

# 最新二年级下语文培优辅差工作计划(汇总8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 二年级下语文培优辅差工作计划篇一

本册教材包括口语交际，课文，识字，写话，语文活动五个内容，分10个单元。其中口语交际8次，识字8课，课文30篇；写话8次；语文活动10次。教材有以下特点：

- 1、话题单元，板块结构——教材通过话题组合单元，采用板块结构，分为口语交际，阅读，识字写字，写话，语文活动等板块。板块之间既自成体系，又相互关联，始终贯穿提高学生语文综合素养一主线。
- 2、口语先行，写话单列——口语交际编在每单元课文之前，以发挥母语学习优势，强化口语交际功能，突出口语先行特点。写话单列，以突出低年级写话的重要性。目的是提前起步，降低难度，减缓坡度。
- 3、选文全新，人文熏陶。以全新的面貌出现突出语文教育的人文情怀。
- 4、综合实践，正和拓展——每个单元最后的“语文活动”注重综合性学习，在综合中向生活延伸。
- 5、学生为本，自主探究——教材设计有利于学生的自主学习，有利于师生与教材的互动。口语交际是从学生生活实际中提取的话题；识字教学引导学生发现规律，自主识字；阅读教

学强调学生的自读自悟；写话内容既来源学生生活，又联系单元话题。其次，教材还配有精美的图片，课后设计了生动有趣的儿童形象，对话框等。体现了学生为本。

## 二、教学要求

### 1) 口语交际

- 1、用普通话交谈，并就不理解的地方向人请教，有不同意见与人商讨。
- 2、认真听别人说话，把握主要内容，简要转述、
- 3、听故事，看音像作品，能复述故事。
- 4、能具体讲述故事，清楚讲述见闻。
- 5、有表达的自信心。

### 2) 阅读

- 1、激发阅读兴趣，感受阅读乐趣。
- 2、学习用普通话正确，流利，有感情地朗读课文。
- 3、学习默读，做到不出声，不指读。
- 4、联系上下文和生活实际了解词语意思，在阅读中积累词语。
- 5、针对课文内容发表自己的感受和想法，乐于与人交流，从中受到熏陶。
- 6、尝试借助语言文字展开想象，感受语言的优美。
- 7、背诵制定课文，认识常用标点符号，体会标点符号表达的

不同语气。

### 3) 写字

1、喜欢学字，有主动识字愿望。

2、认识汉字590个，会写其中311个。

3、掌握汉字的基本笔画和常用偏旁部首，按笔画规则写字。

4、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范，端正整洁。

5、借助拼音识字，用阴虚，部首查字典，学习独立识字。

### 4) 写话

1、对写话有兴趣，写自己想说的话。

2、能把观察到的的图画内容用自己的话写下来，并表达自己对周围事物的认识和感想。

3、学习吧想象到的事物写出来。

4、在写话中了与运用阅读和生活中学到的词语。

5、根据表达的需要，学习正确使用逗号，句号，感叹号。

### 5) 语文活动

1、对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容与人讨论。

2、结合语文学习，观察大自然，用口头或图文的方式表达自己的观察所得。

3、热心参加各种活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。

4、培养实践能力，逐渐增强语文素养。

### 三、学生基本情况

本班级由原来的35人变成现在的33人，原班转出2人，随家长外出打工。从驼小转入1人。由于上期的努力，班级有很大改观，但是任重道远。由于学区新的质检方案，班级面临新的挑战。下面学校班级很小，三人一个班，5人一个集体，要想再次与之争高下，难度很大。因为从对他们的了解，差生少，而且有发展潜力，而我班人数是他们的很多倍，差生情况很不乐观。因此马虎不得。

后进生基本情况：本班学习最吃力的是贾春岚，不仅智障而且有癫痫病，这个孩子想要学会一点知识真得很难很难，因为照着写一个笔画都很困难。向玉莹智商低下，虽然照着能写简单的字，但是无法认读，运用，就连简单的组词都无法完成。向江平基础太差，学习习惯令人担忧，好在上期有所改观。石巧在上期有所进步，但是还需加倍努力。孩子各方面的能力均欠佳，反映迟钝、向玉莹反映迟钝，很难接受老师的教学，而且身体很差，经常生病，一请假就是一周、对这些学生的教学有很大的难度、还有已经有进步的刘剑锋。这些孩子拼音都没掌握，因此还得带着拼音教学。

