

高一英语组工作计划及教学进度表 高一英语工作计划(模板7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

高一英语组工作计划及教学进度表篇一

高一上学期是高中教育的起始阶段，教育就显得尤为重要，为了使学生圆满完成新课标要求的各项学习任务，尽快适应新的环境，在各方面能够健康发展，把英语教学搞得有声有色，必须有一个切实可行的教学计划。特制定英语教学计划如下：

一. 教材分析

教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。现在使用的人教版英语教材每一个单元都围绕一个主要话题开展听说读写活动，共九个部分，即热身，阅读，理解，语言学习，语言运用，小结，学习建议和趣味阅读。语言知识和技能的呈现与训练，以及语法和句型等重点循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。新教材打破了传统的体系，用新的理念、新的方式、新的体系呈现出来。我们应当以积极的态度去学习新教材，研究新教材，理解新教材各个栏目的编写意图，最大限度地发挥各个栏目的作用。一方面我们要努力去理解新教材、适应新教材、用好新教材，一方面我们又努力站在新教材之上使用新教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，是教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。

二. 教学目标

- 1、使学生明确学习英语的目的性,发展自主学习的能力和合作精神;
- 2、做好初高中的教学衔接工作,让学生了解和适应高中的英语学习;
- 3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力,培养学生在获取信息,处理信息,分析问题解决问题的能力,以及运用英语进行思维和表达的能力。
- 4、优化学生的英语学习方法,使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法,充分发挥自己的学习潜能,形成有效的学习策略,提高自主学习的能力。

三. 学生现状分析

针对我所带的班级高一5, 6班学生生员构成复杂,大部分来自农村,远到王坟, 庙子, 城区学生少, 普遍英语底子差, 基础薄, 英语水平参差不齐, 发音不标准的实际情况, 打算在高一起始阶段的英语教学中, 本着低起点, 爬坡走, 抓习惯的原则, 长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。指导思想是坚持“狠抓双基, 改进学法, 激发兴趣, 提高学习英语的能力”。

四. 工作措施

- 1、继军训后结合学生初中英语实际状况, 用两个星期复习初中教材, 为平稳向高中教材过度奠定基础, 梳理初中知识, 配发相应练习, 通过习题讲练, 激发学生对新知识的求知欲, 顺利进入新教材的学习。
2. 为了使学生打牢基础不至于出现知识断层, 本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、

状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于新课教学中。

4、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

5、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。

6、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

7、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。坚持每天课前做值日报告和每周三篇的短文背诵检查。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

8、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中配发适当的阅读练习，在平时考测试卷中阅读篇幅占一定比例，突出重点。有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

9、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集中带课教师的智慧和经验，化解单元教学中的难点，减少教学中的授课弯路，突出重点。

10、坚持教学研究和相互听课，向同行学习，积极上网，利用网络资源的优势，解决自己教学中的疑难和困惑。

五. 专业成长计划

作为一名新老师，首先对教材吃透，对班里学生的英语水平详细了解。多去听其他老师讲课，学习讲课经验。多看教育学心理学方面的书籍。

有助于掌握教学技巧，了解高中生的成长心理。积极参与备课。其次，多参与教研教改活动，了解教育动向。业精于勤荒于嬉。平日里，还要努力提高自己的专业知识水平。

六. 教学进度

第一周：军训

第二周：学习初高中衔接教材(语音基础知识，句子)

第三周：学习初高中衔接教材(句子，构词法)

第四周：学习必修一unit1

第五周：学习必修一unit2

第六周：学习必修一unit2(十一假期周四开始)

