

幼儿园小班环保活动教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班环保活动教案篇一

- 1、在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。
- 2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

木偶(小兔，小猴)糖若干

(一)导入部分：

- 1、宝宝：你想到哪里去玩？妈妈带你去(幼儿自由讲)
- 2、律动：跟着妈妈走走(边开边自由讲讲看到了什么？可讲教室环境)

公园到了，我们到草地上坐会。

(二)基本部分

- 1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩？幼儿自由讲各种动物
- 2、木偶表演

a□小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”(吃香蕉，随手一扔，下场)

b□小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔交

提问□a□小兔怎么了？

b□怎么会摔交的？(快帮小兔揉揉)幼儿自由对小兔讲讲安慰的’话

c□是谁扔的香蕉皮？

d□那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说(小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里)幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了？(不乱扔垃圾了)

3、分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上。

(三)结束部分

不早了，我们开汽车回家了。

幼儿园小班环保活动教案篇二

活动名称：

我给妈妈过节

设计意图：

初春的柔风，送来了亲情最浓的“三八”妇女节。这是一个进行情感教育的极好机会，我们精心设计了一个系列的活动，

引导孩子学会关心，体贴妈妈，激发爱妈妈的情感，知道妈妈、奶奶、外婆的节日、懂得向妈妈、奶奶、外婆们祝贺节日快乐！

活动目标：

- 1、通过活动激发幼儿爱妈妈，关心、关爱妈妈的情感。
- 2、在活动中发展幼儿的大胆表现力及发展动手操作能力。
- 3、在与妈妈愉悦、轻松的活动氛围中，感受集体活动的有趣和乐趣。

活动准备：

- 1、我给妈妈做项链：吸管若干、丝带。
- 2、大手牵小手：彩纸、油画棒、彩色不干胶纸、剪刀。
- 3、课件：世上只有妈妈好、袋鼠妈妈、乌鸦妈妈。

活动过程：

- 1、《世上只有妈妈好》音乐开始活动，幼儿齐唱世上只有妈妈好。
- 2、我给妈妈做项链。
- 3、和妈妈一起音乐游戏：袋鼠妈妈
- 4、大手牵小手：自制贺卡活动。（废物利用装饰贺卡）
- 5、分享活动：我喂妈妈吃蛋糕。（或吃水果）

幼儿园小班环保活动教案篇三

一、活动名称：

小乌龟来运球(亲子游戏)

二、活动目标：

- 1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。
- 2、锻炼幼儿向前爬行的能力。

三、活动准备

1、幼儿经验准备（略）

3、教师站位、配合准备：

(1)、助教事先安排好场地，将场地布置好。

(2)、主班老师带领幼儿到场地。

(3)、主班老师在前面引导幼儿及家长，助教老师在后面组织幼儿常规。

(4)、游戏开始后，助教在鼓前等待家长和幼儿来敲鼓，并监督是否由宝宝敲鼓及那对的家庭以最快的速度来到终点。

四、活动过程：

1、引导幼儿进行小动物模仿操(热身活动)。

2、引导幼儿练习向前爬行的动作。

(1)引题：看，今天老师请了爸爸妈妈来幼儿园跟小朋友做一个游戏，游戏的名字叫做《小乌龟来运球》。小朋友们想不想和爸爸妈妈一起来玩这个游戏呢？玩游戏前我们小乌龟们要先学本领了。

(2)指导幼儿掌握向前爬行的动作，重点指导幼儿手脚协调向前爬行。

3、讲解游戏规则和要求

(1)游戏规则：

a□幼儿分成两组，家长和幼儿同时开始，幼儿爬行通过山洞，家长在山洞另一头等幼儿钻出来，一起走到对面的球筐，每个人去取回一个球，然后往回走。回来把球放到球筐后，由幼儿来敲鼓。哪个先到把鼓敲响的那一队为胜。