### 四、提高教学质量的具体措施

#### （一）转化后进生措施

1、全面了解差生的具体情况，做到心中有数。摸清差的根源。根据各自的情况进行转化。时刻关注差生，及时发现他们的丁点进步。

- 2、从第一天抓起，不放松，从最后一个抓起，不放弃一个差生。
- 3、以退为进，给差生补拼音，补所缺的知识。
- 4、关爱每一个差生。用爱来感化他们，让他们体会到自己是老师的宝。
- 5、以最大的耐心去转化他们，做到不嫌弃，不冷对，不讽刺，只有鼓励，只有微笑。
- 6、从第一次作业抓起。即使动不了笔也得把空本子交上，让他们懂得学习规矩，养成良好的学习习惯。
- 7、对他们在两个月之内，做到手把手地个别辅导。利用一切课余时间对他们进行指导。
- 8、作业做到降低要求，减少数量，但是必须要按时交，老师做到当面批改。逐步提高要求。
- 9、多和家长联系，多反映学生优点，让学生，家长增强信心。
- 10、培养小助手，尽可能发挥小助手的作用。
- 11、做个有心人，随时扑捉差生的闪光点。
- 12、以耐心，恒信，爱心对待差生。
- 13、采取多种方式转化差生，让他们从差生行列中走出。

## （二）辅导优秀生措施

- 1、进一步全面了解尖子生的具体情况、摸清他们的知识底线，智商状况，个性特征，家庭教育情况及家庭环境，真正做到有的放矢，因人施教。

2、和家长多联系，取得家长的支持，激发家长支持学生的欲望、有可能求得家长的帮助，即家庭教育辅导、多和家长讨论教育教学方法。

3、多和尖子生交流，在交流中了解他们，在交流中给予学习方法指导，在交流中激发学生学习情趣、让他们充满信心。

4、在课堂上科学地贯彻实施学校的三不讲。学生会的不讲，学生自己能弄懂的不讲，老师怎么讲，学生都无法接受的不讲。但绝不盲目套用，根据学生实际灵活运用，尽可能采用适合自己教学，适合自己学生的教学方法。

在学习上提高要求：

1)、课堂中对尖子生尽量启发引导、让他们自己想办法获得知识，以此寻找自信心、在课堂问题设置时，对他们尽量加深难度，让他们想想才能回答。

2)、在作业上，给他们加量，在数量上多一点、在难度上加深一点、让他们有思考的余地、当然适可而止，既要激发他们探究寻问的情趣，又不能让他们产生畏惧而退缩。

5、教学方法尽量做到富有灵活性和童趣、这样来让学生保持注意力、教学中尽量让语言和动作相结合，即把死的文字和灵巧的动作相结合。

6、课后适当进行辅导，和家长取得联系，让家长适当买点学习资料。

7、严和爱并用、对尖子生必须严格要求，作业必须按时按量按质完成，而且必须做到干净，整齐，格式正确。但是在严的同时也要给予无微不至的关爱。爱的表示多种多样，一个微笑，一个轻微的抚摩，一个象征性的拥抱。一句鼓励的话语。遇到困难时及时给予的帮助。

8、本期作重在写话和阅读方面对他们进行培训，课后多辅导，让他们具备较强的阅读能力，具备一定的自学能力。

9、做他们的朋友、做学生的朋友，让学生接纳你，喜欢你，很多时候就把自己看作一个大孩子吧。这样容易走进学生的心灵。对单亲（代南香，廖俊）孩子要多关爱，对刚转入的彭瑶多关注，多点拨、对中等生尝试多放手，让他们自主获取知识，鼓励往前提升、正确领会学校提的三不讲，科学实施于课堂教学。

