

最新幼儿园大班家长半日开放活动方案 幼儿园中班家长半日开放活动方案(精选5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班家长半日开放活动方案篇一

一、晨间接待：

- 1、能主动、有礼貌地向老师问早。
- 2、能整理自己的物品并放在指定位置，并积极参加晨间活动。

二、晨间活动内容：玩呼啦圈

目标：

- 1、能用呼啦圈创造出多种玩法，发展跨、跳、行进跳等基本动作，锻炼幼儿身体各部位的灵活性。
- 2、培养积极与同伴合作的态度和创造力。

三、晨间谈话：鳄鱼

目标：能大胆地表达自己对鳄鱼的认识与感受：鳄鱼的外形特征、生活习性等。

四、早操

内容：世界多美好、中国功夫、竹筒器械操

要求：能够随音乐节奏走步、排队、做操，精神饱满。

五、教育活动

（一）：语言游戏：猴子和鳄鱼

活动目标：

- 1、通过富有情节的手指游戏，发展幼儿的想象力和语言表达能力。
- 2、在手的变化的学习过程中，发展幼儿手的协调性。
- 3、引导幼儿积极参加活动，体验游戏的乐趣。

六、生活活动：入厕、喝水

要求：

- 1、入厕。能分男、女小朋友大小便，便后提好裤子，做到自觉地洗手、擦手。
- 2、喝水。学习自己取水喝，不拥挤，知道多喝开水对身体有好处。

七、教育活动（二）：艺术活动：手绘画《鳄鱼》

活动目标：

- 1、在说一说，议一议中进一步了解鳄鱼的外部特征进行手臂描绘。

2、在大笔涂色中引导幼儿大胆绘画，提高大胆用笔的技能。

3、引导幼儿逐步在鳄鱼与手的部位间建立联系，展开想象，获得愉悦、体验成功的自信。

幼儿园大班家长半日开放活动方案篇二

1、晨间接待：

要求：热情接待幼儿、家长，向客人老师问好，师生共同问好，提醒个别幼儿使用礼貌用语。

2、安静活动：

看图书塑料嵌扣拼插恐龙、拆装小车等

目标：

（1）能自己选择内容，乐于尝试使用多种材料进行活动。

（2）活动结束后能将玩具放回原处。

（3）鼓励插班生蔡郭彪积极参与区域活动。

3、晨间锻炼：

骑小车打板羽球障碍跑攀岩墙转呼啦圈滚火轮等

重点指导：骑小车

目标：

（1）能手脚协调的骑小车，训练幼儿手臂力量及全身协调能力。

(2) 动脑筋尝试呼啦圈的多种玩法。

(3) 鼓励幼儿与周年露小朋友一起参与活动。

4、韵律、早操

韵律：快乐宝贝

早操：世界多美妙

目标：

(1) 能与同伴一起愉快的活动。

(2) 做操时动作有力，精神饱满。

活动名称：早期阅读：鼠宝宝找朋友

目标：

1、教会幼儿根据小的图画初步理解故事内容。

2、教师通过视频展示仪领读，教会幼儿从左到右一行一行进行阅读。

3、启发幼儿与家长协商创编故事情节，讨论画面构思，合作制作图画书，进一步了解画面、文字之间的转换关系。

要求：自由结伴游戏，注意安全。

目标：通过义卖活动增进亲子间的情感，同时让幼儿体会用劳动换来的报酬去帮助有困难的人是一件快乐的事情。

生活活动

1、劳动：抹小椅子，管理自然角

目标：

(1) 认真、有序地将自己的小椅子擦干净。

(2) 关注自然角，给自然角动植物浇水、换水。

2、点心：正确拿放茶杯，一口点心，一口牛奶，保持整洁。

3、进餐：愉快安静进餐，将残渣放入指定盘中。

4、午睡：能安静入睡，醒后不影响同伴。

5、盥洗：能正确有序地洗手，用肥皂擦手不玩水。

幼儿园大班家长半日开放活动方案篇三

预先准备：

教室白板及环境布置（字幕：欢迎您的到来）

入园环节：

1、时间（不要来的太早、在8：05——8：30入园）8：20外出活动

2、准备：汗巾、晨间器械（跳袋、房车、自制飞盘）…

注意事项：

注意安全、防止出汗

过渡：

主班老师组织孩子排队站点、配班老师带孩子收器械、包老师协助工作。

晨操环节：

注意事项（要求孩子有力度地做操）江南sytal

过渡：

1、主班老师组织孩子排队进班、王老师带孩子收器械、包老师协助工作、收汗巾。

2、包老师组织小朋友上厕所、配班老师组织家长坐下来，严老师组织小朋友。

晨间谈话：

1、时间：9：10——9：25

2、内容：提出活动中的要求、欢迎家长到来及展示所学诗歌

教学活动：

1、时间：9：30——10：10

2、内容《助跑跨跳》

过度：请家长们和小朋友们去入厕、椅子不要动。

亲子游戏：

1、时间：10：15开始——10：40

2、内容：

1、2人3足

2、踩泡泡

3、小人穿大鞋（预备活动、看时间而定）

总结会：看ppt

幼儿园大班家长半日开放活动方案篇四

为了使家长能了解自己的孩子在幼儿园的表现，也为了使家长能更进一步了解教育孩子的方法措施，11月18日我们一分园中班开展了一次家长半日开放观摩活动。我班幼儿出席了40名，到园观摩的家长也有40多位，可以说是基本上都到了。这也从另一个角度说明了家长对孩子子在幼儿园学习生活的重视，而且我发现年轻的父母到场的比较多，可以看出，家长的教育观念在逐渐改变。他们知道要家园共育、学习一些新的教育教学的方法来教育自己的孩子。

