

# 2023年网络行为规范简报(优质5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 小学英语六年级教学计划篇一

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语〔pep〕》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingomedia国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：

1. 强调语言运用。
2. 注重能力培养
3. 突出兴趣激发
4. 重视双向交流
5. 融合学科内容
6. 重视灵活扩展
7. 实现整体设计。

本班学生共有59人，其中男生31人，女生28人。四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以

教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

单元

课时

周

unit1

六课时

二周

unit2

六课时

二周

unit3

六课时

二周

recycle1

三课时

一周

unit4

六课时

二周

unit5

六课时

二周

unit6

六课时

二周

recycle2

三课时

一周

## 小学英语六年级教学计划篇二

以新的《英语课程标准》为指导，结合我校教学和英语教学的实际情况，从学生实际情况出发，本着培养学生良好语言发展能力，为学生终身发展的原则，制定本计划。

1、教案每月月底检查一次并评出等级，并在学期末评出优秀英语教案。

2、作业每月月底检查一次并评出等级，在学期末评出优秀英语作业。

4、周四检查教师及学生课堂状况。

对教案的具体要求：

除常规要求外，要求教师注重新理念在课堂教学中的运用，关注学生多种能力的发展，备课过程要体现教师怎样教，学生怎样学的过程，注重教案的实用性，采用任务—情景—活动”教学模式。在课堂教学中“以任务为导向，以情景为线索，以活动为中心”，设计教学活动。采用根据教学进度要求超一周备课，备足课节。

1、勇创双语教学特色，营造英语氛围。在教学过程中尽可能少地说汉语，而是以英语为主体，利用手势、眼神、动作、音调等辅助手段来帮助学生理解教学内容；并且在教学过程中创设各种情景对话，通过直接的语言交流来帮助学生建立语感。

2、关注学生情感，创造宽松、民主、和谐的教学氛围。

3、加强学习方法指导，帮助学生学会学习。

4、实行激励评价，使学生树立学习英语的信心。

对作业具体要求：

精心选编作业，题量适当，针对学生的学情分层布置，指导学生认真、独立完成作业；作业批改、反馈应及时，可适当结合面批，做到表扬鼓励和严格要求相结合，使学生养成良

好的作业习惯；作业评定可采用等级、语言评价等多种形式；作业形式要多样化，应采用口头与书面、课内与课外相结合的方式，三、四年级课外作业以磁带跟读、听说模仿为主，五、六年级在听说朗读的基础上，加强读写练习。本学期检查作业为课堂活动手册，要求课批，有等级有时间。反馈及时。

## 小学英语六年级教学计划篇三

本学期英语科组根据学校工作要求，以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、教研意识、质量意识、合作意识，以课堂教学改革为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语科组的教学水平。始终围绕着“营造英语氛围，激发学生的学习兴趣，注重课堂实效性”的主题，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，使英语教研工作再上一个新的台阶。

### (一)实施新课程

- 1、继续做好以教学管理、教学研究、教育科研、课堂教学、新课程实验为主要内容的教研。诊断存在问题，提出改进措施。营造平等尊重的交流氛围。
- 2、继续做好新课程学习工作。倡导参与式培训方式。以课例分析为载体，以教师实践反思为着力点，引导教师主动参与，将新课程理念真正落实到实际教学之中。
- 3、继续以学习新课标、用好新教材为研究内容，建设系列学科资源。以学科资源的建设与运用。
- 4、以发展性评价研究为突破口，继续开展优化课堂教学的活动。做好以发展性教学评价为核心内容的教学设计与实施活动。

5、健全理论、业务学习制度，做好新教师的传、帮、带和教学能力较差教师的扶持工作，要做好骨干教师的示范带头作用，发挥他们在新课程、新教材、教法的作用。鼓励教师之间的相互交流与学习。

## (二) 提高学生的英语能力

1、为了加强英语基础教育，创造听说条件，创设英语的氛围，提高交际能力。

2、举行英语书法比赛的评比活动，实施多种奖励、激励机制，限度地调动学生的积极性，使师生以热情投入到情景活动中。

3、开展英语竞赛。

## (三) 开展课外活动，激发学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情、参与意识，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。

