2023年幼儿园角色扮演教案 中国幼儿园活动设计方案(优质9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园角色扮演教案篇一

健康的游戏活动不仅有益于亲子之间的情感交流，促使亲子关系健康发展，同时对幼儿本身的发展也具有重要的促进和影响作用。下面给大家分享一些关于中国幼儿园活动设计方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动时间：20__年8月19日上午8：00—11：00

参加对象：新入园幼儿及家长

活动目标：

1、通过活动，帮助幼儿熟悉幼儿园及班级环境，喜欢上幼儿园。

2、消除对老师的陌生，增进幼儿与教师间的感情。

3、让家长有效了解幼儿在园的生活环节，增进家园间的联系。

4、准备家长号码牌。

活动过程：

一、来园活动(8：00—8：40)

1)教师热情接待幼儿及家长，安排物品摆放，给幼儿戴号码牌。

2)幼儿自主选择桌面玩具、积木进行自主游戏。

3)玩完后，提醒幼儿把玩具送回家。

二、自我介绍及亲子律动(8：40—9：10)

老师们先自我介绍，然后再用滚球的形式来进行幼儿的自我介绍，球滚到哪个宝宝手里，就要站起来自我介绍。(这一环节表扬一定要多)。介绍完以后老师就带领幼儿和家长就做亲子律动《小太阳》。

三、生活活动及认识自己的生活用品(9：10—9：40)

在老师的引导下，幼儿尝试自己上厕所，自己洗手(如果能力较差的幼儿爸爸妈妈可以适当帮助)。家长带孩子认识自己的杯子、毛巾、鞋子等生活用品。

四、亲子游戏《袋鼠抱宝宝》(9：40—10：10)

玩法：分四队，家长站在起点，幼儿站在终点，每对亲子对应站好，家长合脚跳过去抱起宝宝跑回来，以接力赛形式，快的那队为胜。

五、组织幼儿喝水、上厕所(10：10—10：25)

六、亲子小制作：心愿卡(10：25——11：00)

每对亲子一份制作材料，幼儿和家长一起用蜡笔进行涂色和装饰，装饰完后家长在卡里写上对宝宝的希望或者祝福的话语，最后和宝宝一起将作品展示在教室门口的窗台上，和一起宝宝欣赏作品，体验成功的快乐。

在户外清新的环境下，让孩子们享受美好的自然风光，促进身心健康发展，让家长在工作忙碌之余陪陪孩子，与孩子共同分享活动的乐趣，增进亲子情。我校特开展户外亲子活动。

一、活动时间

20__年x月x日下午x□00

二、活动地点

__湾

三、参加人员

全园师生、幼儿家长、幼儿园全体教师

四、活动

(一)材料准备：

1、公共汽车1辆(欧阳萍负责)。

2、横幅2张、彩旗20面、大喇叭、哨子、照相机2个、礼品。

3、积分牌两张;积分卡各150张;红、蓝队标志牌各50张(全体教师集中制作)。

4、班主任打印本班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

1、本次活动属全园性集体活动，希望各班幼儿家长都能按时参加，如有特殊情况，需提前告知本班老师。

2、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地，并在本周六前做好统计上报园长处，以便园内做好车辆安排。

3、各班提前印发家长活动须知，要求每位家长认真阅读并自觉配合。

4、各班老师提起与家长沟通好活动当天的乘车安排，提醒家长务必准时到园集中出发，不参加活动的幼儿家长需提前来园接幼儿，做好幼儿的离园交接工作。

5、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

6、集中点名、拍照、返园。

一、活动目的

1、让孩子知道6月份第三个星期天是父亲节，理解爸爸的工作辛苦。

2、通过亲子活动增进父子间的感情，让爸爸明白自己在孩子心目中的位置，在繁忙的工作之余多留点时间陪孩子。

二、活动准备

小鼓、毽子、梳子、奖状、礼物、幼儿亲子手工作品

三、活动时间

略

四、活动流程

幼儿迎自己爸爸进活动室，倒一杯水给爸爸喝，并送上手工

作品——扇子，说一句甜甜的话：爸爸，您辛苦了!

教师引语：首先感谢各位家长的到来

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好!”父亲——被我们遗忘了吗?其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。针对这种情况，我们在父亲节到来之际邀请爸爸们来参加“大力士爸爸”的亲子活动。今天的活动主要以亲子游戏为主，现在开始第一个亲子游戏。

亲子游戏环节

1、梳头玩法：每组请三到四名长发的女孩子和爸爸，请爸爸为女儿梳头扎辫子，要求梳得光滑干净，扎牢就行。

2、袋鼠玩法：每组请幼儿三到四名男孩子面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面终点，速度最快者为胜利。

3、我给爸爸穿鞋子玩法：每组请10名爸爸和幼儿参加，首先让幼儿认识爸爸的鞋子，然后让爸爸将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸的鞋子，并帮爸爸穿好，先穿好的爸爸站起来示意为胜利者。

4、击鼓传花玩法：鼓声停，花传到谁手里，幼儿说一句祝福的话或表演一个节目，爸爸介绍自己的工作说一件家里的趣事。

5、亲子手工活动：老师提前准备好手工玩教具———-爸爸的表情包，让幼儿通过移动组合粘贴表情，让孩子学会控制自己的情绪，做情绪的主人，让爸爸陪伴一起操作，增进亲子关系。

一、设计意图：

动物是地球上的另一种居民，人类应该保护它们、关心他们和动物和平相处。动物更是小朋友亲密的伙伴，一提起动物，小朋友便滔滔不绝地讲起与动物相关的故事。本次我们便将“动物”元素融入到运动会，以“森林动物狂欢节”为主题举行亲子运动会，让孩子们走进感兴趣的森林王国，体验不同凡响的森林动物狂欢情境，感受快乐、健康、幸福、和谐的家园氛围。

二、活动目标：

1、激发幼儿参与各种游戏活动的兴趣，提高他们的动作协调性。

2、通过幼儿集体竞赛游戏增进彼此的感情，增强幼儿团结合作的意识。

3、让幼儿在亲子活动中体验到快乐。

三、活动形式□cosplay□亲子游戏

四、活动时间：未定

五、活动地点：龙泉中学体育场

六、活动准备：

音乐、拔河比赛用绳、各班选择了一个代表班级的动物形象进行cosplay□各班设计两个竞赛游戏(个人、亲子)并准备相应的物品和道具。

七、活动过程：

1、动物狂欢节之序曲篇

a□动物运动员入场(小班—中班—大班)

b□动物晨曲《清早听到公鸡叫》、《向前冲》

2、动物狂欢节之祝福篇

爱的礼物：狮王致辞

3、动物狂欢节之韵律篇

亲子圆圈舞《魔法森林》

欢乐带动跳《恰恰恰》

4、动物狂欢节之狂欢篇

(1)竞技比赛：拔河(每班选派10名家长参加拔河比赛)

(2)班级游戏

5、动物狂欢运动会之尾声篇

动物运动员颁奖仪式

注意事项：

1、家长做好孩子的榜样，呵护花草，爱护公共设施，维护公共卫生。

2、游戏中，请家长积极跟随主持人的口令与孩子默契配合。

3、比赛时注意自己和孩子的安全，我们秉承“友谊第一，比赛第二”的原则，大家重在参与哦!

