

小班体育游戏运萝卜教案反思(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班体育游戏运萝卜教案反思篇一

活动目标：

- 1、能有兴趣地观察下雨的情景，知道春天会下雷雨。
- 2、充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣。
- 3、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

活动准备：

活动前了解天气预报，选择下雨天气开展此活动。

活动室内准备几把雨伞。

录音机，音乐《大雨小雨》磁带。

活动过程：

- 1、谈话引起兴趣。

“轰隆隆，轰隆隆”是什么声音在响呀？让我们一起竖起小耳朵仔细听。引导幼儿知道轰隆隆的声音是打雷的声音，了

解春天来了，有时也会下雨，这就是春雨。

2、和幼儿一起听雨。

我们一起闭上眼睛，听听看，你听到的雨声是怎么样的？

引导幼儿用各种象声词来表达。（“哗啦啦”、“淅沥沥”、“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”等）

3、和幼儿一起看雨。

（1）雨点是从哪里落下来的呢？是怎么落下来的呢？落下来的时候是什么样子的呢？引导幼儿用自己的语言表达自己的感受，可以用“雨点象什么”来表达。

（2）雨点落在地上像什么？地上会有什么？

引导幼儿发现雨点落在地上会溅起泡泡样的水花，积水中会有水纹等现象。

（3）看看小草、小花、小树在雨里是什么样子的？

知道这些植物喝足了水会长得更好。

4、和幼儿一起玩雨。

（1）我们用小手接住雨看看，雨是什么颜色的？雨点落在手上有什么感觉？

（2）和好朋友一起撑着雨伞踩水花玩，提醒幼儿不要把自己淋湿。

5、在音乐《大雨小雨》的声中结束活动。

自我评析：

此活动充分调动幼儿的'多种感官，通过听、看、摸让幼儿充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣，从中了解春雨的特点，感知春天的天气是多变的。在整个活动中，幼儿是活动的主体，寓教育与玩乐之中，符合小班幼儿的兴趣、经验和能力。

教学反思：

此活动充分调动幼儿的多种感官，通过听、看、摸让幼儿充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣，从中了解春雨的特点，感知春天的天气是多变的。在整个活动中，幼儿是活动的主体，寓教育与玩乐之中，符合小班幼儿的兴趣、经验和能力。

小班体育游戏运萝卜教案反思篇二

活动目标：

1. 感知各种萝卜的不同特征，指导萝卜的品种。
2. 初步尝试在表格上记录自己猜想的结果。
3. 愿意进行探索活动，感受发现的快乐。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 发展幼儿的动手能力。

活动准备：

白萝卜、胡萝卜、一点红、绿萝卜的实物准备；小刀一把；再准备一块砧板。

活动过程：

一、萌发探索萝卜的兴趣，教师引导师：小朋友，小兔菜地

里的萝卜成熟了，让我们一起去帮帮他们，拔萝卜吧！

师幼随着音乐，拔萝卜。

二、感知萝卜的外部特征(颜色、形状、表面)师：你拔了一个什么颜色萝卜？

师：白色的萝卜形状是怎么样的?(椭圆形)师：白色萝卜叫白萝卜。

一点红师：萝卜上有白色、有红色，这叫一点红。

胡萝卜师：这个萝卜是什么颜色?是什么形状的？

绿萝卜师：绿萝卜有个好听的名字叫心灵美。

绿萝卜摸起来，是什么感觉？

这些萝卜是长在哪里呢?(泥土里、田里)出示ppt师小结：其实这些萝卜是一个大大的根，长在泥土里，我们需要用大大的力气把它们拔起来。

三、萝卜分类货架上四个框框，有红色、绿色、橘黄色、一点红的四种颜色的框框幼儿根据自己手中的萝卜的类型进行分类师小结：我们认识了萝卜的颜色，这些都是萝卜表皮的颜色，就像我们小朋友穿的衣服一样。