## 五、教学进度安排

略

## 二年级下语文培优辅差工作计划篇二

本学期本人任教二(1)二(3)共87人，为适应新时期教学工作的要求，积极向老师们请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地教学。

### 二、工作收获体会

1. 认真钻研教材，在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，课后及时作出总结，写课后记，并认真收集各课的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽

量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

3、虚心请教其它教师。在教学上，有疑必问，在各个章节上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、真批改作业，布置作业做到精练，有针对性，有层次性，为了做到这一点，我常常收集资料，并进行筛选，力求每一次起到最大的效果，同时批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻析评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，后进以满足不同层次的学生要求，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，后进以满足不同层次的学生要求，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

三、存在的问题与建议



本班上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，从期末看来，取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。

总之，在今后的工作中，要经常向有教学经验的教师学习，弥补自己教学工作中的不足，在课题研究方面要大胆探索，不断创新，不断改进，不断提高教育教学效率。

## 二年级下语文培优辅差工作计划篇三

本学期我担任二年级数学教学工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习了有关教学方面的书刊，从各方面严格要求自己，积极向老师们请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，在教学上，我本着立足现在，放眼未来的理念。一学期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，现就本学期的教学工作，作出如下总结：

### 一、思想认识

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在“七一”那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

## 二、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣！但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了一下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题，通过一学期的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我准备了多套教辅资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练

习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

### 三做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，（让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。本学期由于一些客观原因，没有把很多的时间花在学生身上，下个学期相信在此方面会有所好转的。

### 四、自我反思，努力实现专业成长

### 五、重视与家长的联系，双向管好孩子

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

## 二年级下语文培优辅差工作计划篇四

所带班级共有学生xx人，大部分学生懂礼貌，讲文明，看到老师能主动打招呼。对学校常规有了基本的了解，课堂上能认真听讲，作业能按时完成，课后能文明游戏，比较能够适应学校生活。二年级的孩子活泼好动，天真可爱，但由于现在独生子女多，孩子大都是以自我为中心，缺乏生活常识和生活的基本技能，因此在引导儿童了解家庭，感受亲情，学习沟通，学会帮助别人是尤为重要的。学生热爱学校，热爱班级，热爱学习，有强烈的集体荣誉感。学生普遍都能尊师守纪，团结友爱，有较强的上进心和求知欲，课堂气氛活跃。但有时有点过于活跃，需要老师适时调控。

### 二、教材分析

#### 1. 第一单元 多彩的校外活动

本活动主要通过故事“冬冬的星期天”，让学生知道家庭、社会都是学习的大课堂，激发学生参与校外活动的兴趣；“说一说”活动，让学生联系自己的实际生活，说一说自己校外活动的乐趣和收获，加深学生对校外活动好处的理解；“了解校外活动场所”活动，使学生知道一些对自己有益的校外活动场所，引导学生到有益的场所参加校外活动。最后，通过建议学生和爸爸妈妈利用节假日参加校外活动，整理自己校外活动的收获和感受的形式，来提升学生对活动的感知能力，使学生的生活质量得到提升。

#### 2. 第二单元 遇到问题想办法

本课主要先通过小强和小丽同是丢钥匙，采用不同方法取得不同结果的正反事例比较，使学生懂得遇到问题时应积极想办法解决；然后又以“问题1：和家人走散了怎么办？”和“问题2：球打到房顶上怎么办？”联系生活实际，让学生结组想办法，想出办法进行奖励的方式，锻炼了学生在遇到问题时，

想办法解决的能力;在“由‘司马光砸缸’引起的思考”的活动内容的学习中,通过故事进而讨论其它方法的方式,加强学生对遇到问题想办法的理解,使学生明白只有遇到问题积极想办法,才能战胜困难,成为生活的强者。

### 3. 第三单元 诚实孩子人人夸

本课活动主要通过“诚实的孩子”作为引导,直接切入主题,引起学生的兴趣;然后再通过“狼来了”的故事,使同学们初步认识到说谎的害处,从反面说明不说谎话诚实品质的重要;然后再通过“说一说”和“讨论”活动,紧密联系学生的生活实际,具体指导他们的行为,激发他们愿意做诚实孩子的愿望;最后通过儿歌以及歌曲“好孩子要诚实”再次明确做诚实孩子的要求和意义,从而唤起学生产生做诚实孩子的强烈愿望。