4、请家长穿便于运动的衣服和鞋子(妈妈们不要穿高跟鞋)。

5、运动会结束后家长和孩子方可离场。

曾几何时亲子间的接触不再象往日般频繁，与孩子共同游戏的时间更是明显减少。那么为什么不在这个阳光灿烂的五一与您的孩子共同进行一次别开生面的活动呢?感情是由交流堆积而成的。任何一种感情的升华都有赖于交流。血浓于水，亲子之情虽是与生俱来，但我们年轻的父母大多把大部分精力都用在工作及不断学习、提高中。在这个五一请放下手中繁忙的工作，走进充满生机的家贝乐幼儿园，让您那颗因工作而疲劳的心得到片刻的安宁，享受真正的天伦之乐。

一、亲子活动目的：

1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

二、亲子活动流程：

(一)教师发言

(二)亲子游戏

三、亲子游戏：

游戏一：猴子捞月

讲一个故事：从前，有个小猴在湖边玩耍，看到月亮的影子

落到了湖里。它吃惊地叫起来：“不得了啦!月亮掉到湖里啦!”“大家快动手来捞月亮吧!”一只大猴子说，“如果没有了月亮，今晚就不好玩啦!”

目的：发展幼儿动作灵活性。

怎么玩：

1、游戏在一个大房间里玩，告诉幼儿这是湖，不能跑到外面去，跑到外面就算是输。

2、爸爸和妈妈扮演两只猴子，幼儿扮演月亮。

3、爸爸和妈妈手掌交叉，成半圆状，不能松开，去捞“月亮”。幼儿躲闪，如果被抓住就算捞到“月亮”，游戏结束。提示：可以交换角色，重新开始玩。

幼儿园角色扮演教案篇二

活动时间：

__年12月31日星期一上午7：50--11：00

活动地点：

大三班、操场

活动主题：

迎新年，庆元旦

活动人员：

全体幼儿、家长、老师

活动目标：

1、让幼儿知道，元旦是新年的第一天，并理解新年的含义。

3、通过活动，让幼儿能够大胆的在众人面前表演节目，并体验参加集体活动的乐趣。

4、通过活动，加深家幼之间的了解，增进教师、幼儿、家长之间的感情。

活动过程：

一：晨间自选活动（7：50——9：00）

区域活动：

益智区、操作区、美工区

家长和孩子一起制作新年贺卡

二、9：00——9：40点心和早操活动

（家长要求：晨间自选活动结束，请全体家长撤到操场去看孩子做操。）

三、亲子活动：

（一）开场白：

（二）、节目表演：向家长汇报演出，展示幼儿在幼儿园学过的歌曲、儿歌、舞蹈、游戏等。

1、以歌曲《新年好》引入活动。（表演者：全体小朋友）

2、全班幼儿歌表演《老师老师我爱你》、《太阳、红旗》。

3、女声小组朗诵儿歌《好孩子》、《盆和瓶》。

4、1—10号幼儿唱《小鸟小鸟你真好》，11—20号幼儿唱《国旗多美丽》。

5、男声小组朗诵《孙悟空打妖怪》。

6、音乐游戏：《熊和石头人》。

7、21—30号幼儿表演《长大要当解放军》，31—41演唱：《颠倒歌》。

8、欣赏吴宗霖独唱《小小护林手》。

9、幼儿和家长共同表演《碰碰车》。

10、集体演唱英文歌曲□jingle bells□结束汇报演出。

（三）亲子游戏：

游戏1：喂妈妈

提供盘子、花生让幼儿剥花生喂妈妈，喂得又快又好为胜。

游戏2、《占圈》

游戏规则：家长抱着幼儿站在圈外，待音乐开始后，家长就抱着幼儿在圈外走，音乐一停，就去占圈，没有占到圈的淘汰，音乐开始接着游戏。最后占到圈的为获胜者。

游戏3、《兔子搬萝卜》

游戏规则：我们请出全体家庭分成4组，每组6户家庭面对面站立，家长做小兔，孩子做萝卜，请家长必须抱着孩子，跳过每一个呼啦圈到对面把旗子交于下一位家长手中，以接力

的形式进行，最后的家庭举起旗子表示游戏完成，哪个班级先完成获胜。（家长抱着孩子双脚跳过每个圈，对面的家长拿到旗子后才可出发，如果违反游戏规则，取消游戏获胜的资格。）

游戏4、《拔羊毛》

游戏规则：每个家长背上夹上5只夹子，在比赛口令发出后，抱起孩子去拔别家的羊毛，比赛口令一结束，游戏结束。获得总数最多的获胜（自家羊毛和拔来的羊毛相加）

幼儿园角色扮演教案篇三

幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，是对儿童进行预备教育。各个领域相互融合，决定教学内容。幼儿园中班活动设计方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园中班活动设计方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1.在分享阅读活动中观察画面，寻找故事的线索，感受故事的趣味。

2.学说故事中的形容词，尝试用一问一答的句式表述故事的内容。

3.尝试创编故事第二部分，用合适的形容词完整说出创编的语句。

活动准备：

1.课件《沙滩寻宝》、图片

2.故事《沙滩寻宝□cd

活动过程：

一、谈话引入，激发阅读兴趣。

1.播放故事cd□回顾经验，畅谈感受。

教师：小朋友们，你有没有去海边玩过啊?

2.教师：今天，老师带着小朋友一起去海边的沙滩上玩玩。

二、播放故事，完整欣赏。

1.教师播放故事，幼儿欣赏。

(1) 教师：看!这是在哪里啊?哦!沙滩上都有些什么?

对!他叫贝贝——幼儿回答。听贝贝是怎么说的(播放声音)。

(2)接着看，贝贝的表情是怎么样?他会说些什么呢?我们一起来听听吧?(播放声音)

(3)唉?接下来贝贝又要玩什么呢?——哦!是这样吗?(播放声音)

(4)观察图四，师：来!我们跟着贝贝继续去玩。他们可能在说什么话呢?——(播放声音)

师：妈妈说沙滩上有宝贝，你们去沙滩上有没有找到过宝贝啊?唉?到底是什么宝贝呢?那我们跟着贝贝一起去找找吧!(点击下一张图片)

2.教师边播放故事后半部分，幼儿边观察画面，猜测故事中的宝贝，体会其中趣味。

教师：故事里贝贝都找到了哪些宝贝啊?(出示相应的图片)

贝贝找到这么多的宝贝，这些都是什么样的宝贝啊?故事里用了哪些好听的词来形容宝贝?现在我们来完整的听一遍故事，仔细听听故事里用了哪些好听的词语来形容这些宝贝。

三、师幼完整阅读，重点学习寻找宝贝的段落。

1.教师再次播放【分享阅读】，幼儿欣赏。

师：故事里用了哪些好听的词语来形容这些宝贝?——幼儿回答(贴相应的字卡)

2.学说形容词，师幼用一问一答的句式表达故事。(重点学习形容词)

3.现在我们来玩一个“你来问，我来答”的游戏。男孩和女孩分成两组，一组问一组答。尽量用一问一答形式完整说出“咦!这是什么呀?”“哦!原来是__的__。”(游戏两编)

四、尝试扩编故事。

2现在请小朋友们把自己想到沙滩上的宝贝画出来，只要用线描不用涂颜色，老师播放音乐，当音乐停止时小朋友们就拿着自己的画贴到黑板上，要加油哦!

