

2023年思政大学生生活规划(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

思政大学生生活规划篇一

12. 推进国家智慧教育平台建设使用。教育部把“大思政课”摆在教育信息化的突出位置，加强国家智慧教育平台思政教育资源建设。通过项目支持的方式，推动教学资源建设常态化机制化。组织开发和推荐一批科学权威实用的课件、讲义，推动一线教师统一使用。加强思政课教学资源库建设，实施中小学思政课精品课程建设计划，推出一批思政“金课”。加大优质资源推广使用力度，指导各地各校用好国家智慧教育平台。

1. 建设教学案例库。组织征集和开发高质量、多形式的教学案例，特别是聚焦_新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，开发一批党的创新理论主题案例。

2. 打造教学重难点问题库。建立思政课教学重难点问题征集机制，动态收集学生关注的问题和思想理论困惑，统一组织研究回答，形成教学问题库。

3. 建设教学素材库。建立完善采集、审核、共享机制，充分调动一线思政课教师积极性创造性，持续推出一大批优秀思政课课件、讲义、重难点解析、重要参考文献、教学配图、微视频、融媒体公开课等优质教学素材。

4. 开发在线示范课程库。以国家统编教材为基本遵循，整合全国优秀思政课教师和哲学社会科学专家力量，组织开发高

水平在线示范课程。

思政大学生生活规划篇二

1督促抓好_关于有关工作的重要指示批示精神学习领会督促各级党组织落实第一议题制度，及时提醒完善中心组学习内容，全面开展中心组学习研讨、第一议题学习，确保_关于本领域本行业本企业的重要指示批示精神传达到各级党组织。督促转化《集团公司党组学习贯彻_重要指示批示精神落实机制》《集团公司党组第一议题制度》，建立学习贯彻_重要指示批示台账，对2016年以来_对相关工作17条重要指示批示精神学习研讨，做到基本全覆盖。

2督促结合实际贯彻落实_有关工作的重要指示批示精神督促党委和相关部门、单位结合实际，将落实_重要指示批示精神与本单位年度重点工作结合起来，按照集团公司党组部署要求，围绕戴厚良董事长关于勘探开发与工程技术“一体两面”的发展定位，纳入全年工作重点计划，充分发挥技术服务保障职能作用，从全产业链角度有效支撑油田公司增储上产。督促是否就落实_对相关工作重要指示批示精神提出具体要求，制定相关落实方案及措施，适时利用巡察、专项检查等对上述监督台账建立和执行情况进行核查，对贯彻落实不自觉、不坚定、不作为、打折扣的，坚决查处纠正。二、围绕_重大决策部署和党组（委）重点工作任务抓监督3明确监督重点督促所属单位纪委、境外项目部围绕疫情防控、亏损企业治理、提质增效、科技自立自强等方面进行监督，明确监督方式方法。1. 4月份制定编制下发推进重点工作落实相关文件，推动各单位纪委要建立完善重点监督任务台账，分解任务、明确责任，推动落实。2. 10月31日前各单位报送履行监督责任，推进重点工作落实的经验做法、取得成效工作报告，报送纪委办公室。同时，在年度监督责任报告中，要对本单位落实公司重点工作情况进行专题报告。4督促落实疫情防控决策部署督促健全完善疫情防控领导机构，逐级成立疫情防控工作领导小组，进一步压实“四方责任”，落

实“四早”要求。

两级纪委在疫情防控监督检查中，按照上级要求督促及时建立、更新完善疫情防控工作领导小组，明确疫情防控工作职责，压实工作责任，加强疫情防控领导，保证员工身心健康。

1. 公司纪委建立《疫情防控监督数据台账》，每日按时将疫情数据上报纪检监察组。

2. 各单位、各部门按照纪委安排，建立“零报告、日报告”制度，每日向公司纪委报告疫情数据。督促落实干部值班值守和重要信息即时报告制度，各级领导干部特别是主要领导干部要靠前指挥，靠实“第一责任”落实。

