2023年在订婚仪式上的讲话家长 订婚仪式讲话稿(优秀6篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学校长述职报告篇一

各位领导、各位同仁：

回顾一年来的工作，对自己在校长岗位所做的工作加以梳理、盘点和反思，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指导、同仁相助的极好机会，下面将我一年来的工作向诸位陈述，恭请领导、同行指正。

一年来，我校以“以人为本、科学管理、全面发展、学有所长”为办学理念，围绕教育局重点，深化课程改革，加强学生素养教育，全面提高教育教学质量，努力争创人民满意学校。具体工作如下：

一个学校的好坏关键在校长，作为学校一把手，我时刻严格要求自己。实实在在的做事，堂堂正正的做人，以自己坦诚的待人态度，踏实的工作作风，为教师做表率。坚持理论学习，了解教育发展信息，用先进的教育理论指导工作、管理教学。在思想上，努力加强自己的政治修养，不断提高思想觉悟，增强党性观念，坚持原则，顾全大局，与上级保持一致；在学习上，经常学习党和国家的方针、政策，学习教育教学方面的专著、杂志，撰写，不断提高自身的理论水平和工作能力；在工作作风方面，任人唯贤，平等待人，与人为善，集思广益；在学校管理上，有事业心和责任感，有比较清晰的工作思路，有开拓创新的意识和勇于克服困难的决心；

在工作态度方面，能够恪尽职守，勤恳敬业，与教师同甘共苦，共同进步；在工作业绩方面，能够较好的完成上级各项任务，学校各项工作取得一定成绩，并逐步形成了学校自身特色；在统班子带队伍方面，充分调动每个领导的积极性，提出“讲政治、懂业务、会管理、敢负责”的工作要求，做到各司其职，各尽其责，同时倡导分工不分家，团结协作，民主管理，形成了班子凝聚力。因而使班子工作从不相互推诿，遇到问题总是群策群力。在领导的带动下，教师之间互帮互学，友善相处，形成和谐的校园氛围。

1、建立健全，以制度约束人，根据上级文件和局党委要求，结合学校实际，相继出台了各项管理制度，包括部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等，进一步完善了《教学常规管理规定》。通过制度的落实，保证各项工作的顺利开展。

2、将管理责任具体化、明确化。一把手负全责，主管领导具体管，包组领导、学年组长到教师层层落实责任，做到人人都管理，处处有管理，事事见管理。

3、强化后勤管理。在财务管理方面，我们建立健全了财务管理规章制度，成立了财务管理小组，凡大额支出，必须先研究，后列支，集体签字后核销，及时公开，增加财务工作的透明度。在设施设备管理上，我们采取了“分工合作、细致到位、集中保养”等管理措施，一年来，设施完好无缺。在教学设备管理方面，为了设备的损耗、维修降到最低限度，我们除了规范管理外，努力钻研专业知识，自己动手维修、保养，保证设备齐全、完好。

4、抓好安全管理。在安全管理上，校长负总责，主管领导具体抓，专人管，还配备了安全员，制定各种，全校配置灭火器和防火工具，各重点部位落实了安全责任人，签订安全责任书，实行安全责任追究制。此外经常开展安全教育，进行安全检查、演练，确保学校、教师、学生的人身安全，一年

来学校没有发生一起安全责任事故。

作为一名校长我深知质量是学校的生命。于是我把提高教师专业化水平作为提高质量的突破口，在全校各教研组开展了以教导主任、教研组长牵头的“集体备课”教研活动。经过不断的实践探索，我校的集体备课活动已形成了自己的特色。在联片教研活动中，我校的集体备课，以实、新、活的特点赢得了与会领导的高度评价。其中我校王宝老师执教的体育课《太极推手练习》，代表大庆市参加第三届东三省示范课选拔赛，获得了东三省第一名的好成绩。通过集体备课的教研活动，全面提升了教师业务素质，使教学质量有了质的飞跃。今年五月份，全县鼎盛杯小学生素养与能力大赛，我校一举夺魁。七月份，全县小学生五年级毕业检测，我校获得第二名。在今年大庆市第十届全x动会武术比赛中，王宝老师荣获银奖；姜淑荣老师在全县书法大赛中荣获一等奖；其中我校吴彦泽等十名同学在国际书画大赛中分别荣获金银奖项；牛璎淼同学在全省小主持人大赛中获金奖。