第七周：学习必修一unit2-3

第八周：学习必修一unit3

第九周：学习必修一unit4

第十周：学习必修一unit4-5

第十一周：学习必修一unit5

第十二周:学习必修二unit1

第十三周:学习必修二unit1及期中考试

第十四周:学习必修二unit2

第十五周:学习必修二unit2-3

第十六周:学习必修二unit3

第十七周:学习必修二unit4

第十八周:学习必修二unit4-5

第十九周:学习必修二unit5

第二十周:学习必修三unit1

第二十一周:学习必修三unit1及复习

第二十二周:复习迎接期末考试

高一英语组工作计划及教学进度表篇二

沂源一中高一英语备课组

一、学情分析

今年我校顺利完成高一招生任务

上游学生有所增加

但与整体相比

从入口看

学生来自全县各乡镇

英语基础参差不齐

两极分化严重

特别是某些学校听力设备不足

任课老师重视不够

造成学生听力差

阅读能力差

从而导致对知识的运用能力差

其次

我们高一英语教师师资缺乏

38个教学班

现在只有16位老师在岗上课

送完高三毕业班的老师又面临高三向高一的转型

高一第一学期是初中向高中的重要转折点

学生能否在短期内快速适应高中英语学习是摆在我们面前的重要任务

而上述两点确实历久弥新

需要我们切切实实克服的困难

二、指导思想

在市、县教研室的指导下

全面贯彻学校工作计划

以年级组的工作计划为指导思想

以学生为核心

抓好基础

培养学生对知识综合运用的能力

三、总体目标

1、完成年级组工作计划中提出的各项工作要求

2、寻找有效的措施

拿出有效的培养思路

保障尖子生的稳定发展

3、集体备课充分

作业批改及时

上课学生满意率高

4、期末考试成绩与入口基础相比有明显提高

四、具体措施

本学年完成必修四

时间紧

任务重

为了有效的完成本学年的教学任务

特制订以下具体措施：

1、加大备课投入

发挥集体优势

我们的集体备课时间为周二下午和周四下午课外活动

每周至少一节听评课活动

各取所长

各补所需

共同提高

为实现脑力资源共享

2、精心设计课堂教学过程

提高课堂教学效益

根据高一学生特点

任课老师指导学生明确学习计划

维持好课堂秩序

指导学生听课、记笔记、及其它学习习惯的养成教育 充分发挥学生的主观能动性

力求把教学活动变成学生的思维体操

3、狠抓英语基础知识强调词汇的记忆和词汇量的积累 同时加强对学生的阅读能力的培养

每一模块专门设置一节阅读课

教给学生阅读方法

培养学生良好的阅读习惯

4、书面表达方面

教给学生写作的方法及六步作文法

每周进行一次作文训练

教师及时批改讲评

且对卷面严格要求

5、采取得力措施

促边补弱

建立起详细的弱科学生档案

并做到四个优先

即课堂优先提问、课下优先辅导

作业优先批改

优先鼓励谈心

逐步培养他们对英语学习的兴趣

从而逐步提高成绩

6、加强对学生周末自主学习的指导

下发预习性学案

精选习题

认真批改

下周讲评

7、加强听力训练

每周利用两个下午课外活动的的时间对学生进行听力训练 并加强对
对学生听力方面的指导

以上是我们高一英语备课组就本学年教学计划的安排

我们要多向各兄弟学校学习

衷心希望市教研室的领导给予我们宝贵的指导意见 不当之处
请不吝赐教

高一英语组工作计划及教学进度表篇三

2013年9月

一、全面做好初高中衔接工作:用一周时间衔接音标教学。主要运用早自习和课堂时间,目的是培养学生的拼读单词和自学单词的习惯和能力。用一周时间使学生逐步掌握句子成份,

计划在第一单元教学之后，逐步向学生灌输正确使用句子的意识，分析句子，为今后的语法教学铺垫。有意识地复习初中单词，短语，做好初中与高中的衔接。

二、做好六个到位

1. 基础知识到位，注重学生知识积累，抓好“两本”建设，定期收查课堂笔记本和错题本。
2. 及时测试，认真评价，以达到鼓励学生的目的。
3. 重视阅读，拓展学生视野。我县英语教材不唯一，学生的知识也不应该是单一的，因此，我们计划把不同版本的教材以阅读材料的形式展示给学生，或者设计成阅读题，在提高学生能力的同时扩大学生的阅读视野。
4. 了解学情到位。迅速了解学情，实施分层教学，为一学年工作做准备。
5. 因材施教。学生英语水平参差不齐，这就要求我们高一英语老师在教学中做到因材施教。备课要考虑不同层次学生的需求，设计好教学，关注学生两极分化，避免过早分流和掉队。
6. 注重能力的培养。在传授知识的同时也注重培养学生的词汇能力，阅读能力，做题能力，尤其是考试能力。