3.分别请小朋友们说说自己画的是什么宝贝，鼓励用完整的句子表达。

小朋友们来问：“咦!这是什么呀?”一位幼儿回答：“哦!原来是__的__。”

4. 师：老师也找来了一些沙滩上的宝贝，我们一起来看看到底是什么。

教师请幼儿观看画面，根据幼儿的回答点击画面，一问一答形式。幼儿完整回答：噢!原来是__的__。

——对的!小朋友们讲得都很好，那么就让我们一起行动起来吧!去沙滩玩时保护环境，不随意乱丢垃圾，那么大自然也会还给小朋友一个优美的环境并带给小朋友们一份好心情。

教师播放课件【分享阅读】，师幼共同阅读，猜测故事中的宝贝。

活动目标：

1.在游戏活动中学习分类，知道水果、蔬菜、家用电器等概念。

2.学会倾听，并大胆表达自己的想法。

活动准备：呼啦圈若干

活动过程：

一、谈话引出活动：

1.“小朋友都去过超市吗?今天我们来做一个上超市的游戏”。

2.小朋友念儿歌一遍。

二、基本活动：

1.小朋友念儿歌游戏一遍。

2.请小朋友自由讲一讲超市里有什么东西：

教师重点指导儿歌中“看一看，买的啥?”的幼儿回答。

3.幼儿根据老师的要求，提升幼儿经验，进行分类。

4.提高游戏难度：告诉幼儿买的东西要各种各样的。

5.在游戏中引导幼儿将家用电器进行归类。

三、游戏结束

目标：

1、 通过为小老鼠找家，感受帮助别人的乐趣。

2、 能仔细观察，根据画面进行初步的判断、想象、并乐意表达。

3、 能快乐的为小老鼠绘画漂亮的房子，并进行装饰。

准备：

1、 图片4幅。

2、 小老鼠图片一张(正面为不开心的表情，反面为开心的表情)

过程：

1、 导入活动，教师出示表情不开心的小老鼠，启发幼儿围绕“小老鼠为什么不

开心”积极思考，大胆表述。

幼儿：生病了。没东西吃了。没人陪他玩。

2、 倾听小老鼠不开心的原因：大风把它的房子吹走了。启发幼儿为

小老鼠找房子

3、 出示1——4号房子，幼儿自由选房子，并观察讨论，阐述理由。

这里有几间房子?你觉得小老鼠适合住吗，为什么?

(1)1号房子没有屋顶，遇到刮风下雨就不能住了，所以不适合小老鼠住。

(2)2号房子没有门窗，小老鼠不能进入房子里，所以不适合小老鼠住。

(3)3号房子倾斜有裂缝，好像要塌了，很危险，也不适合。

(4)4号房子有猫，猫会抓老鼠，所以也不适合。

4、 幼儿进一步围绕问题深入观察讨论。

原来这几幢房子都不适合小老鼠住，那你觉得小老鼠应该住怎么样的房子。

幼儿讨论：有屋顶，有门窗，没有裂缝和小猫的房子。

一、设计意图：

秋天是萝卜丰收的季节，在农村萝卜随处可见，取材方便。它是我园“农村综合主题教育”这一园本课程中的一个乡土资源。萝卜的品种丰富，有长长的白萝卜，有桔黄色的胡萝卜，有圆的红色的卞萝卜，还有绿绿的水萝卜等。平时，孩子们虽然都认识了萝卜，但对萝卜的种类不太注意;对其营养也不甚了解;好多孩子不太喜欢吃萝卜，针对这些问题，特设计本活动。主要是引导幼儿在看看、摸摸、比比中感受萝卜的特征;分一分萝卜，表达分类的过程;演一演，体验萝卜生长的快乐;尝一尝，感知萝卜的味道和用途。通过小兔请大家

看萝卜、分萝卜、吃萝卜等情境，引导幼儿积极主动地参与活动，从而获得新的感悟。

二、活动目标：

1、幼儿在感知萝卜的基础上能表述萝卜的特征及用途，

2、按萝卜的特征进行分类。

3、幼儿乐于探索，能大胆表达，在活动中感受萝卜的有趣，从而产生爱萝卜的情感。

三、活动准备：

物质准备：

小兔绒玩具一只;实物萝卜、空篮子、萝卜食品每桌一份;教师小结用的萝卜一份;萝卜食品每桌一套，萝卜小制作2—3件。

经验准备：

幼儿对蔬菜有一定的经验。

四、活动过程：

(一)激发兴趣(情境：小兔带来萝卜丰收的喜讯)

1、出示小兔，师：看，这是谁?

师幼念儿歌“小白兔”

2、简单介绍观察萝卜的要求

(二)自由探索(情节：看小兔的萝卜)

1、幼儿去看一看、摸一摸、比一比、探索萝卜的特征。

2、围绕问题交流发现：你看到的萝卜长得是怎样的呢?

3、拓展幼儿对品种的认识。

4、利用准备好的各种萝卜小结萝卜的有趣。

(三)操作分类(情节：帮小兔分萝卜)

1、要求：小兔的萝卜品种可真多呀，可是都混在一起了，小兔想请小朋友帮忙把萝卜分一分，你们愿意吗?请你们小组一起商量合作分，要说一说你们是怎样分的?收了那么多萝卜，想请小朋友帮忙分一分(小朋友按萝卜的特征来分一分、说一说)。

2、操作指导：允许幼儿尝试错误，自觉纠正，用语言表达分的过程，并用标记记录。

3、评价：小组代表介绍，集体评价，然后把萝卜送到小兔家。

(四)品尝交流(情节：小兔请大家吃萝卜食品)

1、联系实际商量讲讲萝卜的用途(吃法及营养)。

(止咳化痰、清凉解毒、利大小便、除燥生津、抗癌等)

2、幼儿品尝萝卜食品： 边吃边讲萝卜的味道及加工法等。

(六)活动延伸(情境：看萝卜制成的玩具)

用萝卜制成的玩具使幼儿产生审美愉悦，激发幼儿动手尝试制作的愿望。

活动目标：

1、尝试寻找长大的变化，让幼儿感受自己不断在长大和变化。

2、感受长大的乐趣，为自己的成长而感到自豪。

活动准备：

1、视频《我的变化》

2、操作材料包□p17页

3、请幼儿带自己小时候的照片和小时候使用的物品。

活动过程：

一、看一看：成长的过程

1、教师播放视频【我的变化】。

提问：画面上的小朋友有什么不同?你觉得小朋友是怎样一步步长大的?

2、幼儿通过视频了解自己慢慢长大的过程，体验成长的快乐。

小结：我们每个人从小到大要有很多变化，一开始还不会走路，后来我们会爬，可以玩玩具，再后来我们能走路，长得又高又大，能上幼儿园和好朋友一起玩了。这样，我们一天天的变化，也在不知不觉中长大。

二、说一说：我的成长

1、身体的长大

过渡：最近我们收集了一些自己长大的资料，老师请你们找找看看与小时候相比你发生了哪些变化，把你找到的这些长大的秘密和我们一起来分享。

关键提问：说说你找到的长大的秘密好吗?