为提高学生的艺术修养，促使学生全面素质的提高，一年来，学校举办了手工制作作品展、手抄报展、书法作品展、体育趣味比赛等各种丰富多彩的活动。充分展示了四小学师生的素质与才能，使大家在同乐中感受到校园里浓浓的艺术氛围，营造了良好的育人环境。在开展好正常音体美等学科教学工作的同时，为了提高学生的综合素质，激发他们的学习兴趣，学校充分利用现有的教学设施和设备，强化了舞蹈、英语、武术、书法、绘画、体育、电脑等兴趣活动小组。值得一提的是我校阳光体育大课间活动，每逢活动时间，整个校园内激情涌动、艺彩飞扬！受到上级领导和兄弟同仁的好评。

xx年我校开源节流，在有限资金情况下，努力改善教学环境。通过全体领导研究决定，对学校陈旧建筑设施进行维修和改造，维修了会议室，新建了自行车棚，安装了校园广播、监控器，更换了200套桌椅，栽植树木绿化校园，每一项建筑、建设和维修我们都力争花钱最少质量。同时我们争取了大庆

市工商协会十余家企业的赞助，为学校捐赠十万元的物资，为我校添置了办公用品、体育活动器材，建立了教师电子备课室等，为师生工作和学习创造了良好的环境。

综上所述，我校在过去的一年中，取得了长足的发展，教育教学取得了显著的效果，育人环境、师德师风、学生的精神面貌和习惯养成都发生了较大改变，尤其是教学质量的大幅度提高，得到了社会和家长的认可，同时也受到了上级的嘉奖。

xx年11月，我校被评为大庆市文明标兵单位□x年9月教师节，我校被评为县督导评估先进单位、提高教学质量先进单位、十佳学校□x年6月，县妇联在我校召开了“家庭教育”现场会，我校被评为家庭教育先进单位。这些成绩的取得是在上级领导的关怀指导下，全体教职员工共同努力下取得的。作为我来说，还有许多不足之处，必须加强学习，提高自身素质和工作水平，要有清晰的工作思路，有开拓创新的意识和勇于克服困难的决心，当好“班长”带好班。

在此基础上□xx年我将重点抓好以下几项工作：

1、强化质量意识，确保稳步提高

在新的一年里，我们将牢固树立质量是学校生命的意识，下大力气保证教学质量的持续提高，以课堂教学为突破口，向四十分钟要质量，提高工作效率，强化素质教育，减轻学生课业负担，让每个学生都学有所长，办出学校特色。

2、推进精细化管理，制定缜密的规章制度。结合上级文件精神，认真分析学校现状，对学校的发展目标，做出科学准确定位，在总的思路下，完善各项规章制度，将管理责任具体化，明确化。

3、加强队伍建设

一是抓好师德师风建设，坚决治理“三乱”现象，树立良好的教师形象；二是抓业务提高，强化校本教研，保证教师培训学习经费足额使用，同时完善教师年终考核制度，制定评模选优等激励机制，努力培养一支师德高尚、业务精良的教师队伍。

4、进一步改善办学条件

加大投资，把钱花在刀刃上，按照省级标准化学校的标准，构建学校的软硬件，继续争取社会友好单位的支持，改善学校的育人环境。

5、抓好安全工作

安全工作是学校工作的重中之重，责任重于泰山，时刻不可放松：做到强化领导，落实责任，完善制度，攻坚克难，排除隐患，确保安全。按教育局的要求，马上解决小饭桌和送子车存在的安全隐患问题，使我校的校园形成安全、愉悦、和谐的氛围。

各位领导，面对新的一年，我深知任务的艰巨，责任的重大。局领导对我们寄予厚望，我们一定加倍努力，不辱使命，积极进取，勇于创新，为打造一流的学校，办人民满意的教育而努力奋斗！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

小学校长述职报告篇二

弹指一挥间□20xx年在繁忙的工作中不知不觉，随逝而去。伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不

足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

胡村小学是全县最大的农村乡镇小学，是晋中市唯一的农村示范小学。学校占地面积12800平方米，校舍建筑面积4633平方米。现有学生650人，教学班17个。教职员工32人，专任教师 30人，大学本科5人，专科26人。其中小学特级教师1人，高级教师8人;一级教师19人，学校还附设10个幼儿班，共有幼儿280余名，幼儿教师13 名。学校的各项设施设备齐全,为教育教学提供了保证.

