

# 八年级历史知识点总结归纳(汇总5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 八年级历史知识点总结归纳篇一

以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，能积极主动地参与教学过程与实践活动；但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差，尤其是男生的自觉性更差。但也有部分学生对所学知识模糊不清，理解能力差，应用能力差，学习态度消极，厌学情绪浓。成为制约成绩提高的主要因素。

本学期所授的内容是中国历史现代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十五课（包括4课活动课）。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过东莞市平均水平。

## 八年级历史知识点总结归纳篇二

20xx—20xx学年度第一学期开学，我们初二历史备课组三位老师经过集体讨论和深入的研究教材，结合初二学生的学情，制定了本学期的教学工作计划，其目的是为了本学期教学有计划、有步骤地进行，也为了进一步提高教学质量，实现历史教学目的。其教学计划内容如下。

以新课标教学要求的重要思想为指导，全面推进素质教育；培养学生的历史知识应用能力的提高；培养学生情感态度价值，实现历史教学的情感目标。让学生形成有道德、有文化、有纪律的新型人材。

第一，培养学生学习历史的兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。

第二，培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。提高学生运用历史知识能力。

第三，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社

会活动的能力。

第四，从情感上进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基家本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。

第五，进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

八年级学生性格差异较大的情况，教学方法也应有所不同。大多数学生对历史学习不感兴趣，所以对历史教学应从培养学生的学习兴趣入手；对历史也稍感兴趣，但学生很不踏实，对史实的记忆很差，针对这种情况，历史教学应重在监督学生记忆。总之，希望通过努力，使历史教学质量得到提高。

掌握基本的历史知识，包括重要的历史人物、历史事件和历史现象，以及重要的历史概念和历史发展的基本线索。

通过课堂学习和课后活动，逐步感知人类在文明演进中的艰辛历程和巨大成就，逐步积累客观、真实的历史知识；通过收集资料、构建论据和独立思考，能够对历史现象进行初步的归纳、比较和概括，产生对人类历史的认同感，加深对人类历史发展进程的理解。

逐渐了解中国国情，理解并热爱中华民族的优秀文化传统，形成对祖国历史与文化的认同感，初步树立对国家、民族的历史责任感和历史使命感，培养爱国主义情感，逐步确立为祖国的社会主义现代化建设、人类和平与进步事业做贡献的人生理想。

本教材突出特点有：一是简化但不失主体，难易适中；二是启发性和韵味性强，图文并茂较为直观；三是知识与能力的结合，既提高学生知识水平，又培养创新意识和实践能力的

提高。

本教材还贯穿一些材料阅读，“动脑筋”等，虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，拓展视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因些，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

1、充分解读教材和新课标要求，搜集资料丰富教学内容。把握课文重难点，设计教学方法，做到课前备好每一节课，在授课过程中突出重点，突破难点。

2、充分发挥备课组的集体力量和团队协作精神，进行每节课的集体备课，形成一个统一的学案。

3、深入课堂听课，加强听课后的评课制度，坦诚的提出评课建议，相互学习，博采所长，同时及时发现问题和解决问题，及时有效的改进教学手段。

4、布置课堂作业，认真批改，对学生在作业中反映的问题及时帮助其改正。

5、积极引导开展第二课堂学习，丰富学生的历史知识面，提高学生学习兴趣。

6、加强单元测试练习，认真分析分数反映出的问题，做出深入透彻的试卷分析。

7、积极开展网上研究学习，增进教师的学识水平和业务水平，提高教师的素质修养。

## 八年级历史知识点总结归纳篇三

全面落实油田教育中心和学校的工作要点精神，进一步深化教育改革，更新教育理念，深入课题研究，以教学质量为核心，以教学研讨为载体，以课题研究为先导，扎实开展教研工作，以优异的成绩为实现学校可持续发展奠定基础。