三、做好周测验，继续坚持全批全改。

四、加强集体备课，听课，评课，相互学习，取长补短。

五、设计好每天的作业，要适量，更要质量。

六、坚持做好学生思想工作，努力让学生喜欢学英语，快乐成长。

罗山二高

夏爽

高一英语组工作计划及教学进度表篇四

20xx年已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级情况分析

通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习教育专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，

多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

下一页更多精彩内容“大班下期教师工作计划”

高一英语组工作计划及教学进度表篇五

本学期按照新的课程标准要求：学习高中英语模块一和模块二的全部内容。

1. 培养习惯，打好基础。培养基础与指导学法是一致的，培养习惯的过程也是打下扎实基础的过程。高一起始教学阶段，除重视基础知识的落实巩固，基本技能的培养训练外，最主要的是培养良好的学习习惯和正确的学习方法。如：读背的习惯，听说的习惯等等。

2. 减小坡度，平稳过渡。就教学内容和教学方法而言，初高中有很大差别。初中较简单浅显，高中较复杂深奥；初中教学注重的更多的是知识的传授，教学模式还主要是以“讲讲，读读，练练”的传统模式为主，而高中则要求在讲解基

基础知识的同时侧重于学生学习能力的培养，培养学生的自学能力。使学生经过三年的高中学习，基本技能得到发展，智力得到开发，形成有效的学习策略和方法，为他们的可持续发展奠定基础。因此，高一教学很重要的一点在于要使初高中的教学自然衔接和平稳过渡。教学中要适当降低起点，适当减小坡度，适当放慢速度，注意以旧带新，以新温旧。

3. 激发兴趣，培养能力。充分利用高一学生刚入校的“新鲜劲”和外语教材自身的特点，采用灵活多样的教学方法，激发学生的兴趣，刺激学生的求知欲；在教学中坚持用英语授课，多给学生语言实践的机会，使学生产生使用英语交流的“自豪感”；重视情感因素，进行情感教学，不放弃一名学生，重视中差生的辅导关怀，及时捕捉学生的“闪光点”，鼓励学生，使其内化为学生学习的动力，防止出现严重的“两极分化”。

1. 切实落实好集体备课活动。把集体备课落实到实处。大体统一教学思路，教学重点，讲解模式。

2. 从学生的具体实情出发，落实好分层教学的具体措施。快班要抓好基础知识落实的程度，要有培补（拓展延伸）的措施（内容，方法），平行班要抓好尖子生的能力提高基础知识的落实到位，后进生的兴趣培养和基础补差。

比如：对快班学生多进行阅读训练，多进行写作训练；对平行班后进生加强单词词组句式的检查等等。

5. 积极开展多种课外活动。如：学唱英文歌曲，用英语讲故事，表演话剧，英语演讲，参与校园英语广播节目，放英文电影等等。提高学生学习英语的兴趣，增强英语学习的气氛。

高一英语组工作计划及教学进度表篇六

依据英语试卷的命题特点，我们主打四轮复习法。

四轮复习法是把高三的复习时间大致分为四段，每段时间里的复习目的各有侧重，时间长短也各不相同。第一轮复习从十月初到三月初，主要目的是基础能力过关；第二轮复习从三月初到四月中，主要目的是综合能力突破；第三轮复习从四月中到五月二十五日，主要目的是提高应用能力。第四轮从五月二十六日至高考，主要是自检自查。

