

2023年小学数学教师专业发展计划方案(通用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学数学教师专业发展计划方案篇一

教师职业处在不断变化和发展之中，基础教育课程的改革、素质教育的全面推进、新的教育技术的应用等等都对教师的个人素质、专业技能提出了更高的要求。在这种形势下认真剖析自己，并结合自己的教学实际、自身特点，制定个人计划。下面是本站小编整理的小学语文教师个人专业发展计划，希望对大家有所帮助！

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

一、总体目标：

1、作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸；注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的均衡发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

2、努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断提高

自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

3、积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，每年有科研课题的研究和实施，并取得一定的成果。

二、具体目标：

教育方面：

1. 严格的规范所教班级学生的行为规范，落实学校的常规要求，培养知书达理的好少年。
2. 量化目标：逐渐形成带班风格，有班级特色，争取把学生培养成情智兼备的优秀学生，争创优秀班集体。

教学方面：

1. 深化课改，充分培养和激发学生兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新型教师。
2. 更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时注重横向拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。每年要留有痕迹，写一些教学日志和心得。
3. 量化目标：加强学生应用所学知识解决问题能力的培养，养成问题习惯，形成一定的学习思维模式。争取在每学期调查研究考试中稳中有升。
4. 及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文或报告。
5. 树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、反思能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

三、具体实施方案：

1、勤于学习

树立终身学习的观念。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于反思，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。新世纪要做创新型教师，应当不断吸收新课改的基本理念，在课堂教学中创新的使用教材，发现新的切实可行的教学方法，并且能够发扬自己的优点，吸取别人的长处，更好地促进自身的发展。

一、 指导思想

以党的群众路线教育实践活动为指导思想，以儿童教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，努力提高自身教书育人水平，不断挑战现实，为实现教育均衡协调发展做出贡献。认识到教师自我专业发展应该根植于自己的教育教学实践，在自己熟悉的领域中探究、反思和理论提升。要学会规划自身的教师生涯，在不断实现规划目标中完善自己、发展自己。

二 、自身状况分析

从教32年来，一直以来我担任小学高段语文教学，作为现代信息化教育的年代，作为教师的我感到了身上的压力，因此自己今后在这段时间里，我也不能放松自己的学习，只有不

断的学习，才能有所发展，有所进步。在学校及上级领导和同事们的支持帮助下，教学方面我取得了一些成绩，获得了一些荣誉。

三、目标：

- 1、力求自身尽快融入小学教育的大环境之中，对自己以后的教学有所启发。
- 2、把党的群众路线教育实践活动融入到教育教学之中，使自己成长为一名优秀的教师。

四、目标的达成措施：

- 1、认真学习“两学一做”精神并做好笔记，及时撰写体会。理解其精髓，将其理论付出在平时的教育教学活动之中。
- 2、不断学习儿童教育理论，领会其精神，用其教学理念和教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。
- 3、写好教学反思。在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行总结。在教学过程中，努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。
- 4、虚心向同行学习。始终以一个教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，正确定位自己，积极寻找自身不足，虚心向他人学习，自己尽快适应教育教学工作，不断提高自身能力。熟悉掌握教材、全面了解学生、认真研究教法及学

法指导方面入手，看课堂环节的设置与实施把握与突破；课堂语言表达的流畅、准确、严谨及生动性；板书设计合理性、书写的规范与认真；分析学生主体地位是否落实。

5、不断更新知识，了解孩子的发展规律，与时俱进。不断提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力等。

6、提高教科研能力。每周至少听课二节，每月从所听课中选择一节，做好详细的课堂实录及反思，每学期撰写不少于20xx字的教学论文或教学心得一份。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许？为有源头活水来。”朱熹的这首诗道出了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。作为学校的一名年轻教师，在为人师的道路上做的还远远不够好，更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

