

最新幼儿体育活动踢足球教案设计(通用10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿体育活动踢足球教案设计篇一

1锻炼幼儿的手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的柔韧性。

2发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的能力。

3培养竞争意识，体验游哮来的挑战与快乐。

4乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

若干个足球、几个弓形门、一些细绳。

一、引导部分

(1) 热身活动：教师组织幼儿进行热身运动，让幼儿充分活动开自己的身体。

(2) 教师介绍足球的相关踢法和技巧，介绍过程中请若干幼儿做示范。

二、主体部分 (1) 幼儿自由结伴，两人一组，相互踢球。

(2) 踢球入门：幼儿分成几组，分别开展踢球入门（弓形门）游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

三、结束部分教师组织幼儿进行放松活动。

1活动前教师要带领幼儿做充分的热身运动。

2注意行进中的路径安排，不要发生碰撞。

幼儿体育活动踢足球教案设计篇二

1、重点指导夹球跳，发展夹球前进跳的能力和身体的灵敏性。

2、继续激发自由玩球的兴趣。

3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

4、培养竞争意识，体验游哮来的挑战与快乐。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、场地布置。

2、每人一个足球和一个胸饰，录音机和磁带。

1、热身运动。

听音乐进行全身运动，让身体的各个部位动一动。

2、自由玩球。

“今天我们就来比一比，看谁和足球宝宝玩的方法最多，玩得最开心。在玩的过程中，你可以一个人和足球宝宝玩，玩，也可以和你的好朋友一起和足球宝宝玩。”

3、难点练习，重点指导。

(1) 交流玩法。

“小朋友和足球宝宝玩的方法可真多，谁愿意到前面来玩给小朋友看的。”请个别幼儿上来示范、交流，其他幼儿学一学。

(2) 夹球跳。

“老师和足球宝宝也玩出了一个好玩的办法，你们想看一看，学一学吗？”教师示范讲解，幼儿重点练习。

4、游戏“送球宝宝回家”，巩固夹球跳。

5、放松运动。

幼儿体育活动踢足球教案设计篇三

在抗击“疫情”的特殊时期，我们越来越清楚地认识到环境保护、身体健康的重要性。“锻炼身体，增强体质”成了我班幼儿议论预防“非典”的一个重要主题。如何锻炼身体，增强体质呢？我班幼儿进行了一系列以体育活动为主的探索。其中幼儿最喜欢的是足球运动。在活动中，我们本着“促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。”的宗旨，充分挖掘各种现有的或潜在的教育资源，配合幼儿，为教育教学的顺利开展起到了很好的促进、整合作用。

1、培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。”

2、充分挖掘各种现有的或潜在的教育资源，配合幼儿，为教育教学的顺利开展起到了很好的促进、整合作用。

3、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活，能与同伴协商共同完成目标与任务。

4、利用图书、图片、网络进行提问、查找、调查、归纳，注意运动安全，有初步保护自己的意识，知道自我保护的简单方法。

通过谈话了解幼儿喜欢的各种体育项目，根据需要从网上、图书里细致了解有关运动的各种名称与玩法，并充分发挥家长、社区资源。在家长方面，我们根据幼儿园家长情况，采用幼儿写信的方法，将我们活动的设想与要求，用孩子的话来告诉他们，让他们能全面地了解并支持我们活动的开展。