四、观察、记录萝卜皮肉的颜色如果把萝卜切开来，会是什么颜色呢？

出示表格师：这张表上有什么呢?表格上的小问号是什么意思呢?眼睛是什么意思？

教师根据幼儿的猜想，依次贴上不同的颜色标志切开相应颜

色的萝卜，让幼儿进行验证。

师小结：原来呀，白萝卜和胡萝卜表皮的颜色和肉肉的颜色是一样的。

师：一点红、心里美的萝卜切开来是什么颜色呢？

拿2张颜色图片，上来贴在表格上。

师：请小朋友说说看，你选了哪几种颜色？为什么？

女孩子、男孩子分组粘贴，进行猜想一点红切开来(白色)心里美切开来(枚红色)五、品尝萝卜师：那我们小朋友都喜欢吃萝卜吗？喜欢、不喜欢。

教师小结：其实，萝卜的营养非常的好，也很好吃，我们要多吃它。小兔为了感谢我们给我们送来了很多好吃的萝卜，你们想怎么烧呢？陈老师这里也有几种烧法，一起来看一看吧。有。

师：“你们想不想吃啊？”

想师：“我们樱桃班里的甬港饭店已经为我们准备了美味的萝卜宴，我们也一起来尝尝吧？好(放音乐结束)对于小班幼儿，创设情境的教学是有效的导入方式。

有幼儿说”像小老鼠的脑袋“，教师可以抓住时机，以此来丰富幼儿的想象。

对幼儿抓得比较紧，牵着幼儿走。应以对话的形式和幼儿进行交流，让活动更加生动、流畅，按萝卜的自然属性颜色进行分类。符合小班幼儿的认知特点形象生动的表格用猜想、验证的方式，帮助幼儿梳理经验。对小班幼儿，这种表格的记录方式也是可行的。

打破思维定势。”眼见的才是真实的，不能想当然。“切萝卜的方式，应该多角度去切，让幼儿切实查证萝卜里面的颜色，这样才是科学的。

小朋友知道了萝卜不仅有趣，它还有很多吃法，刺激幼儿的食欲。

教学反思

1、针对幼儿活泼好动的个性特点，我采取了表演的方式，调动了孩子们的积极性，在幼儿在玩中快乐学习。

2、教学中我从学生的实际出发，尊重学生的主体地位，致力于构建开放的、民主的课堂环境，让学生通过主动参与、合作探究方法，在情境中学习，在学习中交流，在交流中学会方法。并充分利用信息资源沟通课堂内外知识，联系学科，联系生活，努力拓宽学生学习空间，以提高教学的实效性，较好地完成了我设定的教学目标。学生的学习热情高涨，师生互动、生生互动频繁。

小班体育游戏运萝卜教案反思篇三

设计思路：

萝卜是我们冬季的主要蔬菜之一，其品种多样、营养丰富。可小班的孩子大多数挑食，不喜欢吃萝卜做的各种菜，常常故意吐出来或者剩菜，甚至偷偷倒掉，造成很大的浪费。针对这些现象，我们组织了本次活动。

活动一：形形色色的萝卜

活动目标：

1、知道萝卜是冬季的主要蔬菜之一。

2、能说出萝卜的主要特征。学习词：脆。

活动准备：

1、布置萝卜超市空货架；每人椅子下面放一个具有典型特征的萝卜。（胡萝卜、绿皮萝卜、红皮萝卜、白皮萝卜等）

2、切好的萝卜条两盘。

活动过程：

1、教师出示萝卜，让幼儿观察萝卜的外形特征。

2、幼儿取出椅子下面的萝卜，说出手中萝卜的颜色和形状。

3、切开胡萝卜、心里美和白萝卜，观察里边的颜色。

4、按照老师的标记将萝卜归类，放到超市空货架上。

5、品尝萝卜条，感受萝卜的辣和脆。学习词：脆。

活动二：有营养的萝卜菜(二课时)

