握4的数量。

a□游戏一“种萝卜”。

玩法：幼儿每人种三棵萝卜。

指导：幼儿分散操作，教师简要点数评价。

指导幼儿“拔萝卜”，继续练习点数4的数量。

(3) 去小猫家作客，感知4以内的数。

a□游戏二“吃小虫”。

玩法：指导幼儿根据自己的小铃铛数量找小虫，并放在“碗”里点数。

指导：引导幼儿先交流各自的小铃铛数量，然后再“吃小虫”。

3、“小小鸡蛋把门开”，表演结束活动。

“小猫这样热情地招待我们，我们一起来表演几个节目给小猫看吧。”

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

小班活动方案高高兴兴上幼儿园篇九

1. 引导幼儿理解本次活动的主题和故事的内容，激发幼儿对太空的探究欲望。

2. 引导幼儿初步感受我国神话传说的意义和特点，知道神话故事《嫦娥奔月》讲述的古代时候发生的事情。

3. 幼儿感受《嫦娥奔月》的故事和本次中秋节活动的关系。

二、活动准备

1. 材料准备;嫦娥奔月的图片

2. 活动室内相关布置(月亮和云朵、星星)

3. 经验方面的准备：幼儿大多已经认识了月亮和云朵、星星

三、活动过程

1. 教师出示嫦娥奔月的图片，引导幼儿观看图片，激发幼儿欣赏故事。

(图片中的人物叫嫦娥，是后羿的妻子。嫦娥生活在古代，是古时候的传说人物，我们经常听到她的故事就是最经典的嫦娥奔月。)

2. 引导幼儿欣赏故事，初步了解嫦娥奔月的故事内容。

教师：刚刚我们说到，这张图中的人叫嫦娥，她是古时候传说中的人物。

(1) 小朋友们你们知道嫦娥她是一个什么样的人吗?(嫦娥奔月前的故事延伸)

(2) 嫦娥发生了什么样的故事呢?下面，我们来听一听《嫦娥奔月》的故事吧!

(3) 教师有感情地为幼儿讲述故事，嫦娥奔月。

3. 在幼儿仔细听完老师讲的故事之后，认真回答老师相关的提问。

(1) 刚刚讲的故事中哪些人呢?后羿做了一件什么事情?

(2) 老道长送了他什么东西?他是如何做的?

(3) 嫦娥为什么要吃下长生不老药呢?她吃了以后发生了什么?

4. 教师引导幼儿观看动画片片段《嫦娥奔月》，再一次完整地欣赏故事，感受神话故事的含义。

(1) 教师引导幼儿围绕话题展开讨论：我们人能够到月亮上去吗?

(2) 嫦娥的丈夫后羿思念妻子，也想飞上月亮，他成功了吗?为什么?

(3) 那么，我们现代人能不能到月亮上去呢?怎么去呢?

小班活动方案高高兴兴上幼儿园篇十

一、设计思路：

亲子活动是幼儿园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们小班组特商定此次亲子户外活动，此次亲子户外活动的主题是《我和爸爸春天的约会》，也希望通过这次活动能够让孩子亲近大自然，感受大自然的美好，加深亲子之间的感情。

二、活动目标

1、亲近并感受大自然的美好。

2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子感情。

3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

三、时间：

20 年 月 日上午9：00--11：00

四、地点：西安市世界园艺博览会

五、人员：幼儿班全体幼儿、家长、老师

六、活动准备：

1、游戏所需道具：彩虹伞、海洋球

2、欢快的音乐和扩音器

3、照相机

七、活动安排：

1、亲子操

2、亲子游戏

(1)滑翔伞：家长拉起滑翔布幼儿从滑翔步中爬向终点。

(2)彩虹伞：

a□炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿

排着队从山洞里钻过。

c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(3)、粘泡泡糖：所有的孩子与家长围成一个圆圈，(孩子站内圈,家长外圈)边拍手边说：“粘泡泡糖，粘泡泡糖。”孩子与家长问：“粘哪里?”老师说：“粘肩膀(或身体的其他部位)孩子家长马上两人一组互相碰肩膀。

3、家长游戏：夹气球

4、集体统一玩3个游乐项目。

一、时间

12月1日(星期五)早上9：00

二、地点

江心公园

三、活动准备

1、一次性台布数个

2、彩虹伞

3、小礼物人手一份

4、彩色皱纸人手一条

5、欢快的音乐和录音机，电池

6、长绳一条

7、照相机

四、游戏安排：

1、亲子游戏：

(1)猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物(酸奶)。

(2)玩报纸□a□走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面□b□玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。。。。

(3)彩虹伞□a□炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过□c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4)彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。(准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。)

(5)跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目

4、大家三五成群，自由活动

做葱油饼(2岁到4岁)

游戏目标：

1, 增强触觉灵敏性。2, 培养模仿能力和观察能力, 丰富生活经验。游戏准备: 游戏前品尝过葱油饼, 看过葱油饼制作过程。

游戏方法:

1, 成人: 葱油饼真好吃, 现在, 宝宝当面粉, 妈妈做葱油饼好吗?

2, 幼儿躺在床上(地板上, 软垫上), 全身放松。

3, 成人: 我们先来和面粉(用手推幼儿身体, 让幼儿滚起来), 加点水(在幼儿身上点一点, 假装加水)。

4, 成人: 再来和一和面粉(帮助幼儿翻一翻身)

5, 成人: 锅里倒点油, 把和好的面粉倒进去喽(成人一人抬幼儿头, 一人抬幼儿脚, 晃一晃, 再扔到床上)

6, 成人: 一面烤好了, 再烤另一面(抬起幼儿再翻一翻身)

7, 成人: 好了, 最后加点葱(用手在幼儿身体上到处摸一摸)

8, 成人: 葱油饼做好啦(用手握住幼儿的手或其他部位, 假装咬一口)

9, 成人: 真好吃!(用手按摩幼儿身体)

活动建议:

1, 可以根据幼儿喜欢的程度重复一些步骤, 也可以根据幼儿的生活经验换成做蛋饼之类。

2, 游戏可以调换角色, 让幼儿来做饼, 成人做面粉, 提高幼儿的兴趣。

- 1.小班户外亲子活动方案-活动方案
- 2.户外亲子活动策划方案-户外亲子活动方案
- 3.小班亲子活动方案-亲子活动方案
- 4.托小班亲子活动方案-小班亲子活动方案
- 5.小学户外亲子活动方案-活动方案
- 6.大型户外亲子活动方案-活动方案
- 7.6岁户外亲子活动方案-亲子活动方案
- 8.小小班亲子活动方案-亲子活动方案