(1)脚变大了

(2)身体变高了

(3)开始换牙了

小结：你看，长大多好呀，长高了，手臂变长了，身体变阔了，脚变大了，开始换牙了，人越长越漂亮了。

2、内在的变化成长

1)、提问：小时候的你和现在的你有什么不一样的地方呢?请你说一说，你和这件宝贝之间的故事。(幼儿结合自己小时候的照片或物品来说)

小结：原来，不仅是我们的身体发生了变化，我们的一些习惯和能力也发生了变化。因为，我们学会了很多事，学会了独立吃饭、穿衣。所以，小时候有的东西，我们不再需要，因为，我们长大了。

2)提问：你做过哪些关心别人的事呢?

小结：你们真的长大了，从你们话中，从你们的故事中，我看到了你们的成长。

有的学会了坚强，有的学会了谦让、有的学会了合作。我们每个人都在成长、都在变化。

三、做一做：我在长大

1、看看右边照片中的小宝宝在做些什么?

2、想一想怎么给这些照片排队?

3、幼儿自主操作，教师指导。

4、相互介绍自己的记录：发现一些顺序上的不同。(比如有的幼儿先会说话，有的幼儿先会走路等)

总结：我们有自己的长大过程，有的先学会了走路，有的先学会了说话，真是一个奇妙的过程。

四、延伸活动：

我们还在不断地成长，你们长大后还有什么梦想呢?

幼儿园角色扮演教案篇四

教师开展健康教育要充分思考到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅仅不能促进健康，而且可能有损健康。幼儿园健康活动设计方案怎么写?小编在这里给大家分享一些关于幼儿园健康活动设计方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1、引导幼儿观察比较浸了醋和没有浸醋的蛋壳，了解酸会腐蚀牙齿。

2、使幼儿懂得饭后漱口，早晚刷牙能保护牙齿，初步掌握正确的刷牙方法。

3、通过活动，使幼儿养成良好的卫生习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

1、被醋浸着的蛋壳和没有被醋浸过的蛋壳各一个。

2□ppt1□ppt2□

3、牙模型、牙刷一把，小镜子。

4、请专业牙科医生到活动现场

活动过程：

一、引出课题，激发幼儿兴趣。

1、播放ppt1□幼儿观看。

2、提问：动画中的牙齿怎么会有小黑洞呢?

二、幼儿观察讨论怎么会有蛀牙的?

1、请幼儿照镜子，看看自己的牙齿怎么样?

2、请幼儿互相观察同伴的牙齿，看看牙宝宝上有没有洞洞。

3、讨论：怎么会有洞洞的?

三、通过观察，了解酸会腐蚀牙齿。

1、请幼儿观察浸泡在醋里的蛋壳和没浸泡在醋里的蛋壳。

2、说一说它们有什么不同?

3、讨论：为什么浸泡在醋里的蛋壳会变黑、变软呢?(提醒幼儿闻一闻醋的味道)教师小结：酸能腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳放在醋里会变黑变软。

4、播放ppt2□了解保护牙齿的方法。

5、请出专业牙科医生讲解，进行小结：我们吃过东西后，嘴巴里会有很多小的食物留下来，不马上漱口的话，时间长了，这些食物就会变的和醋一样很酸，牙齿就象刚才的蛋壳一样，会变的又黑又软，时间一长，还会出现洞洞。

四、请小朋友谈谈有蛀牙的感受：有了蛀牙会怎么样呢?

五、讨论：怎样保护自己的牙宝宝?

1、早晚刷牙，进食后漱口。

2、健康饮食，不食过硬、过冷、过热的食物。睡前不吃零食，少吃糖。

3、定期检查牙齿。

六、学习正确的刷牙方法。

1、利用模型，边示范，边讲解正确的刷牙方法：上面的牙齿从上往下刷，下面的牙齿从下往上刷，咬合面来回刷。刷的时候里里外外都要刷，里面也要上下刷。

2、幼儿徒手演习刷牙的方法。

活动目标：

1、初步了解龋齿产生的原因，懂得牙齿保健的重要。

2、学习正确的刷牙方法。

3、乐意保护自己的牙齿，愿意早晚刷牙。

4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备：

1、一个小熊头饰，一副黑色眼睛做“蛀牙虫”。

2、牙齿模型一副。

3、一盒牙膏，人手一把牙刷、一个水杯预先放在盥洗间。

活动过程：

1、猜谜语，引出活动。

谜语：小小石头硬又白，整整齐齐排两排。天天早起刷干净，结结实实不爱坏。

2、听故事《小熊拔牙》，了解产生龋齿的原因，懂得牙齿保健的重要。

教师扮小熊手扶腮做痛苦状，并请幼儿猜猜小熊怎么了?

幼儿听故事。

讨论：小熊的牙为什么被拔掉?牙被拔掉有什么不方便?

3、幼儿相互交流，知道牙齿保健的简单方法。

(1)幼儿相互看同伴的牙齿，自由交流看牙齿的经历和感受。

(2)请幼儿说说自己是怎样保护牙齿的。

(3)教师小结：如果不注意保护牙齿，牙齿也会生病的，牙疼是会影响我们吃事物，不能好好的睡觉，并影响我们的身体健康;缺少牙齿时，说话不清楚;龋齿严重的话，还会很难看

呢!

4、讨论正确的刷牙方法，并徒手练习。

(1)教师：小朋友会刷牙吗?我们来教教小熊怎样刷牙好吗?教师用牙刷在牙齿模型上示范正确的刷牙的方法。

(2)幼儿用牙刷做空手练习，“小熊”来回检查。

(3)游戏“蛀牙虫，快走开”，继续帮助幼儿练习刷牙。

(4)教师戴上“蛀牙虫”的眼镜扮“蛀牙虫”，在幼儿四周边唱边随意走动，各曲结束后，“蛀牙虫”随意请一位小朋友，这位小朋友念儿歌“蛀牙虫”，快走开，我会刷牙赶你走!然后练习刷牙一次。其他幼儿看他刷牙方法是否正确。

5、幼儿分组到盥洗练习。

教材分析

小班孩子应养成经常洗脸的好习惯，保持卫生，并掌握自己洗脸的方法和能力。

活动目标

1、懂得要经常洗脸，并乐意洗脸;

2、认识镜子，能用镜子照照自己的脸是否干净。

活动重点

认识镜子，懂得要经常洗脸

活动难点

掌握洗脸的正确方法

难点形成原因

很多孩子洗脸都是家长帮助完成的，没有这方面自理能力

难点解决策略

故事情境引领，表演学习

活动过程

一、出示图片，讲故事与幼儿讨论

1、是小猫脸不干净还是镜子不干净?

2、怎样才能让自己的脸干净?

二、教师用小圆镜、小方镜、大圆镜，边讲故事边表演

三、幼儿每人一面小镜子，照照自己的脸

1、你的小脸干净吗?

2、谁给你洗脸?