一品尝各种萝卜菜

活动目标：

1、了解萝卜的各种吃法。

2、知道萝卜有营养，教育幼儿不挑食

活动准备：

1、教师扮成厨师熊大婶，布置好萝卜餐馆；碟子和勺若干。

2、准备各种萝卜做的凉菜(凉拌萝卜丝、糖醋萝卜丝)和热菜(炒萝卜丝、萝卜炖肉、小虾萝卜汤)以及萝卜馅包子、饺子等。

活动过程：

1、餐馆开业，熊大婶在餐馆门口将客人迎进门，介绍餐馆的特色菜——各种萝卜菜。

2、品尝凉菜，讨论：菜是怎么做的什么味道？有何特点？

3、品尝热菜，讨论：如何做的？

4、幼儿自由讨论：萝卜还可以怎样吃？

5、教师小结萝卜的吃法及其营养价值，教育幼儿喜欢吃萝卜。

二自己动手做凉菜

活动目标：

通过自己亲自动手拌凉菜、品尝菜，体验成功的快乐。

活动准备：

1、白手绢做的厨师帽和围裙若干件。

2、切好的各种萝卜丝、各种调味品若干。

3、拌菜用的小盆、筷子若干。

活动过程：

1、熊大婶邀请幼儿做厨师，幼儿穿戴整齐，洗干净手。

- 2、介绍凉拌萝卜丝和糖醋萝卜的做法。
- 3、依次介绍调味品和各种萝卜丝，请幼儿动手拌凉菜。
- 4、互相品尝自己的劳动成果，说出所拌凉菜的材料和味道。

活动三：漂亮的萝卜

活动目标：

- 1、要求幼儿用不同颜色的胶泥捏出不同特征的萝卜。
- 2、通过用胶泥捏萝卜，提高幼儿的动手操作能力。

活动准备：

具有典型特征的各种实物萝卜；各种颜色的胶泥若干。

活动过程：

- 1、复习萝卜的主要特征和吃法。
- 2、幼儿自己探索，捏出不同特征的萝卜。
- 3、幼儿相互欣赏自己的作品。
- 4、将做好的萝卜送到萝卜超市(布置展示台)。

活动反思：

本次的活动取得了很好的效果。在开始认识各种萝卜的时候，面对形形色色的萝卜，孩子们发出惊叹：“有这么多种的萝卜啊！”通过认识，孩子们很容易就掌握了萝卜的基本特征，并非常准确地按照萝卜的颜色、形状以及大小来进行分类。在品尝各种萝卜菜的活动过程中，孩子们很快被熊大婶的表演所

吸引，并且情绪也受到了感染，争相品尝讨论各种萝卜菜，一改以往见到萝卜菜就躲的局面。有的孩子吃完一种一个劲地还要尝；有的被生萝卜丝辣得直咧嘴；就连以前见到炖萝卜就吐的丛昊文竟然也吃得津津有味——孩子们在品尝的过程中都美滋滋地说：“真好吃！真好吃！”在自己动手拌凉菜的过程中，孩子们更是参与兴趣浓厚，兴致很高。可能是有了玩区域活动“小小自助厅”的经验，每个孩子都象模象样地、非常投入地做着自己的凉菜。可爱的梁家奇一边加盐一边搅拌，然后又尝尝，再加点辣椒面，真象那么回事。有的孩子什么调料都往里面放，整个成了个大杂烩。孩子们陶醉在自我动手的过程中，在相互品尝的过程中，又尽情地体验着成功的快乐。在动手捏萝卜的时候，孩子们充分发挥了想象力和创造力，捏出了各种各样的萝卜。在一系列的活动之后，孩子们对萝卜菜的态度有了很大的转变，都认识到：萝卜的营养丰富，多吃萝卜有利于身体健康。