一年来，我校以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”为办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，围绕县局xx年工作重点，全面实施精细化管理，深化课堂教学模式的改革，加强学生的养成教育，全面提高教育教学质量，为创办人民满意的教育而不懈努力。

本学年，我校以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，规范校园管理，强化养成教育，大力推进24字课堂教学模式，学校整体工作有了进一步的发展。现将本年度具体工作汇报如下：

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行″精细化管理″，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建〞以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式〞。在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。编印了《胡村小学精细化管理制度汇编》一书。主要包括章程、部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等九大项。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先大队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、给家长发喜报、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。走进胡村小学，你会看到水泥通道平坦宽畅，各项设施规范合理、围墙内绿树环绕，教室门前绿草茵茵、花团锦绣。四是建立科学、完善的监督

机制，出台"问责制"。学校精细化管理小组对每个部门、各个负责人的工作目标，采取定期与不定期相结合的检查方式，细致的对精细化管理的目标进行评分，并进行书面通报，表扬先进，激励后进。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和学生的发展注入活力;始终用精细化管理推动学校稳定持续的发展，以发展增和谐,把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进

一步提高。

一年来,我校结合县24字课堂教学模式的推进和中心校十六字教学模式,实施了"激情导入-课中预习-展示点评-课中检测"教学模式。学校教导处组织全体教师进行教学模式的研究、探讨和交流。主要做了以下工作：

1、首先学校制定了实施中心校模式的推进方案。分别组织全体教师认真学习了语文、数学的十六字教学模式，通过学习领会模式的实质，对照模式，反思自己在教学过程中的行为，找不足，制定出实施的措施，并付诸实践，这样为全面推开模式的实施奠定了基础。

2、从学期初的第二周起，45岁以下的教师每人上了一节模式研讨课，教导处组织相关教师进行了听课、评课的交流，授课教师结合课堂教学效果作出了课后反思，提出自己教学实践中困惑的地方，然后大家各抒己见，每人发表了自己的意见，最后达成共识，为课堂教学模式的推开迈开了第一步。

3、 在人人进行研讨课的基础上，我们发挥教研组的作用，采用集体备课，指定一人主讲的形式，由语文组的张燕老师和数学组的要海丽老师执教，进行了第二次的研讨与反思，课堂教学模式真正在我校全面推开。

4、 教导处从规范备课入手，推行了语文、数学的教学设计卡，要求教师根据每单元的教学内容，有针对性地将模式有效体现。

5、 学校结合教学内容和年级特点，组织教师根据学校制定的统一反思主题，每周进行个人反思，每半月以教研组进行一次主题研究，每月进行一次课堂教学实施小结，这样就把模式的实施落到了实处。

6、 学校还特别注重课堂教学的检测，每周全体教师要收集

一次课堂教学检测的数据，每单元要进行一次大型的检测，要求把检测的情况进行对比分析，找出存在的问题，制定出补救的措施。

7、 通过组织开展教研活动，随机听课，定期抽查等形式，帮助教师在实字上下功夫，在小字上做文章。从小问题入手，深入研究，不断探索、总结，起到身先士卒的作用。

1、教师的教学状态发生了明显的变化

研读教材，研究课堂，研究模式正逐步成为教师探究教学的自觉行为。比入第一次探讨时，老师们积极参与尝试、讨论，主动发表自己的见解，提出一些可行的措施，集体备课时，发挥集体的优势，献计献策等。比如经常听到一些教师在交流，原来2课时就可以完成的任务现在要3课时或4课时，经过几天后，现在学生有点基础了，时间逐渐在缩短，效率逐渐在提高。

2、课堂教学设计有了较大改观，教与学的方式正在逐渐改变

24字教学模式的理念正逐步深入教师的课堂中来。对于"预习"环节，老师们一开始是比较模糊的，通过一月的研究与探索，老师们认识到：预习不是为了让学生提前学会应学会的知识，而是借此培养学生主动学习的精神。同时也认识到，对于一种设想、一个方案、一种方法在我们教学中是否可行，不在于不惜口舌的争论，而在于以实践为基础的研究。