1、教师通过谈话，了解幼儿最喜欢的体育运动。

幼儿：我喜欢踢足球。

幼儿：我喜欢跑步。

幼儿：我喜欢打羽毛球、踢足球。

幼儿：我喜欢打乒乓球，在家和爸爸一起打。

幼儿：我也喜欢踢足球，我还爱玩滑板车。

幼儿：我喜欢到南太武打保龄球。

幼儿：我喜欢打小的保龄球。

幼儿：我喜欢跑步、打门球。

幼儿：……

老师：你们最喜欢的运动是什么呢？

幼儿：我决得足球最好玩！

幼儿：男孩子都爱玩足球，女孩子怎么办？

幼儿：我们可以当啦啦队的呀！

幼儿：对，我在电视上也有看到啦啦队的女孩子在表演，很好看！

老师：那我们就组建一支我们班自己的足球队，好吗？

幼儿：耶！太棒啦！

2、鼓励幼儿分组讨论如何组建自己喜欢的足球队。

a组：

幼儿：足球队有11个人参加。

幼儿：足球队有100人参加。

幼儿：一场足球是4个球，一个在用，三个备用的。

老师：到底足球队有几个人组成？我们也要来踢球比赛！

幼儿：我知道是11人，我很爱踢足球的，我从电视上看到的。

b组：

幼儿：足球有两队人在参加比赛！

老师：这两队穿的衣服有什么不同？

幼儿：颜色不一样，要不然分不清哪一对。

幼儿：足球有守门员、裁判。

幼儿：开始比赛时裁判要吹哨子！

幼儿：运动员穿背心，球踢的很高。

幼儿：是短袖的运动服，如果运动员受伤了，就要换人退场！

幼儿：球也可以射高，用手就算输了，犯规了！

幼儿：犯规裁判也会吹哨子！

c组：

幼儿：我要做前锋，只要球一来，我就可以踢中。

幼儿：后卫是9号和11号，我要当后卫。还有啦啦队，有女孩子。

幼儿：可以喊“加油！”。

幼儿：我要当急冲锋！郑老师当队长！

结果——由郑老师当红队队长，球队口号：“红队，红队，一脚踢中！”

由蔡老师当蓝队队长，球队口号：“蓝队，蓝队，蓝队必胜！”

由王老师当啦啦队的队长，负责组织女孩子为各自的足球队加油！

3、教师组织幼儿的球队开始了第一次练习！在开展足球的活动中，幼儿发现活动中有许多的“为什么？”“为什么裁判要出示红牌或蓝牌？”“一场球赛的时间是多长？”“运动员球衣上的号码写在哪里？”“一个队到底有多少名球员？”“前锋是干什么的，后卫又是干什么的？”等等，在讨论中，幼儿提出了各种解决的方法，其中一个就是请自己

的爸爸妈妈来园当教练，教我们踢球的秘密。之弈小朋友的妈妈成了最佳人选，于是提供电话和邀请信的形式，我们把之弈妈妈请到了班级，为我班幼儿上了一堂生动的足球课，并亲自当教练，带幼儿到足球场展开了激烈的角逐。由于是幼儿自发的，又是幼儿的妈妈，所以在活动中起到了推波助澜的作用，之弈小朋友的信心也倍增，其他幼儿的积极性也无比之高，活动效果很好！

幼儿体育活动踢足球教案设计篇四

- 1、探索足球的多种玩法，提高身体的敏捷性，发展体能。
- 2、熟悉球性，尝试用脚掌停球，锻炼脚部的控球能力。
- 3、能积极主动参与足球运动，体验玩球的乐趣。
- 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、人手一个足球，自制音乐

2、女宝宝美羊羊，男宝宝喜羊羊，老师慢羊羊村长

3、贴有草地的圆形，两条贴有点子的线

活动重点：探索足球的多种玩法

活动难点：尝试用脚掌停球，锻炼脚部的控球能力

一、开始部分

1、走跑交替成圆形

教师：小羊们，你们好！今天村长要带你们去青青草地玩，

你们高兴吗？那带好你们的足球宝宝我们出发吧！（踏步跑步围圈）

2、热身操

教师：请你找好一块草地站好，我们跟足球宝宝一起来做个热身操。（上肢、踏步、跳跃、下蹲等）

二、基本部分

1、探索足球的多种玩法

教师：今天村长给你们带来了足球宝宝，请你说说足球可以怎么玩？（拍球、滚球、抛接球、踢足球等）那我们一起来玩一玩，看谁玩法不一样。

2、分享足球的玩法

教师：你是怎么玩球的，请你介绍一下。（个别幼儿介绍并展示）

3、我和球儿来赛跑

教师：刚才和足球宝宝玩游戏的时候，我看到有小羊用脚踢的方法让足球宝宝跑起来了，请他给我们表演一下。（教师示范讲解：用脚尖踢在球的下方）你们想玩吗？那我们一起玩一玩，看看谁能让足球宝宝跑得又快又远，你能不能追上它？（幼儿分散练习）

