

最新小二二年级体育教学计划表(实用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小二二年级体育教学计划表篇一

一、学生分析：

二年级的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

二、教学目标及重难点

(一)教学目标

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。
- 2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

4、通过体育锻炼培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

(二)教学重点

1、结合教学常规，进行队列队形教学。

2、二年级的体育教学重点侧重于短跑、投掷、跳远等项目，因此在教学中要有意识地进行这些方面的练习。

(三)教学难点

二年级的学生理解老师要求相对较慢，在进行一些协调性方面的练习时，学生可能不容易接受。

三、教材分析

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动(包括简易舞蹈)、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和小球类游戏等。这些内容强调“活动”，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

四、课时安排

每周4课时，每期共64课时。

五、教学措施及注意事项

教学措施：

在教学过程中教师积极引导_{学生}，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

注意事项：

- 1、学生年龄较小，在教学中应多采用游戏教学。
- 2、学生年龄小，好胜心比较强，可以利用这个机会进行一些教学比赛，增强学生锻炼的效果。
- 3、因材施教，增强学生的自信心。

小二二年级体育教学计划表篇二

二年级体育的教学要让同学们热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。以下是百分网小编精心为大家整理的二年级体育教学计划，供参考学习，希望对大家有所帮助！想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网！

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

(1) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2) 进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

(3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。六个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

后进生在六个班级中都有存在，个别是由于智力和生理有缺陷，。还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

(1) 尊重人格，保护后进生的自尊心

(2) 热情鼓励，激发后进生的上进心

(3) 逐步要求，培养后进生的责任心

(4) 集体帮助，树立后进生的自信心

转化后进生的经验千条万条，核心就是多给后进生奉献爱心，让爱的阳光温暖后进生的心灵，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我所教的班级里没有后进生。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。这是本学期德育工作的重点，因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教

学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

(一)教师方面：

1、认真备课，精心写好教案。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报

并作好妥善处理。

(二) 学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

1 .通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法， 发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2. 通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3. 让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

小二年级体育教学计划表篇三

德育就是道德的教育、思想的教育和政治的教育。德育的内容应当包括三个主要层次：一是基本道德行为规范的教育；二是公民道德与政治品质的教育；三是较高层次的世界观与人生观、理想教育等。学校体育是执行党的教育方针的一部分，在体育教学中，培养学生的高尚品格，陶冶学生的良好道德风尚，促进社会主义精神文明建设，是学校教育的任务，实践证明，在体育教学中，加强组织性纪律性教育、集体主义教育、爱国主义教育 and 实事求是的优良品质教育，才能使体育课的教学任务，在严明的纪律保证下；良好的教学气氛中顺利完成。

为人师者，为人父母者，无时不在影响着孩子。在教学中，应坚持以身作则、言传身教，处处作学生的表率。如要求学生上课不迟到，教师就应提前到运动场，做好课前准备工作。实践证明，教师严于律己，为人师表，才能施教于人，做好学生的思想工作。

课堂常规是体育教学过程中学生必须遵守的规范，是课堂教学的法规之一，是进行正常体育课堂教学的一系列要求与措施。例如：着装的要求，上课集队的要求、练习转换的信号、手势等。通过课堂常规的教育，能够严明纪律、严格要求，达到爱生尊师、安全锻炼，一切行动听指挥和增强集体荣誉感等目的。

体育教学的内容很广泛，寓有明显的积极因素，例如接力跑、拔河可培养学生的集体主义精神；田径、体操、球类等教材，都能培养学生勇敢、顽强、刻苦、机智、灵活、果断等良好品质，韵律操则有利于培养学生的文明行为、陶冶美的情操和提高审美能力。