1、充分利用校园广播。

2、本学期将举行三至六年级英文书写比赛，各班学习园地还增设“双语园地”。

3、丰富课外作业的布置。

(a)收集摘抄身边英语，培养学生主动学习意识。

(b)设计实用性作业，学以致用，把学会的英文儿歌、英语歌唱给父母听。



(c)在举行一次活动，给学生提供一个施展才华的空间。

(d)举办英语。

(e)班与班之间手拉手活动。

## 小学英语六年级教学计划篇四

认真学习、深入贯彻第三次全教会精神和颁布的《决定》、《纲要》内容，以《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，抓好英语师资队伍的建设，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。

我校的英语教学在过去几年的发展中，在全体英语教师的努力和学校的关心、重视下，取得了一定的成绩，但教育质量任不够理想，特别是在合格率上，还需要努力。为此，本学期的教学工作形势严峻，任务艰巨：

1、课时少，教学任务重：

3、中小学英语教材的衔接对小学英语教学提出了明确的要求。希望全体教师不等、不靠，扎扎实实开展教学工作实实在在提高自身水平，切切实实提高教学质量。

### （一）加强理论学习，更新教师观念

1、由于新课程实验从起始年级开始，英语教师对新课程尚了解不多，为了更好地更新观念，转变行为，英语教师要认真学习课程改革的精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。

2、进行理论学习，提高学习的针对性和实效性，每位教师要认真通读一、两种英语教学研究刊物，以提高自身的理论素养。

3、进一步学习落实教育局《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》等文件精神，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使学生初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

## （二）落实教学常规，提高教学效益

认真学习小学教师六认真工作要求，切实做好教学六认真工作。本学期在以下几个方面作更大的探索：

1、进行集体备课。针对我校英语教师普遍年轻，教学经验不足，教学活动设计较为单一，教案书写有待规范以及为解决备课相对封闭的情况，本学期我们将继续开展集体备课听课一条龙活动。

2、改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：

（1）确立课堂教学思路，着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

（2）采用以活动课为主的教学模式，突出活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的开展要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

（3）课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全体参与、全程参与，突出学生的主题地位，

促进学生的'积极情感体验。

3、加强评价研究。小学英语课不是唱唱跳跳，玩玩乐乐，它的教学要求在于学生兴趣的培养，知识的掌握和能力的提高，是直接为中学学习打基础的。教师在教学中要提高质量意识，要从教师“教”的角度转到学生“学”的角度，要在研究学生如何学得好，记得住，用得活方面下功夫。既要发挥形成性评价在教学中的作用，也要研究如何进行检测性评价。要注意要求要依据教材，更注意难度要根据学生，以确保及格率，充分发挥检测的积极作用，使学生学的有趣，学得自信。

### （三）加强教研组建设，提升教师水平

1、促进新教师成长。从“六认真”着手，加强检查监督，通过说课、听课、评课、讲座、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

2、强化教研“三化”。本学期将继续做好教研活动的“三化”，集体备课活动每周进行。为加强教研活动的专题化，提高教师教研意识，并通过教研解决教学中的问题和难题，教研活动将继续围绕“情感教育和教育的实践研究”开展，并认真做好资料积累，写好专题小结。