1. 两级纪委不定期对落实疫情期间干部值班值守制度情况进行监督检查，发现脱岗、酒后上岗等违规行为严肃查处。

年初督促安排部署绿色低碳转型、重大工程建设相关工作，制定相应产业发展规划。

22 督促发挥公司特色技术优势，积极探索新的低碳商业模式，形成绿色竞争优势。督促积极开发碳捕集利用、干热岩、地热等新能源领域市场，加快推进清洁生产和绿色环保产业发展，年底对绿色低碳能源市场开发情况进行核查。23开展科技自立自强调研监督开展对川南深层页岩气、苏里格致密气、辽河储气库三大科技示范工程科研技术攻关及成果转化效果过程监督；监督集团公司录井技术研发中心、中油技服大修侧钻技术中心、中油技服压裂酸化技术中心压裂液分中心、公司非常规油气藏工程技术等4个中心建设。确保为公司发展提供强有力的技术支撑。两级纪委跟进监督科技项目落实情况，督促职能部门围绕“三大科技示范工程”“4个中心建设”谋划工作方案和落实措施，确保重点科技项目有效实施。24监督科研经费投入使用全过程，督促公司从顶层设计方面整体谋划科技研发预算，建立公司三级科技投入预算机制，

将二级单位研发投入纳入公司业绩考核体系；督促建立科研财务助理制度，全过程落实科研项目成本预算、全成本核算监督。每季度报告科研经费执行情况，与财务处、科技处检查使用情况。25 开展科研项目外协专项监督，全过程监督对外技术服务，软硬件采购等经费使用。每半年开展一次科技外协项目立项及决算通报，组织工程技术研究院、地质研究院等科研单位对重点项目过程进行全过程跟踪。26突出加强海外项目监督管理加强境外项目“一把手”监督，突出“三重一大”机制落实、重大决策请示报告、管理机制健全完善等方面落实，确保权力受控。制定下发《关于加强对“一把手”和领导班子监督的若干措施（工作手册）》，加强对境外项目“一把手”的监督。27持续落实境外项目经理述廉机制，并将范围拓展到人事、财务等重要部门经理，全面了解境外党风廉政建设情况。1. 建立海外项目经理述廉工作计划表，及时掌握海外项目经理回国情况，组织开展境外项目经理述廉工作，1-3月份6名项目经理已完成述廉。2. 结合海外项目回国人员实际，选取5-8名人事、财务部门经理进行述廉。28督促相关部门建立有效的境外监管模式，建立符合境外运行规则的风险防控体系，加大资金安全、市场开发、物资采购等重点环节监督和风险提示力度，确保境外项目规范经营。根据境外项目信访举报情况，联合财务资产处、审计处、国际事业部等相关部门，组织对境外项目的专项检查，加大监督力度。三、围绕严肃党内政治生活抓监督29切实加强“三重一大”决策事项监督督促所属单位对近年项目投资、资金使用等进行统计分析，科学合理确定标准；落实重大决策报告报备制度，利用巡察监督、日常监督等方式，对履行程序、执行情况和决策效果情况进行检查，确保决策规范、科学有效。5月份开展巡察监督，对巡察单位“三重一大”落实情况进行监督检查，对发现的“三重一大”问题督促做好整改。30 加强选人用人情况监督。督促二级单位党委健全选人用人工作领导小组，纪委书记全程参与选人用人工作，拟提拔人选及时征求公司纪委办公室意见。31建立“干部廉政档案信息系统”，结合干部任用调整、民主生活会、述责述廉、经商办企申报排查等工作，采用每月更新个人重大事项报告

数据、每季度更新基础数据、每年全面更新数据的方法，确保廉政档案如实反映干部廉洁从业情况，协助党委选准用好干部。12月31日前公司纪委完成“干部廉政档案信息系统”线上运行工作。32 民主生活会监督 列席各单位领导班子民主生活会。纪委按照联系点分工，列席各单位的民主生活会，重点关注落实全面从严治党“两个责任”、班子成员廉洁自律、秉公用权、工作作风、上年度问题整改、...