一、第一轮复习：

1. 制订计划，按部就班

第一轮复习应该夯实基础，以一本好的辅导书为主，踏实走好“预习——复习——练习”经典三步。

2. 夯实双基，构建知识网络，发展能力

二、第二轮复习：高考题型专攻：专题讲座及专项训练

内容：词法、句法、阅读理解、完形填空、短文改错、书面表达

练习：专人专项，精选练习，以历年高考试题为主，其他资料为辅

目的：固强补弱、查漏补缺；限时训练，提高能力；指导学生做题方法、解题技巧及思路

三、第三轮复习：高考模拟训练

时间：一个月

内容:综合试卷

练习:精选组编高质量综合模拟试卷。1目的:全面提高语言综合运用能力;保持状态,提高解题技巧和熟练程度。方式:课堂训练,全批全改,重点讲评。

第四轮复习:自检自查。拿出高中三年自己整理的错题集读背背,精选三套试卷自我测评。背诵三到五篇范文。

总之,一要巩固基础,反复操练。二要定时练习,提高技巧。三要科学备考,合理定位。

高一英语组工作计划及教学进度表篇七

树立新观念,钻研新大纲,探索新教法。

二、教学工作

1、必修课。本期教学课时仍然紧,教材内容多,知识覆盖面大,在上好教本的同时,要特别考虑拓展学上的课外知识,人文知识,加强课外阅读的补充和指导,具体方法如下:

a)狠抓单元教学,突出单元教学重点。把握好各个环节。让学生不仅学习知识,而且得到能力的培养。

b)增强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”,重视指导学生思维方法的学习,要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统,强调运用语言的能力和语感能力的培养,重视积累,感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动,还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动,努力提高学生学习英语的兴趣。

2、课内课外阅读。

a)教师指导阅读，教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容，重难点，方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生在阅读策略方面的指导。

b)学生单元小结1)积累词语，对课文涉及的重要词语，要抄写、查字典解释重点记忆。2、)阅读报刊文章写点评;3)每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

c)课堂交流，课堂内除

了individualactivity□pairwork□groupwork□discussion□debate这些活动，还有课外的teamwork□dutyreport□这些材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作资料保存。

d)英语学习小组活动，每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解，质疑，评析，欣赏。这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

3、写作

a)根据教材的编写体例，把教本上的“写作”内容与学生练笔结合。

b)本期拟作作文每单元1次。

c)作文批改要讲实效，要调动学生参与，可先由学生自评或互评，再由老师点评，对其得失进行分析总结，并提倡学生写后记或重作，以期不断提高写作能力。

d)对优秀的作文可进行交流。

4、充分利用电脑，投影仪，磁带，录像，影碟机等电教手段，

适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。

四、本学期学生情况分析：

7，8，9班均为普通班。通过近一周来的摸底，已基本知道了学生的大致情况：

- 1、基础知识欠帐太多，主要指初中基础词汇、短语及语法，但也有大部分成绩较好的学生对上学期的知识依然很陌生。
- 2、由于基础知识欠缺较多，他们大多数人缺乏学习积极性及主动性。对英语极为恐惧及厌恶。具体表现在：早晚自习不愿复习所学内容，尤其是早自习不愿开口读书。由于单词欠缺量大，绝大部分学生到了句句有生词的程度，其家庭作业只能乱做、乱抄甚至不做。
- 3、由于基础知识的缺乏，必然导致基本技能的缺乏，听、说、读、写能极差，这样必然会导致课堂教学进度慢，效果差。
- 4、大多数学生，由于听不懂课，所以课堂纪律就较差，必然导致学生学习效率低下。对于以上这些问题都必须认真对待及改正，应在上高中教材时，加强初中词汇、短语及基本语法的复习，基础相对较好，可以在上高中课文的时候顺便把课文中的涉及初中的相关知识拓展出来，要求学生记忆掌握。