一、基本情况

我于20xx年毕业走上现在工作岗位，至今已有十一年了。我一直从事语文教学工作，其间还担任班主任工作。从教伊始我对教育事业一直充满敬畏和神往，不敢懈怠。在学校领导和诸多前辈的关心、指导和支持下，我才能在这个平台上施展自己的才华，实现自己的理想，也取得了一些成绩。但与此同时，我深深感到自己还有很多不足之处，还有很多方面需要好好学习。

二、自我分析

(一)自身成长历程和素质分析

参加工作以来，我立足本职工作，教书育人，为人师表，尊

师爱生，真诚待人，做到敬业乐业，能很好地完成校领导分配的各项工 作，受到原学校领导、老师及学生的一致好评。我现担任三年级的语文教师工作，工作细致，循循善诱、注重与学生之间的沟通；管理严格，备课认真，努力上好每一堂课。

在新形势下，继续挑战自我，不断提出新的要求，完善自我，充实自我，以适应新形势，使自己胜任本职工作，成为全能型教师。

(二)个人发展优势及特长

- 1、具有较扎实的小学语文教学的专业素质；
- 2、具有十一年的教学实践经验；
- 3、具有一定的电脑操作知识，能够较熟练使用多媒体技术；
- 4、能利用网络进行专业教学知识的自主学习；

(三)存在问题或不足

本人的不足在于：

- 1、课堂教学水平有待进一步提高。
- 2、课题研究方面经验不足。
- 3、对学生的辅导技巧及学习策略和方法的指导经验不足。
- 4、分析讲解尚缺乏行之有效的方法。
- 5、加强学生的思想行为教育工作缺乏创造性。

三、个人发展目标

(一)、三年总体发展目标：

- 1、多钻研，精心备课，认真设计每一篇教学案；

- 2、勤学习，探究教学方法和艺术，提高学生学习积极性；
- 3、锤炼课堂教学能力，增长教育智慧；
- 4、树立终身学习的理念，不断学习与积累；善反思自身的教育教学实践，努力成为一个优秀的语文教师。

(二)、具体目标

1、师德目标：

加强自我师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取之心。热爱学生，对学生有博爱之心，宽容、有强烈的责任感。树立终身学习的理念，具备终身学习的能力。积极配合学校的各项工作，与任课老师相互协作，认真踏实地工作，完成一系列的教育教学工作。严于律己，提高自身修养，争做师德标兵。

2、教学目标：

熟练掌握语文教学常规；熟练应用计算机技术为教学服务；钻研中学语文教材，争取精通各册内容；在学习和实践中探究教育教學的方法和艺术，提高应变能力。认真贯彻国家教育方针，遵循课程改革的要求，培养全面发展的学生，教学成绩力争不断提高。

总之，我要树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，争取做一名知识上、能力上、品德上让社会、学校、家长满意的教师。

四、自我规划

(一)进一步更新观念，熟悉新教材，领会课改精神，并付诸实践。使课堂教学充满激情和活力，提高课堂教学效率。

(二)努力探索，提高课堂教学艺术强化教学反思能力。在日常教学活动中，要养成随时记录教学中的感想，学会积累。

(三)加强学习，提高信息技术的应用能力。在现有的熟练使用计算机的办公软件基础上，继续学习计算机技术如ppt的使用。

(四)加深对教材的理解和挖掘，博取众长，学习他人的教学特色，能够正确处理教学中可能出现的问题。

(五)争取外出学习培训的机会，学习优秀教师的教学经验，进一步充实自己，开阔自己的思路。

五、达成措施

- 1、钻研语文教材，争取精通各册内容；
- 2、在学习和实践中探究教育教学的方法，提高应变能力；
- 3、勤于动笔，善于思考；

总之，在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

小学数学教师专业发展计划方案篇二

一、指导思想

在新课改的大背景下，吃透课改精神，不断在课堂教学中渗

透新的教育教学理念，植根于自己的教育教学实践，在自己熟悉的领域中探究、反思和理论提升，力求自己由专业型教师向研究型教师转变。

二、发展目标

1、师德方面

(1) “教育者所得的机会，纯服务的机会、贡献的机会，而无丝毫名利尊荣之可言。”因此我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。