本次家长观摩的教学活动分为启蒙阅读活动、英语活动两节。在教学活动中，通过孩子们的表现，家长们也都能看到自家孩子在课堂中的表现，找到孩子的优点与不足，活动中大部分幼儿表现都很积极，尤其是周一凡、舒思奇、李子珂等小朋友发言特别积极，在活动中我们也注意了对个别幼儿的培养。活动中每当家长听到孩子们的童言童语就会发出一阵阵笑声；看到孩子们能在我们的启发引导下进行一系列的活动时，家长们仿佛自己也受到了表扬，觉得很光荣。总的来说，教学活动完成的不错。

进餐时，孩子们自己动手吃得香香的，家长对幼儿园伙食有了了解，也看到了孩子们在幼儿园能否吃好吃饱？知道良好的生活习惯对孩子来说具有重大的意义，它能促进幼儿动手能力的发展，更能促使身心健康的发展。

在和家长们的交流中,家长们也表示:从小培养孩子们自己动手不但锻炼了孩子的意志更增强了孩子的自信心。还有一些家长说:“从这半天活动中我感受到老师为了孩子的全面发展成长,耗尽心思,不断提高孩子的思维能力。希今后能多开展这类活动,使我们家长能更好的了解孩子,给孩子喝家长建立培养亲情的平台!我们做的这些最主要是为了展现我们幼儿园在教育教学、管理制度等方面的举措,我们尽可能的把工作做好,让家长们能放心的把孩子交给我们老师。

看到家长们脸上露出的微笑,能知道是对我们工作的肯定以及对我们工作的支持和理解。活动中有优点也有不足,我们应该善于总结反省,把不足改进了就是下一次活动中的优点。相信随着幼儿园一次次的锻炼我们定会逐渐进步,提升自己,我们会加油的,争取每次活动都能更好更成功!

幼儿园大班家长半日开放活动方案篇五

一、指导思想

为了使家长能更全面的了解幼儿园的教育目标,及孩子在园的学习生活情况,达到让家长与幼儿园同步教育,特举行半日开放活动。

二、家长半日开放活动目标:

1. 家长开放日是提供家园共育的平台,可以提高亲子关系、师生关系,家园关系的亲密度和融洽度,是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影,为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。
2. 让家长走进幼儿园,了解幼儿在园生活、活动情况,参与幼儿教育,更重要的是搭建家园沟通的桥梁,更好地为幼儿

服务，为家长服务，更好地促进幼儿园教育、保育工作的'发展。

3. 通过开放日活动教师更好地与家长进行沟通。一方面，教师可观察家长在开放日活动参与的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

三、开放时间：

8∶00—11∶00

四、开放内容：

1. 晨间活动. 请各班主任安排好班上小朋友们的活动，班主任向家长展示办园理念、课程特色、教学过程为家长深度了解幼儿园的一日常规教育教学工作。

2. 师生礼仪展示（礼仪歌）及儿歌，故事晨读

3. 早餐

4. 课程展示第一次教学活动

5. 课间操

户外活动、

6. 课程展示第二次教学活动

五、家长开放日活动方法和建议：

1. 每班请写清时段具体做什么，班主任、副班、保育老师要有一个分工明细表，要有序，突出综合性和整体性。

2. 班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3. 提高家长的参与性，家长人手一张《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

六、具体活动流程

1. 教师接待来园、晨间活动8：00—11：00

（1、班级晨检观察幼儿有无异常，如发现问题请及时妥善处理，

（2、教师用饱满的热情微笑接待幼儿、家长，态度热情、亲切）

（各班教师请在前一天晚上准备好第二天活动教学具，教师将教学内容，活动目标贴于家教栏。）

2. 师生复习儿歌，故事，律动7：30—7：50

3. 早餐：8：00—8：30（请注意突出常规的培养教育、排队洗手、安静吃东西听背景音乐、轻拿轻放杯子等）

4. 教学活动一：09：00——09：35（执教者：带班教师）太阳一班，二班

09：35——09：50有序组织幼儿入厕，喝水，排队。

5. 课间操、户外活动9：50—10：20

6. 教学活动二：10：30——11：00（执教者：带班教师）太阳一班，二班

7. 中餐活动：11：20——12：00

8. 教师与家长交流，收反馈表（下午接幼儿时交

小星星班09：10——09：25（执教者：带班教师）

10：30——11：00（亲子游戏）

小月亮班09：05——09：30（执教者：带班教师）

10：30——11：00（亲子手工）