3、为学生提供了积极参与、探究发现的空间

通过听评课我们发现，老师们在教学实践中积极创建自由、民主、平等、和谐的课堂，努力给学生提供展示学习成果的平台。比如、张燕老师的"生命生命"，每一个环节都作了周密设计，个体学习与小组合作学习有效结合，交流、展示、点评，环环紧扣，容量大，效率高;学生活动、小组交流、教

师指导等各环节扎实有效，点拨到位，关注合作学习。

养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。结合学校实际情况，学校将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓常新。

在该项活动中，我们高举人文的旗帜，在创建平安、文明、卫生、和谐校园上，作了很多的工作，取得了比较大的成果。学校制定的一系列的规章制度，体现了人本的思想。校园精神文化氛围更具有特色。演绎出了促使我校长盛不衰的团结合作、无私奉献、努力拼搏、勇争第一的精神。营造了和谐的师生关系、民主开放的管理，造就了一支高素养的教师队伍，促进教师教育理念的转变。学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

一年来，我们充分利用少先队活动、队报制作、国旗下的讲话、社会实践、开学典礼和寒暑假散学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的“五育”教育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观;校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为残疾和贫困学生捐款，鼓励学生到社区内做好事等，以此来培养学生高尚情操。在进行″阳光体育健康成长″活动时，每月一次的群体体育比赛已成为学校校园文化的传统，深受学生喜爱。

另外，我们还通过每周一三设立的读书活动时间，引导学生多读书、读好书，形成良好的读书习惯;并通过演讲、征文、观后感等，帮助学生树立正确的人生观和世界观，提高德育效益;同时还聘请政法部门和有关方面的专家，结合学生的成长实际，通过法制宣传、专题讲座等形式不断增强学生的法制意识和安全意识，使学校的法制教育和安全教育得以强化;本年度我们组织了两次大型的队列队形体操比赛和歌咏赛、

书法绘画展等，用以展示学生素质和才能，促进了学生的全面发展。

为提高学生的艺术修养，促使学生全面素质的提高，一年来，学校举办了“校园文化艺术节”、“美术书法绘画展”和“科技活动周”等丰富多彩的活动。活动中师生同台献艺，节目精彩纷呈，小科技作品展、歌咏赛、卡拉ok赛、小报展、书法作品展、体育趣味比赛等充分展示了胡村小学师生的素质与才能，使大家在同乐中感受到了胡村小学校园那浓浓的艺术氛围，也更好地营造了良好的育人氛围。

在开展好正常音体美等学科教学工作的同时，为了提高学生的综合素质，激发他们的学习兴趣，学校充分利用现有的教学设施和设备，强化了舞蹈、英语、武术、合唱、书法、绘画、乐队、体育、电脑等兴趣活动小组，每逢活动时间，整个校园内激情涌动、艺采飞扬！

值得一提的是，胡村小学的书画兴趣活动在本学年搞得如火如荼，得心应手，很有规模又较正规，每学期都能吸引许多家长、群众、上级领导、和兄弟乡镇教育同仁的参观与学习，并得到艺术同仁们的一致认可□xx年冬季山西省教育厅在我校召开现场会，300多名县局以上领导专门参观了我校书画活动现场演示。省装备处李处长等对活动进行了详细了解、热情问询，最后作了高度评价“胡村学校的小朋友是有前途的，美术教育搞的有特色。像剪纸等传统要坚持下去。”

显然，我校的书法、绘画艺术教育，在全县可以说是独树一帜，形成了自身独有的特色，在美术教师孙安普老师的精心指导下，近百名同学在国家级、省级大型比赛中屡获殊荣！

综上所述，在过去的一年中，我校的教育教学工作取得了显著的效果，学校务实的校风、严谨的学风、科学规范的管理、良好的教育教学环境、深厚的校园文化氛围，受到了山西省教育厅、市教育局等各级领导、外县教育同行和社会各界的

高度评价。今后的工作中，我校将继续遵循"以人为本、科学管理、全面发展、学有所长"的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

小学校长述职报告篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我叫王，现任小涧镇赵堂小学校长。下面就任职以来的工作情况向大家做一汇报。