(2) 自己在工作中曾得到过很多教师的帮助，他们良好的师德辐射带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我一定会竭尽所能。

2、教育、教学、教研方面

(1) 教学工作是教师的中心工作。本人要认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，并能够在操作上学会正确操作，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进行教学。

(2) 要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

(3) 充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的

的实际需要，有足够的实践性教学环节。

(4)深化课改，进一步贯彻落实新课改教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思、实践，解决课改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(5)认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。适逢教育改革的大趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为年轻教师，我积极响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，为新学期的教学工作不断积累理论知识。同时将理论知识与自己的实践结合，为自己的教学工作打下更扎实的基础。

3、专业基本功方面

(1)结合自己的教学工作，进行信息技术与各学科尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。

(2)“教学是一门艺术”。这就需要教师本身具有多方面才能，以适应和满足自己工作的必须。为此，我坚持每天利用一定时间，练习基本功。书法、简笔画、人文地理等都要有所涉及，为教育教学工作提供相应的技能。

(3)积极参加在职学习与培训。

(4)勤于思考，提升教育教学研究能力。

(5)与其他教师进行专业合作，有效发展合作交流的能力。

(6)掌握现代信息技术。

三、三年发展计划

如何更新自己的知识结构，不断提高教育教学水平，在“师德修养”、“课堂教学”、“课改与科研”、“信息技术应用能力”、“教育理论学习”、“教学基本功训练”这六方面做实做好，使自己成为适应时代发展要求的教育者，是摆在我面前的重要问题。在今后的工作中，我将以开阔的视野、创新的精神、积极的态度努力实现以下目标：

第一阶段(20xx年-20xx年)：自主学习，提升理论素养

1、提高理论学习水平

(1)充分利用课余时间多看有关业务方面的书籍和刊物，掌握各方面的理论知识，以提高自己的业务理论水平。深入领悟“生活化、情境化”课堂教学的真谛，落实新课改理念，注意积累教学经验，养成反思习惯，追求扎实、高效、人文特色浓厚的课堂教学。

(2)、积极参加各级教研活动，通过在听评课、中心组的集体备课、资源组的课题研究等多种活动形式中，通过交流和反思，汲取适合自己的教学方式，改善自身的不足之处。

(3)重视班级管理方法的学习，为以后工作的顺利开展，以及孩子的健康成长奠定良好的基础。一方面在课堂教学中积累管理学生的好方法，二是在班主任工作的同时，学习班主任的治班之道。三是阅读有关班级管理的书籍、文章，做好读书笔记□

(4)重视多媒体的学习。以往的学习是被动的接受，学完后即抛之脑后，从不应用实践，导致工夫没少费，却什么都不会。本年度，我准备在学校培训的基础上，增强自身的主动性，业余时间自学，向他人请教，在实践中提高，争取能够独立制作电子教案及简易课件□

2、狠抓教科研工作

(1) 积极参加各级的语文学科教研活动和竞赛活动，做好学生的培优抚差的工作。

(2) 争取在每个学年能上一堂高质量的公开课。平时上课时要有意识把新课标的理念转化为课堂教学的实际行为，要体现个人的教学风格。

(3) 关注学习两极分化的问题，测验和期末考试以后认真分析试卷难度和学生的掌握程度，及时对自己的教学策略和教学方式进行调整。

(4) 不断及时发现问题，关注学生的心理变化，透过个人博客、聊天室等网络工具了解学生心态，及时与家长沟通，以帮助学生消除学习心理压力，从而更好地学习。

第二阶段(20xx年-20xx年)：提高课堂教学艺术强化教学反思能力。

(1) 在日常教学活动中，要养成随时记录教学中的感想和学生的创新片段，学会积累，学会研究。

(2)、加强教育科研能力重构自身专业知识结构。在教研与科研的实践中，发展自己，将自己的专业知识运用于教学实践并通过实践与反思而与教学对象、教学环境不断互动的过程，通过这个过程来强化自己的教学实践能力；将学科知识能力和教育理论素养相结合，通过教学实践来整合自己的专业知识，重构自己的专业知识结构。

