

最新高一英语备课组学期工作计划(大全8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高一英语备课组学期工作计划篇一

英语是三门主课之一，是学生学习的重要课程，且英语的使用范围广，为了加强学生们英语学习制定了高一第一学期工作计划。

2 从听、说、读、写、译五个方面加强基础知识的积累和综合语言运用能力的培养，同时指导学生开展研究性学习研究，以发展学生自主学习的能力和合作精神。

1、 组织本备课组全体英语教师隔周集体备课一次，讨论单元重难点、练习、测试等教学问题。

2、 互相听课，做到取长补短，共同提高。

4、 加强听力训练，不断提高学生听力能力。

主题：正确把握新课程教学的度：如何把握英语课堂教学提问的度

高一英语备课组学期工作计划篇二

认真学习《高中英语课程标准》，熟悉高中阶段教学目标与要求，更新教学观念，探讨新的课堂教学模式，做好初，高中的衔接。高中英语新课程的总目标是使学生在义务教育阶

段英语学习的基础上，进一步明确英语学习的目的，发展自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

高一（上）的6单元内容。完成牛津英语第一第二模块的全部内容。适当增加泛听，泛读内容。

对于高一（上）内容中的6单元，每一单元用13课时，新授8课时，练习课3课时，阅读1课时，检测1课时。

- 1, 第一阶段 第1 — 7周 u1m1——u3m1的语法结束
- 2, 第7周下半周第一次月考（统练）
- 3, 第二阶段 第8——13周 u3的task到u2m2的grammar结束。
- 4, 第十三周下半周全校期中考试
- 5, 第14——20 完成第二模块剩下的教学和期末复习，迎接市统一考试。

新课标，新标准，要求学生掌握的词汇达3500个左右，词组竟达500个左右，这对学生要求大大地超过了以往。目前，很多学生在词汇记忆上还存在很大的问题，指导学生科学地记忆单词仍然是教学的重中之重。每位学生手中都有一套教材，要求每天坚持背到5—10个单词，由少到多，达到四会，有计划，系统地，科学地直到高考。常用的单词及其典型用法整理出来。对教学中的重点词汇和短语的用法，特别是活用性很强的词汇要细致讲解，并设计适当的巩固性练习题。

课堂教学中，用好书本磁带。为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，继续精选与高考听力考题题型一致，难度适当，语速适中的由英美人士录制的适合高一学生的材料来加强训练，我们准备使用《极限冲关》。每周的星期二，四下午5：07~5：27，每次20分钟集体播放，对错误较集中的题要让学生结合听力材料认真分析，反思，探究来龙去脉。

为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态，句式，定语从句，状语从句，动词不定式以及部分掌握不好的词汇，短语，句型分插于6单元的新课教学中。

高一英语备课组学期工作计划篇三

本届高一学生总共xxx多人，英语学习参差不齐，要想提升整体成绩有很大的难度。

经过高一上学期的衔接适应，学生们对高中的英语学习有了初步的认识，也逐渐形成了自己的学习方法，对英语学科的热情有所提高。本学期又进行了文理分科和分班，还需要老师和同学的进一步磨合和配合，还需要老师们付出更多的心血。

高一英语备课组将严格以《高中英语新课程标准》为依据，严格执行学校教学工作计划，认真研究新课程标准，认真研究新教材，全面提高学生各方面的能力，紧抓课堂实效，突出学习重点，为下一学年的全面提高英语成绩奠定基础。

- 1、认真研究新课程标准，认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。
- 2、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力

的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

3、为了提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用早自习和晚自习时间给学生放听力。

4、坚持每单元一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

5、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。固定每次备课内容：为了减少盲目性，开学初组织第一次集体备课，主要讨论本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的调配等宏观性的问题，再根据教材编排体系，制定好集体备课计划。安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数，使每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体备课时，主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，大家有备而来，发言踊跃，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，让个人素质得到充分的展现与提高。

7、加强听评课。听课、评课，取长补短。教师教学各有风格，教师间应互相听课，可以听本校的，也可以到外校听课，做到取人之长，补己之短，共同提高。

高一英语备课组学期工作计划篇四

以学校工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革，全组备课组成员将积极主动地开展教学研究工作，不断进行改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。针对我校高一新生普遍英语底子差，基础相当薄弱的实际，打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。

1. 全组老师团结协作，互相学习，取长补短，努力打造一个积极向上、充满活力的优秀英语备课组。

2. 每人每学期至少开好一次公开课，骨干教师对全组教师开设示范课，青年教师上好“汇报课”。

1. 认真研究新课程标准，认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，坚持先集体讨论、研究教材，确立重点和难点，以及上课的一些思路，然后再由老师制定统一的学案，然后统一印刷使用。集体备课要做到提前计划，早安排，早动手，认真进行自习辅导和批改作业。