课堂中，选择合理、科学的组织教法，是教师教学能力的体现，又是对学生进行教育的有效途径。合理地选择和运用组

织教法，不仅是传授知识、技术、技能，发展学生体力与智力的需要，对学生进行思想品德教育也十分重要。

体育中的美育主要是引导学生具有协调发达的身体，匀称的体态，有力、娴熟、敏捷、优美的动作，以及开朗的胸襟、坚强的性格和高尚的情操。体育教学中的审美教育，主要是通过生动、鲜明、具体的形象来引起学生感情的共鸣，它不是单纯说理，而主要是凭借优美的形象来打动人，以美感人，以情引人。如在队列练习中渗透礼仪教育，注意培养学生正确的坐、立、行、走、跑等身体姿势，要求学生作到站立挺直、坐姿端正、行走轻盈，要展现出良好的身体姿态和精神风貌。因此，体育教师在教学中应强调形象美、姿态美、艺术美、韵律美和心灵美等，努力培养学生的审美能力。学生审美能力的提高，有助于提高其对周围事物的鉴别能力和对真、善、美的追求。

总之，在体育教学中，德育的渗透是多方位、多渠道的，随时随地的。只要我们把握时机，采取积极有效的措施，将学生的思想道德品质教育融合在体育教育过程中，不仅是可能的，而且是可行有效的。

小二年级体育教学计划表篇四

- 1、二年级学生在生理上有所发展。骨骼肌肉茁壮成长，特别是下肢骨骼的增长，比身体增长还要快。
- 2、二年级学生肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，肌腱宽而短，关节的软骨较厚，关节囊韧带薄而松弛，关节周围肌肉较细长，关节的伸展性活动范围较大，牢固性较差，容易发生脱臼。因此在体育活动和锻炼时不易进行剧烈运动。
- 3、二年级学生神经系统调节心脏活动的功能已发展完成，血液循环比较快，心跳较快，应防止心脏负担过重和体力活动过度。

- 1、认真备课，精心写好教案。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中注意对学生能力的培养。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
- 6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。
- 7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。
- 8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。
- 9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

时间计划内容

第一个月：

- 1、引导课：《体育课的常规要求》、体卫常识；编队；
- 2、纵队、横队看齐、解散、集合；游戏；

第二个月：

1、复习：小学生广播体操；游戏；

2、复习：小学生广播体操；游戏；

第三个月：

1、复习：小学生广播体操；游戏；

2、复习小学生广播体操；游戏；

第四个月：

1、障碍跑接力；“打鸭子”

2、投沙包往返跑接力；“中心球”；

3、跳单、双圈：投沙包

第五个月：复习、考核

小二二年级体育教学计划表篇五

通过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的新生，通过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，二年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如、肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。

新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学

生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习。

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

体育与健康常识(认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势);基本体操(走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等);游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类游戏等)。

1、据时了解、分析学生的学习信息。

2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

1、教师多加引导，难度要求小，注意安全

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

小二年级体育教学计划表篇六

一、指导思想

体育工作是全面贯彻教育方针的一个重要环节，是学校教学工作的重要组成部分，通过体育教学向学生进行体育卫生常识教育，增进学生的健康，增强体质，促进德、智、体、美的全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

二、教学目标

使学生进一步掌握基本的动作技能和进一步认识自己的身体，学会一些体育保健知识的安全常识，培养参加锻炼身体的习惯。

在教学过程中，教育学生热爱祖国，拥护中国共产党，养成自觉锻炼身体的优良习惯，陶冶美的情操，养成个人服从组织、遵守纪律、热爱集体，朝气蓬勃、勇敢顽强和积极进取的良好品质。

三、班级分析

(4)班相比还有一定的差距，还有从上学期的身体素质测试来看，学生的身体素质还比较差，在身高和体重上特别突出，这学期让学生在课堂中继续加强对所学的东西产生兴趣，激发学生对各个项目的求知欲，对各个班级采取不同的教学方法和一定教学措施来拉进班级间的差距。对一年级(1)班加强课堂纪律这方面的管理，在课堂中加强纪律方面的教育同时还在教学中穿插一些榜样教育。对于一年级(4)班的学生以激发学生的兴趣来加强纪律进行教学。开学初对各个班级队列练习加强力度，在不同程度上得到相应的提高，根据学生的不同需求积极的开展各项体育的教学，让学生充分体会到学生的主体作用也让学生在每堂体育课中都能轻松愉快的度过，使学生真正得到学习的乐趣，同时在课堂中穿插安全教育。