(3) 积极参加教科研活动，尽可能承担市级以上的公开课。

(4) 认真完成上级领导交办的各项工作任务。

第三阶段(20xx—20xx)灵活处理教材，吃透新课程标准，形成个人教学风格

(1)努力使自己成为具有自己风格的教学能手，对教材的运用能游刃有余，对新课程标准能掌握通透。

(2)自己的教学水平和科研水平都趋向成熟，能进行有关课题研究，使自己的理论水平有更大的提高。

(3)尽能力争取通过小学高级职称的评选活动，在学科教学方面有一定的带头作用。

(4)争取成为学校内成熟的骨干教师，并且争取能突出自己的教学特色，成为学校语文学科的骨干教师。

共2页，当前第2页12

小学数学教师专业发展计划方案篇三

我热爱教育事业，能积极钻研业务，提高班级管理水平，有长远的计划和教学方案。关心爱护自己的学生，努力使自己成为一名合格的小学教师。

小学教师个人发展计划

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情

操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、后进生转化方面：

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

4、在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。

5、关心和爱护学生，小学生在家长心目中是未来的希望，在我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。加强师德建设和修养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。

四、自我分析：

1、个人优势分析：

(1)、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的教育教学工

作，积累了较丰富的教育教学管理经验，能关注学生的综合全面发展。

(2)、有较高的语文教学素养，较扎实的语文教学基本功，语文教学中教学理念日益更新。

2、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生的高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

3、做一名业务上、教学上都过硬的教师。“为了适应明天的需要，我们就应该储备能量，增长能力。”养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层交、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级，争取机会参加区级、市级优质课评比。

4、做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

5、作一名“善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经

验、教训。

每天要做的事：

- 1、读书一个小时，写一篇读书笔记，写一篇日记，每天都要浏览网面一次，给有兴趣的课题回帖。
- 2、日常工作，备课，上课，批改作业。
- 3、加强基本功训练，根据自己的特长，把毛笔字作为主要练习的内容。

每周要做的事：

- 1、写一篇读书笔记，要有一定的思想内涵。发博客上
- 2、写一篇深刻的反思教学反思
- 3、和个别学生进行一次交谈
- 4、建立自己的博客，以网络为平台，倾听各种声音，和同行交流。

每月要做的事：

- 1、至少看完一本书，并养成做好笔记的习惯；
- 2、写一篇文章发给发展中心；

每期要做的事：

- 1、不断总结，积累经验；
- 3、建好自己的文字档案和电子档案。

每年要做的事：

1、至少写一篇教科研论文

2、写教学案例、随笔。要有头有尾、善始善终。

(3)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

2、个人不足剖析：

(1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

(2)、整个小学各年级语文教学还没能全面把握，

五、两年发展规划：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的二年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

小学数学教师专业发展计划方案篇四

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能，因此教师要认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。下面是本站小编整理的中小学教师个人专业发展计划书，希望对大家有所帮助！

我热爱教育事业，能积极钻研业务，提高班级管理水平，有长远的计划和教学方案。关心爱护自己的学生，努力使自己成为一名合格的小学教师。

小学教师个人发展计划

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、后进生转化方面：

- 1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。
- 2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。
- 3、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。
- 4、在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。
- 5、关心和爱护学生，小学生在家长心目中是未来的希望，在我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。加强师德建设和修养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。

四、自我分析：

1、个人优势分析：

(1)、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的教育教学工作，积累了较丰富的教育教学管理经验，能关注学生的综合全面发展。

(2)、有较高的语文教学素养，较扎实的语文教学基本功，语文教学中教学理念日益更新。

2、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

3、做一名业务上、教学上都过硬的教师。“为了适应明天的需要，我们今天就应该储备能量，增长能力。”养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层交、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级，争取机会参加区级、市级优质课评比。

