

最新朗读者比赛活动方案设计(通用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的格式和要求是什么样的呢?以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容,希望对大家有所帮助。

朗读者比赛活动方案设计篇一

首先,通过比赛,激发学生读课文的兴趣,养成学生读课文的习惯,促进学生朗读水平的提高;其次,检查课堂朗读教学的`成效,引起教师对朗读教学的重视,不断提升自我朗读教学的水平;最后,通过比赛活动发展学生语言能力,培养学生热爱祖国语言文字的情感。

多媒体

统分:吴雅红

评委打分采用十分制,最高分10分,最低分6分,有效数字到小数点后2位。

分低、中、高三段,各设一等奖一名,二等奖三名,三等奖四名。

低年级:

- 1、使用普通话,吐字清晰。
- 2、朗读正确流利,读准字音,不丢字,不添字,不破句,停顿适当。
- 3、朗读声音洪亮、不拖声。

4、朗读时感情丰富，声情并茂。

5、精神饱满，姿态大方。

中年级：

1、普通话标准，口齿清晰。

2、朗读正确流利，不重读，不添字，不减字，语速适中，轻重缓急合理。

3、声音清楚响亮，能有效地表情达意。

4、要有感情朗读。感情饱满真挚，能够表达课文中的语言情境，富有激情。

5、仪表端庄大方，表情丰富自然。

高年级：

1、普通话标准，口齿清晰，节奏感强。

2、朗读正确、流利顺畅。不漏字、添字和错字，语速适合文章体裁的需要。

3、声音清楚响亮，能有效地表情达意，情感真实，声情并茂。

4、要有感情朗读。情感充沛细腻，引人入胜，感染力强，能看出对课文内容准确而深层的感悟。

5、仪表端庄大方，表情丰富自然。

1、朗读的内容从学生所学的课文中选三篇抽签。

2、比赛以抽签的形式抽顺序号和所要读的内容，比赛时即抽

即读。

朗读者比赛活动方案设计篇二

时逢夏日阳光明媚，为了进一步活跃职工文化生活，展现职工阅读的风采，传承经典、品味名篇，弘扬社会主义核心价值观，让各企业职工们在阅读和表达中促进沟通、协调，增进职工间的感情，我们特此推行举办《朗读者》活动。我们从《朗读者》中归来，备好了书香美景，邀广大职工们一起共享，为你们讲最美的书籍，用最动听的声音，一起在书籍中经历喜怒哀乐，体验百味人生。让我们跟着书籍去旅行！

xx街道各企业职工

xx广场负一楼后大堂。

每个企业自拟两到三个主题。

本次《朗读者》活动分为初赛和复赛两部分进行。

以企业为单位进行初赛筛选，每个企业选拔出2-3位朗读声情并茂的优秀者，进入复赛。

每个企业拔出的2-3位优秀朗诵者，在活动时段，由xx广场提供舞台，进行现场朗读示范。

初赛者要求：从自己阅读过的书目中，选取自己喜欢的部分进行朗读；

复赛者要求：每个企业的2-3名晋级者，依然选取自己喜欢的内容进行朗读，朗读时间不超过五分钟。并且特别要求，此次的朗读内容要说明朗读给谁听。（例如朗读给同事、朋友、配偶、父母等。）复赛以抽签的方式定朗读顺序。

评分办法：活动采取现场朗诵，评委现场打分的方式进行，去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余成绩平均得分为参赛选手最终得分。