本人20xx年8月调到赵堂小学担任校长职务。任职以来，在小涧中心小学的正确领导下，在镇、村党委政府关心支持和帮助下，在全校教师的理解支持下，忠于职守，务实工作，认真贯彻执行教育方针和党的各项政策，坚持正确的办学方向，结合学校发展规划，切实制定好学校的各项计划和制度，并有计划有步骤地组织人力，物力和财力认真落实。下面我就20xx~20xx学年度本人及学校的工作，从四个方面向各位领导和老师作一汇报，不足之处请大家给予批评，指正。

为了改善办学条件，给师生创造一个更加舒适的办公和教学场所，上学年，学校对教室的破损黑板进行了全面维修和重新油漆，让学生有了一个良好的学习环境。添置了学校校园广播，更换了一批课桌凳。学校在资金短缺的困难条件下，想方设法挤出资金，通过政府采购，购置了两台电脑，开通了宽带，让师生享受到现代教学手段带来的便利和好处，为教师的备课和教育教学的有效开展做出了充足的资源准备。

电教室，留守儿童之家的建设得到进一步的完善，学生可以足不出户就享受到现代教育资源，可以和父母进行亲情对话和视频聊天，慰藉了孩子的心灵，增加了孩子们学习的干劲。

校园文化建设对于提高学校的品味起到关键作用，一年来，学校狠抓环境卫生工作，少先队辅导员刘西轩，赵良强老师亲自带领学生把校园内外长期积压的两个卫生死角进行了彻底清理，并按班划好卫生区，及时督促班主任和学生进行打扫和检查。校园广播，黑板报，校务公开栏及时向师生传递最新的校内外资讯。绿化、美化、净化校园环境，有效地推动了我校的环境教育工作。增强学生的环境意识，培养师生良好的环境道德和行为习惯，已成为我校“养成教育”的重要内容之一。

为了加强领导班子建设，8月份，我校组织召开了加强领导班子建设讨论会，对校领导班子成员提出了更高的工作要求：一是准确把握定位，尽快投入工作。紧紧围绕学校中心工作，扑下身子干实事，创造新的工作业绩，不辜负组织的.信任。二是增强凝聚力、向心力。要加强团结，密切配合，真正将思想统一到学校发展上来，要坚持民主集中制原则，广泛听取广大干部、教职工对学校工作的意见和建议，紧紧依靠广大教职工把学校管理好、发展好。三是廉洁勤政，树立良好形象。要不断加强自身道德修养，坚持廉洁自律，在大是大非面前不犯糊涂，树立良好的领导形象。学校副校长赵良奎对工作认真负责，教导主任赵子仁工作兢兢业业，刘向阳副校长也是不辞劳苦，任劳任怨。领导班子的这种朴素务实的工作态度和作风，为学校的日常教学和长期发展打下了良好的基础。

同时，构建良好、和谐的教师队伍也是我校工作开展的重点。课间之余，我经常和教师在一起畅谈工作和生活的点点滴滴，从中了解各位教师的需求和困难，也加深相互之间的感情。通过多次深入交谈和了解，老师和我之间无话不说，消除了隔阂，拉近了距离，学校教育教学工作也得到了有利的开展。学校每一项活动的开展，我首先想到的是师生的生命和财产安全，让老师甩掉包袱，尽情的教学和工作，让学生在老师的爱抚和帮助下愉快的学习、健康的成长。假期、双休闲暇之余，我带领着教师外出参观学习，让教师们开阔了眼界，

放松了身心。总之，我经常思索着，想通过各种方式与途径来增进我与教师间、班子与教师间、教师与教师间的情感，以此来激发教师的团队精神，同心协力做好学校的各项工作。

一年来，我始终严格要求自己，认真学习马列主义，毛泽东思想，认真学习党的教育方针和政策，钻研业务，学习借鉴当代先进教育教学管理经验，以一个年轻校长的社会责任感和使命感来履行校长职责。我坚信:只要认真学习，勇于实践，才能在当代激烈竞争的社会中找到自己的一片天地。

师德及老师的教育教学水平关系到一个学校的成长。每次例会，师德教育是必不可少的内容，通过师德教育让自己的思想得到升华和锤炼。读一本师德专著，跟踪辅导转化一名学困生，写一篇师德论文是我校一月一次的师德学习内容。通过检查评比，一学期评出一位“师德标兵”。每周二下午第三节课是教师集中学习时间，学校利用这段时间对全体教师进行集中培训，教导主任拟定培训计划，教务处组织一两名教师进行专业讲解，最后对教师在教育教学中出现的问题和难题进行集体讨论和解决。经过一学年的集中培训，教师的专业素质得到了极大的提高。今年初，学校又提出了老师的校内外公开课必须使用多媒体进行教学。经过一学期的锤炼，现在，我校老师基本能熟练使用现代教育手段驾驭课堂了。