4、做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

5、作一名“善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。

每天要做的事：

1、读书一个小时，写一篇读书笔记，写一篇日记，每天都要浏览网面一次，给有兴趣的课题回帖。

2、日常工作，备课，上课，批改作业。

3、加强基本功训练，根据自己的特长，把毛笔字作为主要练习的内容。

每周要做的事：

1、写一篇读书笔记，要有一定的思想内涵。发博客上

2、写一篇深刻的反思教学反思

3、和个别学生进行一次交谈

4、建立自己的博客，以网络为平台，倾听各种声音，和同行交流。

每月要做的事：

1、至少看完一本书，并养成做好笔记的习惯；

2、写一篇文章发给发展中心；

每期要做的事：

1、不断总结，积累经验；

3、建好自己的文字档案和电子档案。

每年要做的事：

1、至少写一篇教科研论文

2、写教学案例、随笔。要有头有尾、善始善终。

(3)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

2、个人不足剖析：

(1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

(2)、整个小学各年级语文教学还没能全面把握，

五、两年发展规划：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的二年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元

化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

时间过的很快转眼，我已经是在这个平凡的岗位上奋斗了将近30年了。愉快地送走一批又一批学生。作为一名教师，我深感荣幸。然而，面对竞争激烈的教师队伍，我感到了身上的压力。作为新教师的我必须对自己今后的发展有一个计划，在这段时间里，我也不能放松自己的学习，只有不断的学习，才能有所发展，有所进步。为了使自己能不断地成长，让自己的业务水平日渐成熟，学到更多的有利于自身发展和教学研究的经验和方法，结合学校的理念，我将在今后的工作中，在以下几个方面中努力提高。

1、思想目标：

首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。热爱教育事业，热爱教育，尽心尽责，教书育人。与家长建立良好的家校关系，并努力做到学生在校开心，家长放心。

2、职业道德目标

为人师表最重要的就是要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚韧不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和全身心投入教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。

善于思考,在实践中探求,感悟.要坚持用脑子工作,力争做到:

反思昨天——在反思中扬长;

审视今天——在审视中甄别;

前瞻明天——在前瞻中创新.

时刻把工作与思考相结合,在思考中工作,在工作中思考,创造性地开展工作.

3、潜心钻研，打造个性课堂。

(1)、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

(2)、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。(3)、认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地安排有效的训练，每次作业全部批改，做错的作业一定要订正并且批改，大面积出错的一定讲评。同时，认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上得到提高。

(4)、积极组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

(5)、在自己的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，形成个性的教育艺术。

4、同伴互助，碰撞思维火花。

5、勤于反思，促进自我完善。

(1)、“想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平。

(2)、对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

(3)、经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

(4)、本期撰写教育随笔。撰写或发表有质量的教学论文。

从事小学语文教学，已是20xx年。20xx年来，自己由一名懵懂的师范毕业生成长为一名在业务上日臻成熟的骨干教师。在成长的过程中，我得到过不少的机会，从中锻炼了自己，也错过了一些机会，经历过失败的辛酸。我深知，时代在发展，社会在进步，要成为一名既专业化又个性化的真正意义上的名师，必须要对自己提出更高、更新的要求。现拟定个人三年的发展规划如下：

一、自我分析

1、个人优势分析

1)热爱教育。从事小学语文教育教学工作20xx年，具有强烈的事业心和责任心，甘当人梯；对教育事业挚爱，无怨无悔。

2)为人师表。善于用良好的师德去影响教育学生，对同事坦诚热情，对学生真诚爱护。

3)积累了一定经验。能积极参加教育科研活动，积累了一定的教学经验，并取得了一定的成绩。

2、个人不足剖析

1)没有形成鲜明的个人教学风格。在课堂教学方面，虽然掌握了一些先进的课改理念、方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手。我将努力不断地改进课堂教学，形成高效的课堂教学风格。