四、一起模仿洗脸的动作，一边还可以说说洗脸的步骤

设计依据

很多孩子洗脸都是家长帮助完成的，没有这方面自理能力，通过故事让引发幼儿对小脸保持干净的注意，再模仿表演来认知洗脸方法。

活动反思及重构

上课之前为了吸引幼儿的注意力，我边照镜子边用记号笔在鼻子上画了几点，然后我就戴上小猫的头饰来扮演小猫并讲述故事。故事讲完后问宝贝们，是我脸脏呢还是镜子坏了?幼儿都能答出来，说是小猫脸脏了。然后我就用纸巾将脸上的笔迹擦掉。边擦边告诉幼儿，在家里洗脸要洗干净，不然会像小猫一样勿认为是镜子坏了。

反思改进：

1、整个活动老师说得过多，孩子的操作性不够强，应该在活动前一天让家长每人带一面小镜子，在活动之前给幼儿每人发一块小毛巾，然后在课上让幼儿跟着老师一起边照镜子边学习擦脸的动作。

2、讲故事时还缺了一点抑扬顿挫的情绪，表情神情还要跟多变化及丰富起来。如将脸擦干净后要表现出非常非常开心。来感染幼儿，让幼儿也觉得很开心。

活动目标：

1、幼儿能用恰当的方法调节自己的情绪，养成积极乐观的生活态度。

2、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

4、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

5、初步了解健康的小常识。

活动重难点：

活动重点：学会赶走不开心的方法。

活动难点：逐步养成积极乐观的生活态度。

活动准备：

笑脸、哭脸娃娃;情景图片;课件;悄悄屋模型;音乐

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

教师：客人老师来我们班做客，你们开心吗?开心的时候是什么样子呢?是不是像它一样?(出示笑脸娃娃)可是，当我们都开心的时候，有一个娃娃悄悄溜进了我们班，它是谁呢?(出示哭脸娃娃)

二、认识不开心，学习赶走不开心的方法。

1、教师提问：你有不开心的时候吗?你遇到过哪些不开心的事情?幼儿自由表达。

2、当不开心娃娃钻进我们的身体后，会让我们乱发脾气，没有精神，还会影响我们的健康，我们要赶走它。

3、呈现情景图片，让幼儿判断图片中小朋友的做法是否正确。

4、总结赶走不开心的方法，请幼儿说说自己会怎样赶走不开心。

三、创设情境，引导幼儿帮助他人，化解不开心的事。

2、不开心娃娃来到了青青草原，看到了正在生气的美羊羊，和小熊猫，我们快来帮它们赶走不开心吧。

3、草原上的小动物为了感谢小朋友们，送大家一个礼物：“悄悄屋”，我们把悄悄屋放在区域角，在不开心的时候可以对悄悄屋诉说烦恼。

四、结束活动。

伴随音乐《快乐小天使》，在欢快的舞蹈中，鼓励每位幼儿做传递快乐的小天使，给更多的人带去快乐。

活动目标：

1、知道人的面部由哪些部位组成，了解其功能，懂得保护自己的五官。

2、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

五官的贴图五张、幼儿每人一面镜子、课件、水果若干、音乐磁带

活动过程：

一、找五官。

1、师：孩子们，你们看老师的脸上有什么？

2、幼儿自由回答。(如幼儿回答不全，或回答问题不完整时，教师可“眨眨眼睛、张张嘴巴、捏捏鼻子提醒幼儿且指导幼

儿回答完整)

3、照镜子。让幼儿照镜子看看自己的五官，说出名称，指出在什么地方?

二、了解五官的功能

1、出示分别缺眼耳口鼻的幼儿头像，引导幼儿发现头像缺了什么?

2、请幼儿贴上所缺的五官，并引导幼儿认识这些五官的功能，缺少它们会怎么样?教育幼儿保护好自己的五官。

三、学习保护五官的方法。

依次出示课件，幼儿观看课件中的小朋友做的对不对?并说一说保护五官的方法。

1、我们怎样保护我们的眼睛?(不用脏手揉眼睛，不要用硬的物品碰眼睛、不要看过亮的事物、不要在过暗的地方看书)

2、怎样保护我们的鼻子?(不乱抠鼻子、不往鼻子里塞东西、有鼻涕及时用纸擦)

3、怎样保护我们的耳朵?(不乱抠耳朵、不往耳朵里塞东西、)

4、怎样保护我们的嘴巴?(不用手抠嘴，不往嘴里放大的东西，不大声喊叫)

5、怎样保护我们的眉毛?(不扯眉毛)

教师小结：

我们要保护好自己的五官，首先就应该养成良好的卫生习惯

和行为习惯，这样我们才能健康，才能成为一个聪明的宝宝。

四、尝一尝

出示水果，请幼儿用你的眼睛看一看，用你的鼻子闻一闻，用你的嘴巴尝一尝吃的是什么水果?(活动自由结束)

幼儿园角色扮演教案篇五

秋天是一个美丽的季节，大自然换上了多彩的衣裳;秋天是个丰收的季节，果园、田野，到处都是丰收的景象。以下是小编精心收集整理的幼儿园秋季主题活动，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

幼儿园秋季主题活动1

一、主题名称：

我爱秋天

二、主题思路

秋天丰富而多彩，是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴含着教育契机的季节，从夏季到秋季的自然界会发生许多变化，草儿变黄了，树叶落了，树上结果子了，天气凉了……这些变化非常易于引起孩子们的兴趣，根据幼儿兴趣与实际发展需要，结合季节特征，我们开展了“我爱秋天”主题教育，在本主题中，孩子们会利用平时散步的机会，观察了解植物的变化，并学习用较连贯的语言来表达自己对秋天大自然的感受。我们还会让孩子们自己动手，进行一些种子镶嵌画等活动，提高孩子对美的鉴赏能力，小朋友会对这一主题非常感兴趣。