思政大学生生活规划篇三

深入学习贯彻党的_精神是当前和今后一个时期的首要政治任务。我们要牢记为党育人、为国育才初心使命，以忠诚为民团结实干的优良作风，突出重点、狠抓关键，积极开辟新领域新赛道，不断塑造新动能新优势，奋力推进新时代基础教育高质量发展。为做好2023年度上半年学校思想政治工作，特制定本工作计划：

学校将全力聚焦育人根本问题，着力做实培根铸魂。建立健全中小学校党组织领导下的校长负责制运行机制，强化学校党组织政治功能和领导作用，牢牢把好社会主义办学方向。进一步加强新时代中小学思政课建设，构建“大思政”教育体系，深入开展“学习新思想、做好接班人”主题教育，积极培育和践行社会主义核心价值观，充分发挥劳动教育综合育人功能，不断增强德育工作时代性实效性和吸引力感染力。

2023年春季开始，我校要认真学习宣传党的_精神、贯彻落实《义务教育法》、《未成年人保护法》。坚持“以德立校、以法治教、以绩强校、以研兴校”的办学目标。以服务师生为宗旨，加强校园文化建设，加强师德师风建设，重视师生心理健康引导与教育，以“行为习惯养成教育”为基础，积极构建学校主导、家庭延伸、社会辐射的德育工作新格局。切实加强对学生思想品德教育，推动体验教育思想的贯彻和落实，推进素质教育，营造健康、向上的校园文化氛围。

二、工作目标

1. 制定、完善、健全各项相关的安全制度，排查各种安全隐患，杜绝安全事故发生。

2. 结合各种学校日常活动，把《中小学生守则》、《中小生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》的教育贯穿到整个学期，将学生培养成为具有诚实守信、言行一致、有爱心的人，使养成教育落到实处。

4. 抓理论学习，提高全体教师师德师风建设水平。增强教职工的服务意识和大局意识，树立教育行业的新形象。使广大教师形成“爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献”的良好治学作风，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚现象。

二、具体工作措施：

(一)加强德育教育队伍建设，营造和谐的德育环境

1、抓学习，提高每个教师的德育素质。我们要组织教师深入学习党的_精神、《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。

4、建制度：完善各类班级考核评比规定，加强常规管理，促进学生行为规范的养成；

思政大学生生活规划篇四

(一) 坚持不懈用^v^新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。以学习贯彻^v^“七一”建党100周年重要讲话、党的十九届六中全会精神□^v^精神为抓手，以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，以爱党、爱国、爱

社会主义、爱人民、爱集体为主线，坚持爱国和爱党爱社会主义相统一，系统开展马克思主义理论教育，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、中国^v人精神谱系的教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、军事理论教育、中华优秀传统文化及本地红色文化教育等。

（二）不断优化思政课课程体系。按要求开足“思想道德与法治”“^v思想和中国特色社会主义理论体系概论”“形势与政策”三门高职高专必修思政课，并结合时代要求及专业特点开设“^v新时代中国特色社会主义思想读本”“中国^v简史”“教师职业道德与教育法律法规”“国家安全观”“劳动教育”“军事理论”“大学生心理健康教育”等必修课程。

（三）继续推进思政课教学方法和教学模式的改革创新，打造精品课程。今年上期，要高质量完成概论、思法、形策三门校级精品课程的建设，年内要至少申报成功一门升级精品课程。在此基础上，继续推进专题化教学实践，优化教学内容，让教学内容更贴近时代及学生思想和情感需求。逐步建设概论和思法在线开放课程，在现有条件下充分利用学习通、微助教、微信等平台实现线上线下混合式教学，拓展教学渠道。改变思政课传统的“^v”模式，探索学生喜闻乐见的教学方式，至少办好4期“湘幼讲坛”，打造2节“移动课堂”，上好2堂实践课，用学生更容易接受、更喜爱的教育形式开展思想政治教育活动，让学生在潜移默化中升华思想认识。