2)缺少广博的理论知识。由于受个人知识水平限制，在教学中有实践，有思考，但总缺少必要的理论支撑，教育科研缺少深度。

二、专业发展目标

(一)总目标

在课程改革的浪潮中，摆在我面前的任务是重新打造自己，将自己融入到教育改革的领域中。我决心在实践中加强教学研究、课题研究，创造性地开展教学工作，形成自己独特的教育教学风格。

(二)师德目标

加强师德修养，锻造高尚的人格，积极进取，热爱学生，对学生有博爱之心。认真贯彻国家教育方针，按照课程改革的要求，培养学生全面发展，坚定献身教育的信念。

(三)教学方面的目标

积极参与科研课题的研究，力争提出有价值的研究课题，全

面提高自身素质，努力使自己成长为一名科研型、学习型、反思型、研究型、开拓型、全能型的教师。树立终身学习的理想，力争具备终身学习的五种能力(学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力)。为此，近三年，我将从以下四个方面提升自己的专业能力和学科素养。

1. 转变角色，树立服务学生意识。专业工作是为人类谋求福利的社会公益事业。教师这一职业必须以教育为宗旨，促进人的全面发展，只有树立为学生服务的意识，才能确立学生的主体地位，把课堂和学习真正完整地还给学生。教学中我将通过每月反思、盘点等一系列内省性活动来完善自己的角色行为，获得创新和超越的活力。

2. 成立工作室，记录成长足迹，分享教学经验。

成立工作室，通过博客，记录个人成长轨迹，将个人计划、教案、反思、论文等通过博客与全市教师分享。

3、加强理论学习，加快专业成长步伐。理论是实践的向导，是专业发展的基础。近三年，我计划每年阅读3-4本教育教学理论专著，不断完善自身的知识结构。

4、积极参加培训、考察，开扩视野。珍惜各级教育部门组织的培训考察机会，学习名校名师的经验，充实完善自我，每次考察结束后要写一篇考察报告，并对学校全体教师进行二级培训，实现培训效果最大化、最优化。

5、明确专业研修方向，建设专业发展强势领域。本人被评为威海市名师工程人选，深感荣幸。为了实现专业的深入发展，我将珍惜和把握这一提升的平台，学会与同伴合作，向更多的前辈、专家、同行学习，使自己的专业视野更宽广，进而来扩充自己的专业实践内涵，形成自己的专业发展优势领域，三年内争取得更好的成绩。

6、发挥辐射作用，带动青年教师成长。与本校四名、伙伴校四名青年教师结为师徒，通过听评课、讲座、修改论文等形式带动青年教师迅速成长。

三、实施行动策略计划

1. 依托课题实践进行行动研究，为学生构建和谐、愉悦的学习氛围。

4. 每天坚持1-2小时的读书、阅报、摘抄笔记等学习活动。

5. 坚持课堂教学有效性的研究，带头上研究课、观摩课，形成自己的教学风格。

6. 主动开展传、帮、带，积极引领学校青年教师的专业成长，通过“拜师带徒”活动，培养出一批校级、市级青年骨干教师。

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了学校发展规划和各部门本学期工作目标后，针对自己的特点制定个人成长发展计划如下：

发展目标：

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我要注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为有使命感、历史责任感的优秀教师。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。深化课

改，进一步贯彻落实新基础教育课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

我工作近十年了，深知自己工作中的优势和不足。在以后的工作中我将充分发挥自身的积极性，利用不懈追求的渴望，努力在课堂教学艺术、学生学法、学生个性特点等方面有较大突破。

一、转变观念

1、全面贯彻“健康第一”的原则，让学生在在进行相关体育活动时了解健康知识。

2、转变教育观念，由居高临下向平等融洽，由重传授向全面发展，由统一要求向差异性要求，由重成绩向重过程，由被动接受向合作学习，由教学模式化向教学个性化等方面的转变。

二、勇于实践，大胆创新

1、创设环境，服务于学生。个人要吃透教材，了解学生，精心安排教学内容，设计教学程序，鼓励学生大胆地去选择、去发现、去感悟，使学生在和谐的环境中真正发挥学生的主体作用。