三、主题目标：

1、关注周围的事物在秋季的变化，感受秋天的美，积极学习运用多种手段表达自己对秋天的认识，乐意用自己的方式记录自己的发现。

2、欣赏散文，感受作品的意境美，初步理解散文中运用的比喻、拟人手法，能运用语言、动作、绘画等形式创造性的表现自己的理解。

3、在活动中有探究的兴趣，知道数木、花草、蔬菜、农作物、水果等都有种子，初步了解植物种子与周围环境的相互关系及几种常见种子的传播方式。

4、能用自然美好的声音歌唱，努力运用不同速度、力度、音色变化来恰当地演唱，并用形体动作表现树叶飞舞的形态。

5、初步学习用统计方法;了解5的组成。

6、学习保持身体平衡，在间隔物体上自然的行走;练习原地触物，在活动中注意安全。

四、环境创设

1、采集、收集一些秋天成熟的瓜果、种子等进行陈列。

2、布置秋天丰收展览会

3、举办“丰收的秋天”画展

五、家园配合1、请家长平时让幼儿参与蔬菜菜肴的制作，让孩子参加买菜、择菜、洗菜、烧菜的制作全过程。

2、请家长一起收集植物的种子。

3、请家长协助制作一些装豆子的大大小小的口袋、植物种子标本等。

4、收集表现秋天美景的图片、照片、明星片等。

六、区域活动：

娃娃家(生活区)：利用各种种子的成品或半成品制作种子食品大拼盘

小巧手(美工区)：提供之和、见到、颜料、毛笔、油画棒、胶水和各种废旧材料，引导幼儿用拓印、镶嵌、绘画、贴印等方法表现对秋天的认识。

聪明屋(益智区)：继续提供花生及剥花生激励表，让幼儿用统计的方法进行简单的数据统计。

七、活动内容：

音乐：逛公园 拾豆豆 秋天多么美 秋叶

语言：秋天的雨 猜谜会 秋天真美丽

科学：植物趣闻 种子藏在哪里 植物这样过冬

综合：我知道的秋天 玉米真好吃 采集种子 种子的旅行 种子食品品尝会

秋游 剥花生

数学：分种子

美术：秋天的树林 种子镶嵌画 拾穗子

幼儿园秋季主题活动2

一、指导思想

深入学习《新纲要》，不断反思、积累。坚持教研，促教师化发展，进一步优化保教质量。

二、工作目标

1、以纲要为指导，深化课程改革，促进师生在原有水平上获得限度的发展。

2、加强教师队伍建设，强化教师自觉学习，自主发展的意识，在研究中促进教师的自主发展和自我成长。

3、针对本园问题，有效开展教研活动，注重教研活动的实效性，切实提高保教质量。

三、主要工作与措施

(一)注重内涵发展，加强教师队伍建设。

1、加强教师优质意识

(1)加强自学的意识。结合县教育局组织的读书工程，要求教师在学习中工作，在工作中学习，在终身学习中引领自身的专业发展。本学期要求每位教师除规定的必读书外，必须重温细读专业书籍一本，并做好读书笔记。

(2)加强服务孩子的意识。要求教师必须转变角色和行为，建立民主，平等的师生关系。

(3)加强专业发展的意识。要求教师具有较强的专业发展的意识和能力，多向同行。网络学习。不断更新、丰富、完善自己的专业结构知识，提高自己的专业水平和能力。

2、为教师专业化发展提供平台，注重教师的培养，提高教师的专业能力。重点培养教师的一日活动把握能力和对教材的熟悉度。

(二)加强实效性教研

1、每次活动围绕专题进行，发言要围绕主题，结合自己的工作实际，或是经验心得，或是问题困惑等，要做到人到心到，扎实有效的开展对教育教学实际问题的研究探讨。

2、重视教师反思能力的培养，提高教师教学反思的质量。加强教师如何进行有效反思的学习，促进教师不断反思自己的教学成功之举，教学败笔之处;教学机智之精、孩子发现之美、教学改进之想???等等，切实提高活动质量。

(三)进一步加强家长工作。

1、进一步增强为幼儿服务、为家长服务的意识，把握好教师和家长互为合作者和支持者的角色关系，充分利用自身优势和家长资源，开展各类教学活动。

2、加大家长参与幼儿园的管理，形成家园教育的合力

3、根据不同幼儿特点、家庭情况、家长需求等，灵活运用面谈、家访、电话、家长会等多种途径和方法与家长交流沟通，赢得家长的理解、支持和配合。

四、工作安排

八月份：

1、教室环境布置

2、完成各类计划的制定工作。

九月份：

1、稳定新生情绪，加强常规培养。

2、开展走访活动。

3、完成幼儿早操的新授工作。

4、开展“教师节”“国庆节”“重阳节”“中秋季”的主题活动。

十月份：

1、结合“国庆节”“重阳节”开展爱国、敬老的美德教育。

2、开展教师读书工程活动。

十一月份：

1、幼儿早操赛。

2、教师舞蹈业务学习。

十二月份：

1、幼儿美术作品展。

2、家长元旦联谊半日活动。

一月份：

1、学期结束工作。

2、教学检查。

3、填写幼儿评估报告单。

4、资料积累整理。

幼儿园秋季主题活动3

活动目标：

1、认识一些农作物或果树，知道秋天是丰收的季节，体验秋天丰收的快乐。

2、能围绕话题表达自己的想法，积极参与交谈。

3.教育幼儿尊重成人的劳动，爱惜农作物。

活动准备：

1、幼儿多次了解过秋天的景色，知道秋天收获许多的水果、蔬菜，并知道其中的一些名称。

2、农民田间劳作场景的录像。

3、每位幼儿带1-2个水果或蔬菜，在教室的一角布置“丰收的季节”展览。

活动过程：

一、自由探索

1、通过提问激发幼儿谈话的兴趣。

2、你们喜欢秋天吗?最喜欢秋天的什么?(引导幼儿根据自己的经验来讨论对秋天的认识)。

二、引导发现

1、观看农民田间劳作场景的录像。通过提问引导幼儿围绕话题进行谈话，拓展话题。

“农民伯伯在干什么?”(如收割、脱粒、扬稻、摘棉花或玉米、砍高粱等)

小结：农民伯伯为了给我们种粮食，辛苦了一年，我们要爱惜农作物，爱惜粮食。

2、秋天还有许多好吃的水果和蔬菜，你最喜欢吃什么?为什么?

(引导幼儿在别人谈话过程中，积极参与谈话和补充谈话的内容，表达自己的感受，使幼儿知道秋天是各种植物收获的季节。)

三、交流讨论

幼儿自由结伴进行交谈，学会向同伴介绍自己带来的水果、蔬菜的名称、外形、味道及用途。

(教师巡回参与幼儿的交谈，提醒幼儿围绕话题轻声谈话，不影响别人。)

幼儿园秋季主题活动4

设计思路：

大自然中的一草一木，生活中的每一次经历，游戏中的每一次体验都可以成为幼儿积累的内容，都可以引发为谈话的话题。幼儿园谈话活动是帮助幼儿学习运用口头语言与他人进行交谈的活动，具有独特的促进幼儿语言发展的功能。谈话活动不仅能激发幼儿与他人交谈的兴趣，帮助幼儿习得谈话的基本规则，还可以增强幼儿通过交流获取信息的意识，引导幼儿关注周围生活，促进幼儿建立良好的同伴关系。让孩子们围绕“树林——田野——果园——花园”这一系列线索，用语言清楚地表述对秋天的认识。

活动目标：

1、能用连贯的语言清楚地表述秋天的主要特征，加深对秋天的认识。

2、在谈论感受中产生热爱大自然的情感。

活动准备：

有关“秋天”的课件。

活动过程：

1、谈话导入活动。

2、“走进”秋天，表述、感知秋天的特征。

(1)秋天的树林

以游戏形式，带幼儿“走进”秋天的树林。

反思：这里为幼儿创设了游戏情境，能激发幼儿活动的兴趣。但是这类“想象”游戏，需要孩子们在完全静下心来的时候才能顺利开展。活动开始我有些操之过急，有些孩子没能完全过渡到游戏中。

师：来到树林里，你看到了什么?

幼儿园秋季主题活动5

活动目标：

1.围绕“我知道的秋天”话题，大方地在集体面前进行讲述。

2.有良好的倾听习惯，能够安静地倾听别人谈话，不随便插

嘴。

3.初步感受秋天的美丽和丰收，萌发热爱秋天、热爱自然的情感。

活动准备：

1.带领幼儿观察园内外的景色变化;幼儿在家长的帮助下填写《我知道的秋天》调查表。

2.《我知道的秋天□ppt□

活动过程：

1.创设谈话情境，引出谈话话题。

小朋友们，你们知道现在是什么季节吗?