4、分享和球儿赛跑的经验。（两竖排）

5、学习用脚停球

教师：足球宝宝跑出去了，我们怎样可以让它停下来呢？用小脚停球你会吗？我们试试看。（原地停球）

示范讲解：用脚掌停球，人要站稳，停球的脚要放松。（原地左右脚交替停球）

教师：足球宝宝真听话，但它跑起来后是不是也这么听你的话呢？看你能不能停住它，我们一起来试一试好吗？（自由练习行进停球）

6、村长检验部分幼儿停球本领

教师：刚才小羊们练得怎么样，村长要来检查一下。（随意把球踢向羊羊，根据情况进行点评和练习）

7、游戏：快乐停球

教师：现在请一队小羊把足球放到边上，两队面对面进行传球、停球（可以是用手也可以用脚）

玩法：先练习再比赛，停住球多的一队得奖励。

三、结束部分

1、评价本次活动

教师：时间过得真快，足球宝宝们都玩累了，我们一起来放松一下吧。（用足球敲打身体部位、互相用球助同伴敲打放松）

2、把球送回家整队，结束。

幼儿体育活动踢足球教案设计篇五

1能够把踢足球的人物动态用绘画的形式表现出来。

2尝试群体人物画的构图形式。

3体验集体活动的乐趣，感受团队精神对人们的影响。

4培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。

5学会用简单的线条添画来表达自己的联想。

1幼儿已有经验：幼儿有踢足球的经验，在电视里观看过足球比赛。

2学具准备：蜡笔、画纸等。

3教具准备：足球比赛图片，幼儿用书《踢足球》，会动的小人模型。

（一）引导幼儿欣赏图片，回忆已有经验，激发幼儿创作的欲望。

1出示足球比赛图片。

教师：小朋友，你看过踢足球吗？看看这些图片，在绿色的草坪上，分成两队的球员积极拼抢，争取破门进球。擦很难过面很激烈哟，我们把这些场景画下来吧！

（二）师幼共同讨论人物踢球的基本动态。

1学习踢球动作。

教师：踢球时的人物身体动态是怎样的？哪位小朋友来模仿一下，让家看清楚。

2教师出示会动的小人模型，摆出各种踢球姿势，让幼儿理解运动中四肢的变化和躯干的重心变化。

3提出绘画要求。

教师：两队的着装有什么不同？为什么？

教师：参加足球赛的人数很多，所以每个运动员就不能画得很，要尽量画出球门和多一些的运动员。

小朋友要仔细观察后再动笔。

（三）幼儿小组创作，教师巡回指导。

1. 幼儿操作

教师注意提醒幼儿合理布局，要求表现人物踢球时的多种动态。

（四）展示幼儿作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

欣赏并评价构图合理、姿态生动的作品。

1. 区角活动：收集各种团体比赛的图片资料张贴在区角里，供幼儿欣赏，体验团队合作的精神。

2. 领域渗透：结合健康活动，开展小小足球比赛，引导幼儿充分体验足球运动的快乐，学习一些简单的足球运动技能。

幼儿体育活动踢足球教案设计篇六

幼儿足球课程，在日常的教学中不能以专业教学为主，必须融入游戏教学。《木头人》是民间游戏里的经典游戏，与足球技能——停球，相结合，即起到了幼儿足球课程游戏化，也进一步提升了孩子对足球喜爱。

1、在传统儿歌情境中，按指令带球行进和停止。

2、遵守游戏规则，感受足球游戏乐趣

身体练习肌肉力/平衡性/敏捷性/协调性

足球技能、行进带球、停球、

（基本战术）无

足球场——半场、足球27个

准备部分

1、热身游戏——《回头123》

带领幼儿在场地内慢跑两圈，进行下肢热身

游戏规则：老师在球门前面对球门，幼儿则站在教师30米以外的准备线上，等待教师说：回头1、2、3，教师开始说：回头……，幼儿快速前进，教师说完：回头1、2、3幼儿则要快速停止，保持停止造型。（前行速度可以调节，快跑到慢走，为第二环节做好铺垫）

2、你追我赶

障碍瓦片，分段，进行跑、跳、跨

游戏规则：第一幼儿向前进行跑、跳、跨，行进到一半，后一幼儿进行追赶

【1、游戏中要注意提醒幼儿，奔跑过程中不能推挤小朋友】

【2、热身环节游戏次数根据奔跑的距离，场地来设定，3/4次即可】

【3、游戏可以二选一】

教学与练习部分

2、幼儿自由分散踢球

【1、自由分散踢球中注意提醒幼儿，行进带球过程中，注意躲闪以及冲撞】

3、游戏——《木头人》

游戏玩法：老师与幼儿持球自由地在场地上运球行进，念儿歌“山山山，山上有个木头人，不会说话不会动，动动就成小蜜蜂”当儿歌念完时，幼儿要马上踩球保持一个姿势不动，等听到指令后再开始新一轮游戏。

游戏规则：幼儿听到儿歌结束时必须停止，踩球，否则将停止游戏一次。

结束部分

5、教师总结本次游戏活动，师生整理场地后回教室。

幼儿体育活动踢足球教案设计篇七

- 1、简介足球运动的发展概况及锻炼价值。
- 2、学习脚内侧踢、停球技术。
- 3、教学比赛。

足球运动对学生的身体素质训练和思想品德教育具有重要的作用，足球是高中体育教学的选修教材。足球运动由于技术动作多样，攻防频繁，使之富有吸引力深受广大高中学生喜爱。通过足球运动，可以发展学生身体基本活动能力，提高灵敏、速度、力量、耐力等身体素质和动作的准确性、协调性，增加内脏器官的功能。同时还能培养学生勇敢顽强、机智、果断、胜不骄、败不馁等优良品质和团结一致、密切配