开展校本教研活动，提高教师业务水平□20xx年10月，我校结合中心校的市级课题《生活中的数学》开展了学期教研活动，以课题为依托，开展了“一人两节课”的校本教研活动，提高了教师的专业水平，促进了教师专业化成长。

安全教育一直是学校德育工作的重要内容，我校安全教育的特点是“警钟长鸣”，即：长期重视、经常教育、天天提醒。学校成立了以赵良奎副校长为组长的安全教育宣传组和督查组，对学生进行了系列安全教育，提高了师生的安全意识，丰富了师生的安全应急技能。

1：开展丰富多彩的教育活动。利用班队、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的安全教育。还利用黑板报、张贴标语等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。各班制定安全教育计划,实行安全责任制，确保安全教育工作落到实处。

2:利用国旗下讲话，学校期中，期末的总结会，对学生进行《珍爱生命，安全第一，建设平安校园》的安全教育。进行交通、防火、防盗、防溺水、防突发事件等方面的安全教育。

3:学生放学是最容易出现安全事故的时间段，针对这个情况，我校实行了教师路队包包责任制，实施了路队考察，有效评比各路队情形，作为安全教育的延伸，并且每班都设有安全监督员，杜绝了不必要事故的发生。

4:在节假日，通过致学生家长的一封信，增强家长的安全意识。通过一系列安全教育，提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

通过安全教育，学生增强了安全意识，自我保护意识。今后我们将不遗余力地对学校安全工作定期详细检查，发现问题及时处理，牢固树立“安全第一”的思想，把学校的安全工作放在各项工作的首位，建立了学校安全档案，把安全工作落到实处，让学生有一个良好的环境学习和生活，开创赵堂小学安全工作新局面。

由于本人年轻，从事教育教学管理经验欠缺，在学校管理工作中也出现了不少失误。

1：没有充分调动广大教师的主观能动性，没有充分信任他们，依靠他们，让学校工作处于被动局面。

2：由于自身不善于交际，沟通不注重方法，老实任性，在学校管理上也出现了不积极，不主动，不活跃的局面。

“天行健，君子以自强不息。地势坤，君子以厚德载物。”在以后的工作和学习中，我一定认真学习，钻研业务，严于律已，以身作则，恪尽职守，兢兢业业。不断提高自己的道德修养和管理水平，为小涧教育的发展，为赵堂小学的管理贡献自己的青春和热忱。

小学校长述职报告篇四

我叫xxx□现年42岁□20xx年8月被教体局任命为中心小学副校长，由于工作需要被调入xxx小学主持学校工作。在教体局和中心校的正确领导下，在学校领导的大力支持及全体教师热情帮助下，较好地完成了各项工作任务。下面我把自己近一年来的工作情况做如下汇报，如有不妥之处肯请领导批评指正。

作为一名主持工作的副校长，我深感责任重大。为了尽快的适应并胜任学校领头人的角色，我向中心校领导请教，也虚心向班子成员学习。同时工作中坚持用“五心”标准要求自己，既对自己有“信心”，对工作要“用心”，对管理要“精心”，对同事要“知心”，对班子要“放心”。通过学习准确地把握发展形势，积极顺应发展要求，不断提高自己的政治理论、依法办学的水平，不断提高激发教职工工作积极性、协调各方面关系的能力、处理各种矛盾和问题的能力，从而保证了学校的健康持续发展。

一个好校长就是一所好学校，我个人的能力和水平还很低，离一名合格优秀的校长还有很大的差距，但是作为一名校长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把全部时间和精力都投入到学校工作上来，周一到周五吃住在校，工作上不论大小事情与班子成员开会商量后决定执行。管理好一所学校靠校长一个的能力是远远不够的，只有依靠集体的力量和智慧才能形成合力，发挥最大的作用。我在工作尽量做到发现人才，利用人才，调动大家工作的积极性。