2.结合调查表，围绕话题自由交谈。

(1)请小朋友拿着调查表，两人一组进行交谈。

(2)教师轮流参与小组谈话，了解幼儿的谈话内容。

(3)请个别幼儿在集体面前进行讲述。

3.集体谈论，拓展谈话范围。

(1)说说秋天美丽的景色。

(2)说说丰收的秋天。

你知道秋天有哪些水果成熟了吗?你知道秋天的田野里，哪些农作物丰收了吗?

4.交流小结，萌发热爱秋天的情感。你喜欢秋天吗?为什么呢?

5.拓展延伸，鼓励幼儿继续去观察、发现秋天大自然的变化。

幼儿园秋季主题活动设计方案

幼儿园角色扮演教案篇六

1、乐意参与活动，在操作活动中体验快乐。

2、了解一年有12个月，一个月有30（31）天，一年共有365天。

3、初步理解年、月、日的概念，能在日历上找到确切的日期。

1、教具：自制外型似房子的1月~12月的年历一份（大月、小月、2月房子大小有区分）；大年历图一张。

2、字卡：年、月、日；1月1日、6月1日、3月8日。

3、学具：4张作业清单□xx年历人手一张，铅笔人手一份。

4、经验准备：幼儿已知自己的生日。

（2）根据幼儿的回答出示字卡年、月、日，引导幼儿初步了解年、月、日的概念。（一年有12个月，共365天）

（1）教师：今天年妈妈和她的日娃娃们也来到了这里，我们一起来看一看吧。

（2）出示代表12个月的“房子”， 提问：它们有什么不同？（引导幼儿探索大月、小月和二月）

（3）教师小结：一年里一共有十二个月，分别是：一月、二月、三月……十二月。一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月房子住了31个日娃娃；四月、六月、九月、十一月房子里住了30个日娃娃；那座最小的二月房子里只住了28个日娃娃。

（1）出示年历，引导幼儿观察数字代表的意义。提问：方框里的红色数字x是什么意思？或者表示什么？再引导幼儿认读□x月x日。

（2）鼓励幼儿查找具体日期，如：1月1日、3月8日、6月1日。

（2）师幼共验证。

（3）师幼共同小结查找具体日期的方法。

（1）出示作业清单、操作材料，讲解操作要求。

（2）幼儿分组操作，教师巡回指导。

（3）师幼共同检验操作材料。

回家后找到爸爸妈妈或其他家人的生日，并标记。

年***孩子真多呀！她给孩子起了一个好听的名字叫做“日”。年妈妈到底有多少个“日”娃娃呢？数呀数呀,原来一共有365个日娃娃。这365个日娃娃住在一起吗？不，那么多的日娃娃挤在一起怎么能行呢？于是，年妈妈就为它们盖了12座小房子，让所有的日娃娃分别住到这12座房子里，并且给这些房子起名：一月，二月，三月……十二月。

这些房子怎么看起来有的大、有的小？而且还有一座最小的房子。这究竟是怎么回事呢？原来 ，一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月房子住的娃娃多一些，每座房子

有31个日娃娃。四月、六月、九月、十一月房子里住的日娃娃少一些，每座房子里有30个娃娃。那座最小的二月房子里只住了28个日娃娃。

年妈妈是那么地疼爱自己的孩子，它常常担心她的孩子因贪玩而找不到家。于是，房子盖好了以后，年妈妈就从一月房子开始数着自己的孩子的名字：一月、二月、三月……从早数到晚。当它数到第十二个月里的最后一个娃娃时，就要带她的所有孩子到很远很远的地方再也不回来了。到那个时候就会有一位新的年妈妈，带着她自己的孩子又住进这十二座漂亮的月房子里，重复过着同样的生活。

幼儿园角色扮演教案篇七

一、设计思想：

清明是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿通过向革命烈士致敬默哀等活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想；通过吃鸡蛋、画鸡蛋、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受 春景的美好。

二、活动目的：

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。

2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。

3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

三、活动内容：

1、各班级按幼儿特点开展合适的主题活动。

2、班级老师带领幼儿制作清明节主题墙。

3、中班幼儿学习古诗《清明》：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

4、大班幼儿折纸花缅怀革命先烈活动。

5、清明节习俗体验活动：画鸡蛋、玩鸡蛋、放风筝。

6、革命传统教育：观看电影《小英雄雨来》。

四、注意事项：

1、各班级按计划开展活动，并做好图片的收集，活动后方便上传。

2、注意对幼儿进行安全教育，文明祭祀，预防火灾。

幼儿园角色扮演教案篇八

活动时间：20__年4月9日 早上：8：45

活动地点：海天公园

参与人员：中班年级组全体师生

活动目标：

1、通过春游的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。

2、寻找和观察春天的美景，感受大自然中各种植物的变化。

3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

活动准备：

1、与家长联系，通知家长帮助幼儿自带一些零食、纸巾、垃圾袋

2、家长配合讲述一些出游安全知识。

活动过程：

一、稳定幼儿情绪，做好准备工作(上厕所、所带物品)。

早上8：30在幼儿园集合清点人数，8：45准时出发。工作人员和老师做好安全工作。

二、带领幼儿排整齐队伍，提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

鼓励幼儿独立行走，不跑跳、不推挤、不掉队!(在行走时，老师可引导幼儿认识多种标志，例如：邮政局等;增强幼儿的知识经验)。

三、活动安排：

1、让幼儿寻找、观察春天的景色春天的树、草、花等有关变化。

3、老师与幼儿进行拍照留影。

4、幼儿和同伴分享自己带来的食物(在幼儿分享时，老师引导幼儿保持卫生，将垃圾放进垃圾袋里)。

四、活动结束

1、工作人员清理卫生。老师清点人数，带队回幼儿园。在返回的路上，老师要鼓励幼儿坚持的原则。

2、组内通讯员及时发表新闻，年级组长完成春游小结。

幼儿园角色扮演教案篇九

活动准备：

磁带。

活动过程：

一、开始部分。

1、律动：《哈达献给解放军》、《织布》；

2、练声：《精彩夏天》、《山谷回音真好听》。

二、基本部分。

1、熟悉乐曲并激发幼儿的学习兴趣。

(2)教师：你还记得好朋友是怎么和你一起玩的，怎样帮助过你吗?

教师：有一首歌曲唱的是朋友之间的友谊，分别的时候，好朋友总是唱起这首歌曲。我们一起来听一听吧。

2、教师范唱，幼儿完整欣赏歌曲。

(1)教师范唱。

(2)教师富有感情的朗诵歌词。

教师：你听到歌词里说了些什么呢?说的最多的是一句什么话?“旧日朋友”、“怀念”是什么意思。

教师结合和孩子回答小结：说的最多的一句是“友谊万岁”，“旧日朋友”就是“老朋友“的意思;“怀念”是“想念”的意思。

(3)引导幼儿第二次倾听范唱。教师自然带动幼儿与领座同伴目光对视，随着节拍轻摇身体。

教师：和好朋友一起面对面再来听一听这首歌吧!

3、幼儿学唱歌曲。

(1)教师有感情地边弹唱边唱，引导幼儿用轻声哼唱的方法完整感受旋律。

教师：这首歌曲听起来有什么感觉?我们应该怎样唱?