延伸活动：

让家长配合，在家中做萝卜菜时尽量让幼儿参与，并鼓励幼儿多吃萝卜做的各种菜。

环境布置：

- 1、将各种实物萝卜摆放到科学角中的认识角。
- 2、科学角中用浅盘盛水生萝卜花。

小班体育游戏运萝卜教案反思篇四

活动目标：

- 1、熟悉歌曲，随乐合拍地做拔萝卜动作。
- 2、掌握角色名称并创编角色动作。

活动准备：

《拔萝卜》的音乐；老公公，老婆婆，小花狗，小花猫，小弟弟，大萝卜等头饰。

活动过程：

一、随歌曲“我爱我的幼儿园”入场。

二、带孩子做日常生活模仿动作。

三、欣赏歌曲《拔萝卜》，并提问：

1、今天我们来听一段音乐，听了猜猜看：音乐里说了什么？
（拔萝卜）

四、分段听音乐，学动作。

1、我们先听见谁第一个出来拔萝卜？（老公公）老公公是怎么过来拔萝卜的？大家一起学一学！老公公是怎么拔萝卜的？大家一起学一学！萝卜拔起来了吗？（没有）怎么办？（叫老婆婆）怎么叫老婆婆？（幼儿学）

2、放音乐第一段幼儿做一遍，

4、音乐有老公公，老婆婆，小弟弟，小花狗，小花猫，一共有几段？（5段）

5、我们连起来学一学，好吗？（放音乐，幼儿完整表演）

五、教师做老公公，听音乐完整表演游戏。

六、再次出示大萝卜，提问幼儿还能请哪些动物来拔萝卜。

七、幼儿扮演各种动物拔萝卜。

八、“宝宝们，让我们拉着大萝卜回教室吧”幼儿在拔萝卜的音乐声中退出活动室。

活动反思：

《拔萝卜》这节音乐游戏很特别它是一个有人物和动物串连起来的故事。这个故事小班幼儿很喜欢听，老公公种了个大萝卜，一个人怎么拔也拔不动，结果大家一个接一个地来一起帮忙，终于拔起了萝卜。故事中的语言非常简明而又口语化，出场的角色又都是幼儿比较熟悉的，很适合小班幼儿玩。

小班体育游戏运萝卜教案反思篇五

活动目标：

1. 在小兔找家的游戏情境中，听指令按颜色，形状等属性特征“找家”躲避大灰狼。
2. 愿意在游戏中大胆表达自己的想法。

活动准备：

小兔头饰12个(红，蓝)5个红圈，5个蓝圈(圆，正方)

活动过程：

一装扮小兔子引发幼儿兴趣

1. 师：我是兔妈妈，你们是谁呀?(兔宝宝)宝宝们，跟着妈妈一起去玩一玩好吗?
2. 游戏“兔宝宝找妈妈(红色兔宝宝和我招招手，蓝色兔宝宝和我招招手兔弟弟在哪里和我敬礼兔妹妹在哪儿，和我抱一抱)

二游戏” 小兔找家”

1. 按颜色找家导入：出示ppt□看是谁呀?(灰太狼)今天灰太狼要找我们兔宝宝，当你听到音乐停的时候就找一个和自己颜色一样的家，躲起来。

1) 幼儿分2组，一组出去玩，一组坐在位置上，提示同伴快快找家

2. 找颜色相反的家灰太狼没抓到你们，要动脑筋了，灰太狼要躲进红色家里，那兔宝宝应该躲在哪里?(蓝色家)那灰太狼进蓝色家，兔宝宝要去哪里?(红色家)那现在请兔弟弟来玩玩这个游戏吧!(出现红色图，兔弟弟进蓝色圈)

3. 兔妹妹再来玩一玩，出现蓝色图兔妹妹进红色圈)

三按形状找家

四按形状和颜色找家

1. 灰太狼又找谁来帮忙了?(红太狼)红太狼进红色，灰太狼方形那我们应该躲进哪里啊?你们看看我躲的对不对教师跳进红色圈，对吗?(不对，红太狼在红色里，进蓝色的)那我跳进方的对不对?(不对，灰太狼在里面进圆的)我们应该躲进和红太狼颜色不同，和灰太狼图形不一样的地方请蓝耳朵宝宝来玩一玩!

五活动结束后你们看，他们又找谁帮忙了呀?(小灰灰)下次我们再来试试。

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故

事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的看法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。