2、创设问题，激发思维。在教学中，我要创设情境，激发学生积极思考，培养学生的主动参与意识，使学生在原有基础上得到发展。

三、具体措施：

1、在体育教学中，我要做到以下几个方面：

(1)体现《体育与健康》课的综合目标要求，以健康第一作为指导思想，以身体锻炼的实践活动为主要特征，强调生理的、心理的、社会的三维目标。

(2)克服过分强调运动技术的系统性，把学习和掌握简单的运动技术作为载体，充分发挥本学科课程的功能，促进学生的身心发展，既要重视学习和掌握技术，又要克服为技术而技术，要在学习技术的实践中培养学生的参与意识，扩展和达成五个领域的学习目标。

(3)教学内容，作为达成教学目标，自己要努力尝试进行课堂教学改革，研究如何教，如何指导学生学，要设计新的教学方法，选择新的教学手段。

2、努力完成以下教学目标

(1)增强体能，掌握基本的体育与健康知识和运动技能；

(2)培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；

(3)具有良好的心理素质，表现出良好的交往能力和合作精神；

(4)提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；

(5)发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。

3、我要不断的学习，接受新的信息，丰富自身的知识储备，努力满足学生的求知欲望。转变教学观念，时刻用新的课程标准来指导教学，积极开展课堂教学实践，大胆创新。

4、积极参加学校组织的各种学习活动，充分利用学校的各种资源(优秀教师、特长学生、各级各类教学研讨课、经验交流

会等)，拓宽个人的视野。努力钻研教材，探索新的教学方法，加强理论联系实际，激发学生获取知识的积极性和主动性。

5、多读书，设立详细的读书计划。以读书促进专业成长，提高思想素质、专业素质、理论水平和实践能力，定期总结阅读笔记和读书心得交流情况，通过网络构建与其他教师交流的平台，实现专业化水平教学品味的同步提升。

6、认真撰写体育论文，积极投稿，努力提高体育理论水平。不断捕捉新的教学信息，充实到教学中，并运用现代化教学手段充实到教学中来，使教学过程充满活力。

7、今年我将深入课堂多听课，通过不断听课，虚心学习，取长补短，充实自己，使教学不断得到改进。特别是自己任教的七个班级的其他教师的课。加强自身的思想道德修养，密切和学生的联系，形成一种新型的平等的师生关系，真正做到让学生“亲其师而信其道”。这样，我既能从其他教师那里吸取经验和教训，又能深入了解学生各个方面的特点，在体育课上就能针对性的开展各种学习活动，促进学生的个性发展，使他们更健康地成长！

总之，我将不断提升自己的认识，尝试新教法，在实践中学习。争取尽快适应新课改、进入角色，和学生一起快乐成长和优秀教师一起提高！

小学数学教师专业发展计划方案篇五

随着新一轮基础音乐课程改革的全面推进，社会对音乐教师提出了更高的要求。我们正面临着各种竞争和挑战。所以，只有不断提升精神追求、增强职业道德、掌握教育规律、拓展学科知识、强化专业技能、提高教育教学水平，才会在激烈的竞争中被淘汰。为了在今后的教育教学过程中有更大的发展，特制定个人发展规划，具体内容如下：

我自走上教育教学工作岗位以来，一直担音乐学科的教育教学工作。经过学校领导的关怀、指导和鼓励，再加上自己不断的努力，在各方面也取得了一些成绩，自己也正逐步走向成熟。

仔细分析自己的现状，有许多不足。例如：我在日常教学和班级管理等方面还缺乏经验。虽然我有丰富的专业理论知识，但由于对学生学情的把握不到位以及实践经验的严重不足，致使一些课外活动的开展并不顺利。