### 4. 第四单元 可爱的家乡

本课主要通过让同学们搜集家乡的名胜、特产资料,继而介绍、交流家乡的风光名胜和丰富的物产,使学生知道家乡的风光名胜和资源。老师通过给同学们补充,以及通过让同学们欣赏图片、视频等形式,使学生们对家乡有个全面的了解,激发他们热爱家乡的情感。

### 5. 第五单元 变废为宝

本课主要通过提前一周,给同学们布置“调查一个星期内全家人扔垃圾的次数,并大致估计一周内自己家扔掉垃圾的总量有多少,并做简单记录”的调查活动,然后和同学进行交流的形式,使学生切实认识和感受到生活垃圾日益增多的严峻形势;继而在通过让学生们进行“说一说”活动和老师介绍相结合的方式,使同学们知道垃圾的危害;最后,主要通过教材资料 and 多媒体视频,让学生知道一些废物还可以变废为宝,了解一些废物处理的巧妙办法,学会在生活中分类处理垃圾。

### 三、教学目标

1. 通过建议学生和爸爸妈妈利用节假日参加校外活动，整理自己校外活动的收获和感受的形式，来提升学生对活动的感知能力，使学生的生活质量得到提升。
2. 使学生明白只有遇到问题积极想办法，才能战胜困难，成为生活的强者。
3. 通过儿歌以及歌曲“好孩子要诚实”再次明确做诚实孩子的要求和意义，从而唤起学生产生做诚实孩子的强烈愿望。
4. 通过让同学们欣赏图片、视频等形式，使学生们对家乡有个全面的了解，激发他们热爱家乡的情感。
5. 让学生知道一些废物还可以变废为宝，了解一些废物处理的巧妙办法，学会在生活中分类处理垃圾。

### 四、教学重难点

1. 知道家庭、社会都是学习的大课堂，鼓励学生多观察，勤思考，并注意整理自己的收获。激发学生参与校外活动的兴趣。

使学生在学习和生活中遇到问题时，应积极地想办法解决。学习和生活中遇到问题时，愿意想办法解决。引导学生能初步分辨是非，不说谎话，做诚实的孩子。让学生知道为什么不说谎，知道说谎的坏处。

2. 知道家乡的风景，激发学生热爱家乡的情感。
3. 知道垃圾的危害，学会在生活中分类处理垃圾。使学生在今后的生活中能够做到正确处理废弃物，树立初步的生态意识。

## 五、提高教学质量的方法与措施

1. 加强课前预习，培养学生收集资料的习惯和能力。
2. 善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究，引导学生去进行角色转换。
3. 重视创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间，以人为本，引导学生自主学习。
4. 重视发展性教学评价方法的运用。加强课堂评价，提倡多元化评价。
5. 开发教学资源，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。
6. 拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，得到全面和谐的发展。

## 二年级下语文培优辅差工作计划篇五

1. 学生知识能力基础：这两个班级的学生大多数同学爱好语文学习，好的习惯正在逐步养成，学习兴趣和学习态度比七年级也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。有十分之一的同学语文基础较好，语文成绩优异。
2. 个别差异：有十分之三的同学语文基础较差，成绩不够不理想。
3. 学生难以理解的问题和容易出现的错误：不能正确地理解

所阅读的文章内容，不敢大胆表述自己的观点，写文章词不达意，材料陈旧，抓不住要领，对语文学习兴趣不是十分浓厚。

本学期学科教学目标：

1、德育渗透：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，[莲~山课件]激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的氛围，打下基础。

2、学习目标：课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下。

要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

要注意说明的顺序和方法；默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领



会它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词语。

要能借助注释和工具书，整体感知

内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

教学策略：

1、本学期的重点放在基础较差学生身上，做好转差促优的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距，使其与优秀的距离有所接近。