四、教材分析

体育的教材从大的方面来看(实践和理论)两个部分，而一年级的教材内容最主要是以基础体育活动为主。在理论这方面最主要是让学生学习上体育课和做操的好处及健身的最基本意义。还有一些最基本的保健知识。而实践部分的内容和形式多是多样化的。使学生进一步产生对体育活动的兴趣和体育锻炼的习惯，发展身体素质提高学生的活动能力促进身心健康成长，使学生了解日常生活有关的卫生常识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打下基础。对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、积极向上的优良品质。

五、教学重点

- 1、在课堂中继续加强课堂纪律的管理；
- 2、让学生对所学的东西有所学、有所展、有所用。

3、对以往所学的东西进行巩固与熟练化，对课堂学习的内容进行掌握。

4、积极参加体育锻炼，争取每节课学生多能全体参与。

六、教学难点

学会自我控制、主动学习、积极参与、互相合作、学会游戏、通过学习学会一些基础的体育知识。

小二年级体育教学计划表篇七

贯彻“教育问题”的讲话精神，开展“学洋思”教育活动，加强班风、校风建设，深化教学改革，全面推进素质教育，进一步将我校的成绩推上新的台阶。

1、体育课程改革，积极推进体育教学的科学化进程，构成以学生为主体、以增进其身心健康为核心，的课程体系，让学生生动、活泼主动地得到发展。

2、营造良好的校园体育文化氛围，积极开导学生每天参加1小时体育锻炼，使其养成锻炼习惯，终身受益。

3、积极开展课余训练。培养高素质的优秀运动员，如建立校篮球队，足球队等兴趣小组，为高一级学校输送人才。

由于传统的体育教学方法大注重教师的教法，对学生

学的方法不够，教师怎样教，学生就怎样练，对学生心理、生理、认识水平和个体差异难以把握，学生学习过程如何，“懂、会、育”的程度如何，难以检验和评价。为了真正体现教学以学生为主体，减少注入式和训练式的教学方法，让学生通过自主学习，培养学生一至二项以上体育爱好和特长。

1. 以德育为首，五育并进，形成整体推进素质教育的新格局；
4. 不惜一切代价，做好今年底增城市初中生篮球赛的准备工作。

- 1、进度按计划进行；
- 2、课堂集中人数由体委负责；
- 3、场地检查、安全措施要细详；
- 4、器材归还由体委分配；
- 5、每学期最少有两节理论授课。

初二级教学计划周次内容第1~2周

技巧橄榄球第3~4周

队形队列广播操第5~6周

橄榄球足球第7~8周

武术操篮球第9~10周

快速跑铅球第11~12周

跳远韵律舞第13~14周

呼拉圈续足游戏第15~16周

跳绳篮球第17~18周

耐久跑韵律操初三级教学计划周次内容第1~2周

技巧橄榄球第3~4周

队形队列广播操第5~6周

快速跑篮球第7~8周

铅球足球第9~10周跳

远橄榄球第11~12周

独轮车单杆第13~14周

跳高双杆第15~16周

耐久跑篮球第17~18周武术韵律操

小二二年级体育教学计划表篇八

教学教研计划

一、指导思想

体育工作是全面贯彻教育方针的一个重要环节，是学校教学工作的重要组成部分，通过体育教学向学生进行体育卫常识教育，增进学生的健康，增强体质，促进德、智、体、美的全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

二、教学目标

使学生进一步掌握基本的动作技能和进一步认识自己的身体，学会一些体育保健知识的安全常识，培养参加锻炼身体的习惯。

在教学过程中，教育学生热爱祖国，拥护中国共产党，养成自觉锻炼身体的优良习惯，陶冶美的情操，养成个人服从组

织、遵守纪律、热爱集体，朝气蓬勃、勇敢顽强和积极进取的良好品质。

三、学情分析

二年级共有38人，对二年级加强课堂纪律这方面的管理，在课堂中加强纪律方面的教育同时还在教学中穿插一些榜样教育。对于二年级的学生以激发学生的兴趣来加强纪律进行教学。开学初对各个班级队列练习加强力度，在不同程度上得到相应的提高，根据学生的不同需求积极的开展各项体育的教学，让学生充分体会到学生的主体作用也让学生在每堂体育课中都能轻松愉快的度过，使学生真正得到学习的乐趣，同时在课堂中穿插安全教育。