随着初中英语教材的衔接，小学英语基础更为重要，小学英语教学改革也尤为紧迫。机遇与挑战并存，让我校英语发展进程中留下我们每位英语教师的辛劳和努力。

二月份制定计划、教学进度

《牛津小学英语3b4b5b教材培训

英语教研组长会议

三月份各年级教研活动

四月份吴江市小学生英语能力竞赛

中小学英语教学衔接研讨活动

五月份吴江市小学英语优质课评比活动

校英语单词、句子默写比赛

各年级口语抽测

六月份六年级口语测试

## 小学英语六年级教学计划篇五

根据我校的教育理念，发展教师特长，坚持不断发展的思想，《和新课标要求，以发展孩子的个性，培养孩子的能力和学习兴趣为主旨制定本计划。

在过去的一学年里，由于我在小龙小学执教一年，对本校的各年级英语学习情况已经不了解，所以本学期开始首先要对各年级的英语学习情况进行摸底，通过开学两天以来的教学，发现不容乐观，孩子对英语的基础知识掌握的不够扎实，口语交际能力差，个别学生学习兴趣不浓厚，英语教学质量需要不断提高，任重道远，英语教学特色要逐渐形成。所存在的种种问题需要花大力气去改变和提高。加强理论学习，更新教育观念。世界在不断变化，教育更需要不断创新，紧跟时代发展的步伐，而在这其中，教师观念的更新和素质的提高是起决定作用的。因此，本学期开展正常的教学工作之外，需要全体英语教师加大学习的力度和宽度，提高学习的质量，认真做好理论学习的记录和反思工作，努力将优秀学习成果应用到教学实践活动中。教师理论学习必学内容为《小学英语课程标准》，《小学英语课程标准解读》，

《小学英语教学指导意见》等，以及有关教育理论的书籍和相关小学英语教学方面的书籍或报刊。

## 2、落实教学常规，提高教学效益。

努力做到以下几点。

(1)、备课：集体备课和个人备课相结合，做到超周备课，备课内容要实际、实效、实用，切勿为备课而备课，备课时要充分考虑到所教年级学生的特点和不足，备课内容要体现《课标》要求，体现英语课堂的特点。每模块要有总备和单元备，每节课要有教学反思，教学反思要反映本节课教学的优点，创新点和不足之处，以及对不足之处的整改措施，要有目标达成情况分析以及原因。

### (2)、作业设置和批改。

作业批改以等级的形式进行评价，此外设立三级评价模式，对学生的优秀作业进行鼓励，作业要有鼓励性语言。作业批改要有整改措施，及时对学生的作业进行整改和纠正。

## 3、改进课堂教学，提高课堂效率。

本学期课堂教学要充分体现自主互助的特点，精心设计每一堂课，精心设计有效的活动和任务。在课堂教学中，充分注意到英语作为一种语言的特性，创设语言情境，激发学生的学习兴趣。在活动设计中，要充分体现自主、互助学习的特点，根据活动的特点设计自主或是互助的学习。

另外，课堂教学要关注不同层次学生的语言发展实际，最大限度地调动学生的积极情感，教师不应过多地关注自己的表演，关注少数优秀学生，要善于观察课堂，关注所有学生。

加强课堂教学评价的改进和创新工作，借鉴攀登英语的评价

模式，对学生进行形成性的评价，而且评价要关注学生的成长，注重评价的长效性和持久性。

4、加强教研活动的开展，提高个人业务水平。

积极参加各项培训以及听评课活动，按学校要求完成远程教育课的教学，并从中总结经验与反思加以提高。个人方面还要不断进修学习，以高教学水平和业务水平。

每月具体工作安排

9月

1. 制定教研计划、教学计划和进度。
2. 组织成员参加集体备课活动。
3. 组织英语教师集体备课. (9月3日)
- 4、常规教学检查并总结

10月

1. 落实教师的业务学习。
2. 六年级词汇验收。
3. 组织英语教师集体备课：

11月

1. 组织课堂教学竞赛。
2. 校学生英语比赛。

3. 组织英语教师集体备课：
4. 校英语书写比赛。
5. 备课及作业布置情况检查。

12月

- 1、制定复习计划，总结教研组工作。
- 2、常规教学检查。
- 3、组织英语教师集体备课：

## 小学英语六年级教学计划篇六

以新的《英语课程标准》为指导，结合我校教学和英语教学的实际情况，从学生实际情况出发，本着培养学生良好语言发展能力，为学生终身发展的原则，制定本计划。

### 二、常规工作

- 1、教案每月月底检查一次并评出等级，并在学期末评出优秀英语教案。
- 2、作业每月月底检查一次并评出等级，在学期末评出优秀英语作业。
- 4、周四检查教师及学生课堂状况。