教师小结：这首歌曲是抒情曲调，歌词所表达了离别情绪，十分感人。

(2)教师范唱第一、二乐句，注意提醒幼儿弱拍起唱的强弱处理及延长音的情感处理。

教师弹琴，幼儿反复跟唱歌曲。

(3)教师演唱两段歌词，幼儿完整唱出歌曲。

(4)提醒幼儿唱准弱起小节。

三、告别时刻。

1、复习《小牧民》，结束本活动。

2、教师：我们马上就要告别了，你想和朋友怎样告别呢?下课后和好朋友可以握手、拥抱、拉钩、击拳等。

幼儿园教学活动设计方案2

活动名称：自己梳头发

目标：1、学习梳头的方法，知道要注意自己的仪容的整洁。

2、了解梳头的需要的工具。

3、幼儿养成初步的自己做自己能做的事情的意识。

准备：梳头发流程图、梳子、小镜子、毛绒娃娃、自编儿歌

过程：1、教师情境引入活动，以引起幼儿的注意。

2、了解梳头的工具。

师：梳头发需要哪些工具呢?

小结：梳头需要有一把梳子和一面镜子。

3、师幼讨论梳头发的方法。

师：怎么用小梳子梳好头发呢?

4、幼儿尝试自己梳头发。

5、师幼共同梳理正确的梳头方法，并展示梳头流程图。 小结：拿起梳子，先从头上往下梳整前面，再梳梳侧面、最后梳后面的头发。可以一边梳，一边检查头发梳好没有。

6、将梳头的方法创编成郎朗上口儿歌，幼儿按照正确的梳头方法梳头。

儿歌： 小梳子手上拿，

先从上往前梳，

再梳头儿两边， 头儿后面不能忘， 看谁的头儿最整洁。

幼儿园教学活动设计方案3

活动目标：

2、在理解父母之爱的基础上，大胆表达自己对父母的爱

活动准备：

1、情景表演——慈母严父

2、vcd《让爱住我家》，广告录像

3、妈妈的录音

活动过程：

一、说说爸爸妈妈是怎么爱你的?

(设计意图：开门见山，直奔主题。调动幼儿已有经验，追忆并感受父母对他们的爱，奠定“爸爸妈妈是爱孩子”的这一感情基调，为下面体会父母不同方式的爱进行铺垫。)

二、看情景表演“慈母严父”后讨论

1、情景表演

爸爸让威威把老师教的电子琴弹给他听。威威弹的时候一点都不专心，身子总是动个不停，小脚荡来荡去的，曲子还总是断。爸爸一看急了，大声地批评他，并且要求威威不练好

琴就不许玩。威威伤心地哭了起来：“爸爸，你是不是不爱我了?”妈妈走了过来陪威威弹琴，指出了存在的问题并帮助他改正，最后威威抱着妈妈甜甜地说：“妈妈，你真好!以后练琴你陪我好吗?”

(设计意图：结合情景表演这一艺术形式，将幼儿的生活画面再现，引起话题，调动幼儿的兴趣参与讨论。

2、讨论

(1)当威威不会弹琴时，爸爸妈妈分别采取了什么方式?

问题：爸爸妈妈是怎么对待威威的?

爸爸为什么发脾气?

你们喜欢哪种方式?

师：让我们来听听威威是怎么说的。

(威威：听到爸爸这样对我大声说话，我想哭。)

(2)谈谈“爸爸妈妈大声对你说话时你的感觉”。

(3)谈谈“爸爸妈妈对你大声说过话吗?为什么?

问题：你们在家有没有发生过这样的事?

爸爸妈妈批评你们是无缘无故的吗?

那么可以怎么对爸爸妈妈说?

如果你是爸爸妈妈，你会怎么做?。

(设计意图：针对情景表演的’内容进行讨论：爸爸妈妈严格

是爱孩子吗?教师引导幼儿进行分析：从你们喜欢怎样的方式移情到自己遇到这种情况会有什么感受再讨论现实生活中有无这种情况并分析父母的出发点思考自己可以怎么做。问题一步步深入引导幼儿的自我分析与情感构建。）

三、听录音，了解爸爸妈妈批评孩子后的想法

(设计意图：通过倾听家长的录音也是家长的反思让孩子了解父母的内心，真实而自然的情感流露能让已具有一定判断和思考能力的大班孩子加深对父母的理解，初步明白父母不同方式的爱。）

四、观看录像，讨论我们可以为爸爸妈妈做些什么?

1、观看录像

师：我们明白了爸爸妈妈是非常爱我们的，那么对他们的爱我们应该怎样做呢?有一个小朋友他是这么做的。让我们一起来看一看。

2、讨论

问题：你们看了觉得怎么样?我们可以帮爸爸妈妈做些什么?

(设计意图：通过这一影视艺术手段，使幼儿充分地投入到活动中去，将活动推向了高潮，激发孩子对父母的那份纯真的爱。同时渗透节日教育。)小结：爸爸妈妈是那么爱我们，我们也知道了该怎样去爱爸爸妈妈，可以帮他们做些什么。这样，在我们的家里，没有不开心的事，时时充满了爱、充满了笑声，一家人和和睦睦的。让爱永远住在我们的家吧!

五、欣赏《让爱住我家》

幼儿园教学活动设计方案4

设计背景

使他们对美的形式和表象由感受到欣赏，从而激发表现美、创作美的兴趣。抓住了此特征，精心设计了这一环节，为后面的创作活动作了成功的铺垫。

活动目标

就是教育和训练幼儿“有音乐感的耳朵”和“能去感受形式美的眼睛”。感受美是美育的基础，感受是表现的前提，幼儿只有在此前提下，才能在艺术活动中表现出对美的情趣。培养幼儿的感知。

重点、难点

培养了幼儿的自理能力及爱整洁的习惯。体验了劳动的快乐，劳动本身就是美。

活动准备

工具类：剪刀、铅笔、水彩笔、胶水、固体胶、胶带、别针。

材料类：白纸、彩纸、亮纸、旧挂历纸、旧报纸、硬纸板、皱纹纸、旧纱巾、丝巾、围巾;各种颜色的线等。

活动过程

这是所提的“环境”，是指心理环境，请看下面的几段对话：

师：你认为蝴蝶漂亮吗?

幼：漂亮

师：哪儿漂亮?

幼：我认为翅膀是最漂亮的

我认为是蝴蝶身上的花纹.....

师：你想把自己打扮成谁?

幼：我想扮成花儿

师：那你准备怎样做?

幼：.....

师：听了这段音乐，你觉得怎么样?你想干什么?

幼：我想跳舞

我想散步……

在活动的过程中，教师始终是“蹲下来”和孩子对话，以关怀、接纳、尊重的态度对待每个孩子，耐心地倾听，并努力理解他们的想法与感受，支持鼓励他们大胆地表达内心的意愿。《纲要》中要求“教师的态度应有助于形成安全、温馨的心理环境”。教师的可亲、可爱、可信任、可依赖便是心理环境中最基本的“建筑”，给孩子舒适、欢心和自由的感觉。只有在这样的环境中，孩子才可以展开想象，放飞思维。《花儿与蝴蝶》中，师生融洽，气氛和谐，教师精心营造的“美”的氛围，让幼儿充分体会到了快乐学习，学习的快乐。