1、继续推进“5x5”新课堂，实现“5x5”新课堂品牌化教学。实现课题制度化、常态化。

2、注重课堂教学的研究，全面提高教师业务能力，增强教科研服务于教学，努力构建一支“双业”型教师队伍。

3、注重学科带头人建设，培养名师群体，带动青年教师迅速成长。

4、树立团队精神，培养敬业又精业的专业教师队伍，选树优秀教研组、备课组。

1、学习新课程标准，转变教学观念，提升教师素质。学习“阶梯式”学习法，加强教师的教育理论水平。

2、继续研究学习“5x5”新课堂教学，构建与之相匹配的新的教研模式，使课题能够解决教育教学实际问题。

3、备课组活动重实效，抓实备课组的集体备课活动，研究5分钟课堂检测，晨读的有关内容。研究预学单的编写，研究测试题的编写。

3、发挥中老年教师的骨干力量，搞好传帮带作用，结师徒对子，培养和提高青年教师的综合素质，为青年教师的成长搭建平台，使之成为教育教学的中坚力量。

4、抓好教研组听课、评课和抓实平常课的教学。

## 5、认真研究中考变化趋势，明确方向，少走弯路。

1、整体提升教育的素质，加大对青年教师培养力度。强化教师队伍的专业化，敬业和精业精神，积极培养名师和骨干教师。

实施名师工程。通过理论和实践，进一步加强对优秀教师、骨干教师的培养、切实提高他们的理论水平和业务能力，尽快把他们培养成一批市、中心学科教学带头人和教学能手。学校骨干教师要做示范课，带1-2名徒弟，接受吸纳年轻教师做课题研究工作，帮助青年教师成长。要求任现课三年以上的教师继续利用各种资源加强学习，多听课评课，积极参加有经验教师各种教学研究活动，提升自身的专业化水平，早日成为名师。要求任现课三年以下的教师积极参加各种学习研讨活动，积极学习，主动学习，主动提高自身素养，不断提高自己的专业化水平，早日成为合格的教师。把教研组建设成为规范化、精细化、人文化的教研组。

2、加强理论学习，提高教师的专业化理论水平。

3、开展“5x5”新课堂系列教学活动。

(1)要继续组织教师学习“5x5”新课堂，并把“阶梯式”教学法与新课堂相结合，认真写预习单。并落实到课堂中。把“5x5”新课堂变成常态化。

(2)开展“5x5”新课堂的研讨课和汇报课活动。九月分在初二年级进行一次“5x5”新课堂研讨课，在实践中使实施方案不断完善。十一月中旬，初中部开展“5x5”新课堂汇报课活动，参与学科共六科。对课改形势下新的授课模式进行阶段性检验，从而达到深化教学改革，提高教学质量，扩大知名度，创品牌的目的。

(3)开展以“5x5”新课堂教学模式的系列化，专题化的理论学

习，培训，讲座和研讨活动。利用案例分析、教学论坛、座谈会等进一步强化教师的创新精神和实践能力；除了部里集体学习、培训以外，各教研组要在开学除订好学习计划，安排好主持人、主讲人，并做好学习笔记。

## 八年级历史知识点总结归纳篇四

新的学期又开始了，我将在上级教育主管部门和学校领导的带领下，开展好本期的历史教学工作，力争保质保量地完成好教育教学任务。现特制定本期的历史教学计划如下：

教育要以的“三个面向”为总的指导思想。全面贯彻党的教育路线、方针、政策，大胆推行素质教育，积极深入课改工作，以《九年义务教育初中历史课程标准》为准绳，以教材为根本，突出复习过程和检查评价的落实：面向全体学生，分层指导和要求。不断变革教学方法，指导教学实践，培养学生的创新精神，不断提高学生分析和解决问题的能力，为不断提高我校的教育教学质量而奋斗。

本学期，我继续担任八年级261和262班的历史教学工作。在上学期的历史期末考试中，261班和262班学生的历史成绩分别如下：人平分别是63.9和68.3，及格率分别60.8和78.8、优秀率分别是43.1和55.8，综合为52和67.3、在校排名综合排名第一、第二。在他们当中，绝大部分的学生学习历史的兴趣较浓，但个别的学生学习方法欠佳，学习目的不明确。在本学期中，我应该从调动所有学生的学习兴趣上入手，继续构建好高效课堂，认真对待学生的心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在历史课的学习上，力争培养一批热爱历史学科的爱好的者，使学生们都变得聪明起来！