合的集体主义精神。是一项有很高锻炼价值的运动项目。

本课教学内容是足球运动中的学习脚内侧踢、停球技术。脚内侧踢、停球技术是足球运动中最主要的基本技术，是高中足球教学重要组成部分，所以我们必须高度重视学习和掌握这一技术。因此，本课着重解决在各种情况下学生控制并支配球的能力，巩固脚内侧踢、停球技术同时加强准确性、熟练性，为以后的教学竞赛和学生终身体育打下良好基础。

本次课的授课班级为高一一班学生，共50人。学生来自全区各个初中，体育的运动技能虽然有差异，但学生总体身体素质都比较好，组织纪律性和集体荣誉感很强，有比较强的思维能力、创造能力，善于学习，加上职专学生有较强的创造能力和自学能力，本课采用了讲解、示范、启发、模仿、创新、竞赛等教学方法，以及各种新颖的练习方法。循序渐进、层层深入、层层剖析，充分挖掘每个学生的潜在能力，充分发挥学生的主体作用，更好地促进学生努力达到教学目标。

- 1、认知目标：进一步建立脚内侧踢、停球技术球动作概念。
- 2、技能目标：巩固提高脚内侧踢、停球技术动作和对球的控制能力、支配能力，发展灵敏、速度耐力等身体素质。
- 3、情感目标：培养学生勇敢、机智、果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

重点：脚内侧踢、停球——准确的脚型及触球的部位、力量。

难点：脚内侧踢、停球技术——协调配合和脚对球的控制掌握能力。停球时伸脚提前量和及时后撤的掌握。

本课的教学指导思想主要采用教师启发指导，学生反复练习的教学策略，发展学生的个性，充分发挥学生的主体作用，运用灵活多变手段，做到身心结合，努力达到教学目标。

全课的组织结构不拘泥于过分的统一规整，而以服务练习与教学为目标，力求合理、紧凑、流畅、新颖。

全课教学的内容及手段，用循序渐进、分解和组合的方式进行教学。

（一）开始部分（2'）

1、课堂常规。

2、本课的教学内容目标及要求。

（二）准备部分（8'）

1、绕操场慢跑（3'）学生成两路纵队绕操场慢跑两圈，慢跑时速度均匀精神饱满，队列步调一致。

2、熟悉球性（5'）。

教师先进行各种方法练习和讲解，然后学生自由模仿创新练习。组织形式为散点。

学生通过各种练习，培养学生的球感和对球的兴趣，改善脚对球的控制能力，进一步热身，同时活跃课堂气氛，为基本部分做充分的准备。

幼儿体育活动踢足球教案设计篇八

设计意图：

《纲要》中指出：“幼儿园应开展多种有趣的体育活动，尤其是户外的活动，从而培养幼儿参加体育锻炼的积极性”。而足球是幼儿园孩子非常喜欢的一项体育运动，足球运动发展幼儿的灵敏性、力量、速度等身体素质。而脚内侧运球又是足

球最基本的技能之一，因此本次活动着重学习脚内侧运球，从易到难，层层递进，让幼儿在玩中学习，在学习快乐成长。

活动目标：

1、在游戏中探索脚内侧运球方法，并在过程中提高脚内侧运球能力。

2、乐意参加足球活动，体验玩球的乐趣。

活动重点：在游戏中学会脚内侧运球的方法。

活动难点：能够用脚内侧运球的方式过障碍。

活动准备：人手一只足球、音乐、标志锥

活动过程：

一、开始部分教师带领幼儿跟随音乐用球做热身活动。

师：今天我们要去学习一些与足球有关的本领，在活动开始前，我们一起来活动活动我们的身体。

带球做基本的四肢舒展活动，带球跳，绕球跑等，

二、基本部分

1、自由探索

师：刚刚我们已经带球热身完了，现在请你试一试用脚的各个部位来运球。

幼儿自由探索运球的方法。

师：你是怎么运球的？你是用脚的哪一个部位运球的？怎样才能让我们的球跑的很稳？

教师示范脚内侧运球的方法。

师：今天我们要来学习脚内侧运球，在用脚内侧运球时要控制好我们自己的力度，这样才能让球跑的更稳。

2、运球练习师：现在请你用脚内侧运球的方法再去试一试吧。

幼儿尝试脚内侧运球。

3、运球过障碍教师在幼儿活动过程中增加障碍物，请幼儿用脚内侧运球的方法运球过障碍。

4、游戏：“你追我赶”师：刚刚小朋友用脚内侧运球过障碍物可表现的真棒，老师相信你们很好的掌握了脚内侧运球的方法，现在我们要来玩一个“你追我赶”的游戏。

规则：音乐开始时小朋友出发，在绕过两个标志锥时，下一个小朋友马上出发去追前一个人。追上的小朋友淘汰，同时，必须绕过每一个障碍，没有绕过的会受到黄牌警告，两次黄牌警告后也淘汰出局。