2. 教师教学各有风格，教师间应互相听课，可以听本校的，也可以到外校听课，做到取人之长，补己之短，共同提高。积极开展听课、评课活动，听课之后马上进行评课，积极肯定优点，重点找出不足和改进措施，争取把每一节课都能打造成高效课堂，优质课堂。

3. 高一是打基础的年级，单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的培养，在教学中不仅要重视词汇教学，而且培养学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

4. 优化资料使用，用好、用足现有的《凤凰新学案》，做好模块总结，搞好试卷讲评。通过总结帮助学生巩固所学知识，

找出问题和不足，坚持做到不留死角。

1. 加强学法指导。本学期学校继续倡导“任务驱动，问题导学”的教学理念，我们将积极探索这种教法，努力提高教学效果。

2. 继续加强书写习惯的养成。高考英语作文书写对学生的高考书面表达有很大的影响，从起始年级就应开始加强书写的训练，做好有的放矢。培养学生读英语的习惯。积极引导晨读，培养良好的英语语感。

3. 坚持听力练习。除了利用多媒体和网络提供部分音像材料，本学期坚持每单元上一节听力课，任课教师适当进行听力指导。

4. 加强阅读方法的指导。得阅读者得天下，教师可以利用课外的阅读资料，加强对阅读习惯的培养。本学期推荐课外阅读资料包括：《新概念英语》、21世纪报等。通过课堂内外的阅读，培养学生学英语兴趣，拓宽知识面，加快阅读速度，扩大词汇量，努力提高学生的语言运用能力。

高一英语备课组学期工作计划篇五

本学期，我们将本着“培养良好学习习惯，迈好高中第一步”的指导思想，做好组内事务，组织好教育、教学工作。新课程标准下的高一英语教学既注重基础知识的考查又强调培养灵活运用能力。

为了适应这一趋势，提高教学质量，在教学中我们将在努力培养学生良好学习习惯的基础上狠抓基础知识，拓宽词汇，提高课堂容量与效益，注重提高学生自主学习和合作学习的能力，通过学生合作探究与师生互动，提高学生英语成绩，培养学生终身学习的能力。

1. 精心研究教材，结合学生实际寻找适合我校高一学生的教学方法.

2. 开展小组合作学习，努力提高课堂效率，从激发学生的学习主动性入手，提高教学质量.

3. 使全体学生通过一学期的高中英语学习，培养良好的英语学习习惯，词汇量得以扩充，在听、说、读、写各方面的能力都有相应的提高.

1. 认真参加教研活动，加强理论学习，努力把新的教学理论融入到课堂教学当中去，不断创新.

2. 坚持集体备课活动，发挥集体的聪明才智. 坚持每周一次的集体备课活动，每单元的导学案主备课教师先展示导学案、陈述备课思路，再集体讨论、研究教材，确立重点和难点，并讨论每单元小题测试的内容，然后再由老师分工合作，收集改编资料形成单元测试卷，做到精选精练，突出应用与能力，此外，集体研讨教学过程中遇到不清楚、难以把握的内容共同研究.

3. 积极开展组内相互听课活动，做到取长补短，共同提高. 平均每周安排一次组内公开课，鼓励组内老师相互之间多听常规课. 同时继续做好 " 师徒结对 " 活动，互相促进，抓好老带新工作，加强对新教师的课前指导、课内跟踪、课后总结，帮助新教师迅速提高业务水平，适应工作需要.

4. 抓实日常教学工作，优化课堂教学，提高课堂效率. 同时培养学生自主学习、合作学习的能力，注重对学生的过程评价，激发学生学习主动性和积极性，本着 " 教书育人、以人为本 " 的态度，让学生有更大的发展空间.

5. 培养习惯，夯实基础. 定期检查学生课堂笔记、错题订正、课外摘抄等. 除了课上的小组合作探究学习成果展示外，平时

还要利用每堂课前或课后，对一些基础知识坚持采取听写、背诵、翻译或课堂提问等方式，让学生每个单元的重点词汇、词组和句型逐个过关，在每个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关小题测试，并做到及时批阅和讲评，认真写好讲评课教案。

6. 拓宽教材，不断扩大学生阅读量，增加学生的词汇量. 利用课外阅读材料、自选阅读材料以及校本教材，不断培养学生的阅读能力，扩大学生词汇量，为适应高考早做准备.