b□胜的一对可以得到小红点为奖励。

(2)游戏要求：

a□小朋友一定要向前爬行通过山洞，家长只要从山洞旁边走到另外一头等待幼儿钻出来。然后每人抱一个球走回来，家长不能帮助幼儿把球一起抱回来。

b□走到终点时，先把球放到球筐里再敲鼓，应该由宝宝敲鼓，家长敲鼓的不算。

4、开始游戏，可以重复玩本次游戏。师重点指导幼儿掌握向前爬行的动作。

5、结束本次活动，并评价本次活动。

6、分组自选游戏活动，鼓励幼儿选择喜欢的游戏材料进行游

戏。

7、播放收玩具的音乐和轻柔的音乐，组织幼儿收放好玩具，并做放松的动作。

幼儿园小班环保活动教案篇四

一、设计意图：

《3-6岁儿童发展指南中》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。我园教师通过对幼儿园周边环境的实地调查，家长会的开展，结合幼儿园周边资源“瓶子回收站”，拟定开展本次以各类瓶子为主的亲子制作比赛“瓶子大变身”。通过此次活动的开展让家长进一步了解我园的教育教学特点，更新家长教育理念，使家长更加积极主动的参与到我园组织的各项活动当中来。

二、活动主题：

“变废为宝—瓶子大变身”——小浣塘幼儿园亲子手工制作比赛

三、活动目的：

- 1、通过亲子制作，感受家庭的合作乐趣，增进亲子感情。
- 2、激发幼儿制作兴趣，懂得废旧材料的价值。

3、集合家长力量，为幼儿营造轻松愉快的学习和游戏氛围，构建家园和谐环境。

四、活动形式：

以班为单位，每位幼儿和家长结合各种材料共同制作1—2件作品。

1、小班、小小班结合“超轻泥、亮片、小饰品等”以团、搓、粘帖的形式装饰瓶子。

2、中、大班结合“纸浆、毛线、麻绳、作画”等形式装饰瓶子。

五、活动要求：

1、参赛作品由家长和孩子共同完成。

3、作品要求：作品有创意，体现环保意识，具有一定的操作性、科学性美观性。

六、活动时间：

1、小小班、小班亲子制作比赛开展时间为：11月18日下午2：30。

2、中班、大班亲子制作比赛开展时间为：11月19日下午2：30

3、评比时间：2017年11月20日

3、评奖公布时间：2017年11月20日

七、活动奖项：

比赛奖项设：最具创意奖5名、最佳造型奖5名、最佳亲子制

作奖5名、最具艺术性奖5名、优秀作品奖多名。

[亲子制作活动方案]

幼儿园小班环保活动教案篇五

- 1、认识、区别绿色、黄色，能一一对应找到相同的颜色。
- 2、体验妈妈和孩子的亲情。

准备

- 1、纸板胸饰一份（正面是绿树叶，反面是黄树叶）。
- 2、一筐树叶，有绿、黄两种颜色。

过程

- 1、树叶宝宝找朋友。

请幼儿闭上眼睛，从教师的筐里抽取一片树叶。

你是什么颜色的树叶宝宝？

请相同颜色的树叶宝宝坐在一起，把树叶放在椅凳下。

- 2、树叶妈妈找孩子。

教师扮演大树，伤心地说：“我是树叶妈妈，秋天到了，我的宝宝们一片一片地往下掉，都飞走了。我真想他们，谁能帮我找到我的树叶宝宝呢？”

引发幼儿讨论：怎样帮助树叶妈妈找回孩子？

请幼儿每人从椅凳下拿起树叶看一看，自己是什么颜色的树

叶宝宝，自己的妈妈在哪里。

教师挂上绿树叶（黄树叶）胸饰，说：“我的绿（黄）树叶宝宝在哪里？”这时，绿（黄）树叶宝宝就上前抱抱妈妈，说：“妈妈，妈妈，我在这里！”

3、游戏：大风来了。

绿树叶宝宝的小手拉在一起，黄树叶宝宝的小手也拉在了一起：树叶妈妈带孩子们去散步，边走边念：“绿树叶宝宝，黄树叶宝宝，树叶妈妈爱宝宝。”

当听到“大风来了”的信号时，绿树叶宝宝、黄树叶宝宝分别抱住自己的树叶妈妈，树叶妈妈与孩子们继续玩耍。

建议

1、在玩“大风来了”的游戏时，可请配班教师扮其中一种颜色的树叶妈妈，让绿、黄树叶宝宝分别拥抱与自己颜色相同的树叶妈妈。树叶妈妈交换颜色后，游戏可再次进行。

2、游戏时，总有些孩子找不到树叶妈妈，因此，树叶妈妈应随机运用鼓励的语言和神情去暗示他们，引导他们进入角色，缓解其紧张的心理状态。

3、益智区幼儿自主操作《树叶妈妈和孩子》。