（四）加强教学管理与研究，推进教学部内涵式发展。加强教研室建设，充分发挥教研室在教育教研中的主体作用。坚持集体备课制度，充分发挥集体智慧，促进教学团队素质的整体提升。以精品课程创建、以赛促教、课题研究为抓手，推动教学、科研齐并进，特别是思想道德与法治教研室要早谋划、早准备、早行动，争取教师职业能力大赛有突破。

（五）切实提高思政课教师综合素质，建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。加强马克思主义理论的学习，提高政治站位。不断加强师德师风教育及管理，筑牢以人民为中心发展教育和办人民满意教育的教育理念，不断提高建设队伍的师德修养。对标对表“湘幼名师”“湘幼师表”“湘幼杰青”的要求，形成创先争优的良好氛围。进一步落实思政课教师联系班级、联系学生制度，实施“有温度”的思想政治教育，提升育人实效。要通过研修、实践教育、培训（轮训）、聘请思政名师对教师集中培训等方式，不断提高青年教师的思想政治理论修养和教学水平。

三、月度主要工作安排

思政大学生生活规划篇五

1. 现实紧迫性。中小学阶段是学生世界观、人生观、价值观形成的关键时期。讲好中小学思政课，引导中小学生在人生第一粒扣子上，是每位中小学思政课教师的神圣职责和光荣使命。近年来，中小学思政课教师队伍建设取得了显著成绩，同时也面临一些问题与挑战。有的地方和学校对中小学思政课教师队伍建设重视不够；有的中小学校思政课教师配备不足，岗位吸引力不强；部分中小学思政课教师的思想政治素质、专业素养和教育教学能力不能很好适应培养时代新人的要求；各方支持中小学思政课教师队伍建设的合力有待增强，等等。各级党委和政府及学校要从战略和全局的高度，深刻认识加强中小学思政课教师队伍建设的重要性和紧迫性，全面推进中小学思政课教师队伍建设。

2. 指导思想。以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，全面加强中小学思政课教师队伍建设，不断提高中小学思政课教师思想政治素质、师德修养、理论功底和专业素养，切实增强教师的

职业认同感、荣誉感、责任感，充分发挥教师的积极性、主动性、创造性，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强保障。

3. 基本原则。一是坚持正确方向。引导中小学思政课教师坚定理想信念，提高政治站位，把提高思想政治素质放在首位。二是坚持师德为先。注重提高中小学思政课教师师德修养和道德水平，以高尚的人格引领学生健康成长。三是坚持优先保障。在编制配备、岗位设置、职称评聘、专业发展、评奖评优、经费投入等方面优先保障中小学思政课教师队伍。四是坚持改革创新。抓住制约中小学思政课教师队伍建设的突出问题，精准施策，综合发力。五是坚持统筹推进。立足中小学思政课教师队伍特点和发展实际，统筹各方力量，稳步推进中小学思政课教师队伍建设。

4. 目标任务。通过一系列政策举措，切实配齐建强师资队伍，打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正，专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良、名师辈出的中小学思政课教师队伍。中小学思政课教师思想政治素质、师德修养、马克思主义理论功底和思政课专业素养、教育教学能力大幅提高，铸魂育人实效显著增强。逐步形成评价合理、激励有效、保障有力的管理体制机制，中小学思政课教师成长发展通道更加顺畅，岗位吸引力明显增强。

5. 规范中小学思政课教师配备制度。完善编制保障，核定或调整中小学编制时应充分考虑思政课教师配备情况，严格按照要求配齐思政课教师。小学低、中年级应配备一定数量的专职思政课教师，小学高年级思政课教师应以专职为主，有条件的地方可逐步提升专职配备比例。小学思政课教师可由班主任或相关课程教师兼任，小学党组织书记、校长、德育主任、大队辅导员等领导管理人员应在培训合格后兼任小学思政课教师。初中、高中应配齐专职思政课教师。实行中小学思政课特聘教师制度，聘请本地区党政干部、社科理论界专家、爱国主义教育基地负责同志以及各行业先进模范、英雄