7. 积极推进素质教育，开展各种课外活动注重培养学生综合语言运用能力. 以班级为单位开展研究性学习，比如如何提高高中学生的英语阅读能力，注重发挥学生的主体性. 适时组织英语社团活动，每学期至少组织一次英语竞赛活动比如演讲比赛、书法比赛、英文歌曲大赛，以提高学生学习英语的兴趣.

高一英语备课组学期工作计划篇六

本学期是高一年级第一学期，学生刚刚完成初中学习，对高中的学习特点和方法不熟悉。高中教学不同于初中的是：强调学习习惯和学习能力的培养，对知识的深层次系统理解，词汇量要求达到2800，在听说读写各方面也提出了很高要求。

本届高一学生总共900多人，学生基础普遍较差、大部分学生英语底子差，基础薄，英语水平参差不齐，部分学生英语基础等于零。根据这个实际情况，本组打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。指导思想是坚持“狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高学习英语的能力”。

面对英语的学科地位，以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，积极探索符合新课程理念的英语教学方法和学生积极主动化学习方式。培养学生良好的学习习惯，力争使学生形成踏实、严谨的学风。一方面努力夯实高一学生英语

听、说、读、写的基础；另一方面努力做好全面提升，指导学生广泛开展英语精读和泛读，为下一学年的全面提高英语成绩奠定基础。

1、积极落实学校的各项教学要求，探索提高教育质量的途径。坚持每周一次的备课组活动，利用备课组活动组织教师学习研究教材，结合学生实际，优化教材，创造性地使用新教材，做好集体备课工作。做到统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题。强化备课组活动的有序性、系列化，加强交流、研讨，着重合作共赢，提高全体英语教师的教学水平。

2、加强课堂教学的探讨与研究，优化课堂教学。组内教师相互随堂听课，相互促进，共同提高。每周安排一次组内公开课，每人每周听课不少于一节。鼓励组内教师随时随地不拘形式探讨教学问题，促进年轻教师的快速成长，并积极参加组外，校外的听课，学习活动。

3、抓好常规教学的备，教，批，辅，考，评等环节，从学生的具体实情出发，落实好分层教学的具体措施。要抓好基础知识落实的程度，抓好尖子生的能力提高、基础知识的落实到位，后进生的兴趣培养和基础补差。

4、加强词汇的记忆和日常的阅读训练。词汇是英语的基础，因此要紧抓词汇和词组的记忆，利用课外阅读材料和自选阅读材料，不断培养学生的阅读能力，扩大学生词汇量，为适应高考而做准备。可利用课堂或者早读检查各本单元单词和词组记忆情况。

5、抓实日常教学工作。定期检查学生课堂笔记、课外作业等。平时每一堂课前或课后，对一些基础知识坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，每个单元的重点词汇、词组和句型逐个过关。

6、积极开展多种课外活动。如：学唱英文歌曲，放英文电影等等。提高学生学习英语的兴趣，增强英语学习的气氛。

7、适时组织英语竞赛活动，提高学生学习英语的兴趣。

8、要有三年备考的大局观，克服教学的功利行为，听说读写并重，培养学生使用英语的能力。课堂教学要精心设计语言训练活动，让学生积极大胆地参与语言实践，养成在课堂上尽量不说汉语而用英语交流的习惯。早自习强调学生“开口”，形成读，背的习惯，每周训练一次写作，培养写作能力。

高一英语备课组学期工作计划篇七

1、认真研究教材，找到适合我校高一学生的教学方法、

1、认真参与教研活动，加强理论学习，努力将新的教学理论融入课堂教学，不断创新、

英语竞赛活动比如演讲比赛、书法比赛、英文歌曲大赛，以提高学生学习英语的兴趣、

高一英语备课组学期工作计划篇八

英语是三门主课之一，是学生学习的重要课程，且英语的使用范围广，为了加强学生们英语学习制定了高一第一学期工作计划。

1注重学习习惯的养成和学习方法的指导，使高一学生初步恢复语言学习的敏感性，逐步生成学习语言的兴趣，尽快适应高中英语的学习。

2从听、说、读、写、译五个方面加强基础知识的积累和综合语言运用能力的培养，同时指导学生开展研究性学习研究，

以发展学生自主学习的能力和合作精神。

1、组织本备课组全体英语教师隔周集体备课一次，讨论单元重难点、练习、测试等教学问题。

2、互相听课，做到取长补短，共同提高。

3、拓宽教材，不断扩大学生阅读量，增加学生的词汇量。利用课外阅读材料和自选阅读材料（每周5次的限时阅读和新概念英语），不断培养学生的阅读能力，扩大学生词汇量，为适应高考而做准备。

4、加强听力训练，不断提高学生听力能力。

主题：正确把握新课程教学的度：如何把握英语课堂教学提问的度