评分标准（满分10分）：

紧扣主题，表达准确，内容充实生动，积极向上，有真情实意。（3分）

普通话标准，口齿清晰，声音宏亮，正确把握朗诵节奏，富有感召力，朗诵抑扬顿挫。（3分）

精神饱满，姿态得体大方，感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映朗诵的内涵。（2分）

能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众和评委产生共鸣。（2分）

xx街道领导□xx广场领导、专业语文老师、媒体人员。

此次活动评出一等奖一人；二等奖三人；三等奖五人；优秀奖若干人。

1、场地布置及物料费用xxx元。

2、奖励礼品xxx元。

3、专业语文老师、媒体人员聘请费xxx元

4、共计□xxxx元。

朗读者比赛活动方案设计篇三

为了进一步促成教师间的相互学习，提高我校语文教师的朗

读能力，展现语文教师良好的诵读素养，特开展朗读比赛活动。

3月19日下午3:50至4:50

全体语文教师

多功能室

任教年级的语文教材（篇目为规定+自选，总时间3分钟以内）

规定篇目：

一年级：《蚂蚁和蝈蝈》全文二年级：《欢乐的泼水节》第2自然段

三年级：《槐乡五月》第1自然段四年级：《黄河的主人》第1、2自然段

五年级：《只拣儿童多处行》第7自然段六年级：《广玉兰》第2自然段

六、评分标准：

1. 语言（3分）：教师普通话标准，口齿清晰，表达准确（不重读，不错读，不添字，不减字），语速适合文章体裁的需要。语调朴实、自然，富有节奏感。

2. 感情（3分）：感情丰富，声情并茂，能再现文章情境，感情真挚，正确体现课文的思想感情。

3. 仪态（2分）：教师精神饱满，着装得体大方，能够恰当地运用身体语言，表情、态度自然。

4. 效果（2分）：整体效果好，有感染力，增强语言表达效果。

一等奖：6名 二等奖：16名

1. 参赛教师按时到比赛场地比赛。
2. 参赛教师必须遵守比赛纪律，尊重评委意见。

（注：请xx协助拍摄□xx□xx统计分数）

朗读者比赛活动方案设计篇四

为切实贯彻落实《语文课程标准》“能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文”之精神，促使我校语文老师重视朗读教学，加强朗读训练与指导，激发学生朗读的兴趣，养成良好的朗读习惯，丰富学生的语言积累，全面提高学生的诵读能力，经研究决定开展小学生朗读比赛。

- 1、选手朗读所选内容，限时三分钟到五分钟，欢迎脱稿。
- 2、评委老师从朗读内容、语言表达和仪容仪表等多方面综合评分。
- 3、各班可在朗读的形式上有所创新，比如两人组合等形式。可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。
- 4、朗读要求：语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

阅读教师负责在班级里播放《朗读者》的视频，每个班级需保证两个课时，让大家感受朗读的魅力。

在班级进行海选，全体同学参加，每个班级挑选选手4名，参加复赛（广播形式，全体老师投票。一二三每班投2名学生，四五六每班投1名学生）。初赛时间是十一月初（班级进行），

复赛十一月13日——17日。

：小操场

优秀的文学作品，采用自己推荐、语文老师推荐的形式，更欢迎同学们的原创作品。

全体语文老师。

xx分方法：去掉一个最高分和一个最低分，求平均分，脱稿，原创有加分。背景音乐自选，背景音乐和朗诵内容完美结合，也适当加分。评分标准（满分10分）：

1、**内容：**紧扣主题，表达准确，内容充实生动，积极向上，有真情实意。（3分）

2、**语速：**普通话标准，口齿清晰，声音宏亮，正确把握朗诵节奏，富有感召力，朗诵抑扬顿挫。（3分）

3、**仪态：**精神饱满，姿态得体大方，感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映朗诵的内涵。（2分）

4、**台风：**能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众和评委产生共鸣。（2分）

本次比赛按低高两段按分值高低评出一等奖1名；二等奖2名；三等奖3名。颁发奖状奖品，以资鼓励！

20xx年12月xx日

朗读者比赛活动方案设计篇五

为推进全民阅读，打造书香校园，在全社会营造“多读书、读好书、读书好”的良好氛围。根据国家新闻出版广电总局

发布的《全民阅读“十三五”时期发展规划》要求，图书馆、新华书店、西营小学主办“朗读者”行动，具体方案如下：

“我是小小朗读者”

暂定每周一下午两场3:30--4:00，4:00--4:30，第一期于20xx年9月20日开始。

面向学生读者。

为读者提供舞台，每期可围绕一个主题词展开，读者可以选择相关方面文章，也可以是自己创作的作品，可以朗读诗歌、散文、电影台词、小说节选等，每人至少5分钟。参与朗读者活动的读者可以在活动结束后主办单位发放相关纪念品。

读者自愿在校园书吧内报名。

读者自愿报名担任主持，也可邀请有资历的家长、教师担任主持和嘉宾。

音响系统、桌椅、书签等由学校统一配备。

评分标准：（10分，基础分8分）

1分

2清晰：声音响亮，吐字清晰，读音准确。3分