人物等定期到中小学讲课或作报告。

6. 健全中小学思政课教师准入制度。严把选聘政治关、师德关、业务关，让有理想的人讲理想，有信仰的人讲信仰，师德高尚的人讲思政课。规范遴选条件和程序，将政治立场坚定、为学为人表现良好、具有发展潜力的人才充实到中小学思政课教师队伍。鼓励高校思想政治教育、马克思主义理论、德育等相关专业毕业生从事中小学思政课教学工作。中小学学校新进专职思政课教师须取得思政课教师资格。小学兼职思政课教师在上岗前应完成一定学时的专业培训，并考核合格。

7. 建立中小学思政课教师退出制度。中小学思政课教师应模范遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》等有关规定。对在教育教学中损害^v权威、违背党的路线方针政策的，按相关要求从严处理，不得再从事教育教学工作。对违反职业道德行为的，除按相关规定处理外，须及时调离中小学思政课教师岗位。对不能胜任思政课教学、未按要求完成培训学时的，应将其退出中小学思政课教师岗位。

8. 加强中小学思政课教师队伍思想政治建设。组织中小学思政课教师深入学习^v新时代中国特色社会主义思想，坚定正确政治方向，坚定理想信念。建立中小学思政课教师轮训制度，依托各级党校和高校马克思主义学院每3年对中小学思政课教师至少进行一次不少于5日的集中脱产培训，着力加强对马克思主义理论、师德师风、形势与政策的学习教育，并纳入在职(岗)培训学时记录。建立地方党政领导、教育主管部门领导和学校领导联系中小学思政课教师制度，定期开展谈心活动，关心教师思想动态和工作生活情况。加强党建引领，优先发展中小学思政课骨干教师入党，培养和选拔优秀党员教师担任思政课教师，不断提升中小学思政课教师党员比例。

9. 加强中小学思政课教师专业能力培训。制定出台中小学思政课教师专业标准，引领思政课教师提升专业水平。健全专

题培训制度，重点加强中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化和相关学科知识的学习，促进中小学思政课教师不断更新知识储备。加强中小学思政课统编教材教法培训，引导教师准确把握小学、初中、高中不同学段思政课课程目标，提升教育教学能力。健全中小学思政课老中青教师传帮带机制，充分发挥优秀教师的示范引领作用，做好青年教师培养工作。通过国培计划加强中小学思政课教师培训，培养思政课“种子”教师。

10. 加强中小学思政课教师实践教育。建立健全实践教育和校外实践锻炼制度，引导中小学思政课教师深刻把握世情、党情、国情、教情，厚植家国情怀、传道情怀和仁爱情怀。各中小学校要将思政课教师实践教育纳入年度工作计划，确保每位思政课教师每年参加实践教育活动不少于2次，其中参加外县(区、市)实践教育活动至少1次。定期组织中小学思政课骨干教师出国研修，在比较分析中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

11. 加强中小学思政课教师源头培养。加强高校思政教育相关专业建设，适度扩大招生规模，优化课程设置，改进培养方式，提升培养质量，培养一大批合格的思政教育专业本科生和研究生，加大中小学思政课教师队伍源头储备。支持师范院校不断完善中小学思政课教师培养体系，加大优质思政课教师供给。实施中小学思政课骨干教师提升计划，高校在研究生招生中给予中小学思政课教师专门名额，每年支持一批优秀中小学思政课教师在职攻读思政教育相关硕士、博士学位。

12. 加强中小学思政课教研队伍建设。健全各级中小学思政课教研机构，确保人员配备到位。加大从中小学思政课教师队伍选拔思政课教研员的力度，配齐建强中小学思政课教研队伍。对不能胜任中小学思政课教研工作的，应及时将其调整或退出教研岗位。健全中小学思政课教研员示范授课、巡回评课等制度，引领中小学思政课教师整体提升教学水平。支