音乐停止后没有被追上的小朋友将获得一枚足球勋章。

幼儿听音乐做游戏。

三、结束部分

教师带领幼儿做活动后放松运动

师：今天我们学会了脚内侧运球的方法，还知道在运球过程中一定要控制好力度，这样足球才能跑的又稳又快。现在让我们跟随我们的音乐放松我们的身体。

幼儿体育活动踢足球教案设计篇九

- 1、在活动中学习足球动作技术，灵活地在游戏过程中运用，发展兴趣、自信。
- 2、在练习中关爱同伴、严守安全常规和游戏规则。合作学习与竞争能力有提高。
- 3、了解球类运动和体操运动动作，初步掌握足球基本技能。
- 4、发展灵敏性和速度体能。

1、幼儿从没上过足球课，（但是经常在电视上看）对足球游戏非常感兴趣跟喜爱，有很浓的学习兴趣。

2、绝大多数幼儿不懂足球，不会足球的`技术动作。

3、幼儿足球运动水平区别不是很明显。

足球运球、足球游戏、追逐足球、颠球、软式足球5对5比赛。

一、准备

游戏：手运球、脚运球

2、游戏分组游戏

二、游戏：停球———传球——停球

1、师：我们首先学习传球或停球技术，请同学们尝试。

2、分小组进行地滚球和空中球停球方法的尝试。

3、小组展示停球方法。（轻踩、减力等）

4、分组传球尝试练习。

5、游戏：传停球接力

三、追逐足球、颠球、软式足球5对5比赛。

1、师：光学会传球是不够的，我们还要学习和运球颠球的方法。

2、教师讲解运球和颠球的方法，提示要点

3、幼儿分小组自主尝试几次，体验动作要领。

4、优生表演，师鼓励。

5、师问：在比赛场上，往往会受到阻截，我们进行5对5分组比赛。

6、幼儿分组。

7、分组对抗。

四、放松活动：推球入洞

1、幼儿分组进行放松游戏。

2、教师小结，师生交流体会，教师进行鼓励与表扬，师生再见。

幼儿体育活动踢足球教案设计篇十

幼儿足球课程，在日常的教学中不能以专业教学为主，必须融入游戏教学。《木头人》是民间游戏里的经典游戏，与足球技能——停球，相结合，即起到了幼儿足球课程游戏化，也进一步提升了孩子对足球喜爱。

1、在传统儿歌情境中，按指令带球行进和停止。

2、遵守游戏规则，感受足球游戏乐趣

身体练习肌肉力/平衡性/敏捷性/协调性

足球技能、行进带球、停球、

（基本战术）无

足球场——半场、足球27个

带领幼儿在场地内慢跑两圈，进行下肢热身

游戏规则：老师在球门前面对球门，幼儿则站在教师30米以外的准备线上，等待教师说：回头1、2、3，教师开始说：回头……，幼儿快速前进，教师说完：回头1、2、3幼儿则要快速停止，保持停止造型。（前行速度可以调节，快跑到慢走，为第二环节做好铺垫）

障碍瓦片，分段，进行跑、跳、跨

游戏规则：第一幼儿向前进行跑、跳、跨，行进到一半，后一幼儿进行追赶

【1、游戏中要注意提醒幼儿，奔跑过程中不能推挤小朋友】

【2、热身环节游戏次数根据奔跑的距离，场地来设定，3/4次即可】

【3、游戏可以二选一】

教学与练习部分

【1、自由分散踢球中注意提醒幼儿，行进带球过程中，注意

躲闪以及冲撞】

游戏玩法：老师与幼儿持球自由地在场地上运球行进，念儿歌“山山山，山上有个木头人，不会说话不会动，动动就成小蜜蜂”当儿歌念完时，幼儿要马上踩球保持一个姿势不动，等听到指令后再开始新一轮游戏。

游戏规则：幼儿听到儿歌结束时必须停止，踩球，否则将停止游戏一次。

2、教师总结本次游戏活动，师生整理场地后回教室。