对教案的具体要求：

除常规要求外，要求教师注重新理念在课堂教学中的运用，关注学生多种能力的发展，备课过程要体现教师怎样教，学生怎样学的过程，注重教案的实用性，采用任务-情景-活

动”教学模式。在课堂教学中“以任务为导向，以情景为线索，以活动为中心”，设计教学活动。采用根据教学进度要求超一周备课，备足课节。

三、对上课的具体要求：

1、勇创双语教学特色，营造英语氛围。在教学过程中尽可能少地说汉语，而是以英语为主体，利用手势、眼神、动作、音调等辅助手段来帮助学生理解教学内容；并且在教学过程中创设各种情景对话，通过直接的语言交流来帮助学生建立语感。

2、关注学生情感，创造宽松、民主、和谐的教学氛围。

3、加强学习方法指导，帮助学生学会学习。

4、实行激励评价，使学生树立学习英语的信心。

对作业具体要求：

精心选编作业，题量适当，针对学生的学情分层布置，指导学生认真、独立完成作业；作业批改、反馈应及时，可适当结合面批，做到表扬鼓励和严格要求相结合，使学生养成良好的作业习惯；作业评定可采用等级、语言评价等多种形式；作业形式要多样化，应采用口头与书面、课内与课外相结合的方式，三、四年级课外作业以磁带跟读、听说模仿为主，五、六年级在听说朗读的基础上，加强读写练习。本学期检查作业为课堂活动手册，要求课批，有等级有时间。反馈及时。

## 小学英语六年级教学计划篇七

本学期我们将紧紧围绕我校英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短



短，切实提高教研的实效性；追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；做好师徒结对工作，帮助新教师尽快成长，促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。

1、搞好英语教学研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式和集体备课的研究工作。

2、深入学习《义务教育英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4、努力提高英语教学质量，争取调研考成绩在县内名列前茅。

因我校教研组的英语教师不一定是英语专业毕业，因此要求教师多模仿课文录音带的读音；多看教学参考书，细心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出初步的教案；然后再在本教研组集体备课时做主备辅导，其他教师提出修改意见，最后再由主备教师写出详细教案，分发给教研组成员。另外，利用空课的时间向有经验的英语教师请教，或请他们来听课；课后把上课的心得体会随时记下来，全面分析，然后纠正教学中的不足。

2、三研即研究教材、研究教法、研究学生

研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3、二写即写经验总结、写教学反思

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

#### 4、一学即学习《义务教育英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《义务教育英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

（二）改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量

1、改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2、树立新型的课堂教学观，加强对对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在在学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对对学生综合能力的培养方面下功夫。

3、努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养学生的学习兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习学习习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

（三）加强信息培训，学会制作课件

我校今年每个教室都配备了多媒体，多媒体、校园网络已走进我们的教室，所以我们要求英语教师尽快掌握现代教学手

段，学会自己做课件，以此创造新的教学模式，激发学生的小学兴趣，优化教学进程，让学生对英语课有耳目一新的感觉，在英语课上能够感受到学习第二语言的快乐。

### （一）开展“六个一”活动

- 1、基本做到每周有一次集体备课。
- 2、每月开展一次英语教研组活动，每一个月向教研组提供一个本人遇到的值得探讨的问题，由教研组在每双周的业务活动时探讨，组长做好记录。
- 3、每月上一节英语校级或以上研讨课。
- 4、每位英语教师每学期完成一篇有价值的教学论文或案例分析。
- 6、用ppt或其它的软件制作一只课件，更好地体现教材。

### （二）结合校工作计划，开展赛课和两项评比

组织英语教师参加学校赛课和优秀作业设计比赛、优秀案例分析评比，，教研组要求每位英语教师积极参评，让英语教师形成多思、多想、多写的良好习惯。

### （三）加强集体研讨

- 1、对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。
- 2、教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。
- 3、形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。
- 4、多组织英语教研组活动，对观看名优教师的录像课。

# 小学英语六年级教学计划篇八

## 一、指导思想：

小学英语教学倡导“任务型”的教学途径，以学生“能做某事”的方式设定教学目标要求，教师不能单纯传授语言知识的教学方法，要结合教学内容，创造性设计贴近学生实际的教学活动。课堂教学要情景化、交际化，教师要尽可能利用各种直观手段。

## 二、学生情况分析：

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语单词写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力，所以调动学生的学习兴趣尤为重要。