2、课堂结构和时间的把握需进一步提高，向单位时间要产量。

3、引导学生把知识系统化，比如古诗词，可按作者、按类别、按主题分别进行分类，形成经纬交织的网络。

4、根据农村中学的实际情况，在讲解新知识的同时注意对旧知识的回顾。

5、经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固、加强。如要求学生学会课前预习、学会对课文中关键词句进行圈点句画；养成勤查字典的习惯，尽量减少对老师的依赖心理等。

6、语文学习重在积累。因此，平时将定期不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志、时文，以拓展学生的眼界。

7、鼓励学生利用课余时间常练习字，养成书写规范、端正、整洁的习惯。

8、除课堂的大作文外，鼓励学生平时多练笔，从句段开始，多写一些短小精悍的文章来，使学生写作能力能渐渐地得以提高。

9、多给学生一些实践的机会。如让学生自己办手抄报等，让学生在实践中提高自己的能力。

10、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

书到用时方恨少，事非经过不知难。为大家分享的7篇二年级下学期语文教学计划就到这里了，希望在人教版二年级下册语文教学计划的写作方面给予您相应的帮助。

## 二年级下语文培优辅差工作计划篇六

### 一、教材特色：

苏教版国标本二上教材主要有以下突出特点：

第一，遵循语文学习规律。语文是母语学科，对于低年级的孩子来说，主要是“学习”语文，而不是“研究”语文。教材注重继承与弘扬中华民族优秀文化，认真落实“知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观”三维目标的精髓，以语言实践活动为中心，按照习惯、识字与写字、阅读、单元练习(学用字词句、写字、读读背背、口语交际、实践活动)的体例编排，强化了识、写、读、背、说、习，突出了识写结合、读写结合、说写结合、做写结合，学用结合等特色，注意了“三维目标”的渗透和融合。

第二，遵循学生身心发展规律。教材符合低年级儿童身心发展特点，适应学生的认知水平，努力解决三个问题：一是学

习语文的兴趣问题，让儿童喜欢语文；二是学习语文的方法问题，让儿童会学语文；三是人文性和工具性统一的问题，让语文学习的过程既是学习语言文字的过程，又是学习现代文化知识的过程，更是开启智慧、形成技能、体察世界、陶冶情操的过程。

第四，简化头绪，便教利学。全册教材由“培养良好的学习习惯”、“识字”、“课文”、“单元练习”四部分组成，类型不多，结构简明，眉目清楚，目标明确，重点突出。

## 二、本学期目标和任务

1. 根据学校制定的各项工作，制定本组的教学计划，教研计划、教学进度，并按照计划开展活动。

2. 认真做好研讨课安排工作，基础确定每各人的研讨课题，把开展研讨课与新课程改革结合起来，以逐步适应新课程改革的要求。争取提高精品课的素质，通过活动提高每一位教师参与课程改革的积极性。

3. 认真开展好每周集体备课工作，把集体备课当作提高教师业务水平的一个过程，通过集体备课的形式，集中集体的智慧，对教材进行科学探索，分析尽可能把现代化教育新思想融入到教学当中去。真正体现出集体备课的价值所在。集体备课要紧紧围绕着研究专题进行，从学生的角度去思考问题。组内成员作好讨论记录。

4. 认真学习教育教学相关的理论，使各位教师真正从思想上转变观念，能了解并认同新课程的基本理念，树立新的观念，并将其转化为自己的教育教学，研究和管理行为。从而在使用现行过渡教材过程中，自主地纳入新课程的改革，主动的适应新课程的要求，创造性地做好实施新课程的各项工作。

## 三、具体措施

1. 加强基础理论学习，领悟教育教学最新动态。
2. 加强常规管理和检查教研组内互相听课，互相检查作业，发现问题及时解决。
3. 认真完成教学随笔，及时总结教学中的得失，不断进取，努力提高组内成员的教育教学水平。
4. 积极开展教学科研活动，根据学校“课内读, 课外写”课题，本学期我们将围绕专题进行研究活动，并在此基础上制定出特色。
5. 认真做好期中期末的质量分析，不断反思，提高教学能力。
6. 重视掌握知识的同时，又要注重学习习惯的培养，努力提高学生学习的效率。