依据八年级历史课程标准，在改革中创新，在探索中提高，逐渐建构带有自己特色的历史教学模式，争取三个班的每个同学的历史成绩都有所提高。

1、要在上册历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用历史材料的能力；发展学生的历史思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯。

5、从严治教，提高成绩。

(1) 以启发诱导式教学为主，并采用各种有效的教学方法和手段以激发学生学习历史的积极性；积极稳妥地推进“先学后教、合作互动”的课改模式。在继续认真学习新课标，研究新课改，更新教育教学理念，并结合学校、学生和自身的实际，积极探索创新“先学后教、合作互动”这一新课改模式。

(2) 加强直观教学，充分利用教学挂图等教学工具；积极采用现代化教学手段。

(3) 争取每期都要开设历史活动课，要求自己必须自始至终参加学生的活动，并且要让学生学有所得。如：历史知识大比拼、小小故事会等。



# 八年级历史知识点总结归纳篇五

新的一学期又开始了，为了更好地完成本学期的教学工作，配合好学校的各项工作，进一步落实贯彻好教育教学方针，制定了如下的教学计划。

## 一、基本情况分析

经过上学期的学习，学生已掌握了一定的历史知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，大多数学生课堂上缺少积极主动的参与意识，不注意知识点的整合，缺乏归纳分析能力，这些都是教学的不利条件，有待于进一步加强、改善。

## 二、教材内容分析

《历史》八年级下册，内容主要包括了中国现代历史部分，历史时空跨度大、历史问题高度概括、具有历史现实感和社会实践性、渗透了较强的思想性和政治性。它承接《历史》八年级上册中国近代史发展线索，设置为“中华人民共和国的成立和巩固”“社会主义道路的探索”“建设有中国特色社会主义”等五个学习单元，概述了20世纪后半叶中国人民在前进道路上历经的两次历史巨变，反映了新中国社会主义制度的确立、社会主义建设道路的探索和改革开放、走有中国特色社会主义道路的历史发展过程。

## 三、教学任务和目标：

1、八年级下册历史教学，力求向学生传授中国现代历史基础知识，基本线索，让学生理解重要的历史概念，历史事件及涉及的重要历史人物的历史功绩，了解现代中国基本国情，认识新中国的建国史、探索史、发展史、外交史，培养学生创新意识和开拓精神。

2、继续传授运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点分析历史人物，历史事件和历史现象，学会归纳整合历史知识，学会从众多历史事物的发展过程中揭示历史规律，开启联想和想象，自主探究，从学会到会学。

3、通过中国现代爱国史实，向学生进行爱国主义传统教育，社会主义国情教育，领袖人物的开拓教育，民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优良文化传统，具有创新和开拓才能，掌握为祖国社会主义现代化建设贡献力量的本领。

#### 四、具体措施：

1、本学期继续以打造高效课堂，提高教学效率为己任，努力提高教学质量和增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成教学教育任务，使学生掌握中国现代时期的历史。

2、重点学习前五个单元的内容，为中考打好基础。

3、认真钻研课标、教材、教参；认真备课；精心设计每一个导学案，上好每一堂课；耐心辅导学生，教书育人。

4、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。

5、积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源。

6、积极组织开展教研活动，深入学习教学理论，搞课题研究，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

7、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手、动脑和学会学习

和做人。

## 五、教学资源的开发：

利用学校图书室、网络及其它媒体开发教学资源，相关历史背景资料、影片等播放给学生观看，增强学生学习积极性和对历史资料的理解。

附：教学进度

周次教学内容11、2课23、4课

3第一单元复习45、6课57、8课

6第二单元复习710、11课812、13课914、15课

10第三单元复习

11期中考试复习1216、17课

13第四单元复习1419、20课1521、22课

16第五单元复习

17期末总复习

18期末总复习

19期末总复习

20期末总复习

21期末考试