## 三、教材整体分析：

全书共四个单元，每单元包括8课，共32课。全书包括单词100多，句型50个。第一单元：李明来到加拿大；第二单元：加拿大的学校；第三单元：加拿大的冬天；第四单元：圣诞节。总结起来有以下几个特点：

### 1、课文结构的变化

主要是课文不再是从前那种，只是简单的几句话，而是转为大段的语言片段，很多课文，都是围绕一个主题或情景展开的。在叙述一件事情，不在是单纯就一个句型进行反复操练，而是在叙事或情景对话的同时，融入以往学过的很多句型，

甚至是不同的时态。例如，第一单元的第5课，它就是一篇描述情景的课文，还有第6课，在回忆比赛情景的同时，融入了一般过去时的使用，也就是说，课文的知识内容复杂了。

## 2、单词的变化

如果我们再细致一点的话，我们还会发现六年级的单词也有了变化，不只是表现在单词量上，还表现在单词的词性上，以往的新词主要以实物单词，即名词为主，而现在，新授单词的词性变得复杂，出现了很多抽象单词。如，这两个单元中就出现了win□lose□often□before□healthy□weak□p等，而且新授单词多数出现在句子中，这就说明，我们要让学生组只是学习到单词，还有学会在句子中应用单词。

## 3、语法知识的细致化

在本册书中，我们可以发现，书中的语法变得综合、细致很多。语法其实对学生来说，已经不是陌生的了，而在本册书中，我们要让学生在生活中正确使用。比如在以前教材中，可能一课书就是在练习一个句型。

## 三、总体教学目标：

- 1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2、巧用英文歌曲、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

## 四、教学方法：

在教学中要尽量采用“玩、演、视、听、唱、画”等教学方法，让学生通过参与、感知、实践、体验和合作等方式，实现任务目标，感受成功，以形成积极的学习态度，促进语言运用能力的提高。

五、针对情况采取的措施：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

5、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

6、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

## 小学英语六年级教学计划篇九

新的学期开始了,在吸取上学期优秀教学经验的基础上,为了更好的开展本学期的教育教学工作,特拟定本学期英语工作计划:

本学期我将重点投入到就是以学生为主、由老师的教转移到

学生的学为指挥棒的教学宗旨, 激发学生学习英语的兴趣, 培养他们学习英语的积极态度, 使他们建立初步的学习英语的自信心; 培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础, 使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写, 为进一步学习打下基础。

小学生思维活跃, 模仿能力和记忆力较强, 所以针对不同的学生进行分层次教学, 会达到预期的效果; 学生基本掌握一定的英语日常用语, 具备一定的英语基础, 因此对他们而言, 英语基础知识需要继续深入的渗透, 把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域, 充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

1. 提升学生学习英语的兴趣, 养成良好的朗读书写的习惯;
2. 发音准确、朗读流利, 准确掌握书中的重点内容;
3. 能够进行简单的日常用语的交流;
4. 能够用简单的句子进行写作;
5. 了解西方文化, 初步知道课文的文化背景。
6. 强调语言运用。本教材体现交际教学思想, 注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用全身动作反应法, 让学生在*做中学*, *在唱中学*, *在玩中学*。
7. 注重能力培养。整套教材贯穿学会学习的主题, 培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。
8. 突出兴趣激发。教学形式多样化, 其中包括对话、歌谣、游戏、任务、绘画等
9. 重视双向交流和中西文化的介绍。

## 1. 重点:

(1) 提高课堂效率。

(2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(3) 发音清楚, 语调正确, 书写工整。

2. 难点: 使英语基础差的学生提高听、说、读、写的的能力, 全面提高英语成绩。

## 五、方法措施

1. 认真备课, 钻研教材, 进行课堂的有效教学, 提高课堂效率, 做到当堂内容当堂掌握。

2. 创新运用各种不同英语教学法来辅助教学, 如: 情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法, 并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3. 创设英语情景和环境, 使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语, 英语中有生活”。

总之, 本学期, 首要任务是发展自己, 使自己的专业不断地快速成长为首要学习任务, 一切教学工作以学生为主体, 发展学生的特长, 让学生能够得到差异发展, 扩展课堂的知识层次和元素, 提高课堂教学效率。