## 二年级下语文培优辅差工作计划篇七

二（2）班共有学生35人。学生进入二年级后，在识字方面突破识记的难关，孩子们记字的速度加快，但由于识字量加大，同音字混淆有时会出现。主动识字的愿望十分强烈。

已基本养成良好的写字习惯，书写规范、端正。孩子们喜欢阅读，对阅读有兴趣，能流利、有感情地朗读课文。能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。经常积累自己喜欢的成语、古典诗词、格言警句等。并愿意与人交流，能认真听别人讲话，能听懂主要资料。在说话方面，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，能把看到的、想到的写下来，语句较连贯。识字教学加强已认识汉字的复现巩固，防止回生是本学期的重点。在本学期的教学中努力透过群众读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分主角朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将

课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而透过自己的阅读表达出来。

## 二、教材分析

1、人教版新课标语文第四册教科书围绕着八个专题以整合的方式安排了教学资料：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。

每个专题的内涵都比较丰富，为学生知识和潜力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，带给了广阔的平台。

略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。

3、“语文园地”包括四——五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。

4、八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教师可作灵活处理。教材最后是两个生字表。生字表（一）是全册要求认识的字，有400个。生字表（二）是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。

除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既能够利用熟字认识生字，也能够借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

## 三、学习目标

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要个性指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的潜力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要资料。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

四、教材的重点和难点：

五、使用本册教材要注意的问题

1、要注意把握同组教材各部分资料之间的内在联系。

本册教科书采取了按照专题来整合各部分资料的编排方法，每一组教材不仅仅围绕一个专题，而且资料之间还互相照应，有些教学要求前面有布置、中间有铺垫、后面有展示、交流，使之真正成为互相联系的一个有机整体。教师就应在学习相应课文的时候，及时布置学生做好前期工作，为后面的学习做好准备。

2、识字和写字教学就应注意的问题。

本册教材要求学生认识400个生字，这是下限，教师就应鼓励学生透过语文课本以外的渠道，增加识字量。与此同时，教师要用心提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一齐玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

在识字要求的把握上，教师要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生做统一的要求。汉字学习是一个反复的、长期的过程，因此准许学生在必须的时间以内在识字数量、识字潜力上有差异。第二，不必将学生是否能准确识记脱离任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的字的标准。

对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字最好不集中安排在一节课上进行，而是要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，不是有人认为的

写得越多越好，要注意写字的质量。

### 3、阅读教学就应注意的问题。

阅读教学，首先要重视朗读的指导。透过群众读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分主角朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而透过自己的阅读表达出来。此外，教师还应重视课外阅读的指导，帮忙学生选取文质兼美的优秀读物，带给学生交流课外阅读感受、成果的机会。

### 4、口语交际教学应注意的问题。

有些口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，应重视情境的创设，透过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，教师就应用心参与到学生的交流中去，为学生带给能够模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，构成有效的师生、生生互动。教师还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。

### 5、开展丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动就应与教材资料有必须的联系。活动的形式能够是游戏、唱歌、猜谜语，能够是开故事会、朗诵会、演课本剧，也能够是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热、沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。

## 六、提高教学质量措施：

1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联



系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮忙学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3、注意每组教材在资料上的联系，从整体上把握教材资料，设计教学方案，创造性地使用教材。

4、教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，用心参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也能够带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，利用周末作业和学校作业展示的要求，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6、鼓励学生在课堂上用心参与、举手发言，互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的潜力。

## 二年级下语文培优辅差工作计划篇八

本学期一年级语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以提升教育教学质量为中心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，培养习惯”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能

力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

## 二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学反思、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

## 三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1) 认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提

高个人的教学能力。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

## 2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

## 3、积极开展教学研究活动，提高教研水平。

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我校语文教研组利用本校每周二下午的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3) 积极发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(4) 师徒结对，同伴互助，专家引领，自我反思。

由于学校活动多，教学任务重，有时候难免不能够落到实处。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(5) 继续加强新课程实施的研究。着重加强一年级的汉语拼音教学和识字教学，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(6) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。