五育并举，德育为先。报告中明确提出教育要以德树人，我也在管理工作中认真践行党的这一重要教育方针。学校通过组织开展经典诵读活动、健身操、拔河比赛、作文比赛等活动活跃师生的业余生活。一方面，增强了团队协作的凝聚力和战斗力，形成了师生辛勤工作、学习、心情愉快的良好工作局面；另一方面，进一步融洽了干群关系，让我迅速融入芦店小学，大大提高了学校工作的效率，促进了学校工作的和谐发展。借构建校园文化建设示范校的契机，学校要求每位老师在学生中渗透社会主义核心价值观教育，开展了以诵读经典、书法练字的国学教育。

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作，我们立足本校实际，在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。

我校由于特别注重组织教师学习新课改理念和新课程的教学方法，为教师搭建了学习的平台，使教师逐步更新教育观念，改进教学方法，不断提高教育教学质量。坚持开展听课、说课、评课活动。大家互相取长补短，通过这种活动，为教师提供了相互学习和交流的平台，大家的教学能力得到很好的锻炼和提高。鼓励青年教师大胆创新、合作交流、共同学习、共同提高。

一年来，我把学校安全工作作为重中之中来抓，在安全方面，我们建立健全了校园安全领导组织机构，重抓安全，制定了校园安全防范制度和应急预案，并跟学校各位老师签订了安全责任书，针对可能存在的安全隐患，出台了一系列安全措施，严格执行安全事故上报制度，每周利用升旗时间进行安全教育，班内每周要求开一次安全教育主题班会，每天都要求进行安全教育。组织应急演练4次。加强了交通安全、食品安全、消防安全、防溺水、防触电、防雷击、防暴雨、防中毒、防暴恐的宣传教育。

过去的一年，我坚持学习财务管理制度，奉行廉洁自律，通过规范报销程序，票据管理，出差及差旅管理等多项工作促进学校后勤管理工作进一步提升。

一能力还不够强，还须向同事、领导深入学习。

二是对教师关心还不够，对部分同事的生活中的困难照顾不够。

三是部分工作检查督促不够，特别是对青年教师的督促不够。

一是打造专业化教师队伍。

二是深入推进新课程改革。

三逐步实现校园文化建设目标。

一年来，通过全校上下齐心协力，共同奋斗，我校的各项工作取得了一定的成效，受到了各级领导的肯定，但我清醒地认识到，我们的工作才刚刚起步，与其他学校相比还有很大差距和不足，特别是管理能力还很欠缺，我们的工作还有许多不完善的地方，这都有待于我们在今后的工作中加强学习，不断改进，不断充实，不断完善。没有最好，只有更好，这是我一直追求的最高境界，我相信，在教体局和中心校的正确领导下、在督导组各位领导的指导帮助下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，实现xx小学打造成xxx镇示范学校的目标。

以上汇报有很多不妥之处，敬请大家批评指正，谢谢大家！

小学校长述职报告篇五

本人担任二龙小学校长一职，主抓学校教育教学工作。一年来，本人尽职尽责，把学校的教育教学放在首位，并用心协

助王校长做好学校的常规管理工作，带领班子成员搞课题研究，成效显著。下面就本人今年来的工作做如下汇报。

一、政治思想

1、用心进取

我在政治思想上用心进取，严格要求自己，始终如一地忠诚党的教育事业，遵纪守法，有强烈的事业心和职责感。践行“三个代表”重要思想，坚持政治学习，不断提高自身的政治理论素养。工作中，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，用心利用学到的政治理论指导自己的实践，使自己在学习与工作中不断提高工作水平。

2、真诚待人

对周围的人我能热情真诚相处，年老的教师敬之为长辈，青年的教师视之为朋友。我为他们取得点滴成绩而快乐，无论是在工作上，还是生活中，只要他们需要帮忙，我都给予支持。因而，促进了领导班子整合力的构成，促进了学校的稳定发展。

3、为人正直

在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻，不瞻前顾后、不耍小聪明。我常常告戒自己、警醒自己;做任何事要以群众利益为重，以教师利益为出发点。说真话，做实事。当校长的好参谋，做教师的贴心人。真正做到：在思想作风上实事求是、表里如一;在工作作风上认真严谨、讲求实效;待人处事光明磊落、诚实守信;在生活作风上端庄稳重、亲切大方;在公共场所和学生面前，做到衣着整洁得体，语言礼貌规范、举止文雅;努力在各方面做师生的楷模。