持中小学思政课教研员与思政课教师建立教研共同体，开展高质量教学研究和专项课题研究活动。

13. 推进大中小学思政课教师队伍专业发展一体化建设。发挥高校马克思主义学院辐射作用，主动对接中小学思政课教师队伍建设，开发专门培训项目，并鼓励教师走进中小学校开展教学实践。推动大中小学思政课教师专业发展一体化团队建设，每年遴选一批国家级示范团队，确保每个团队涵盖各学段思政课教师，定期开展大中小学思政课一体化教学研究活动。鼓励高校马克思主义学院与中小学开展结对活动，定期开展教学研讨、课程研究、教师实践教育等活动。

14. 改革中小学思政课教师评价机制。制定与中小学思政课教师岗位特点相匹配的评价标准，突出课堂教学质量和育人实效的导向，拓宽教学成果和研究成果认定范畴，克服唯分数、唯升学、唯论文等弊端。保证中小学思政课教师开展时事教育和组织社会实践活动的时间，记入工作量。强化考核评价结果运用，将考评结果作为中小学思政课教师职称评聘、绩效分配、评奖评优、培养培训的依据。完善中小学思政课教师职称评聘标准和办法，可实行单列评审，中、高级职称评审比例不低于教师平均水平，并向一线教师倾斜。

15. 完善中小学思政课教师教学改革激励机制。鼓励中小学思政课教师对学生成长规律和教学改革的研究，积极推进案例式、探究式、体验式、互动式等教学，树立教学改革标兵，激励教师聚焦育人实效苦练内功。鼓励中小学思政课教师运用现代信息技术等手段，提升教学效果。鼓励支持各地各中小学校组织开展思政课教师教学比赛，开展优秀教学设计评选活动，结合校本实际开展教改教研，以赛促优、以研提质，引导广大思政课教师不断提高教育教学水平。推进国家级中小学思政课名师工作室建设。

16. 健全中小学思政课教师表彰奖励机制。鼓励各地各中小学校定期开展思政课教师主题宣传活动，表彰思政课教师年度

人物，选树优秀思政课教师先进典型。在全国模范教师、教学名师、国家级教学成果奖等评选推选活动中向中小学思政课教师倾斜。实施中小学思想政治教育杰出人才支持计划，评选一批国家级中小学思政课名师和骨干教师，并给予相应支持。各地要因地制宜设立中小学思政课教师岗位津贴，纳入绩效工资管理，相应调整学校绩效工资总量。

17. 加强党的领导。各地各学校要把中小学思政课教师作为人才队伍建设的重要组成部分，制定出台落实本文件的具体实施办法。各地组织、宣传、编制、财政、人力资源社会保障、教育等部门要主动为中小学思政课教师队伍建设提供支持和保障。中小学校党组织书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。

18. 强化经费保障。各地各学校要将中小学思政课教师队伍建设作为教师队伍建设的重中之重，把中小学思政课建设所需经费纳入年度预算，重点支持中小学思政课教师学术交流、专业发展、宣传表彰、实践研修等。

19. 完善督导评估。健全中小学思政课教师队伍建设督导评估机制，把思政课教师队伍建设情况作为对各地、各级教育督导和绩效考核的重点内容，确保中小学思政课教育教学任务保质保量完成。建立并完善各相关部门考核机制，将中小学思政课教师队伍建设作为对领导班子、干部考核的重要指标。

20. 促进社会参与。各有关党政机关和企事业单位要为中小学思政课教师实践锻炼提供机会。各级党校、高校马克思主义学院、干部培训学院等应发挥自身优势，为中小学思政课教师开发有针对性的教育培训项目。各爱国主义教育基地、博物馆等应为中小学思政课教师实践教育提供便利。充分调动社会力量参与中小学思政课教师队伍建设的积极性，拓展教师发展平台和资源。