1. 多向学校经验丰富的骨干教师请教，通过看课、评课、座谈等方式向其学习教学、管理等方面的经验。

2. 不断学习，通过上网、看书等方式进一步充实自己，用理论知识武装自己、完善自己。

3. 多参与各种实践活动，做到理论联系实际，在实践中不断成长。

1. 发挥音乐教学的独特魅力，利用生动的音乐形象，对学生进行审美教育，将德育渗透于美育之中，培养学生健全人格，让学生在音乐学习中认识人生，陶冶情操，养成健康的审美情趣和积极向上的生活态度。让更多有艺术梦想的学生都实现自己的梦想。

2. 提高自己的课堂教学水平，认真钻研教材，充分理解新课标的要求，加强实践与创造，把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终，提高学生的演唱能力，抓住音乐形象，通过歌曲的演唱、表演、编创等音乐活动，培养学生爱祖国，爱人民，爱科学，爱劳动，爱自然的情感，激发学生认识社会并开展社会实践活动的兴趣，培养和提高学生的各方面能力。

3. 提高自身专业素养，加强专业知识学习，多阅读关于音乐教育方面的书籍。加强自身声乐、舞蹈、器乐等方面的训练，

加强钢琴即兴伴奏学习，提高即兴伴奏水平。

4. 在实践中成长

积极参与课堂教学活动，充分利用学校提供的机会上好公开课，给自己展示的舞台，为教学研究提供载体。

5. 在总结中成长

争取每学期做好学期工作总结，理清得失，每学年写出一篇质量较高的教育教学论文、一篇优秀的教学设计或者教学叙事。

1. 认真学习《中小学教师职业道德规范》，并按《规范》的要求严格要求自己，提高自己的职业道德水准，做一名优秀的教师。

2. 多与同事交流，让自己尽快适应新的工作环境；多与学生交流，让学生尽快适应我的课堂教学模式，做到师生共同促进；努力参加上级组织的各种活动，争取在每次区级艺术节文艺汇演中取得好成绩。

3. 在现有的教学条件下加强歌曲教学，教给学生演唱歌曲的技巧，提高学生表演歌曲的能力，并以歌曲教学为自己的研究小课题，开展小课题研究。

4. 利用课余时间练习钢琴，加强钢琴即兴伴奏学习，全面提升自身专业水平。

5. 积极参与学校管理，运用自己的学科特点，开展丰富多彩的校园文化活动。

1. 努力学习教育理论

充分利用学校优势，有效运用现代信息技术手段，多渠道、

多角度地了解现代教育理论，不断用新型、科学的教育理论充实自己。努力培养自己持续学习的能力，让学习工作化、工作学习化成为自己的一种工作方式，一种职业习惯。

2. 积极参与科研活动

教育作为知识创新、传播和应用的主要基地，肩负着培养创新型人才和培育民族创新精神的特殊使命。要完成这一使命，首先要求教育自身的创新，而教育自身的创新又离不开教育科学，教育内部各种问题的正确解决也离不开教育科学的支持。我不仅要积极参与学校的各项教育教学科研活动，而且要在教学活动中主动寻求适合自己的课题方向，并以科研论文的形式展示自己的尝试和探讨结果，争取使自己成为具有较高教学研究能力和教育科研能力的‘学习型、科研型、专家型’的高层次的教师。

3. 利用各种方式提高学生音乐素养

音乐教学要继续围绕“深化教育改革，全面推进素质教育”这一主题，抓住“以学生为本，促进每一位学生的发展”这一课改灵魂，把握“培养学生的创新精神与实践能力和实践能力”这一课改精髓，努力改革教学方法和评价制度，坚持以学生为主体，努力使学生勤奋学习，健康成长。

4. 相互学习快速成长

在建设学习型社会的今天，新老教师之间应该是一种相互学习的关系，应该是一种取人之长补己之短的关系。我要虚心向有经验的老教师学习，努力提高自己的能力，不断完善自我。

1. 积累一些上课的经验教训，做一些随笔，及时积累专题研究的第一手资料。

2. 通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。不断提高论文质量。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，注入到教育事业当中去，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。