二、工作思路及体会

1、当好助手

作为副校长我懂得就应是校长的好助手。用心协助校长抓好学校常规管理工作，完成学校的各项任务，在王校长的领导下，用心为学校的管理出谋划策。在工作中摆正自己的位置，不越权管理，协调好各部门工作。我十分注重平等对待教师和班子团结。我常与教师促膝谈心，了解教师的心声，把教师想法带到班子会上，及时根据教师的推荐修改和完善了《二龙小学教师教学工作奖惩制度》、《教师工作月考核办法》，真正起到了教师和学校之间的桥梁及纽带作用。

2、带个好头

作为班子成员我深知以身作则是工作的基础。一年来，我从不搞特殊化，要求教师做到的，自己首先做到，与教师一齐参加政治、业务学习，一齐参加教科研活动，坚持出满勤，所教三年级《科学》从未空过岗，且教学成绩局全镇前列。对学校大大小小的工作，本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。

3、唱好主角

教育教学是学校的主旋律，也是学校分配给我的主抓工作，深感职责重大，不敢有丝毫懈怠。从期初的计划制定、人员分工、课程安排，到计划的实施、活动的开展都全面详细、客观公正的进行，“向管理要质量，以质量求生存”是我的管理理念，在分管学校教学业务的决策、组织、指导等过程中，始终与王校长同步，注重以改革的眼光，创新的意识来思考工作。一年来，在开展教学教研、学科竞赛、常规教学检查、新青年教师培养、校园文化系列活动中，本人都尽职尽责，使工作一步一个脚印，教学成绩有了显著提高。

4、扮好配角

除了教育教学工作，我还用心主动的协助班子其他成员做好工作，与明主任共同组织实施《综合实践活动》的课题研究，参与中心园的教师考核，在建立平安校园中，也做了实事。

三、主要工作实绩

1、比较出色地完成学校各项重大活动的组织实施。学生乒乓球比赛、田径运动会、间操课展示、教师基本功竞赛等，丰富了学校的校园文化，提高了师生的综合素质。

2、科研工作开展比较有序，“现代远程教育在教学中的应用”已经结题，“师资培训课题”第二轮开始，“综合实践活动课题”开展顺利，青年教师的培养卓有成效，荣获市级基本功二人，县级“精品课堂”一人，镇级名师三人。

3、教学成绩显著，上学期期末统考有5人7个学科进入全镇前5名，根据教师们的工作状态，本学期末将有新的突破。

4、用心协助校长抓好校园文化建设，与教师一齐动手粉刷、装潢，为学校节约了超多资金。

以上成绩的取得，当然不是我个人为之，是师生自身努力的结果，是群众智慧的结晶。

四、自我评价

本人一年来，能全身心地投入学校的工作，做到“事业第一、学校第一”，时时处处以身作则，与校长一齐带领全体教师勤奋工作，默默耕耘。在思想上，我能努力加强自己的政治修养，不断提高思想觉悟，认真执行上级方针政策，坚持原则，顾全大局;在学习上，能注意自身的学习提高，把握教改的脉搏;在工作作风方面，能够尊重教师，平等待人，与人为

善;在学校管理上，有较强的事业心，有比较清晰的工作思路，有勤奋务实的工作态度;在工作上，能够恪尽职守，勤勤恳恳、踏踏实实做好每一项工作，乐于奉献;在工作业绩方面，没有辜负各级领导和老师们的期望，能较出色的完成上级各项任务，为我校的与时俱进尽职尽责。

五、存在问题

在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性;理论的学习和提高还差距，工作水平有待进一步提高;对教师的思想工作还不够深入，关心也不够;个性比较炯直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

六、努力方向

1、领导潜力有待提高，个性是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

2、进一步在“落实”上做好文章，强化“品牌”意识，不断提高学校竞争力、生命力。

3、不断提高自己改革创新意识，个性是新课程改革下的教育该怎样做有许多值得探讨的问题;要逐步完善学校教科研的制度，强化“科研兴校”意识。

4、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。

回顾一年，有得也有失。成绩的取得和学校团结的领导班子、教职工的支持分不开，在今后的工作中我将继续努力，正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好，使学校这部教育机器能有效运转，发挥良好的教育功能。

以上述职，敬请领导批评指正。

小学校长述职报告3