四、教材分析

体育的教材从大的方面来看（实践和理论）两个部分，而二年级的教材内容最主要是以基础体育活动为主。在理论这方面最主要是让学生学习上体育课和做操的好处及健身的最基本意义。还有一些最基本的保健知识。而实践部分的内容和形式多是多样化的。使学生进一步产生对体育活动的兴趣和体育锻炼的习惯，发展身体素质提高学生的活动能力促进身心健康成长，使学生了解日常生活有关的卫生常识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打下基础。对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、积极向上的优良品质。

五、教学重点

- 1、在课堂中继续加强课堂纪律的管理；
- 2、让学生对所学的东西有所学、有所展、有所用。
- 3、对以往所学的东西进行巩固与熟练化，对课堂学习的内容

进行掌握。

4、积极参加体育锻炼，争取每节课学生多能全体参与。

六、教学难点

学会自我控制、主动学习、积极参与、互相合作、学会游戏、通过学习学会一些基础的体育知识。

七、教学进度

第一周注册

第二周（1）1、教学讲解——正确的坐、立、行

2、游戏：看谁快

（2）1、队列和队形

2、游戏：高人矮人

第三周（1）1、队列和队形（立正）

2、游戏：做算数

（2）1、队列和队形（向左、右看齐）

2、游戏：看谁整齐

第四周（1）1、队列和队形（向左、右转）

2、游戏：迎面接力

（2）1、队列和队形（向后转）

2、游戏：报数比赛

第五周（1）1、队列和队形

（原地踏步——立定）

2、游戏：像我这样跳

（2）1、队列和队形（齐步走——立定）

2、游戏：往返跑

第六周（1）1、队列和队形

（复习踏步、齐步走）

2、游戏：拍球比赛

（2）1、队列和队形（复习原地转体）

2、游戏：打靶

第七周（1）1、徒手操2节

2、游戏跳跃接力

（2）1、徒手操3节

2、游戏：手指拔河

第八周（1）1、徒手操3节

2、游戏：过小河

（2）1、徒手操（复习）

2、游戏：胯下滚球比赛

第九周（1）1、游戏课：推小车和运木人

2、负重接力

（2）1、动物模仿走

2、游戏：换物接力

第十周（1）1、室内课—体育卫生常识

2、游戏：数青蛙

（2）1、律吕活动

2、游戏：齐心合力向前跳

第十一周（1）1、各种姿势的自然走

2、学我这样做

（2）1、小篮球—原地拍球

2、游戏：大象过河

第十二周（1）1、小篮球—原地拍球

2、游戏：快找同伴

（2）1、小篮球—原地拍球

2、游戏：不要转向

第十三周（1）1、跳绳

2、游戏：看谁投的准

(2) 1、跳长绳

2、游戏：拍球比赛

第十四周 (1) 1、跳短绳

2、游戏：保龄球

(2) 1、律吕活动

2、游戏：拖车赛跑

第十五周 (1) 1、跳短绳

2、游戏：包袱、剪刀和锤子

(2) 1、跳短绳

2、游戏：换物接力赛

第十六周 (1) 1、游戏：快快起动

2、游戏：综合素质接力

(2) 1、前滚翻

2、游戏：盯人追拍

第十七周总结、考核

小二二年级体育教学计划表篇九

1、坚持以体育课程标准为主，积极推进素质教育，增强学

生自我锻炼意识、提高学生参加体育锻炼的主动性、创造性，全面发展学生的身体素质和心理健康素质。

2、 体育与健康课的教学以育人为宗旨，与德育、智育和美育相结合，促进身心健康及全面发展。

3、 进行体育教学改革，采用新模式、新教法。

4、 体育教学中突出“健康第一”的指导思想，坚持面向学生，全面提高健康意识，增强健康的生活方式。

1、 参加业务学习，转变思想，更新理念，提高教师素质

2、 加强集体备课，群策群力。

3□

团结合作，调动学生积极性实现教学的有机统一。

4、 统一课时计划，统一年级教案。

1——3周：强调课堂常规下的恢复性练习。（重点加强耐久跑的练习。）

4——10周：各个考核项目的练习。（抓课堂常规。）

11——16周：各个考核项目的考核

17——20周：各项身体练习和补考